汉阴："儿童之家"助妇女"幸福就业"

通讯员 **文婷 徐欢**

"我本来就喜欢画画，现在每次妈妈周末加班时，我都要跟妈妈一起来，老师教我们练字、画画、做手工，特别有意思！"汉阴县蒲溪镇东升村8岁女孩李若涵每个周末都盼着到社区工厂的"儿童之家"。

星期六一大早，位于汉阴县蒲溪镇安康伟高玩具制品有限公司大门左侧的"儿童之家"就热闹了起来，在父母加班期间，这些孩子将在老师的引导下学习画画、书法、小手工、唱歌等兴趣课，教室里不时传来孩子们的欢声笑语。

该公司长期与国内外广大企业合作，订单量较大。最近，工人们正在加班加点赶制出口订单。为了解决加班期间职工子女无人照看的难题，工厂设立了"儿童之家"。这一举措得到了广大妇女职工的热烈欢迎和高度认可。她们纷纷表示，有了"儿童之家"，可以更加安心地投入到工作中，不再担心孩子无人看管发生意外。

"让孩子自己在家里，做妈妈的操碎了心，怕用火用电安全问题，怕他们下河游泳发生意外，怕他们乱跑路上不安全，也是因为这些问题，我这几年一直全职在家照顾两个孩子，最近听说厂里面有托管孩子的地方，我才放心入职，这是我上班的第一个月，我感觉找回自己了。"车间工人李琳说出了许多工友的心声。

如今，越来越多的农村妇女选择进入城市或社区工厂务工，她们为家庭带来经济收入的同时，也面临着孩子无人照料的难题。近日，为了积极响应社会关切，汉阴县多个社区及社区工厂建立起了"儿童之家"，为务工妇女解决了后顾之忧。

汉阴县涧池镇紫云南郡社区作为该县最大的移民搬迁安置社区，一直致力于提高居民的生活质量和幸福感。社区工厂的开办为妇女提供了就近就业的机会，但问题也随之而来——幼儿园每天下午三点半放学回家后，幼儿无人看管。为了解决这一难题，紫云南郡社区温馨、安全的"儿童之家"应运而生。

"孩子们三点半就从幼儿园回来了，但是周边的工作岗位基本都是下午六点才下班，这个时段就业女性可以把孩子交给我们免费托管，社区请了专职老师，这样就解决了咱们女工的后顾之忧，让他们能安心就业。"紫云南郡社区党支部书记张红霞说。

"儿童之家"以其独特的创新模式和人性化的服务理念，成为汉阴县在关注留守妇女儿童创新举措方面的一个生动缩影。据悉，目前汉阴县毛绒玩具企业达47家，实现年产值6.5亿元，出口创汇5000余万元，不仅是县域工业的重要支柱，也是吸纳搬迁群众就近就业增收的主要渠道和外贸出口的生力军。"儿童之家"的设立不仅是一项贴心的福利举措，更是社会、企业在关注职工生活、构建和谐劳动关系、关爱搬迁群众方面的一次积极探索。这一举措的成功实施，不仅为职工们解决了实际问题，也提升了企业的凝聚力和向心力，为社区工厂的可持续发展注入了不竭动力。

截至目前，全县社区工厂112家，已建成儿童之家九处，解决了3800余名留守妇女就近就地就业增收。下一步，汉阴县将进一步探索"儿童之家"服务机制，实现"儿童之家"的常态化、长效化，争取在全县社区工厂中推广实行，促使企业稳量增效，带动汉阴经济发展，为锦绣汉阴建设贡献力量。

美国斯坦福大学师生到宁陕参访交流

本报讯（通讯员 **谌敏**）7月1日至2日，美国斯坦福大学20余名师生来到宁陕，开展访问交流活动。

"在这次旅行中，我们已经参观了三家医疗中心，包括宁陕的两家医院和一个乡村诊所。医生们热情地接待了我们，并带领我们参观了各种医疗设施，乡村诊所为患者提供的护理水平显然非常出色。在中国传统医院，我们体验了拔罐疗法，与医生们进行了愉快的会面，了解了他们使用的各种中国传统医药做法。总的来说，这是一次非常棒的经历。我们甚至尝试了一些中国传统医学，每个人都非常喜欢，而且它非常具有教育意义。"斯坦福大学学生Garret Molloy说。

两天的时间里，美国斯坦福大学师生一行先后走进宁陕县医院、县中医院、城北养育中心、旱坝村养育中心、龙泉村、渔湾逸谷、宁陕县"蜂情谷"、八亩村卫生室等地，通过实地参观体验、听工作人员讲解、入户走访等方式，详细了解了宁陕县医疗卫生服务，中医药健康管理，养育未来项目服务方式、服务内容、运营模式，田园综合体建设运行，现代农业园区运行等情况。参观交流过程中，斯坦福大学学生积极提问，与工作人员互动，现场交流气氛十分浓厚。

"我非常喜欢在宁陕的时光，这是我们第一次来到中国一个更加贴近自然和乡村的地方，我真的很喜欢。过去的几天我们在上海和西安度过，所以来到宁陕是一次非常有收获的旅行。参观了当地的一个儿童保育中心，这真的很棒。我们了解了中国与儿童教育相关的不同儿童保育项目，以及这些项目对许多当地家庭的影响。这是一个很好的时间，既可以欣赏大自然的美景，也可以与许多当地人互动。所以，我真的很感激到目前为止在宁陕的时光。"斯坦福大学学生Amaya Marion说。

本次活动，不仅让斯坦福大学师生从交流体验中深刻感受到了宁陕改革发展的成果，加深了对宁陕县的了解，更是中外友谊深化的见证。

斯坦福大学师生在"蜂情谷"了解如何取蜜

斯坦福大学师生在城北养育中心与小朋友一起做游戏

斯坦福大学师生在宁陕县中医院体验拔罐

多措并举精准施策 推动教育高质量发展

——全面提升中西部教育发展水平成效显著

新华社记者 **王鹏**

育才造士，为国之本。建设教育强国，离不开中西部地区教育的高质量发展。

党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，我国着力促进教育公平，提升教育质量，中西部地区各级各类学校办学条件显著改善，教育发展水平显著提高，支撑中西部经济社会发展的能力切实增强，教育现代化取得重要进展。

补短板、强弱项

在青海，平均海拔4000多米的果洛藏族自治州气候高寒，优质教育资源匮乏。曾几何时，得到优质的教育、照亮学生成才的梦想，是这里最深切的期盼。

在上海市的援助下，专为解决农牧区孩子上好学的果洛西宁民族中学，于2019年正式开学。绿意葱茏的校园环境、设施完善的学生宿舍、数字化的智能教室……这里，是果洛藏族自治州孩子们在西宁的家，也是他们实现梦想的地方。

党的十八大以来，我国把中西部教育置于全国教育总体格局中优先谋划设计，保障每个孩子受教育的权利，为中西部教育长远发展奠定坚实基础。

补齐学前普惠资源短板——不断提升学前教育普及普惠水平，截至2023年，中西部地区有17个省份学前三年毛入园率比2013年增长超过20个百分点，"入园难、入园贵"问题得到极大缓解。

落实义务教育优质均衡发展要求——《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》等政策出台，完善保障义务教育优质均衡发展的政策体系；加大项目实施力度，提升薄弱学校、农村学校办学条件；加强控辍保学工作，坚决守住不让适龄儿童失学辍学的底线。

推动新时代中西部高等教育振兴——《关于新时代振兴中西部高等教育的意见》出台，打造西北高等教育发展新引擎，建设西南高等教育开放高地，促进中部高等教育协同联动，在西北、西南、中部三大区域分别布局建设服务国家重大战略的高等教育创新综合平台。

国将兴，必贵师而重傅。

教育部等有关部门通过一系列政策举措不断提升中西部教师队伍质量。实施部属师范大学师范生公费教育政策，开展中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划、农村学校教育硕士师资培养计划等，为中西部地区培养补充本科层次高素质教师；实施"三区"人才支持计划教师专项计划、国家乡村振兴重点帮扶县教育人才"组团式"帮扶、国家银龄教师行动计划等系列支持计划，有效推动教育优质均衡发展。

搭平台、促转型

黄土高原上，宁夏固原市原州区彭堡镇曹洼小学传来阵阵歌声。

校园里，曾经与羊群相伴长大的学生，现在通过教室里可触控的"智慧黑板"与城市孩子联系在一起，同唱一首歌。

在我国广袤的中西部地区，实现教育公平是人们的夙愿。数字教育，为推进教育公平提供了新解法。

2022年3月，国家智慧教育公共服务平台正式上线，接入中西部地区12个省份的省级平台。

靠着一根网线，越来越多一流教育教学资源上线国家智慧教育公共服务平台，越来越多农村学校与城市学校结对"同步教学"，越来越多高水平大学课程通过"慕课西部行计划""同步课堂"实现"好课西北飞"。

国家中小学智慧教育平台的统计数据显示，2023年，每百人学生页面浏览量排名前十的省份中，中西部地区占70%；每百人教师页面浏览量排名前十的省份中，中西部地区占60%。

此外，截至目前，"慕课西部行"等面向西部高校提供20.68万门慕课及定制化课程服务，帮助西部地区开展混合式教学935.95万门次，为西部高校广大师生提供一流的教育资源和服务。

一根根网线，上通都市、下连山区，点亮千万中西部学子的梦想。

增活力、添动力

教育兴则国家兴，教育强则国家强。

党的十八大以来，教育脱贫攻坚各项目标任务全面完成，为中西部地区经济社会发展持续贡献力量——

通过重点高校招收农村和贫困地区学生专项计划等举措，助力数以百万计的贫困家庭有了第一代大学生；

诸多贫困家庭学生接受中高等职业教育，努力实现"职教一个、就业一人、脱贫一家"；

选派近万名干部人才参与一线脱贫攻坚任务，一批又一批青年学生走进乡村、贴近群众，真正把论文写在大地上，把科技成果应用到扶贫工作中，把青春挥洒在扶贫路上。

继续推动中西部地区教育发展，对于持续巩固拓展教育脱贫攻坚成果、全面推进乡村振兴战略同样发挥着重要作用。

近年来，国家出台了《关于实现巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的意见》《关于加快建设高质量乡村教育体系 推进教育服务乡村振兴工作的意见》等，为乡村教育发展提供政策保障。

此外，落实国家教育数字化战略行动、深化直属高校定点帮扶工作等一系列务实举措也在持续进行。教育系统将汇聚多方合力，书写加快中西部教育发展的新篇章。

农村小学中段年级预习方法培养策略

邓永新 彭志勇

在小学中段数学学习由直观向抽象转变时，农村小学中段年级学生因为缺少科学的预习方法和及时辅导，造成许多农村小学中段年级学生学习水平相对较低。

和城市小学中段年级学生相比，农村小学中段年级学生学习基础相对较差，加之父母因为忙于生计，对学生课前预习指导和监督相对较少，造成大多数农村中段年级学生缺少课前预习习惯，更缺少对自己学习活动的合理安排，课前预习也就成了农村中段年级学生的薄弱环节。同时，农村家长缺乏家庭教育理念。农村学校父母大多外出务工，照顾学生的重任就落在了老一辈身上，由于20世纪五六十年代人口普遍未接收较高层次的教育，甚至部分人口处于文盲状态，他们大多认为学生教育应该交给学校老师负责，自己仅需要照顾学生的生活起居即可。

此外，随着教育教学改革的深入，自主探索、小组合作等理念被引入到数学课本编排中，这就很考验学生的思维能力，由于农村中段年级学生知识面较窄，也缺乏自主探究和合作研究的能力和意识，这就给课前预习的开展带来了较大困难。

鉴于此，强化农村家长家庭教育理论培训是首要问题。镇村和社区可以采取道德评议会、民主评议会等形式，树立家庭教育正面案例，为农村学生家长提供家庭教育有益经验。学校还可以建立起家长学校，定期开展家庭教育经验分享，由家庭教育经验丰富的家长为其他家长介绍课前预习、亲子沟通、心理健康等方面的成功经验，便于农村家长整体家庭教育水平的提升。

为便于农村学生成长，建立农村学生校外综合实践基地也很必要。目前，农村中小学因为生源不断流失，正在面临着撤并或是已经撤并问题，这些闲置的教育资产将得不到合理有效利用，曾经一村一校的局面将不复存在。而将撤并农村中小学作为农村学生的校外综合实践基地，并进一步增添生活和学习资源，就能为农村学生在假期和课后提供学习场所。随着高校在校学生实习和见习的需要，他们岗前实践的需求恰好可以和农村学生缺乏指导这一问题相结合，高校学生，特别是师范类高校学生可以借助农村撤并学校作为实践基地，既让高校学生得到了实践机会，更解决了农村学生综合素质提升的问题。

教师作为教育教学的主体，应针对农村中段年级学生预习方面问题，任科教师应注重学习过程性评价，及时发现学生在学习过程中的进步，对学生预习作业完成、预习任务达标等方面及时给予精神或是物质奖励，从而既拉近教师和学生之间的情感距离，又能对学生的成长给予有效反馈，让学生体会到成长的喜悦。与此同时，任课教师还应密切联系学生家长，将学生的学习进展分享给家长，从而增强学生家长的信心。教师还可以针对学生学习中存在的问题，给家长提出解决问题的方法和途径，共同解决学生学习中存在的问题，从而促进家校教育合力的形成。

总之，农村中段年级学生课前预习看似是一个教育教学方面的小问题，但长远来看涉及农村人才培养问题，这关系到农村的可持续发展，农村教师应在这一方面予以关注。当然，仅靠农村教师还不够，还需要从农村教育资源完善、农村学生家长培训、农村教育条件持续改善等多方面入手，才能标本兼治，从根源上解决问题。

我只想要拉住流年

程伟

做校长，最幸福的事，莫过于他的学生个个学而不厌，莫过于他的老师个个诲人不倦。

我想我应该是一个幸福的人。幸福是因为我遇到了最优秀的你们，幸福是来自每天我在校园里听到的琅琅书声，看到的谆谆教诲。我是一个乡下人，而你们不以为鄙薄，愿跟着我学习、工作。我的荣幸莫过于此，我的感激无以言表，我的不舍无比深沉。

我只想拉住流年，因为这流年里饱含期待。

期许你们志存高远，做有理想的人。期许你们严于自律，做有道德的人。人无德不立，国无德不兴。一个人的德，才是其区别于他人、独立于他人的永恒的魅力。德才兼备，是我们的目标。你们的才学有目共睹，毋庸置疑，但也正因如此，才更加彰显德之于你们的重要意义。君子携才以为善，小人携才以为恶，能力愈大，对德的要求应愈高。

期许你们勤奋刻苦，做有学识的人。唯有真才实学，才能脱颖而出。希望你们脚踏实地，珍惜光阴，努力学习文化知识，从而改变人生轨迹。

期许你们勇于实践，做有本领的人。希望你们知行合一，勤动手勤动脚，锻炼生活技巧、生存技能，早日学会照顾好自己和身边的人。

期许你们遵规守纪，做有底线的人。讲规矩、守纪律，既是人之常情，也是一种德。遵规守纪，最重要的是要守底线。无论是在学校，还是生活中，规矩有很多，犯错也很正常。但就是我常说的，有些错可以犯，犯了可以改正；有些错，不能犯。犯了，就是大错，你根本没有再犯的机会。希望你们增强底线意识，从小敬畏规则，严守规则，永远不要做让自己追悔莫及的事。

期许你们加强锻炼，做有体格的人。健康是幸福生活的基础，希望你们珍视健康，积极参加体育锻炼，保持阳光乐观心态，做自己生命的主人。

有句话说：人生就是一列行驶的火车，每一站都有人上车下车，但没有人能陪你一直走到终点。平利县经开实验初级中学，只是你们生命中一段小小的过往，但这里永远是你们的家。在这里的每一天，记忆于你们，或许有开怀，也有忧伤，老师于你们，或许有疼爱，也有厌烦，学校于你们，或许有希冀，也有遗憾。今天，你们就要走了，希望你们带着开怀，带着疼爱，带着希冀，踏上未来的征程。

旬阳市城关小学落实双减，对一二年级学生进行了别开生面的趣味非纸笔测试。校领导、老师、学生、家长共同参与。通过趣味闯关的方式，将语文、数学、科学等学科知识巧妙地融入游戏中，全面评价学生的学习成果，助力学生健康成长。 **阮慈钵 张博** 摄