

## 在传道授业解惑中成长

记者 周健

“还有几天这学期就结束了！真的舍不得你走！”“真希望能跟老师一起度过剩下的两年半，把物理学得更加扎实。”“在您的教导下，我对物理的兴趣更浓了，现在每天都想上物理课”……6月30日，再次回想学生在问卷调查里写下的话，刘怡又一次热泪盈眶。

刘怡是陕西师范大学物理课程与教学论专业研二学生。今年年初，作为教育部学位与研究生教育发展中心第五批“青春向党 振兴有研”支教成员，和该校研二的10名同学一道，离开象牙塔，走进汉滨区开启了支教之路。

“汉滨区是教育部学位与研究生教育发展中心对口帮扶的乡村振兴县区之一。自2021年12月包抓以来，就启动了‘青春向党 振兴有研’支教活动，至今已经有42名研究生先后来到汉滨支教。以前支教学生是由教育部学位与研究生教育发展中心直接选拔，去年12月委托给陕西师范大学后，这批10名研二学生全部由陕西师范大学选派。在这半年的时间里，他们继承和发扬了陕西师范大学‘西部红烛 两代师表’精神，在传道授业解惑的同时，也让自己得以成长。”汉滨区教体局乡村振兴办负责人唐明勇说。

### 初上讲台，紧张与兴奋同在

这批来自陕西师范大学的支教学生，除物理课程与教学论专业的刘怡外，还有数学课程与教学论专业的秦莉、马雪倩，英语笔译专业的郭英、石森，物理课程与教学论专业的杨语嫣、陈泽寅，语文课程教学论专业的王可心、王然，化学课程与教学论专业的孙婧懿。他们到了汉滨后，按照学校相关学科的教师需求，秦莉和马雪倩被分到了大河中学，郭英、杨语嫣、王可心分到了张滩高中，陈泽寅和孙婧懿分到了五里高中，王然、石森和刘怡则留到了江北高中。除了石森是汉阴女孩外，其他学生的家分别在上海、河南、浙江、山西、河北等地，虽然大多数是第一次到安康来，但他们很快就适应了安康的生活，投入到了一线教学中来。

走进江北高中，石森有种回到母校的感觉。没走几步就逛完的校园、空旷的操场、宽敞的教室和先进的多媒体设备……一切都是那么熟悉。可是走进教室，看到一双双求知的眼睛，她又觉得陌生起来。

石森接手的课程是高一年级的英语。虽然老师介绍她所跟的班英语成绩算是整个年级比较好的了，但大片大片的六七十分的考试成绩还是让她紧张起来，但也激起了她那初为人师的好胜心，下定决心一定要帮助他们学好英语。对从未上过讲台的刘怡来说，紧张的情绪也随之而来。想到第二天既要走上讲台上课，还要继续给红其拉甫边防检查站的警官补习英语时，就感到压力重重。没想到在走廊上遇到的宿舍管理员，一番话让她信心倍增。在宿舍大姐的询问下，她便将自己的顾虑倾诉出来。听了她的话，宿舍大姐笑着说：“你想太多啦，都能给警官教英语，那这群孩子你也一定能带好！我相信你！”就是这样一句话，让她克服了心理障碍，重拾了信心。第一节课效果虽然没有设想得好，但她依然很兴奋，坚信通过自己的努力，一定能够帮学生学好英语。

和石森一样，刘怡的第一节课也被紧张的情绪所包裹，没有准备充足的课、对学生不了解，从学生的好奇到逐渐沉默，让她出了一身汗，到最后甚至连话都说不利索了。下课后，刘怡完全被失落、自责、难过、自我怀疑和不知如何是好是复杂的复杂情绪裹挟。带教老师的一番话，让她充分认识了了解学生学情和备课的重要性。自此之后，她就认真备课，只要有空就去听其他老师的课，邀请其他老师来听课，并不断地进行反思和改进，逐步从紧张的情绪中走了出来，课越上越顺，学生对物理的兴趣也越来越浓，并喜欢上了她的课。

### 点滴相处，烦恼与感动共存

调皮，是孩子们的天性。王然在没有走进课堂之前，就从班主任的口中听

他的引导下，有同学坚定地说：“老师，我们想学的，可能有点慢但一定会努力。”听了这样的话，初为人师的她感动得流下了眼泪。

### 半年坚守，成就和成长并行

“支教已经接近尾声，半年的时间让我对大河中学产生了十分深厚的感情，在挑战中也感到收获满满。”马倩雪说，“在老师们的悉心指导下，我走出了初为人师的紧张和不知所措。在看到学生在学业上取得进步时，又由衷地感到自豪。从刚开始的害怕、害羞、不敢问问题，到后来可以主动去办公室问问题，在路上碰到我会跟我说‘老师，你下午有时间吗？我要问你题，题不会’。在教室给学生讲课时，有些孩子会凑过来听你讲……我的内心充满了喜悦，好像真的印证了那句：一切值得，每每经历这些场景，好似所有的烦恼和劳累都在那些时刻烟消云散，累并快乐着。”

在张滩高中支教的杨语嫣，不仅了解了乡村教育的实际情况，更为重要的是，她认识到了激发学生学学习动机的重要性，深刻体会到了因材施教的重要性，学会了如何运用多样化的教学方法和如何与孩子们建立良好的师生关系，在教书育人人的同时，也让自己得到了成长。

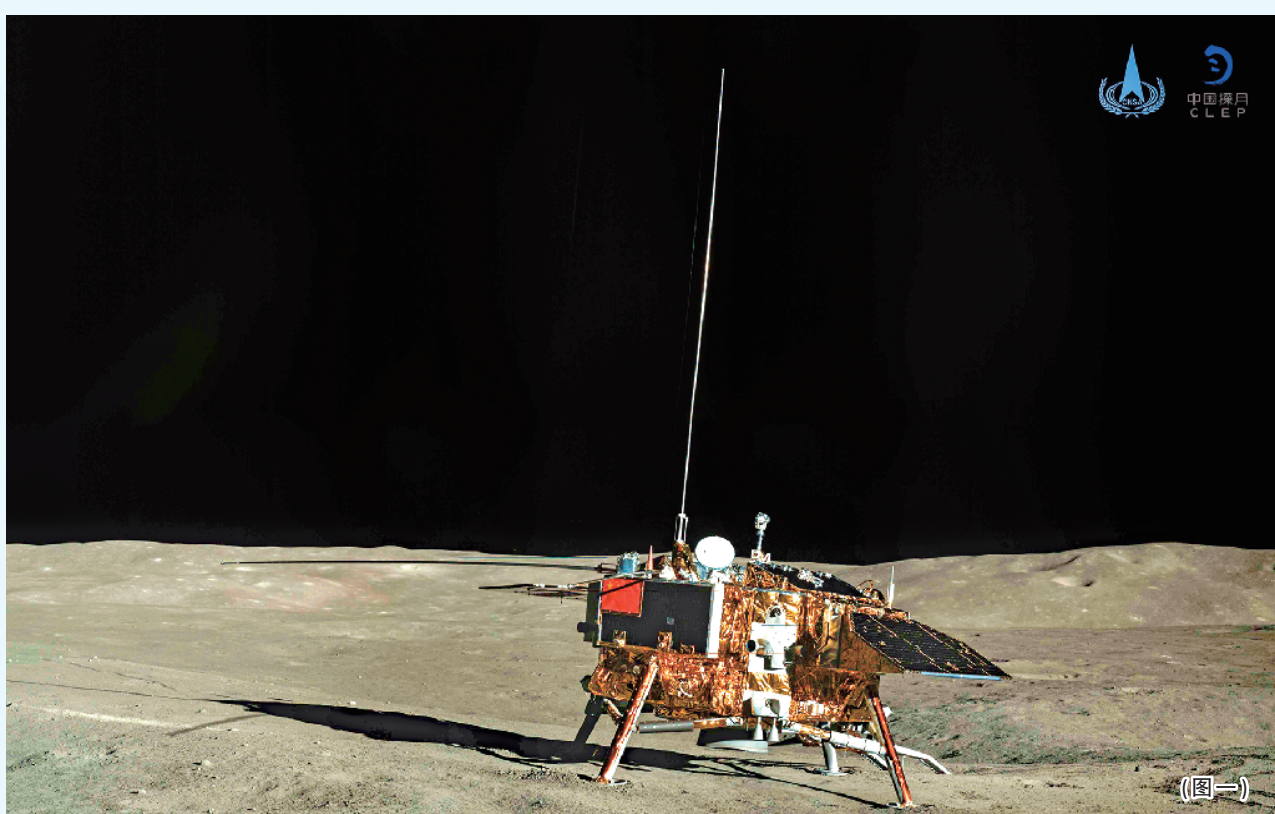
“这段日子里，我每天都沉浸在教学的喜悦与挑战中。每一次走进课堂，都仿佛走进了一个充满奇迹的世界。孩子们的好奇心让我惊叹不已，他们的求知欲让我深感欣慰。我与他们共同探索物理的奥秘，一起解决学习中的难题。在这个过程中，我感受到了教育的魅力，也体验到了作为一名教师的幸福。”在五里高中支教的陈泽寅说，“从老师和孩子的身上，我也学到了很多，看到了自己的成长，他们的坚韧和拼搏精神让我更加坚定了自己从事教育事业的决心，也希望更多的人能够关注乡村教育，共同为乡村孩子们的成长和发展贡献力量。”



杨语嫣与学生合作完成实验



石森在课堂上讲解英语



(图一)



(图二)



(图三)



(图四)

图一：这是嫦娥六号着陆器彩色全景图。新华社发(国家航天局供图)

图二：6月25日14时7分，嫦娥六号返回器携带来自月背的月球样品安全着陆在内蒙古四子王旗预定区域，探月工程嫦娥六号任务取得圆满成功。

图三：6月26日，在中国航天科技集团五院举行的嫦娥六号返回器开舱仪式现场，科研人员取出月球样品容器准备称重。

新华社记者 金立旺 摄

图四：6月26日，在中国航天科技集团五院举行的嫦娥六号返回器开舱仪式结束后，科研人员把月球样品容器放进保护箱。

6月28日，国家航天局在北京举行探月工程嫦娥六号任务月球样品交接仪式。经测算，嫦娥六号任务采集月球背面样品1935.3克。在样品安全运输至月球样品实验室后，地面应用系统的科研人员将按计划开展月球样品的存储和处理，启动科研工作。这标志着嫦娥六号任务由工程实施阶段正式转入科学研究新阶段。

新华社记者 金立旺 摄

“经测量，嫦娥六号任务采集月球样品1935.3克！”

6月28日上午10时许，在热烈的掌声中，国家航天局局长张克俭向中国科学院副院长丁赤飏移交了装有嫦娥六号样品的容器。

当覆盖嫦娥六号样品容器的红布被揭开时，现场的科研工作者赞叹：“人类首份月背样品，是咱中国人采回来的！”

“比嫦娥五号采样更多，探月工程更进一步。”

“近两公斤的月背样品，是53天太空之旅突破重重困难带回的，也是中国探月20年来的重要突破。”

在嫦娥六号任务总设计师胡浩眼中，这些成果来之不易。1935.3克的月背采样体现着新型举国体制的独特优势，更凝结着广大航天工作者的心血智慧。

张克俭表示，数万名科学家、工程师，勇挑重担，协同攻坚，放弃节假日和休息时间坚守阵地，无私奉献，实现了这一中华民族乃至人类航天史上的伟大创举。

据介绍，嫦娥六号包括4台国际载荷在内的所有设备，均获取到珍贵的科学数据或影像资料，是中国携手国际合作伙伴和平探索利用外空构建人类命运共同体的又一个生动实践。

“嫦娥六号是一次令人赞叹的任务，我们非常高兴能够参与其中。”欧空局月球离子分析仪(NILS)载荷技术官员尼尔·梅尔维尔-肯尼说，太空探索让我们认识到地球和各国人民都是不可分割的整体。在太空探索中，国际合作非常重要，通过合作我们将取得更大成就。

“从外观上看，我们发现嫦娥六号样品相较其他样品比较黏稠，还有结块的现象。期待后续通过系统科学研究取得新的科学发现和成果。”嫦娥六号任务新闻发言人葛平表示，将进一步发扬“追逐梦想、勇于探索、协同攻坚、合作共赢”的探月精神，与国际社会共享中国探月科学成果。

中国科学院国家天文台多功能厅，科研人员早早迎候在此。上午11时许，月球样品顺利抵汉，现场响起热烈的掌声。在多位院士专家的见证下，嫦娥六号任务月球样品正式交接给国家天文台，并转运至国家天文台月球样品实验室。

“人类首份月背样品在科学上具有独特意义，将进一步增进人类对月球演化的认知，加快人类和平探索利用月球资源的脚步。”国家天文台台长刘继峰说，后续将认真做好月球样品的存储、制备和处理，继续以月球样品研究为契机，进一步加强合作交流，夯实各类科研和学术交流平台，广泛汇聚科研力量，加快实现原始创新重大成果产出。

此前，通过对嫦娥五号月球样品的深入研究，在月球形成与演化、太空风化作用及资源利用等多个领域，取得了重大科学成果，月球第六种新矿物“嫦娥石”、月球最“年轻”玄武岩等80余项成果在国内外重要期刊发表。

人类首份月背样品是全人类的共同财富，期待后续研究成果为月球探索带来更多惊喜。

(新华社记者 宋晨 张泉 徐鹏航)

## 人类首份月背样品，1935.3克！