

撷英

我的塔尔寺游记

旬阳城关一中八年级(1)班 栗海林

暑假,我随父母自驾穿越甘肃和青海,8日特种兵之旅,让我领略到独特的西北风光和浓厚的民俗风情。

清早我们从酒店驱车20分钟便到了目的地,那些依山而建高低错落的殿宇顿时跃入眼帘,金顶翘檐在湛蓝的天空映衬下愈发巍峨壮观,初见的震撼澎湃而来。

跟随导游的讲解,我们通过庄严肃穆的山门,随着人流进入了寺内广场,先后游览了色彩艳丽的八宝如意塔、金碧辉煌的大金瓦殿、灯影藏香的护法殿、华美幔帐的大经堂、繁而不乱的酥油花馆、绿荫掩映的祈寿殿。

寺中的菩提树,600年过去了,仍葱葱郁郁、枝叶繁茂。扶杖漫步,拾阶而上,树下竟无一片落叶,或许是众人因为信了那些神话才争相捡拾落叶珍藏,以此得到神佛的庇佑和祝福。

以菩提树为中心建成的大金瓦殿内高高悬挂着乾隆皇帝御赐的“梵教法幢”四字金匾,藏传佛教认为至尊宗喀巴大师,就是文殊菩萨的化身,正座的文殊菩萨神像金光灿烂,笑容淡然神清气爽和善唯美,周身雕刻精巧的花纹,镶嵌着的珊瑚、绿松石、玛瑙等宝物,红白相间的大银塔,四面缠着数不清的白色哈达。

殿外排满了虔诚磕拜的藏民和喇嘛,道旁衣着藏服神态安详的阿妈手持转经轮,默念六字真言,伴着诵念声徐徐前行。

在祈福殿,一块平常无奇的石头打动了我。当年宗喀巴大师就是从这块石头旁出发,拜别母亲,进藏学佛,此后母亲下山背水时就靠在石旁休息西望拉萨,劳作途经时也驻足小憩想儿盼儿,泪水滴于石,汗水抹于石,体温亦传于石,后来宗喀巴大师创立新教派成功,塔尔寺成了佛教圣地,这块“望儿石”就被请到殿内,虔诚的信徒们以他们特有方式来表达对这块石头的崇拜。

一叶菩提随风入怀,我待她如婴儿般拾起细细端详,干净透明,一尘不染,似一股清流,令人愉悦,在阳光的照耀下熠熠闪烁,满溢温情。我小心将她珍藏,从此,便对塔尔寺有了长久的思念,别样的情怀……

做复兴路上的有为少年

安康市第一小学五年级(9)班 杨泽语

“爷爷,红军当年真的来过旬阳吗?” “当然啦!你看,我们眼前这座10.5米高的烈士纪念碑向我们诉说战争的惨烈,1935年,红二十五军、红74师在红军镇九龙山佛爷庙浴血奋战,红74师特务队高中宽指导员和全班长献出了年轻而又宝贵的生命,我们的脚下曾是一片饱经鲜血浸染、烈火洗礼、百炼成钢的红色热土……”

深秋时节,在旬阳市红军镇红军纪念馆里,红色的枫叶随风飘落,铺满了弯弯曲曲的山间小道,我和爷爷沿途漫步,思绪却飞到了80多年前。

“爷爷,当年红军走到我们这里应该很苦很难吧?”

“是啊,他们是一路打着仗,前有堵截,后有追兵,缺衣少粮,缺医少药的,每前进一步都有牺牲,这条路走得异常艰难啊!”

“这条路这么苦,他们为什么还要走啊?” “我们革命先辈为了让穷苦人翻身当家做主人,不受剥削和压迫,为了让像你和弟弟这样的孩子们都能上学,过上好日子而走上翻身路啊。”

“对,革命先辈的这条路是用他们的鲜血和生命换来的,我们要加倍珍惜现在的美好生活。”

“说得对,我们开车来的路上,看到沿途的村落干净整洁,茶园里的茶树郁郁葱葱,养殖场里现代化设备功能齐全,农村生活一片生机,乡亲们现在已然走上致富路。”

“爷爷,现在致富路应该比翻身路容易很多吧?”

“不,孩子,这条路也很难,也有牺牲。比如脱贫攻坚,广西的黄文秀阿姨在百色家乡担任驻村第一书记,带领乡亲们发展产业,帮

助他们战胜贫困,提高收入,她却在山洪中不幸遇难,献出年仅30岁的宝贵生命。像文秀阿姨这样在脱贫攻坚工作中作出牺牲的叔叔阿姨还有很多,这几年,全国超过1800人牺牲在扶贫路上。”

“爷爷,从翻身路到致富路都不容易啊!那我以后要走什么路?”

“习近平爷爷曾对你们青少年说过,‘立志为强国建设、民族复兴而读书’,你要好好读书,要走好复兴路。”

“好的,我知道少年强则国强,我们生逢盛世,不负盛世,我一定要发奋图强、立志成才,成长为能担当民族复兴大任的新时代好少年。”

(指导老师:新海英)

寻找李白的足迹

安康市第一小学五年级(1)班 刘心迪

豪迈,“举头望明月,低头思故乡”,这是李白对故乡的思念。电影最后,李白驾着轻舟行驶在白帝城附近,写下“两岸猿声啼不住,轻舟已过万重山”的千古绝句,那份经历了挫折后的欣喜之情被完美诠释出来,让我感慨万千。

跟随李白的脚步,我也来到了白帝城。两岸是绵连的青山,脚下是滚滚的江水,坐上游船,在江上航行,我走上甲板,感受拂面的江风,这一刻,我仿佛穿越到了千年前,身处李白的那条小舟上,看着眼前的万重青山,我也深刻地体会到他当时写下《早发白帝城》时的轻松愉快的心情。

谈起李白,大家可能都不陌生,可你真的了解他吗?今天我就带大家走进李白的世界。

有一部电影名叫《长安三万里》,通过电影,我第一次对李白有了深入的了解。电影以高适弃守云山城为开端,通过老年高适对自己与李白年轻时发生的故事的回忆,勾勒出李白潇洒不羁的形象,并将李白的诗贯穿其中,让我看到了李白的才华横溢以及他丰富的情感。“天生我材必有用,千金散尽还复来”,这是李白的乐观与开朗;“大鹏一日同风起,扶摇直上九万里”,这是李白的洒脱与

为了与李白走得更近,我又来到四川省江油市。在李白纪念馆,青莲池上那尊风度翩翩的李白雕像惟妙惟肖,石碑上刻下的诗句再次让我感叹,人们说的没错,李白就是被贬入凡间的仙人,要不然他为何能写出如此美好的诗句呢?

青山环绕着绿水,簇簇繁花点缀其中,我眼前出现了那个手握酒杯的谪仙人,“花间一壶酒,独酌无相亲。举杯邀明月,对影成三人。”

(指导老师:李林姿)

以孝义文化为谱 奏响立德树人主旋律

通讯员 王宗涛

近年来,安康高新区第四小学将孝义美德融入学生思想道德、文化知识、艺术体育、劳动教育、社会实践等教育各环节,持续推进孝义善举培育工程走深走实,以孝义文化为谱,奏响立德树人主旋律。

注重文化沁润,根植孝义。将传承弘扬孝义文化作为推进校园文化建设、丰富德育内涵、落实立德树人根本任务的有力抓手,提炼了以“善”文化为核心的“一训三风”,确立了上善如水的校训、美美与共的校风、尽善尽美的教风、向善向美的学风。针对学生层面提出了以特别有孝心为首的“八个特别”,引导学生从小树立“孝敬父母、尊敬师长、关爱他人、报效祖国”的目标和志向。

加大宣传力度,深悟孝义。通过学校宣传窗、电子屏幕、班级黑板报、主题班会、国旗下主题讲话等途径,全方位进行孝义文化宣传教育,并向全体学生发出“传承孝义文化 弘扬传统美德”倡议,组织开展“十个一”孝行实践活动。组织学生参观校园家风家训展览长廊,引导少年儿童传承好家风,帮助他们“扣好人生第一粒扣子”。借助设立在校内的高新区妇联家庭教育指导中心定期举办的家长讲座、萤火虫工作站举办的亲子共读活动及“精准资助基层行”大家访活动等契机,向家长宣讲孝义新风,传承好家风,弘扬好家训,建设和谐家庭。

巧借节庆活动,传承孝义。充分利用重大节日或庆典开展丰富多彩的孝义文化教育,感化学生。如利用妇女节、母亲节、父亲节等节日,引导学生以讲故事、唱歌、诗朗诵、制作贺卡等多种方式表达对父母的感激之情,让感恩的种子在学生的心田生根发芽。以教师节、重阳节、毕业典礼等为契机,开展“感恩老师”“关爱长辈”等孝义善举活动,让学生懂得感恩师长、孝敬长辈,体会到老师的辛苦和付出,懂得如何珍惜时间、努力学习。利用“学雷锋志愿服务月”“国际志愿者日”等节点深入敬老院、社区等地开展形式多样的志愿服务活动,引导广大师生学习雷锋精神,弘扬孝义文化。

坚持榜样引领,弘扬孝义。以德育特色实践作业的形式给学生布置劳动实践任务,引导孩子帮助家长做一些力所能及的事情,如为父母做一顿可口的饭菜、帮父母洗一次衣物、陪父母逛街购物、给父母准备一份生日礼物、照顾生病的父母、给年迈的爷爷奶奶整理房间等等,让学生在劳动实践中进一步弘扬中华民族传统美德,懂得孝敬和体谅长辈的良苦用心。在此基础上,定期开展校园“孝义之星”评选活动,树立正面榜样,引导学生学习美德,弘扬美德、践行美德,在家中为长辈尽孝心,在学校为同学送关心,在社会为他人献爱心,争做富有理想、品德高尚、充满活力和创造力的新一代接班人。

开设绿色银行,助力孝义。立足学校实际开设了“红领巾绿色环保银行”,将班级中产生的废纸回收在一起,于每周五下午规定时间送到“红领巾绿色环保银行”进行打包、称重,回收的废纸暂且存放在学校的“绿色环保银行”,等待回收公司统一回收。“绿色环保银行”的收入全部用于爱心义捐,资助困难家庭学生或公益活动。截至目前,学校共捐善款3000余元,用点滴的孝义善举汇聚人间大爱,传递社会正能量,在广大少先队员的心中播下孝义的种子。

下一步,学校将持续深挖孝义文化蕴含的思想理念、价值标准、道德规范和人文精神,通过文化熏陶、集中宣讲、课堂教学、活动整合、家校协同、社会实践等多渠道多形式并举,努力构建学校、家庭、社会“三位一体”的孝义文化宣传教育格局,大力弘扬孝义善举,传播孝义文化,践行孝老敬亲社会新风尚,着力打造以孝义文化为内涵的德育特色教育品牌。



老师为学生发放“圆梦车票”



圆梦车票

石泉县江南中学日前举行2025届高三复习备考启动仪式,通过颁授倒计时牌、集体宣誓、动员讲话、赠送“圆梦车票”、过启航班,以满满的仪式感激发师生复习备考的热情和动力,促使师生快速调整状态,适应高三节奏,引领全体学生赢在复习备考的起跑线上。

张磊 摄

“支教+走教”:打好均衡教育“组合拳”

通讯员 刘桂英

“同学们,我们刚刚认识了脚的部位,确定了脚踩球的点,现在跟着老师的示范一起练一练,脚前掌,轻轻踩,小足球,正上方……”课堂上,白河县茅坪镇中心小学教共体核心校市级体育学科教学能手张方军老师正带着成员校宋家镇中心小学二年级的学生认真练习双脚交替踩球的动作,这是本学期张方军老师以走教的方式定期到成员校开展体育课教学的场景。

随着教共体建设工作的有序推进,茅坪镇中心小学教共体本着师资共用、资源共享的原则探索出“支教+走教”打好均衡教育“组合拳”的路径,即核心校发挥辐射和带动作用,根据成员校师资短缺、部分学科薄弱的现实问题,选派教学能手、骨干教师有计划、有重点、分层次开展走教、支教活动。目前,结合成员校宋家镇中心小学体育学科师资

短缺和英语学科薄弱的问题,核心校安排体育学科一名市级教学能手,一名县级教学能手定期开展走教活动,安排一名专业英语教师进行长期支教,同时还定期组织科学、音乐、美术等专业老师在校园同步上课以提升乡村孩子美育素养。

缓解师资短缺问题,促进优质资源共享。该教共体统筹考量茅坪、宋家两镇师资力量,结合成员校薄弱学科和紧缺教师,科学确定走、支教教师人选,通过“走前审核、走中监管、走后总结,双向管理、双向考核”的机制确保为成员校送上优质的师资和优质的课堂,既有效缓解了成员校部分学科教师结构性短缺的问题,又有效打破教学资源上的局限和壁垒,实现优质教学资源的流动与共享。

关注学生综合素养,促进学生全面

发展。本学期安排的两名体育学科走教教师施教前精心备课,根据不同类型、不同年级的学生制定个性化、针对性的教学设计方案,同时,线上同步课堂的开展,使该教共体内同年级学生融为一体;支教教师在开展日常教学活动中,不仅关注学生学科知识的掌握,更注重学生心理健康的教育,良好行为习惯的养成,有效促进学生的全面发展。

引领教师互帮互学,带动教师专业化成长。走、支教教师在开展常规教学任务的同时,也将新的教育教学理念带到成员校,通过校本研修、示范课、听评课、课题研究等形式为成员校教师发挥示范、引领作用,为成员校教师提供了新课标下课堂教学改革的新思路。成员校教师课堂上认真观摩学习,课下互相沟通、积极探索,良好的研讨氛围逐步形成,促进了教师的专业化成长,也有力强化了成员校的内生动力。



李庭骏 摄

近日,走进安康邮政文昌路邮局“邮爱驿站”服务区,场面异常热闹。在活动中心,有的志愿者在给老年群体讲授抖音拍摄技巧,有的在教小朋友们做手工,多姿多彩的活动极大丰富了“一老一小”的业余生活。