

“五十六个民族凝聚在一起就是中华民族共同体”

(上接一版)

学校、古刹、社区、察情、问计、明理，习近平总书记感慨：“五十六个民族，无论是这个民族还是那个民族，我们都是同一个大家庭，中华民族大家庭。要把中华民族共同体建设好。团结在一起，像石榴籽一样紧紧抱在一起。”

协作

“坚持全国一盘棋”

6月18日，到西宁第一站，总书记就来到果洛西宁民族中学。

果洛，地处青海东南部，海拔高，气候恶劣，环境艰苦。上海投资，为果洛在西宁援建了一所寄宿制中学。

从1996年东西部扶贫协作拉开帷幕，到新时代升级为东西部协作；从给钱给物，到多层次、多形式、全方位的协作格局，资金流、资源流、技术流、人才流向西部奔涌。就拿青海来说，“党中央部署北京等6省市、清华大学等23所高校对口援青，其中教育援青实现了各学段、各地区、人才资金项目全覆盖”。

习近平总书记是亲历者、推动者。就在前不久，总书记还到四川省南充市之江小学学生写了回信，那正是他在浙江工作时关心推动的对口帮扶学校。

果洛西宁民族中学的校长常途来自上海。食堂、宿舍、教室，学生构成、课程设置、体育锻炼，他将这里的情况详细介绍给总书记。

一进食堂，饭菜飘香。习近平总书记走到菜谱前，细看菜价。

“荤菜不超过6块钱，素菜3块钱以内。保证10块钱就能吃好，每个月还有生活补助。”

听了介绍，总书记叮嘱道：“孩子们正是长身体的时候。一定要注意饮食卫生。首先是原料采购，一定要是合格的，没有问题、安全的。然后储藏的过程、制作的过程都要注意卫生。在这个基础上饭菜可口，让孩子们吃得营养健康。”

宿舍窗明几净，房间里还有洗手间。隔壁盥洗室内，洗衣机、吹风机也一应俱全。总书记关切地问：“冬天都有热水吗？”

“全天候供应热水，保证孩子们的洗漱。”

教学楼内书声琅琅。走廊上挂着书法作品，笔墨或遒劲或娟秀，有的略显稚嫩。总书记放慢了脚步端详。

高一(1)班的孩子正上思政课，主题是“新时代、新家乡”。小德川流，大德教化。国家观、民族观，要从第一颗扣子扣起。

“我的家乡在果洛州班玛县。”起身说话的女孩名叫尼东拉毛。她举起一幅画作，云端下如诗如画，“以前去放牧的时候要紧跟在牛群后面，牛丢了要满山去找。从骑马放牧，到后来骑摩托车放牧，再到现在有的人家用上了无人机放牧，我的家乡更现代化了。”

“家里这些电器都有吧？”习近平总书记指着画作问。

“有！洗衣机、电视机，样样齐全。”

“家里有多少头牦牛？”“五六十头。在牧区人家里算是个中等规模。”

“你们会骑马吗？”听了这么一问，同学们都笑着回答：“会！”

总书记亲切地说：“从牧区来到这里，生活习惯会有一些改变，但你们的人生会有更多的机会。”

高个头的男孩杨顶站起来说：“爷爷爷好，我的家乡是果洛州久治县。以前因为交通运输条件差，冷藏技术差，牛羊肉不容易保存。现在，日子大变样……”

广袤中国的沧桑巨变，发生在每一个山脚、每一条河流、每一户人家。

把目光望向历史，能更深切感受到新中国成立以来天翻地覆的改变。“思政课讲近代史吗？”总书记询问。

师生们争相回答：“讲过！鸦片战争、辛亥革命、南湖红船……”

习近平总书记领首赞许：“要把铸牢中华民族共同体意识作为学校思政课的一个重点，讲好中国共产党和中国特色

社会主义的故事，讲好新时代以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的故事，讲好中华民族共同体和民族团结进步的故事，把中华民族共同体意识从小就植入孩子们的心灵。”

离开教室时，总书记注意到坐在第一排的“小眼镜”。

“眼镜有多少度？”

“一个350度，一个300度。”

“你们班戴眼镜的多了一点。孩子们要注意保护好眼睛，加强体育锻炼。”

广场上，人山人海。师生们簇拥着总书记，如高原正午的阳光般热情。

“坚持全国一盘棋，相互帮助，特别是沿海地区要帮助西部地区，发达地区要帮助欠发达地区，都要找准角色。这其中，很重要的一个就是教育对口帮扶，要把孩子们培养好，这有深远的意义。”

此情此景，有的孩子听着就落下泪来。总书记亲切地望着师生们：

“要珍惜这样的好条件。要立志成为中国特色社会主义事业的接班人和建设者，努力为自己赢得人生出彩的机会。”

19日下午抵达宁夏。当天，习近平总书记就关切询问了闽宁镇的近况。

在福建工作期间，习近平同志牵头负责闽宁协作对口帮扶。从“干沙滩”到“金沙滩”，从“移民吊庄”建闽宁村到发展振兴成为闽宁镇，20多年过去了，总书记一直挂念着那里的乡亲们。

“真正触动我对扶贫下那么大的决心，除了自己的经历，就是看了西海固。”

“听说现在建设得很好，也有了特色产业。过去这么艰苦的一个地方，变成了出葡萄酒的地方，令人感慨和欣慰啊！”

古刹

“弘扬爱国爱教优良传统”

青海，联藏援疆，邻甘通川。自古便是多元文化交融、民族沟通交流的要道。

西宁，地处壮美的达坂山和拉脊山之间。聆听过唐蕃古道上的驼铃声，见证过历史风云的宏觉寺，就坐落在古城西宁的城中心。

寺前院落，宏觉寺民主管理委员会主任噶尔哇·阿旺桑波敬献哈达，僧人们提香炉、持宝伞，迎接习近平总书记。

宏觉寺这座千年古刹，在增进历代中央政府和藏传佛教联系方面发挥了重要的桥梁纽带作用，也见证了我们的老一辈革命家关心推动民族工作和宗教工作的光辉历史。

历经沧桑，弦歌不辍。

习近平总书记参观了常设于宏觉寺的青海省民族团结进步教育基地陈展。

“要向老一辈革命家学习，把新时代党的统战工作、民族工作、宗教工作做得更好。”

国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，一座古寺映照出历史演进和变迁的规律。习近平总书记强调：“要保护好这份珍贵的历史文化遗产，为铸牢中华民族共同体意识、促进民族团结进步作出新贡献。”

走出大殿，僧人们捧着哈达，欢迎总书记。

习近平总书记深刻指出：“以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，需要全国各族人民包括广大信教群众团结奋斗。希望青海藏传佛教界弘扬爱国爱教优良传统，促进宗教和睦、社会和谐、民族和睦，在中国式现代化进程中发挥积极作用。”

青海省委和省政府工作汇报会上，习近平总书记提到了位于果洛腹地达日县的查朗寺。

查朗寺，见证了五星红旗升起后果洛草原翻天覆地的变化，也承载着宗教界人士和信教群众对党的拥戴之情。70多年来，查朗寺始终弘扬光荣传统，把爱国爱教作为立寺之本。

“这对做好民族工作、宗教工作还是有启发意义的。”习近平总书记强调，“要全面贯彻新时代党的宗教工作理论和方针政策，加强对宗教界思想政治引领。”

育厅评为“陕西省中小学智慧校园示范校”；被市委、市政府授予“安康市教育工作先进集体”称号；先后被授予“安康市家庭教育工作先进集体”“创文明星学校”“首批立德树人事迹”“首批全市中小学党建工作示范校培育创建单位”等称号。

多方面赋能，激活教师队伍“一池春水”

教学质量是学校的生命线，而优秀的师资是提升教育、教学质量的关键。安康中学始终把建强教师队伍放在重中之重，多措并举助推教师成长。

5月8日，安康中学在阶梯教室举行2024年“青蓝工程”师徒结对仪式，加强学校骨干教师队伍建设，充分发挥优秀教师引领、辐射、示范作用，助推青年教师蜕变成才。仪式上，师代表汤守林、徒弟代表沈海燕分别作表态发言，他们承诺将切实履行各自职责，在结对的过程中相互切磋、相互学习，不断夯实自身业务水平，通过以老带新、以新促老，推动学校教育教育工作再上新台阶。

在安康中学，诸如汤守林这样的“师父”有很多，他们用自己的精神与行动影响并带领着年轻教师成长。刘诗胜是安康中学高三年级化学教师，今年是他教学生涯的第34个年头。寒假，他牺牲休息时间为本班学生定制专属学科复习计划。开学后，他又每日朝露晨曦、夜沐星辉地陪着孩子复习。在他们的影响和带领下，一大批年轻教师也迅速成长，为安康中学教师队伍注入活力。

在推动教师成长中，安康中学始终拥有清晰的目标：赓续传统、创新实践。学校要求教师继续发扬安康中学解放思想、与时俱进的进取精神；严谨求实、不断创新的开拓精神；不畏困难、顽强拼搏的奉献精神；忠于事业、热爱学生的奉献精神。同时，积极推进课堂观摩，落实教研常规，改进教学行为。开展新教师汇报课、青年教师公开课、骨干教师示范课、案例研磨课等活动，加强教学研究、专业对话；落实集体备课的“四定三统一”，定时间、定地点、定主题、定发言人，统一次数、统一地点、统一时间。严格集体备课的管理，重视集体备课的督查指导，加强对集体备课的检查登记。通过“一课一研”“主题研讨”等形式，提高集体备课的实效性和科研性；实施课题带动，坚持课题研究为教育教学服务，发挥课题研究的现实意义。

家园

“社会治理的重心应该放在基层”

社区，城市治理的最小单元，上面千条线、下面一根针。

19日下午，习近平总书记来到多民族聚居的银川市金凤区长城花园社区。

70多年来，各民族联系的广度、深度前所未有，我国大散居、小聚居、交错杂居的民族人口分布格局不断深化。互嵌式的社会结构下，如何有序运行、和睦相处？百姓日子过得怎么样？

社区党群服务中心，一楼的便民服务区、社区卫生站、爱心超市，二楼的“才艺室”、舞蹈室，总书记挨个屋子看。

便民服务区，社区工作人员繁忙活。有的做社保，有的沟通妇联的事，有的正处理老兵热线，有的刚入户家访回来。

老家在哪里，学什么专业，在社区干了多久，收入怎么样，属于什么用工性质，下一步有什么打算……习近平总书记问得格外细。

“现在社区工作，和过去比怎么样？”

“中央发了减负文件之后，社区填报的表格少了，工作更聚焦了。”

“社会治理的重心应该放在基层，城市里社区为老百姓服务最直接。”总书记亲切地说，“一个社区像一个大家庭一样。看到社区的队伍比较稳定，工作热情很高，我还是比较放心的。社区党组织是党联系基层群众的神经末梢。社区党组织建好建强了，社区工作就有了主心骨。”

“才艺室”里剪纸、刺绣、纳鞋垫，舞蹈室里的民族歌舞节奏欢快。一静一动，勾勒了社区老年人的美好生活。

“社区要总结经验、创新思路，把为居民群众的服务做深做细做到位，努力越做越好。让退休居民既老有所养、老有所乐，又要老有所为。”

走在社区，阳光、绿道、楼房，处处是生机。汉、回、满、蒙、藏等各族群众在这里和睦相处。

居民赵守成，将总书记迎进家门。

“这都是回族的食物吧？”习近平总书记指着客厅茶几问。

“这是馓子，这是油香……”

屋里的气氛很是轻松。

从就业到收入，从医保到教育，总书记同一家人围坐在一起拉家常。

赵守成的孙子读五年级，一堆奖状里最耀眼的是年级跑步第一名。总书记肯定道：“孩子要德智体美劳全面发展。”

社区居民听说总书记来了，都聚在了社区广场上。

总书记来到居民群众中间，亲切地向大家问好，现场气氛格外热烈。

“民族团结非常重要，我们五十六个民族要像石榴籽一样紧紧抱在一起。五十六个民族凝聚在一起就是中华民族共同体，中华民族是一个大家庭。我们共同奋斗，一起推进中国式现代化，实现中华民族伟大复兴！”

这些年，实山高原、严寒酷暑，习近平总书记一次又一次深入民族地区。

艰苦卓绝的脱贫攻坚战，总书记盯紧了民族地区、民族群众。2016年在宁夏考察，他曾“就地取材”比喻道，“就像六盘山是当年红军长征要翻越的最后的一座高山一样，让贫困人口全部脱贫，是我们全面建成小康社会必须翻越的最后的一座高山。”

征途漫漫，而今迈步从头越。青海、宁夏这些地区的担子仍然不轻。

在青海省委和省政府工作汇报会上，习近平总书记强调：“青海45个县区，有42个脱贫县。巩固拓展脱贫攻坚成果这个任务要始终抓在手里，决不能出现成规模的返贫。在乡村振兴任务中整体推动。”

“安民可与为义”。做民族工作，习近平总书记格外强调为民情怀：“要多办一些顺民意、惠民生、暖民心的实事，多解决一些各族群众牵肠挂肚的问题。”

去年12月的积石山地震，灾后恢复重建的进度，总书记

3年来共有28个校级课题、17个市级课题、5个省级课题顺利结题；开展新教师跟岗培训和暑期新教师培训，组织新招聘教师提前上岗，引导新教师快速适应学校的管理模式、教学节奏和工作岗位。坚持推进青蓝结对帮扶工程，开展新教师赛课、微课大赛等专业素养竞赛活动，为学校高质量发展提供可靠的师资保障。

在工作中注重提升教师技能，在生活中也不乏关心教师的身心健康。为引导教师爱岗敬业、自我突破，学校定期组织班主任教师、青年教工、女教工、高三年级教师等开展户外团建活动，举办教师节庆祝表彰活动，组织服务后勤部门总结表彰大会，提升团队凝聚力、向心力、执行力、战斗力。

在各项创新政策的激励下，安康中学教师队伍不断壮大，目前，学校正高级教师3人，“三级三类”骨干体系人数全市第一，省级名师1人、市带7人、能手26人、市级名师3人、市带6人、能手39人。有正高级教师3人，20多名骨干教师担任安康市中学各学科专业委员会的理事长、副理事长等职务，引领着安康市学科教研专业的发展。近年来，学校先后共有350余名教师获得省市以上表彰，其中，受到教育部、省政府表彰的“全国最美教师”“全国优秀班主任”“全国体育传统校优秀教师”“全国学校艺术教育先进个人”和“陕西省特级教师”“省优秀教师”“省先进工作者”“省优秀教师”“师德标兵”等40余人。日前，陕西省教育厅办公室印发《关于批准建立陕西省基础教育优秀教学能手工作站》的通知，安康中学3名教师榜上有名。

全方位育人，让每个生命开出自己的花

2023年11月，北京大学启动新一期“北京大学博雅人才共育基地”遴选工作，通过多轮综合评审，安康中学成功入选。

实施尖子生培养方案是服务国家重大战略，选拔培养拔尖创新人才，深化高校考试招生制度改革的重要举措。此次安康中学的入选，是机遇，也是荣誉，将为安康中学拔尖创新人才的培养搭建一个更优质的平台。

培选拔尖作为安康中学一直以来坚持的育人方向之一，近年来，学校也交出了满意答卷。据统计，截至2023年底，安康中学共有42人考入清华大学，30人考入北京大学，6人考入中国科学院大学。学校被北京大学确定为校长实名推荐

(上接一版)

在教育教学上，学校以“全面提升教学质量”为中心，优化教师的教学行为和学生的学习方式，落实《安康中学教学常规管理实施方案》，对教师从备、讲、批、辅、考、评六个方面制定了量化考核细则。在培养拔尖人才方面，摸索建构培优班课程体系，细化尖子生培养阶段性目标和措施。学校各个学部紧扣德育、德育、培优、安全四大重点工作，依托学科组长和班主任两支队伍，重视学科组和班级建设，通过定期例会、经验交流会、集体研讨会、成绩分析会等活动，确保年级部工作顺利开展。重视学生心理健康，建立个人心理档案，增设班级安全提示岗位，及时了解各班学生心理动态。加大心理咨询服务力度，最大程度为全校学生提供专业、便捷的心理健康教育。

在日常管理中，学校、科室、年级三个管理层面加大常规工作的督查落实力度，扎实推进值周值日督查制度，构建有部署、有检查、有反馈、有整改、有提升的闭环管理回路；克服管理的随意性、无序性，坚持用制度管人、用规范管事，围绕新时代学校发展需要，完善各个领域、各个层面的制度建设，健全学校高质量发展的制度体系；落实四个“提速”（工作部署提速，计划落实提速，部门协调提速，反馈整改提速），提升管理效能；减少管理层级，理顺管理关系，推进管理融合，提升管理效率，确保学校各项管理有序、规范、科学、高效；推进科室、年级由粗放型管理向精细型管理转变，由事务性管理向内涵管理转变，提升科室、年级管理的科学化、规范化、精细化水平。

此外，逐步完善宿舍管理机制，充实宿管队伍力量，逐步形成以学校管理团队牵头、生活老师为主体、班主任队伍为补充、值周领导为监督的宿舍管理网络，并强化宿舍违纪学生、违纪现象的管理力度，为住校生创造高品质的生活环境和

学习氛围。

“擦亮安中名片，赓续百年辉煌”，这是安康中学党委副书记、校长朱平经常说起的话，朱平说：“学生向往、家长放心、人民满意是我们安中人的神圣使命，点亮每一盏灯、温暖每一个人，成就每一个孩子是每一个安中人不懈的追求。如今，我们就是要打造安康中学的‘升级版’，让安中‘一流的管理、一流的师资、一流的学生、一流的质量’更加名副其实。”

在学校各部门的努力下，在精细化管理的加持下，近年来，学校获得了中省市授予的系列荣誉称号：被教育部、中央军委政治工作部评为全国中小学国防教育示范学校；被省教

一直放在心上。这次来，他叮嘱要继续做好积石山地震灾后恢复重建工作，加强防灾减灾救灾能力建设。

发展

“必须坚持有所为、有所不为”

高质量发展是新时代的硬道理，给资源富集的民族地区带来了挑战，也带来了无限机遇。

党的二十大后，每到各地调研，习近平总书记都在谋划部署中国式现代化的地方篇章怎么去谱写。把握战略定位、结合本地特点，既展所长，又聚合力。

这次对青海，总书记在汇报会上提出了四点要求，事关产业、生态、民生、民族，环环相扣，统筹兼顾。

统筹高质量发展和高水平保护，是中国发展到今天面临的一个大课题。对青海而言，长江、黄河、澜沧江从这里浩浩东去，哺育中华民族。三江源生态攸关民族安危。

听闻当地致力于“把青藏高原建设成为生态文明的高地”，习近平总书记指出：“这就是你们最大的贡献。重中之重是把三江源这个‘中华水塔’守护好，保护生物多样性，提升水源涵养能力。”

青海正着力培育现代化产业体系，清洁能源、盐湖化工、生态旅游、有机农畜、数字经济、生物医药等特色优势产业齐头并进。亘古的高原，借风光之势，将绿电外送范围拓展到15个省份。

汇报会上，总书记进一步明确青海产业“四地”建设方向：“加快建设世界级盐湖产业基地，打造国家清洁能源产业高地、国际生态旅游目的地、绿色有机农畜产品输出地。”

2016年到青海考察时，他专程去了趟盐湖，提出明确要求。这一次，当地负责同志汇报了新进展，依托储量居全国第一的盐湖钾、镁、锂资源，支撑新能源新材料产业发展，全国钾肥77%是青海提供的。

总书记强调：“要着眼全国发展大局，充分考虑青海独特的资源禀赋。”“不是什么都能做的，要有选择性地有所作为。必须坚持有所为、有所不为。”

发展是解决民族地区各种问题的基础。

来宁夏调研，距离上一次正好4年。年年都有新的成绩单。

自治区负责同志介绍了去年的规上工业增加值，“增长12.4%”。总书记问道：“主要的增长点是什么？”

“新材料、新能源占大头。煤制油产量居全国首位，煤制烯烃产能占全国1/5，新材料连续3年实现30%以上增长。还建成我国西部算力和互联网交换‘双中心’。”

宁夏葡萄酒“畅销40多个国家和地区”。习近平总书记询问：“出口多还是内销多？”

“内销多，国内市场为主，也在积极拓展国际市场。”

总书记勉励他们说：“要深入思考如何才能在竞争中持续发展，品牌塑造需要久久为功。一定不要有浮躁心理，脚踏实地去积累，酒好不怕巷子深。”

地处黄河“几字弯”，塞金的九曲黄河给宁夏浇灌出千里沃野，这里却同时也遭遇着缺水难题。

区里提起“与同处黄河流域的四川阿坝签订跨省区水权交易”，习近平总书记对此事饶有兴致，鼓励他们积极探索、规范推进。

“黄河宁夏段水质连续保持Ⅱ类进出，这个不容易，保持了7年！”宁夏生态还比较脆弱，发展中既要谋民生之利，也要保护好生态。总书记语气坚定：“生态保护永远在路上，就像隔三差五要洗洗澡、扫扫地、擦擦桌子。生态保护哪能一劳永逸！”

团结依靠人、发展依靠人。每到一地，习近平总书记总是很关注党员干部的工作状态，也会有的放矢地勉励和提醒。

全党正在进行的这一次党纪学习教育，离收只有一个多月时间。“真抓实干、善始善终。”“安心工作、放手干事。”习近平总书记言简意赅指出：“要以风清气正的政治生态引领形成正气充盈的社会生态。任何时候都有手电筒照不到的地方。新时代全面从严治党大见成效，还要一以贯之、坚定不移抓下去。”

(新华社西宁/银川6月22日电)

学校，是清华大学等40余所双一流大学“优质生源基地”。

喜人的成绩是对每一次改革、每一份努力、每一份付出的最好回报。近年来，学校坚持“走出去、请进来”，借助重庆巴蜀中学优质教育资源为“拔尖创新”人才量身定制培优方案，全员、全程、全方位育人；组建学习共同体，选择优势互补的组员搭配组队，并借用数据平台，布置个性化的精准作业，用以巩固和收集学生问题，靶向解决；对接名校优质教育教学资源，细化因材施教的人才培养方式，逐步挖掘和培养

学生学习的潜力和能力，用强基促培优；邀请名校名师走进校园开讲座、答疑解惑；针对特长生和后进生，建立一对一师生帮扶机制，实施精准帮扶。此外，强对各级教学组织、课程调整、培优策略的介入指导，为分层教学、课堂改革、级部培优和高三复习备考提出合理建议与策略。

培优拔尖是学校培养人才的一个重要方向，全方位育人人才是安康中学育人的目标。学校坚持实施主题德育，实施课程育人、文化育人、活动育人、协同育人的育人思想，构建“人人育人、时时育人、处处育人”的“三全”育人体系。学校组建各类精品社团50余个，每年都有百余名学生在省级以上竞赛活动中获奖，数学建模、研究型学习、激情跑操、红色研学旅行等已逐步成为学校的特色校本课程。开设“树人讲坛”，先后邀请诸多知名校友返校讲学、作报告；结合重大纪念日、重要节日、重大活动，围绕“德润安中”主题，深入开展各类活动。坚持校园文化建设两手抓，一手抓物质呈现，一手抓精神内涵，深度挖掘百年老校的深厚底蕴和光荣传统。同时，建立安康中学思政教育体系，加强思政课程建设，推进思政教育纵深发展。

在陕西省第十九届“春芽杯”中小學生艺术展演活动中，安康中学共有29个作品获奖，其中一等奖11个；在2023年安康市青少年(中小學生)乒乓球锦标赛、陕西省ENJOY AI机器人挑战赛、数学创作比赛等活动中，安康学子斩获多个奖项。

一部中学的百年教育史，既是艰苦奋斗、创新开拓的创业史，也是传承优秀基因、赓续百年辉煌的发展史，更是安康教育事业蓬勃发展的缩影与见证。安康市教体局党委书记、局长，安康中学党委书记屈晓红表示，作为安康教育发展的先锋队、领头羊、主力军，安康中学义不容辞地肩负着引领安康教育高质量发展的光荣使命。站在新的起点上，安康中学也将向更高的目标阔步前进。

声明

平利县花园岭煤矿于2024年3月19日经平利县市场监督管理局审查核准予以变更登记，且自变更之日起启用新印鉴一套(公章、财务专用章、合同专用章和法人私章、学校一枚)，原平利县花园岭煤矿公章(6109260035201)、发票专用章(610926260031844)、财务专用章(6109260031845)、合同专用章两枚(6109260031843、6109260005206)、张卫忠印鉴(6109260031842)共六枚声明作废。

平利县花园岭煤矿

2024年6月22日

你心我心不忘初心，你行我行清廉同行

——清廉安康建设宣传标语

重视生态功在千秋，保护环境造福万代

——创建全国文明城市宣传标语