

以“甜”绘就教育画卷

温洁

在这个纷繁复杂的世界里,每一次相遇都是命运巧妙的安排。尤其是在教育的殿堂里,每一次心与心的触碰,都如同春风化雨,滋养着成长的沃土。

新学期开启,我遇见了一群聪明可爱的宝贝,他们也遇见了新的班主任和语数老师。我们彼此十分“珍惜遇见”,一个个“甜蜜”而温馨、细腻的画面在我脑海里定格。

甜蜜时光:亲子共筑的博爱家园

8月30日晚上,当年轻漂亮的潘老师把我拉入新的班级群,还用了比较专业的语言介绍了我,倍感荣幸。寂寥了一个暑假的家长群热闹起来了,各种甜心的语言扑面而来,让我感受到家长对老师的尊重。

8月31日,是一个极其寻常的周末,沉静的教室不再只是知识的海洋,它化身成为亲情的舞台。因为家长们主动请缨,带着自己的孩子,一起参与到新教室的清洁中。他们的身影在晨光中忙碌而温馨,一抹抹微笑在擦去尘埃的同时,也擦亮了孩子们心中对集体的热爱,培养了孩子们强烈的责任感。

这场甜蜜的亲子活动,不仅让教室焕然一新,更在孩子们心中种下了“家是最小国,国是千万家”的深刻理念,让他们学会了在劳动中感受家的温暖,体验团队合作的力量。这样的遇见,如同一杯蜜茶,甜而不腻,滋养着一颗颗年轻的心。

师生共绘:温馨教室的恬静画卷

接下来的时间,师生携手,共同布置起这方学习的天地。这里没有华丽的装饰,只有师生间默契的眼神交流和心照不宣的微笑。一幅由老师和学生合作亲子绘制的作品,简单的图案,简洁的文字,美好的祝福——“烟火向星辰,所愿皆所愿”,但是歪歪斜斜的笔画里是我们共绘的期待。学生与老师一起摆放桌椅,发放课本,一遍一遍地检查、数数,直到准确无误。一个一个彩色的气球,吹起来,串成串,粘贴在教室里和门头上,营造出一个既温馨又恬静的学习环境。

在这个过程中,未曾谋面的老师和学生之间如此默契,孩子们学会了欣赏与尊重,老师则收获了满满的成就感与幸福感。这份由师生共同编织的恬静画卷,是教育中最纯粹、最

动人的风景,它像是一块甜而不腻的巧克力,融化在每个人的心里,留下无尽的回味。

暖心鼓励:糖果背后的幸福荣光

9月1日,当新学期的钟声敲响,孩子们带着对未来的憧憬与一丝忐忑踏入校门,欢乐地走进教室。他们目视前方,是黑板,是黑板上那一幅画卷,是画卷里粘着的55颗彩色的棒棒糖,每个人都在心底默念着:“好甜,好想吃。”

8点40分,开学典礼开始了,我和我的孩子们整整齐齐地站在阳光下,感受新学期拉开序幕,孩子们认真聆听校长的新学期致辞,这不仅仅是寄语,还有校长对新学期美好的期盼。

典礼结束,我们有序回到教室,我给集会的四个排头兵奖励了一颗棒棒糖。这糖果,并不稀罕,但作为奖品,更是对孩子们的表扬。

直到下午放学,每个孩子都得到了一颗棒棒糖,这是从嘈杂不安到井然有序的转变,这是“找耳朵”“懂礼貌”“管嘴巴”带来的最大改变,这是孩子们努力与进步的甜蜜认可。

送见面礼:书香弥漫的交响乐曲

最令人难忘的是,老师为全班学生准备了一份独特的见面礼——三本亲手写的书与一本自编的学生作品集,犹如一份不同寻常的甜品。

四本书里不仅记录了老师对学生的期望与寄语,还融入了许多人生哲理与智慧。放学后,由同学们推荐四位“学习之星”,同学们举手表决,赢得新书的第一次阅读机会。热烈的掌声,是孩子们心服口服的赞许,也是送给自己新学期满满当当的动力。这场书香与掌声的交响乐曲,让教育之路充满了无限的甜蜜与可能。

教育是一场美丽的遇见,不是你们遇见了我很幸福,而是我遇见了你们才有了未来那一段值得期待的快乐时光。这一次我们以“甜”为媒介,串联起家长、学生与老师之间深厚的情感纽带。在这个过程中,我们学会了珍惜每一次相遇的机会,用真诚之心去感受那份来自心底的甜蜜与温暖。

(作者系安康市第一小学教师)

大家知道孙悟空的老家在哪?没错,我们今天就来到了孙悟空的老家江苏省连云港市的花果山。

一到山脚下我看到了高大的山门,山门上雕刻着栩栩如生的孙悟空头像。上山的方式有两种,一种是走路一种是乘坐观光车。我和家人选择了先坐车上到山顶然后走下山的的方式游玩。在这里我要提一下,我们乘坐的观光车的名字叫金角大王号!在蜿蜒起伏的山路飞驰着,就像过山车一样刺激,吓得我忘了欣赏沿途的风景。

过了好久终于到达了山顶——玉女峰。下车后我首先看到了玉女的雕像,然后我们沿着台阶爬到了山顶的最高点,这也是江苏省的最高峰。从山顶向下看去,云雾缭绕好像仙境一般,在山顶玩了一会儿,我们就顺着台阶而下,一路的风景美不胜收。走了一会儿忽然看到好多猴子,它们有的在树上追逐打闹,有的坐在路边吃着游客投喂的食物。还有好多小猴子趴在

大猴的背上,也有的躲在猴妈妈怀里,那模样可可爱极了!当然也有那么几只大猴子非常“讨厌”,它们直接去抢游客手里的东西,龇牙咧嘴非常凶猛!

我们又走了好一阵,远远就听到了哗哗的流水声,顺着水声走去,水帘洞就映入眼帘,和西游记电视剧里的一模一样,瀑布挂在山沟上面,就像帘子一样。进入水帘洞,里面五光十色,我还看到了孙悟空的宝座,还发现了石桌、石凳还有石床……

离开了水帘洞,我们又参观了好几个景点。由于大家太累了,我们没有坚持走路到山下,继续选择了观光车,随着车子到达山脚下,我们也结束了一天的行程。真的是又开心又累,但是没有步行去观看完所有的景点,还是有些遗憾!

花果山,我还会再来的,下次我一定要用双脚去“征服”你!

(指导老师:姚敏)

花果山一日游
安康市第一小学四年级(5)班 叶家博

我是一朵云

安康市第一小学六年级(1)班 张伊朵

不知怎么的,我变成了一朵云。我生活在高高的天上。我会变,开心的时候,我变成雪白的云朵,难过的时候,我就会变成乌云。

一天,我照例在天上漫步,时而和太阳公公说话,时而俯瞰脚下广袤的大地。我看见了大地上星罗棋布的村庄、城镇,看见了田野里劳作的农夫。火辣辣的太阳在他们头顶燃烧,我赶紧跑过去,漂浮在他们头顶,为他们遮阳。

又一天,我飘到了一个村庄的上空。此时,时令已经过了白露,可是这些天,我依然感到非常炎热,热的我心里都有些烦躁了。我信步在天上漫步,不经意间看见了我脚下的大地,这一眼让我触目惊心。我看见大地裂开了一道大口子,一道又一道裂痕像是大地妈妈身上的伤痕;河流也干涸了,露出了伤痕累累的河床;庄稼地里的农作物,都变成了枯叶;大树小树都耷拉着脑袋,牛羊牲口都无精打采;农夫呢?他们更是望着燃烧的太阳,唉声叹气,无助地摇着头。

看来,这个地方已经是很久都没有下一滴雨了。看到这里,我的心像是被一把小刀在割一样。我不忍心看着干旱持续,我决心帮助这片大地。

想到这里,我马上把自己的想法告诉了朋友们。我的朋友们一传十,十传百,我们迅速聚拢,不多时,我们连成了一片片,我们翻滚着,我们拼命地吸收空气中的水分。不过几十分钟的时间,我们就像乌云的棉被,铺满了整个天空。

终于,我们身体里吸饱了密集的水珠,我们铆足了干劲,前赴后继,朝着大地扑下去。

雨,整整下了两天两夜。终于,大地妈妈身上的伤痕愈合了,大树小树的头都抬了起来,河流里的水都满了,牛羊牲口都活泼起来,农夫的脸上露出了久违的笑容。

我是一朵云,我能用自己的力量帮助到需要帮助的人,我感到很有成就感。

(指导老师:李林)

撷英

汉滨初中为首任校长李长福颁发突出贡献奖

岚皋开展“金秋助学”活动

本报讯(通讯员 朱合玲 陈静华)在今年的汉滨初中教师节表彰大会上,当党委书记徐平以深深的鞠躬礼向年逾九旬的老校长李长福颁发汉滨初中突出贡献奖时,全场响起雷鸣般的掌声。

李长福于1980年调到新城办事处,负责创办红卫初级中学。在一缺校舍,二缺师资的情况下,他一手抓基建,一手带领老师和学生自己担土填地基,自己动手打地面,没年没节地硬拼三年,建成了一座实用的校园。同时采用以老带新、学习培训和一专多能、一人多岗的办法,用老黄牛作风猛攻教学质量,很快赢得声誉。1983年秋季计划招生8个班400人,前来报名的突破了1200人。在李长福的带领下,广大教师尽职

责,奉献担当,把一个乡镇初中办成了省级示范初中、省级文明校园,并用他们的忠诚与血汗,淬炼出闻名三秦、以“艰苦奋斗,无私奉献,不甘落后”为主题的红卫精神!当红卫初中扩办为汉滨初中后,历届班子不忘初心,牢记使命,在更新教学观念、刷新育人理念的同时,继续发挥“红卫精神”,努力办好人民满意的教育。

当老校长李长福被请上领奖台时,全体教师被这样的颁奖词深深打动:“谈及安康教育,没有人能忘记红卫中学;谈及红卫中学,没人能忘记李长福校长。面对经费不足,设备落后,他带领首批红卫人以克克难,奋勇前进,烈日下是他操劳的背影,灯光下是他办学的决心!李校长的努力为汉滨初中的发展壮大打下了坚实的基础,时至今日,汉

滨初中已然成就了安康教育的辉煌!”

90岁高龄的李长福时刻心系学校,他说:“希望学校继续守正创新,坚持正确的办学方向,传道授业解惑,贯彻落实党的教育方针,办出自己的特色,既要有文化自信,又要勇于创新,搞好智慧校园建设。”让我们牢记老校长的嘱托,赓续红卫精神,擦亮学校底色。

徐平在向老校长鞠躬致敬的同时,也是在号召全体教师赓续红卫精神,恪尽职守、争创创优,为汉滨初中走向辉煌而努力奋斗!

荣获此奖项的还有退休教师刘侠、退休不退岗的吴静和滨江校区曾担任30多年班主任的李绍文,他们身上闪耀着汉滨初中人拼搏奋斗的光芒,值得铭记和敬仰。

本报讯(通讯员 杨雨祥)近日,岚皋县2024年困难职工家庭子女“金秋助学”助学金发放仪式在县总工会举行,全县困难职工家庭子女“金秋助学”受助对象参加活动。

仪式上,岚皋县总工会分别向18名困难职工家庭子女发放助学金5.6万元,并向他们表示祝贺,希望莘莘学子珍惜求学机会,勤奋学习、立志成才,用知识的光芒照亮前进的道路,用感恩的心积极回馈社会、报效家乡。

“困难职工家庭子女‘金秋助学’活动就是好,单位工会了解到我家的困难情况后,及时向县总工会申报,县总工会立即伸出援助之手,解决了我们的后顾之忧。今后,我将教

育孩子树立正确的人生观、价值观,勤奋学习,练好技能本领,积极参与公益活动,以实际行动回馈社会。”受助对象刘某说道。

据了解,困难职工家庭子女“金秋助学”是岚皋县总工会“四季送”品牌服务的重要组成部分,本次活动旨在持续巩固城市困难职工解困脱困工作成果,推动解决困难职工(含农民工、新就业形态劳动者)家庭子女上学难问题。自2008年以来,岚皋县总工会连续16年开展困难职工家庭子女“金秋助学”活动,累计发放助学金90余万元,帮助545名学子完成学业。

感悟家乡荣耀 汲取奋进力量



参观展馆

牛头店镇九年制学校举行新生“开笔礼”

本报讯(通讯员 张飞轮)9月12日上午,在安康博物馆有关专业人士的指导下,镇坪县牛头店镇九年制学校为一年级新生举行“开笔礼”。

伴随着悠扬的古乐,身着汉服的书童在礼仪官的引导下进入活动现场,跟随着主礼官进行了端正衣冠、朱砂启智、击鼓明志、启蒙书写、感恩参拜等仪式,并齐声诵读了国学经典《三字经》。

活动中,安康博物馆副馆长陈玉安亲自示范,教孩子书写“人”字。他表示,让孩子们学写“人”字,意在希望孩子们学知识的同时,更要学会做人。

良好的开端是成功的基础。学校负责人在仪式上,希望同学们通过“开笔礼”仪式,在圣贤思想的感召下,在儒家文化的浸润中,学会亲圣贤、亲师友、亲校园、亲祖国,在未来的学习和生活中以德立志,以仁处世。

苏陕协作送真情 教育帮扶暖人心

通讯员 兰本波

“今年暑假期间,江苏省溧阳市实验初级中学为我校贫困学生捐赠了一笔助学金,共计12800元。根据捐赠单位的意愿和学校实际情况,经学校决定,该笔助学金将全部用于资助家庭经济困难且品学兼优的学生。”汉阴县初级中学党支部书记、校长车明靖在日前召开的秋季开学动员会上向全体教职工宣布。

而这只是苏陕教育协作,溧阳帮助汉阴县初级中学教育集团的一个缩影。近年来,江苏省溧阳市和汉阴县结成协作对口城市,双方积极开展交流互访,促进两地观念互通、思路互交、作风互鉴。苏陕协作作为汉阴县初级中学教育集团在科学管理、质量提升、心理健康、素质教育活动开展等方面提供了可借鉴的经验与方法,也为集团化办学解决了许多实际困难,使该教育集团在办学条件、师资队伍、学生资助、社会帮扶等方面实现了新的发展。

2022年9月,江苏省溧阳市国家二级心理咨询师、燕山中学倪焯来到汉阴县初级中学,开启了为期一年的千里支教生涯。在学校的积极配合下,倪老师牵头开展学校心理健康教师骨干队伍培训,制定家校协同育人体系,更新设计学生心理档案,定期开展心理课程辅导,推动学校心理健康教育工作专业化、常态化,通过系列活动引导学生关心自身,悦纳自我。在倪老师和学校的共同努力下,2023年,汉阴县初级中学顺利通过考核并获得“安康市中小学心理健康特色学校”殊荣。此外,倪老师还积极参与送教下乡活动,共计培训

教师300余人次。

与此同时,江苏省溧阳市社渚初级中学的教师、溧阳市骨干教师胡世凯主动申请来到汉阴县月河初级中学支教。在一年多的支教中,他用自己的“微笑”教育,让孩子们在宽松舒适的学习环境中学会了自我肯定,以扎实的专业知识技能和高度负责、踏实肯干的工作精神,赢得学生的喜爱、同事的认可、领导的赞赏,为汉阴的教育事业作出了积极的贡献。

2023年9月,溧阳市实验初级中学安保主任谢志宇申请来到汉阴县初级中学,挂职该校副校长,分管安全工作。一年的支教中,他将自己多年总结的、先进的安全管理理念毫无保留地传授给该校安全管理人员,使得该校的安全保卫工作又上升了一个新台阶。同年,溧阳市前马初级中学的数学教师方建娜主动申请来到汉阴县初级中学东校区支教。在短短几个月的支教中,她和师生们就能连成一片,并以扎实的专业知识技能和高度负责、踏实肯干的工作精神,赢得学生的喜爱、同事的认可、领导的赞赏。

虽然相隔千里,但爱仍在传递。“我将努力克服语言交流障碍,竭力适应汉阴这方水土,在接下来的一年时间里把自己全身心投入到支教工作和生活中,为汉阴县教育事业的发展尽自己的一份微薄之力。”今年9月刚到汉阴县初级中学支教的溧阳市骨干教师、溧阳市实验初级中学英语教师狄红波如是说。



观看生活用品

汉阴县洞池镇中心小学组织毕业班师生深入洞池镇文化中心,参观学习家乡红色文化和家训文化,亲身体验传统文化与家乡文化的深厚底蕴。

在工作人员的精心引导与详细解说下,逐一参观文化中心各楼层的图书馆、展览馆、家风家训等展馆、功能部室,在所见、所闻、所感、所想中亲近家乡民俗文化,感受家乡地方特色文化魅力。每件展品、每张图片、每段文字,都如同一部鲜活的历史教科书,生动展现了洞池镇的辉煌历史与灿烂文化。

近年来,洞池镇积极弘扬主旋律和社会正气,培育了文明乡风、良好家风,有效改善了农民的精神风貌,提升了乡村社会文明程度,为乡村文明注入了新的活力,显著增强了村民的获得感、幸福感、安全感。

曾婷婷 文/图