

从“一枝独秀”到“满园春色”

——市一小教育集团发挥协作型办学扶持城东校区提升

记者 田丕 唐正飞

“如果再教学这节课，我会更好地把握好每个环节的教学时间，并留更多的时间给学生练习对话，完成小组活动任务，更好地培养学生综合运用语言的能力。”刚刚上完公开课，汉滨区城东小学教师郑雅洁就在水本上写下了自己的反思。

像这样的示范课，在城东小学每周都会举行，每一位参加的教师也都会在课后写下自己对这节课的感悟和反思，这已在城东小学成为一种自然而然的习惯。

2023年8月，安康市第一小学与汉滨区教体局、汉滨区城东小学签订《安康市第一小学、汉滨区城东小学协作型办学协议》，11月汉滨区城东小学挂牌成为教育集团城东校区。

这意味着，市一小以自身办学优势，扩大学校间的交流力度和深度，盘活优质教师资源，促进城东小学教师队伍整体专业水平的提升，具有深远的意义。

把名校办到家门口

五年级学生罗培文最近很开心，上一次考试，她的作文差一分就是满分，半年多时间里，她的语文和数学成绩都有了大幅提升。看着学校日新月异的变化，自己学习成绩也在慢慢变好，她觉得一切都在向好发展。

近年来，我市以基础教育集团化办学为抓手，发挥辐射带动作用，促进城乡义务教育优质均衡发展。

按照要求，安康市第一小学发挥优势，以“提高质量、提升内涵”为根本目标，树牢“科研立校、科研强校”思想，加强交流合作，建立理念共识、资源共享、优势互补、品牌共建、共同发展的合作机制，大力发挥市一小教研优势，凝聚人心、锻炼队伍、改革实践、辐射带动，以高品质

教学科研发展助推城东校区内涵高品质提升。同时选派市一小副校长、省五批名师培养对象、省优秀学科带头人、省教学能手王家强到城东小学担任教学副校长，以此加强教学教研力量。

根据城东小学实际情况，王家强移植嫁接市一小成功教研经验，开展学科集体备课活动，提出“五备”（备目标、备学生、备资源、备设计、备作业）要求；开展“四课”（公开随堂课、青年公开课、骨干示范课、问题研讨课）活动；落实校本研修四个一活动，每学年每人读一本专著、写一篇教学设计或案例、写一篇教学反思或随笔、写一篇教学论文，让“人人上好课，人人做研究”成为教师的职业追求。

在不到一年的时间里，该校通过四课活动的开展，筑牢教育教学主阵地，提高教育教学质量，向课堂40分钟要质量。打破了以往人人都要上公开课的局面，让听课评课活动落在了实处，也提高了教师们参与教研的热情。

“加入市一小集团校后，城东小学课堂质量提升非常大，教师们学会了怎么备好课，通过深读教材，整个备课达到了实效。”学校教学教研组组长何学宁说道。

让优质资源活起来

在汉滨区城东小学的活动室内，评课议课现场教师认真聆听、奋笔疾书。随着语文教研组组长万小兰的开场白：“现在我们进行评课议课活动，首先请贺老师做课后自评。”新一轮的评课议课活动就此展开。

“今天，我执教的是《荷叶圆圆》课文的第一课时。本课是一篇轻快活泼的散文诗，诗中描写了圆圆的、绿绿的荷叶。荷叶是小水珠的摇篮，是小蜻蜓的停机坪，是小青蛙的歌台，是小鱼儿

的凉伞……”在该校语文组的评课议课环节，刚刚结束语文教学的教师贺璇说。

“贺老师仪态大方自然，富有亲和力，板书新颖，语言精练，能够灵活运用多种教学方法，不断创设情境，引导学生抓住事物文字特征，以课后习题为抓手，深挖教学要素，设计符合学生认知水平的习题，强化教学效果，值得我借鉴。”评课议课活动中，年轻教师李星雨深感受获。教研组建设是学科教学能力建设的核心，也是学校开展高质量教育教学的关键。城东小学各学科备课组以“集体备课”为主要内容，加强共同协作与探讨，认真落实好每一次的教研活动。

在活动开展中，做到“定时间、定地点、定内容、定中心发言人”，保证每次活动人人参与。同时各备课组加强集体备课研究，采取“互助式”模式商讨解决实际教学问题的方法，深化课堂教学改革的要求，扎实有效地落实集体备课。采用“走出去，请进来”的方式为教师搭建学习平台，邀请到市一小3位名师到校做专题培训3场；21位教师“走出去”参加学习培训。

“现在的课堂更加生动有趣，我们更有兴趣听讲，老师也会给我们讲一些课外知识，拓展了我们的知识面，开阔了我们的眼界，有助于我们成绩的提升。”该校五年级（4）班的吴雨涵说。

市一小通过和城东小学的互联互通，结合2024年教学能手评选活动，鼓励城东小学教师参加各级各类比赛，并派出市一小校本部优秀骨干教师组成指导团队，定期与不定期相结合，评赛与日常教研相结合，提高教师教育教学素养。

完善教育均衡发展

“集团化办学的好处显而易见，首先盘活了师资力量，教师能在小范围内灵活流动起来，优



副校长王家强做“务实教研 打造服务课堂”专题讲座

刘化明摄

秀教师的示范带动作用能得到更好地发挥。城东小学是一所活力的学校；而市一小历史悠久，有多年积淀，文化底蕴深厚，有许多成熟的做法值得城东校区学习。”城东小学校长袁静表示，集团化办学将使两校优势互补，实现更好的发展。

市一小依托省名师工作室、学科带头人工作坊，定期开展学科建设、课题研究、班务管理、心理健康等经验交流活动，通过理论联系实际，传播先进思想，传递先进经验。

从2023年9月开始，城东小学启动了学校微型课题研究工作，以年级学科备课组为单位共申报了18项校级微课题，校级微课题工作的开展在全校形成了骨干教师主持课题、人人参与课题研究的热潮。

2024年城东小学搭建了视频教室，联通市一小线上教研平台，学科组深度融合教研。“今

年准备开展14次线上集体备课研讨活动，创新设计学生运动会的趣味项目，规范体育工作形态。结合各类学科比赛、教学能手选拔比赛活动，发挥市一小“三级三类”骨干教师的优势，全面提升城东教师课堂教学水平。”王家强说道。两校以教师流动、资源共享、优势互补为切入点，构建“联合教研”平台，形成师徒结对，开展线上线下交流互动，组织骨干教师上示范课、作经验交流，实现教育资源共享和共同发展。教师观念的转变、能力的提升，为学校教学质量提升提供了不竭动力。

一枝独秀不是春，百花齐放春满园。

市一小集团化办学有效发挥了优质学校的辐射带动作用，通过优势互补、协同发展，建立了统一的教学、教研共同体，辐射带动师资、课件、视频等优质教育资源同城东小学共享，促进了先进教育理念的传输。



《我们去植树》 罗雪雷 12岁 汉滨区瀛湖镇瀛湖小学



《我运动 我快乐》 黄天宇 12岁 平利县老县镇中心小学



《红色美育夏令营》 陈思珏 11岁 汉滨区汉滨小学



《赛龙舟》 寇媛媛 11岁 汉滨区瀛湖镇学房教学点



《红领巾文明岗》 曹凤若 8岁 汉滨区汉滨小学



《国画夏令营写生》 陈雅楠 12岁 平利县老县镇中心小学



《快乐游戏》 张林姿 9岁 汉滨区瀛湖镇学房教学点