

退休不退教，“银龄教师”成高新教育发展新助力

记者 周健 实习生 邱明静 梁小孟

校园长人均 10 万元(每月 1 万元,全年按 10 个月计算),教师人均 5 万元(每月 0.5 万元,全年按 10 个月计算)标准,面向全国招募年龄在 65 周岁以下、身体健康的退休校园长、退休教师,让“银龄讲学计划”的创新实施,成为扩大师资力量的重要补充渠道。

以老带新,“输血”与“造血”并举

高新区在开始托管学校后,教体局就预测到随着学校和学生人数逐年增长,教育教学管理、教育教学研究和一线教师都将面临人才匮乏的情况,于是教体局党政领导一班人便把目光投向有管理经验的退休老校(园)长、老教师和教育工作者,希望通过招募的形式引进来,护航区域教育事业发展,培养教学管理人才、指导教学研究,扩大优质教育资源。

2015 年,在获悉安康中学原校长徐新人刚刚退休的消息后,高新区有关领导立即和他取得联系,恳切希望他能够在身体条件允许的情况下,到高新区指导学校发展建设,为高新区培养教育教学管理人才。这一提议得到了老校长的热情回应,当年就和高新区管委会签订了“银龄讲学计划”招募协议,并被高新区聘为教育督学。出于对教育事业的一腔情怀,这一干就是 6 年,直到 2021 年 7 月才离开高新这片教育热土。在督学任上 6 年,他不仅参与了高新区“引、建、托、撤、并、降”等学校布局规划的制定与实施工作,同时也以自己的言传身教为高新区培养了一批优秀教育教学管理者。目前,他们已经成为高新区中小学、幼儿园教育教学管理的中流砥柱,以先进的教育教学管理理念推进高新区教育事业蓬勃发展。

2019 年 7 月,汉滨区培新小学原校长程怀泉退居二线后,高新区聘任他领衔新教育实验工作。在他的带领和指导下,高新区各学校积极围绕新教育“十大行动”进行实验,营造书香校园、师生共写随笔、聆听窗外书声、培养卓越口才、构筑理想课堂、建设数码社区、缔造完美教室、推进每日一事、研发卓越课堂、家校合作共赢等活动,正在各学校有声有色开展,各中小学、幼儿园不仅成了学生们学习知识的场所,也成为学生们成长的乐园。

资深教研员蒲耀才,有较为丰富的教育教学管理与实践教学经历,2019 年退休伊始,就和高新区教体局签订了“银龄讲学计划”招募协议。他的到来,弥补了高新区教体局无专职教研员的空白。在随后的 5 年时间里,他在指导幼儿园、小学、初中、中学校抓好常规教学的基础上,还经常跨学科指导年轻教师参与各级各类赛教、评课、课题研究,诸如教学能手大赛、思政大练兵、班主任基本功大赛、课堂教学创新大赛、少队工作能手赛,以及省市专项课题、规划课题研究等,其指导与实战效果,大家有目共睹。5 年来,高新区就自主培养省、市、区级骨干教师 220 余名,学科带头人 15 名,遴选和培养区、校级优秀校园长 10 名,市级优秀校园长 5 名。

仅 2023 年,全区自主培养“三级三类”骨干教师 62 人,其中区级教学能手 26 人,市级教学能手 20 人,省级教学能手 10 人,省市级学科带头人培养对象 6 人,为高新区教育高质量发展奠定了人才基础。

几年来,被聘人员还以集中培训、面对面指导等方式,对高新区教体局招聘的年轻教师进行业务培训和教学指导,让他们尽快适应课堂、适应学生,尽快成长为合格的教育工作者,让“学在高新”有庞大而优秀的教师队伍支撑。

教有余力,搭建自我价值实现平台

“退休后待在家里很不习惯。特别是在刚开始的那段时间,每天早上依然会起个大早,有几次都跑到了学校门口,才想起来自己已经退休了。”提起退休后的生活,杜少贤摇摇头说,“太不适应了,每天感到空虚、失落。”

和杜少贤有着同样感受的是高新区第二小学原校长吴小艳。她出自教育世家,一家三代从教,深受父母影响,也感染了子女。退休后,吴小艳居住在高新第四小学旁的居民楼上,每天一大早,听到学校的铃声响起,她就会情不自禁地打开窗户,向学校的方向望去。虽然她和同事成立了柔力球健身协会,并将其推广进学校,带领学生学习,但她依然放不下那份教育情怀。谈起

她的教育事业,吴小艳脸上总是挂着笑,眼里泛着光,“知道有重返校园的机会,我整个人都变得年轻了。”她笑着说。

“一方面是师资力量短缺,年轻教师成长需要指导。另一方面许多退休教师长期从事教学的‘习惯化’与突然赋闲在家的‘落寞感’形成了反差,特别渴望‘被需要’,热切希望能够回到校园、回到岗位发挥余热、提供助力。”王琳说,“面对这种情况,‘银龄讲学计划’不仅可以解决教师资源短缺的问题,还能促进年轻教师成长,更为重要的是为拥有教学能力的老教师提供了发挥余热的平台,可以说是推进高新教育事业发展过程中的多赢举措。”

“事实上,‘银龄讲学计划’也得到了退休校园长、老教师们的热烈响应。公告发出一个多月,就有 580 多人前来咨询,已经有 60 多人有了签约意向。今年预计能够招募七八百名‘银龄教师’,在很大程度上可以缓解师资不足的状况。”王琳表示,“此次招募结束后,高新区教体局将完善‘银龄教师’资源库建设,为进一步、大范围挖潜退休校园长、教师的示范引领和传帮带作用,助力青年教师快速成长,助力青少年学生全面发展,助推高新区教育事业持续高质量发展。”



蒲耀才培训指导年轻教师

“看到高新区发布‘银龄讲学计划’的招聘公告,就赶紧来报名了。想着能够返回课堂,继续带领学生学习,我几个晚上都没有睡好觉。”已经退休 3 年的原紫阳县洄水小学教师杜少贤说。

“我也是这样,听到拟聘的消息,恨不得马上就来上岗,实在是等不及了!”今年 59 岁,已经退休 4 年的原高新区第二小学校长吴小艳激动不已。

日前,《安康高新区教师“银龄讲学计划”招募公告》发布,获知消息的退休在家的教师和校(园)长们纷纷前去咨询、报名,希望能重返校园、重返课堂,为高新区的教育事业高质量发展奉献余热,增添助力。

所学校 190 多位教师 1900 余名学生。经过 10 多年的发展,现在全区共有各级各类学校(幼儿园)47 所,在校(园)学生(幼儿)共 41280 人,形成了覆盖学前教育、义务教育、高中教育阶段完整、设置科学的发展体系。伴随人居环境的改善,落户人口的急剧增长,近几年每学期增长学生数都不少于 5000 余人,教师供需矛盾尤为突出。”高新区责任区督学张玉顺说。

教育事业的蓬勃发展和学生人数的急剧上升,带来的是师资力量的严重不足。目前,高新区仅有教师编制 755 个,仅靠编制内的教师承担 41280 名学生、幼儿的教育教学任务,显然捉襟见肘。为了化解教师编制的供需矛盾,高新区专门成立了教体公司,以人事代理的形式每年聘用 300 多名高校毕业的年轻教师,补充到教师队伍中来,壮大教师队伍。

2015 年,高新区又把目光投向了退休老教师,灵活贯彻落实“银龄讲学计划”,着力招募退休老校长、老教师和教育工作者,补充师资力量。同年起,按照一年签一次协议的方式,先后招募了安康中学原校长、特级教师徐新人,汉滨区培新小学原校长程怀泉和市教育局原副主任、特级教师蒲耀才到高新区任职任教,探索、积累了实施“银龄讲学计划”经验。

“银龄讲学计划”的探索实践,得到了安康高新区党工委、管委会的高度重视。今年 5 月 31 日,高新区专门对外发布《安康高新区教师“银龄讲学计划”招募公告》,由高新区财政局按照

生源剧增,扩大师资力量补充渠道

“早在 2002 年,教育部就推行了‘银龄讲学计划’,面向社会公开招聘优秀退休校长、教研员、特级教师、高级教师等到义务教育学校讲学。”高新区教育副总督学、教体局党委委员王琳介绍,“该计划的实施,旨在一方面增加教师的补充渠道,解决师资紧缺的现实困境,直接壮大师资力量;另一方面通过退而不休的、经验型教师的引领示范,专业指导,间接地加强教师队伍建设,培养一批稳得住、静下心、教得好的教师队伍。”

“2011 年,高新区开始托管教育时,只有 12



程怀泉和年轻教师共同探讨新教育

宁陕聚焦“一老一小”让民生保障落到实处

通讯员 杨稳 肖正青



养育中心亲子活动



四亩地镇四亩地村第一书记徐靖为 71 岁村民吕家深进行补贴复审



针对部分因距离过远或其他客观原因无法到养育中心的家庭提供“入户家访服务”

“一老一小”关系到千家万户,是国家重视、社会关切的重点群体。宁陕县紧紧围绕“人口高质量发展”根本目标,着力抓好“一老一小”政策保障,让老有所养、幼有所育。

“以前高龄补贴复审跟养老认证每年要做两次,我们老年人不会用智能手机,都是子女或镇村工作人员帮助操作,现在好了,两项复审合二为一,每年只需要做一次就行了,让我们更省心了。”宁陕县四亩地镇四亩地村 71 岁老人吕家深一边进行高龄补贴复审一边说。

据了解,全县高龄补贴复审 8000 余人,城乡居民养老待遇领取资格认证对象为 60 岁以上参保人员,高龄补贴复审对象为 70 岁以上人员,每年需要完成一次认证,为解决复审认证给老年人带来不便及基层工作人员负担,2023 年年底,卫健部门联合人社部门,建立联合办理工作机制,充分发挥“老年人生活保健补贴复审”与“养老待遇领取”认证系统功能,实现两个信息系统统一。

“通过大数据平台完成数据信息配置,一个手机或一个窗口,就能实现‘一次认证,多点互认’,减少老年人重复复审、认证问题,变人跑路为‘数据’跑路。”县卫生计生信息中心主任陈海侠介绍说,不但避免重复认证给老年人带来不便,而且切实减轻基层工作人员的工作量,提高人民群众的获得感和幸福感。

“一老”情连夕阳,“一小”牵系朝阳,完善“一老一小”服务是保障和改善民生的重要内容。

在城关镇城北养育中心的教室内,养育师正在给孩子和家长进行一对一的课程辅导。“这是训练宝宝生活习惯的,根据宝宝吃饭的步骤,通过游戏的方式来慢慢地让他养成良好的生活习惯……”

养育师和家长口中的养育中心,就是该县为探索适合 0—3 岁婴幼儿照护服务和早期发展而引进的“养育未来”公益项目。该项目由湖畔魔豆公益基金会、“养育未来”行动研究中心、陕西师范大学教育实验经济研究所联合发起,主要通过建立养育中心与上门入户相结合的形式,提供专业的亲子互动指导及家庭养育支持服务,以期改善贫困地区婴幼儿早期发展滞后状况。

宁陕县是“养育未来”公益项目实施的第一个县,也是唯一一个全覆盖的县。

项目实施以来,宁陕采取县、镇、村三级养育中心和家访相结合形式,为比较偏远无法来养育中心的地方,提供课程上门“服务”,保障婴幼儿及其家长享受到免费、高质量的婴幼儿照护普惠服务。实现婴幼儿照护服务实现从粗放养育到精细养育的蜕变,真正做到从“幼有所育”到“幼有善育”。

新华社北京 7 月 29 日电(记者 李恒)看电视、刷手机、上网课……暑假期间,使用各类电子产品等可能会增加孩子用眼时间,导致孩子近视的发生发展。专家提示,家长应带孩子定期到正规眼科医疗机构进行全面检查,建立规范的眼健康档案,并引导孩子养成良好的生活习惯和科学的用眼方法。

国家卫生健康委此前发布的《近视防治指南(2024 年版)》指出,近距离用眼持续时间(>45 分钟)和阅读距离(<33 厘米)等是近视的危险因素。此外,不良读写习惯、过多和不科学使用电子产品、睡眠时间不足、昼夜节律紊乱、营养不均衡等都是近视发生发展的重要因素。

“假期是孩子近视防控的重要时期。”北京同仁医院主任医师魏文斌说,充足睡眠是缓解视觉疲劳的有效方法;饮食上要注意营养均衡,避免高糖饮食,过高的血糖会影响眼球韧性;要增加孩子户外活动时间,让其能够接受足够的自然光刺激。

专家表示,研究表明,保持每天累计 2 小时、每周 14 小时以上的户外活动,可以使孩子的近视发生率降低 10% 以上。同时,与不做眼保健操相比,做眼保健操可改善主观视觉疲劳症状,有助于延缓近视的发生发展。

生活中的一些细节也会直接影响到孩子视力。比如,一些家长担心灯光不够亮,更愿将灯光调得特别亮,让孩子看得更清晰。对此,北京同仁医院眼科主任接英表示,对于孩子视力来说,灯光太亮或者太暗都不合适。过量、过强的光线会造成孩子瞳孔过度收缩,进而造成视觉疲劳。孩子读写、看书应在采光良好、照明充足的环境中进行。

远离「小眼镜」近视防控要注意这些