

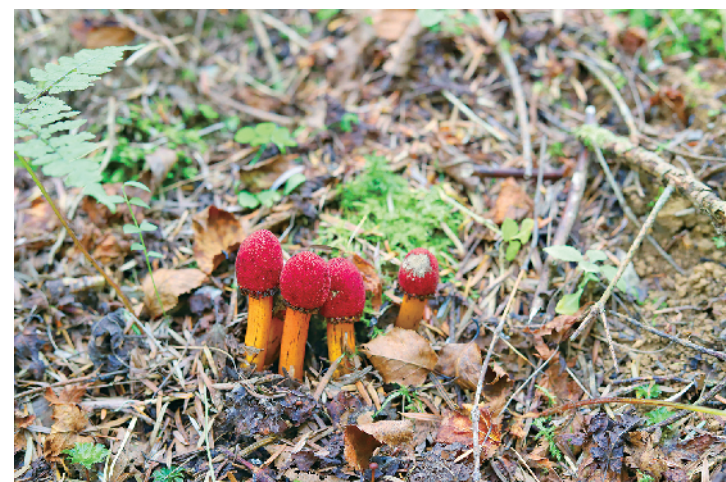
生灵草木 护佑化龙

——化龙山国家级自然保护区科学考察侧记

记者 唐正飞 通讯员 郭丽



科考记录 记者 唐正飞 摄



筒鞘蛇菰 荣海 摄



大火草 荣海 摄



斑叶兰 荣海 摄



中华青荚叶 荣海 摄

化龙山景 记者 唐正飞 摄



“山下是骄阳似火的夏天，山腰是百花齐放的春天，山顶是草木萧萧的秋天。”8月23日至24日，由市林业局、市科协、市林学会和陕西化龙山国家级自然保护区管理局组织了30余位专家对化龙山进行了深度的科学考察，一位队员深有感触道。

这里草木欣荣、鸟兽栖居，连绵不绝的山峰、纵横交错的河谷构成了壮丽的自然景观。

陕西化龙山国家级自然保护区管理局副局长张义方介绍，保护区基本保持自然状态，生态系统演替发展良好，生态环境多样，为野生动植物提供了良好的栖息环境。同时保护区的生态环境近年来得到了有效提升和改善，生物多样性进一步丰富。

在两天时间里，科考队深入化龙山腹地，开展了一场别开生面的科学考察。此次考察以珍稀濒危植物、观赏植物、药用植物为主要对象，先后对化龙山保护区的浪河、主峰等区域进行了综合科学考察，拍摄了大量影像资料，记录了种类、特征、生境等基础数据。

经初步统计，本次科考记录到象鼻兰、珙桐、红豆杉等国家一级保护植物，春兰、蕙兰、七叶一枝花、长序榆、中华猕猴桃、红单、纹眼噪鹛、画眉、金裳凤蝶等国家二级保护动植物，头蕊兰、斑叶兰、大花斑叶兰、火烧兰、长唇羊耳蒜、大血藤、水丝梨、青钱柳、宝兴吊灯花、胶质刺银耳等陕西省重点保护植物，以及水晶兰、松下兰、筒鞘蛇菰、顶喙凤仙花、陀螺菌、菜花原矛头腹等多种珍稀、观赏、药用动植物。珍稀动植物的频频现身，见证了化龙山国家级自然保护区的生态之变，也凝聚着保护区生态卫士的汗水和智慧。为了摸

清保护区内野生动植物的种群数量、种群分布和种群结构，掌握保护区内主要植被类型分布、地面生物量和多样性分布等，从2001年至今，化龙山国家级自然保护区开展了多次资源调查，并于2017年启动了野生动物红外相机监测工作。

在这片面积达到28103公顷的茫茫林海里，大约每4平方公里被划分为一个网格，每个网格里面布设一个点位，一个点位安装两部红外相机，整片森林里安装了200多部。

每一部相机的位置都被化龙山生态卫士熟稔在心，每月进山巡护是他们必须完成的任务，少则一天，多则三四天，除了检查红外相机工作状况，收集影像信息外，还要完成自然资源保护、科研监测、宣传教育等工作。

化龙山国家级自然保护区，位于陕、渝、鄂三省(市)接壤地带，这里是典型的北亚热带森林生态系统，独特的自然气候和地理位置，复杂的地形地貌，相对封闭的地域环境，形成了自然完整、植被类型复杂多样的森林生态系统，保留了原始自然历史本底，是珍贵的自然生态系统、珍稀濒危野生动植物物种的天然集中分布区，在科学上有重大国际影响和特殊科学研究价值，也是国家重要的“生物基因库”和“生态特区”，被国家林业和草原局列入全国第一批陆生野生动物栖息地名录。

在植物方面，化龙山国家级自然保护区拥有种子植物154科741属近2200种，蕨类植物26科46属114种，大型真菌45科101属169种。红豆杉、南方红豆杉、象鼻兰、珙桐等5种国家一级重点保护野生植物，以及蛇足石杉、巴山榧树、长序榆、黄杉等61种国家二级重点保护野生植物，都在这里繁衍生息。此外，这里还

发现了化龙山黄堇等世界植物新纪录，为化龙山的植物多样性增添了浓墨重彩的一笔。

在动物方面，化龙山同样令人叹为观止。有哺乳动物81种、两栖动物18种、爬行动物22种、昆虫1000多种在这片原始森林里繁衍生息。云豹、林麝、金猫等11种国家一级重点保护野生动物，以及猕猴、黑熊、中华斑羚、黄喉貂、红腹角雉等54种国家二级重点保护野生动物，也都在这里栖息繁衍。鸟类方面，化龙山更是拥有251种鸟类，其中包括金雕、白肩雕等国家一级重点保护鸟类，以及鸳鸯、红腹锦鸡等国家二级重点保护鸟类。

化龙山丰富的生物多样性，使其成为了我国重要的生态明珠和科研宝地。其独特的地理位置和气候条件，为南北植物交汇提供了理想的场所，也为众多珍稀濒危植物提供了栖息繁衍的环境。化龙山不仅是动植物的乐园，也是人类宝贵的自然财富。

保护与发展，不仅是中国自然保护地面临的难题，也是世界自然保护地共同面临的难题。多年来，化龙山国家级自然保护区一直在探索，怎样才能既要保护，又要在全社会树立生态优先、绿色发展的理念。

多年来，保护区管理局与西北农林科技大学、陕西师范大学等高校合作，开展了多项科研工作。这些科研成果，为保护区的管理工作提供了科学依据，也为生物多样性保护提供了有力支持。

化龙山国家级自然保护区不仅是生物多样性保护的典范，也是生态文明建设的典范。保护区管理局始终坚持以科研保护为核心，不断探索创新，取得了显著成效。

2018年，《安康市化龙山国家级自然

保护区条例》的颁布实施，为保护区的管理工作提供了法律保障。此外，保护区还积极探索“林长+检察院检察长”“林长+法院院长”护林工作机制，与司法机关合作建立了生态环境司法保护基地和生态修复与司法保护示范点，为生物多样性安全提供了坚实的司法保障。

保护区依托“安康市专家工作站”，与西北农林科技大学、陕西师范大学等高校合作，开展了多项科研工作。例如，对兰科植物、大型真菌以及昆虫进行专项调查，对红豆杉、长序榆、珙桐等重点保护植物进行繁育与野外回归技术研究，并推行化龙山野生动物红外相机网格化监测技术。这些科研成果，为保护区的管理工作提供了科学依据，也为生物多样性保护提供了有力支持。

加大了自然教育力度，建设了生物多样性资源展厅、自然体验线路和特色植物科普园，充分利用融媒体和信息化技术，开展“科普化龙山”“探秘化龙山”等文化采风活动，提升了保护区的知名度和影响力，也为公众提供了了解自然、亲近自然的机会。

积极践行“两山理论”，坚持保护与发展相统一，积极融入到当地经济社会发展工作中。通过与周边社区合作，发展森林康养和生态旅游产业，扎实推进生态帮扶工作，帮助周边社区群众脱贫致富，实现了生态保护与经济发展的双赢。

义务教育三科统编教材修订三大看点

新华社“新华视点”记者 徐壮 杨湛菲 胡梦雪

一套散发着墨香的新修订统编教材，将在开学季摆上学生们的课桌。

2022年3月，教育部启动了义务教育道德与法治、语文、历史统编教材修订工作。这套教材将于今年秋季学期开始在全国小学和初中起始年级使用。

历时两年修订的教材有何变化？“新华视点”记者采访了有关负责同志。

看点一：进一步体现育人为本、素养导向

2017年秋季学期，教育部组织编写的义务教育三科统编教材正式投入使用，2019年实现全覆盖。从实践反馈来看，教材得到了师生的广泛好评和社会的良好反响。

为何要对这版教材进行修订？教育部教材局负责人介绍了修订背景——

首先，党中央对教材工作作出新部署，要在教材建设中进一步强化国家事权，充分体现党和国家意志，切实让学生坚定理想信念、打好中国底色、厚植

爱国情怀，始终不渝听党话、跟党走。

第二，按照2022年新修订的义务教育课程方案和课程标准，每个学科要着力培养学生的核心素养，突出学科思想方法和探究方式，强化实践，推进跨学科主题学习。教材的编写理念、素材选择、编排方式等，都要落实这些要求，进一步体现育人为本、素养导向。

第三，2017年三科统编教材投入使用后，社会各界提出很多好的意见建议，学界对教材也有很多新的研究成果，这些都需要在教材修订中加以改进和落实。

为做好修订工作，教育部精心组建了修订团队。三科统编教材编委会和修订组成员共200余人，包括来自高校、研究机构、教研部门、中小学校的思政专家、学科专家、课程专家、教研员和教师等。

为充分听取一线意见，教育部组织了18个省(区、市)和新疆生产建设兵团的550多所学校、2000多名教师、10万多名学生对教材进行试教试用，通过课堂教学检验教材的适宜性；组织10个省(区、市)的500名中小学骨干教师和教研员进行全面精细审读。

国家教材委员会相关专家委员会对修订后的教材进行了严格的初审、复审和三轮复核，通过后报国家教材委员会审核。

经过两年多努力，教材编审工作全部完成。“全面把好政治关、科学关和适宜关。用心打造培根铸魂、启智增慧的精品教材。”教育部教材局负责人回顾整个工作历程时说。

看点二：进一步丰富中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化学习内容

“首要任务是全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想，将马克思主义中国化时代化最新成果系统有机融入，使之成为凝聚整套教材的‘魂’。”教育部教材局负责人说。

比如，语文教材从《习近平著作选读》(第二卷)选取《培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人》作为课文，并在教材相关栏目中引用习近平总书记有关重要论述，让学生读原著、学原文，深刻领会殷殷嘱托。

同时，在保持总体容量基本不变的前提下，教材内容进行了调整优化，突出中华文化立场，发扬革命传统，弘扬社会主义核心价值观。

从《诗经》、诸子散文、汉魏古诗，到唐诗、宋词、元曲、明清小说，语文教材有序安排古代汉语知识和文化常识的学习，全套教材的中华优秀传统文化选文共353篇。

语文统编教材编委会主任王立军说，语文教材还在原有基础上新选入《雷锋日记二则》《井冈翠竹》等多篇课文，对学生进行革命传统教育。

良渚古城、陶寺古城和牛河梁遗址等代表性考古成果，被写入了历史课本。

历史统编教材编委会主任徐蓝表示，历史教材注重反映中华文明探源工程成果，充实我国古代思想文化成就和科技成果内容，彰显中华文明的连续性、创新性、统一性、包容性和和平性。

翻开新修订教材，时代气息扑面而来。

语文教材中，《青春之光》是组织作家实地采风创作的反映黄文秀事迹的课文，《“蛟龙”探海》《天上有颗“南仁东

星》》等突出介绍了大国重器、国家英雄；道德与法治教材加强党的创新理论最新成果的学习；历史教材呈现新时代的历史性成就、历史性变革……

教材内容充分反映经济社会发展新成就和学术研究新成果，民族性和时代性进一步增强。

看点三：注重听取一线反馈意见

此次修订工作注重听取一线反馈意见，破解重点难点问题。

加强幼小衔接方面，语文统编教材修订后降低了教材难度：一年级上册的课文从14篇减少到10篇，识字课从10课缩减至8课，识字量从300字调整至280字。拼音教学时间比原来增加1至2周，减缓了起始阶段的学习坡度。科学安排识字写字序列，优先学习字形简单、构词率高、生活中常用的汉字。

反映刘胡兰、董存瑞、黄继光、邱少云等革命英雄及狼牙山五壮士等英雄群像的选文，依然是语文教材的重要内容。鲁迅先生的相关课文也没有变化，共有13篇。

新修订教材采取系统融入、重点强

化等方式，进一步纳入国家安全教育、法治教育、铸牢中华民族共同体意识教育等相关重大主题教育内容。

“本次修订加强全套教材的一体化设计，注重语言转化。同时，对法治教育进行了统筹设计，以宪法为主线，共涉及90余部常用法律；融合道德和法律，促进德法兼修。”道德与法治统编教材编委会主任路建平说。

此外，修订教材的封面、版式设计 and 插图绘制按照反映学科特点、体现艺术水准、彰显中华美学品位、符合大众审美习惯和生活常识的标准进行了优化设计。

新修订统编教材如何投入使用？根据计划，义务教育三科统编教材将于三年内覆盖所有年级。其中，2024年秋季学期小学一年级和初中一年级使用；2025年，小学一、二、三年级和初中一、二年级使用；2026年，义务教育阶段所有年级全部完成替换。

教育部近期已开展骨干教研员国家级示范培训，各地将于8月底前完成授课教师全员培训。同时，将持续开展教材使用监测，及时了解教材使用情况，充分听取社会意见，不断提高教材质量。