

撷英

“五一”假期，爸爸妈妈带我到湖北...

一进入地质公园，映入我眼帘的是一座巨大的恐龙形状的展馆...

看着眼前震撼的画面，我仿佛看到了在晚白垩纪时期，一群恐龙在河滩边...

不一会儿，我们顺着楼梯来到了山下的博物馆。博物馆整体就像一个巨大的恐龙蛋...

是现场讲解员和视频里的解说把我拉回了现实，我知道了大约在1亿年前，有800多种恐龙生活在地球上...

流连于恐龙化石展厅，看着这恐龙的骨架，那种庞大和古老的感觉让我心生敬畏...

当我依依不舍离开了湖北襄阳恐龙博物馆，回眸那只特大号的“恐龙”时，我多么希望时间能过得慢一点儿...

(指导老师:陈思思)

小月姐姐是住在我家对面的邻居，我们是一对形影不离的好朋友...

那天中午，妈妈从花店买回了5朵月季花。

它们是多么美丽啊！碧绿、丰满的叶子衬托着娇艳欲滴的鲜花...

恰逢此时，小月姐姐来我们家做客。一进我家，她一眼就看到了那5枝娇艳的月季花...

不知道从什么时候起，我喜欢上了读书。在我的房间里有一个大大的书柜...

是什么让我喜欢上读书呢？那就是我爸爸给我买的一整套《查理九世》...

这本书里的人物也很鲜明，其中我最喜欢的就是主角——查理...

这本书里的故事情节惊险、刺激，使我总想一探究竟，一闲下来就立马奔向书房...

真想不到，一本普普通通的书，它竟然带我走进了一个丰富多彩的世界...

(指导老师:陈代霞)

一朵月季

汉滨小学六年级(6)班 杨熙睿

“小月姐姐，喜欢就拿回家养几天吧，过两天再给我拿回来就行。”

自小月姐姐把花拿走后，我心里空荡荡的，总觉得不放心。我每天都会去她家看看那几枝花...

我掏了几包准备进房间，但他像个跟屁虫似的一边在我身后咕嘟着...

我傻眼了，气地坐在了地上，大声且无奈地冲他吼声。见此情景，侄子好像意识到了自己闯祸了...

过了很久，侄子又怯生生地从客厅进我房间。他从我身后抱住了我，小声央求道：“小舅，我不是故意的嘛，原谅我嘛……”

虽然小侄子偶尔会无意给我添点麻烦，但我的内心还是很喜欢他的。我喜欢他的天真，喜欢他的无邪。

(指导老师:刘小飞)

我的读书故事

汉滨小学六年级(9)班 张一杨

不知道从什么时候起，我喜欢上了读书。在我的房间里有一个大大的书柜，里面摆满了我喜欢的书...

这本书里的人物也很鲜明，其中我最喜欢的就是主角——查理...

真想不到，一本普普通通的书，它竟然带我走进了一个丰富多彩的世界...

(指导老师:陈代霞)

题目中的小外甥，是我堂姐家的孩子，按照辈分，他该叫我小舅。

他今年6岁，在上学前班，个头儿齐我的大腿。他长得虎头虎脑，小圆脸肉嘟嘟的...

有一个周末，堂姐带我到他家来玩儿。当时，我正在房间里写作业，他突然跑了进来...

我掏了几包准备进房间，但他像个跟屁虫似的一边在我身后咕嘟着...

我傻眼了，气地坐在了地上，大声且无奈地冲他吼声。见此情景，侄子好像意识到了自己闯祸了...

过了很久，侄子又怯生生地从客厅进我房间。他从我身后抱住了我，小声央求道：“小舅，我不是故意的嘛，原谅我嘛……”

虽然小侄子偶尔会无意给我添点麻烦，但我的内心还是很喜欢他的。我喜欢他的天真，喜欢他的无邪。

(指导老师:刘小飞)

我的小外甥

安康市第一小学五年级(2)班 方曦

旬阳城关实验学校提升协同育人办学成效

本报讯(通讯员 黄申贵 刘炜)近年来，旬阳市城关实验学校以提升“核心素养”为中心，坚持“面向全体，发展个性，夯实基础，培养能力...”

学校规范组建家委会为家校社共育聚力，同时成立家长学校，采取订单式培训，每学期初发放问卷，根据所需安排课程...

管理共进，破除校际壁垒。推动党建引领和教学管理深度融合，成立旬阳县第三中学教共体党总支...

资源共用，强化校际协同。坚持龙头引领、优势互补，以强带弱，以优带新，持续强化校际协同...

文化共融，共绘教共体蓝图。积极搭建教共体文化平台，先后组织开展了诗词大会、经典诵读、读书分享会...

资源共建，凝聚教育合力。核心校牵头组织，统一建立了师德师风、教学德育、后勤财务等16项管理制度...

师资共用，强化校际协同。坚持龙头引领、优势互补，以强带弱，以优带新，持续强化校际协同...

文化共融，共绘教共体蓝图。积极搭建教共体文化平台，先后组织开展了诗词大会、经典诵读、读书分享会...

资源共建，凝聚教育合力。核心校牵头组织，统一建立了师德师风、教学德育、后勤财务等16项管理制度...

师资共用，强化校际协同。坚持龙头引领、优势互补，以强带弱，以优带新，持续强化校际协同...

文化共融，共绘教共体蓝图。积极搭建教共体文化平台，先后组织开展了诗词大会、经典诵读、读书分享会...

资源共建，凝聚教育合力。核心校牵头组织，统一建立了师德师风、教学德育、后勤财务等16项管理制度...

师资共用，强化校际协同。坚持龙头引领、优势互补，以强带弱，以优带新，持续强化校际协同...

文化共融，共绘教共体蓝图。积极搭建教共体文化平台，先后组织开展了诗词大会、经典诵读、读书分享会...

生建立一对多的网格化管理体系，通过网络导师管理，拉近家校距离，减少家校矛盾，帮助学生成长...

资源共用，强化校际协同。坚持龙头引领、优势互补，以强带弱，以优带新，持续强化校际协同...

文化共融，共绘教共体蓝图。积极搭建教共体文化平台，先后组织开展了诗词大会、经典诵读、读书分享会...

资源共建，凝聚教育合力。核心校牵头组织，统一建立了师德师风、教学德育、后勤财务等16项管理制度...

师资共用，强化校际协同。坚持龙头引领、优势互补，以强带弱，以优带新，持续强化校际协同...

文化共融，共绘教共体蓝图。积极搭建教共体文化平台，先后组织开展了诗词大会、经典诵读、读书分享会...

资源共建，凝聚教育合力。核心校牵头组织，统一建立了师德师风、教学德育、后勤财务等16项管理制度...

师资共用，强化校际协同。坚持龙头引领、优势互补，以强带弱，以优带新，持续强化校际协同...

文化共融，共绘教共体蓝图。积极搭建教共体文化平台，先后组织开展了诗词大会、经典诵读、读书分享会...

资源共建，凝聚教育合力。核心校牵头组织，统一建立了师德师风、教学德育、后勤财务等16项管理制度...

师资共用，强化校际协同。坚持龙头引领、优势互补，以强带弱，以优带新，持续强化校际协同...

文化共融，共绘教共体蓝图。积极搭建教共体文化平台，先后组织开展了诗词大会、经典诵读、读书分享会...

资源共建，凝聚教育合力。核心校牵头组织，统一建立了师德师风、教学德育、后勤财务等16项管理制度...

做幼儿成长的引路人

汉滨区瀛湖镇幼儿园 张延延

幼儿正处于人生的初始阶段，他们的思想单纯，认知能力、辨别是非的能力都处在发展过程中...

在幼儿园教育管理中引入并着重开展德育工作，不仅是对新时期幼儿教育改革要求的贯彻与落实，还有助于培养幼儿的综合素养...

《幼儿园教育指导纲要(试行)》提出幼儿教育内容的五个领域：健康、语言、社会、科学、艺术。教师可以此为切入点，结合五个领域的教学要求选取适宜的教学策略...

主义电影、图片，可以在丰富幼儿认知的同时，强化幼儿的爱国意识，从而真正推进幼儿身心的全面成长...

教师应树立科学的教育思想，尊重幼儿在德育中的主体地位，从幼儿的生活实践中寻找德育素材，并结合幼儿的认知能力、学习兴趣等基本学情科学地设计德育目标及方案...

《幼儿园教育指导纲要(试行)》提出幼儿教育内容的五个领域：健康、语言、社会、科学、艺术。教师可以此为切入点，结合五个领域的教学要求选取适宜的教学策略...

以创新，以此实现德育的有效渗透。幼儿园区域环境的布置，以德育主题布置班级的活动区域，创设有利于幼儿发展的物质环境和人文环境...

此外，实施家园共育，借助家庭教育的优势渗透德育。首先，家长要转变教育思想观念，以科学的教育理念为德育的有效渗透提供保障...

德育渗透。其次，家长要优化家庭教育方法，以科学的教育方法促进德育渗透。家长还应以身作则，发挥自身的榜样作用，从不随地吐痰、垃圾入篓、孝敬老人等家庭生活的方方面面入手...



张磊 摄

白河第三中学教共体建设稳步推进

本报讯(通讯员 黄开国 周家明)白河县第三中学教共体试点自今年1月启动以来，锚定义务教育优质均衡发展目标，高位谋划，精准发力...

资源共用，强化校际协同。坚持龙头引领、优势互补，以强带弱，以优带新，持续强化校际协同...

文化共融，共绘教共体蓝图。积极搭建教共体文化平台，先后组织开展了诗词大会、经典诵读、读书分享会...

资源共建，凝聚教育合力。核心校牵头组织，统一建立了师德师风、教学德育、后勤财务等16项管理制度...

师资共用，强化校际协同。坚持龙头引领、优势互补，以强带弱，以优带新，持续强化校际协同...

文化共融，共绘教共体蓝图。积极搭建教共体文化平台，先后组织开展了诗词大会、经典诵读、读书分享会...

资源共建，凝聚教育合力。核心校牵头组织，统一建立了师德师风、教学德育、后勤财务等16项管理制度...

师资共用，强化校际协同。坚持龙头引领、优势互补，以强带弱，以优带新，持续强化校际协同...

文化共融，共绘教共体蓝图。积极搭建教共体文化平台，先后组织开展了诗词大会、经典诵读、读书分享会...

资源共建，凝聚教育合力。核心校牵头组织，统一建立了师德师风、教学德育、后勤财务等16项管理制度...

头人示范引领作用。围绕做实教共体建设和提高教学质量，实行统一课程和教学进度、统一常规检查和考试管理、统一教学资源和活动组织的“三统一”模式...

资源共用，强化校际协同。坚持龙头引领、优势互补，以强带弱，以优带新，持续强化校际协同...

文化共融，共绘教共体蓝图。积极搭建教共体文化平台，先后组织开展了诗词大会、经典诵读、读书分享会...

资源共建，凝聚教育合力。核心校牵头组织，统一建立了师德师风、教学德育、后勤财务等16项管理制度...

师资共用，强化校际协同。坚持龙头引领、优势互补，以强带弱，以优带新，持续强化校际协同...

文化共融，共绘教共体蓝图。积极搭建教共体文化平台，先后组织开展了诗词大会、经典诵读、读书分享会...

资源共建，凝聚教育合力。核心校牵头组织，统一建立了师德师风、教学德育、后勤财务等16项管理制度...

师资共用，强化校际协同。坚持龙头引领、优势互补，以强带弱，以优带新，持续强化校际协同...

文化共融，共绘教共体蓝图。积极搭建教共体文化平台，先后组织开展了诗词大会、经典诵读、读书分享会...

资源共建，凝聚教育合力。核心校牵头组织，统一建立了师德师风、教学德育、后勤财务等16项管理制度...

岚皋城关小学150名一年级学生光荣入队

本报讯(通讯员 张天兵 杨大风)5月28日下午，岚皋县城关小学举行“红领巾爱祖国，争做新时代好队员——2024年新队员入队仪式”...

仪式上，一年级8个班的新队员整齐列队，齐声唱响队歌《我们是共产主义接班人》...

嘹亮的歌声表达了少先队员对祖国的忠诚和热爱。随后，家长们为孩子佩戴上红领巾，全体队员举起右拳在队旗下庄严宣誓。

入队仪式结束后，一年级3班新队员唐语汐戴上鲜艳的红领巾，抑制不住自己内心喜悦，她开心地说：“入队戴上红领巾，肩上就多了一份责任，今后一定铭记队训，遵循队章，牢记少先队员的使命和责任，为红领巾增光添彩。”

据了解，入队前岚皋县城关小学一年级辅导员利用队会课对孩子们进行队前教育，带领大家一起了解队旗、队徽、红领巾等包含的意义...

同时组织开展“队前知识”大闯关考核活动，为预备队员加入少先队打牢了坚实的基础。



曾婷婷 摄