

激扬青春 点亮信仰

——看平利如何加强新时代中小学思政课建设

记者 田丕 通讯员 陈力

春 不负韶华 努力成为可堪重任的栋梁之材》荣获 2023 年度全省基层理论宣讲优秀报告，平利党政主要领导带头讲思政课经验在《陕西宣传》刊发。

与此同时，平利各学校进一步提高思想认识，把提高思政课质量作为重大政治任务，主动谋划、大力推进，切实把好思政课建设政治方向，及时解决突出问题，持续加强教师队伍、教学资源、场所设备等条件建设。

5 月初，平利县教科局举办 2024 年中小学“校长讲思政课”展评活动。本次展评活动分小学、中学两个学段进行，共有 28 所中小学校 96 名党组织书记（校长）、副书记、副校长参加。参评人员围绕思政课和学科德育，根据《道德与法治》《思想政治》教材中的课程内容，或根据任教学科融入思政元素，精心撰写教学设计，明确教学目标和重点难点，现场展示教学过程。经评委和学生现场打分评定，最终评定“优秀”格次 32 人，“良好”格次 64 人。

平利深入实施党组织领导的校长负责制，建立健全学校党组织抓思政课工作机制，每学期至少专题研究 1 次思政课教学工作；学校党组织书记、校长作为思政课建设第一责任人，每学期都走进课堂听课讲学；优先发展中小学思政课骨干教师入党，不断提升中小学思政课教师党员比例；完善党建带团建、队建机制，充分发挥共青团、少先队组织优势和独特作用。

讲授“亮堂堂”

小学阶段注重启蒙道德情感，初中阶段注重打牢思想基础，高中阶段注重提升政治素养。平利系统设计思政课教学内容，推动学段衔接、相互配合、内外协调。各学校高度重视思政课，按标准开齐开足课程，教师们要守好课堂育人主阵地，时刻不忘“立德树人，德育为先”，认真上好《道德与法治》和《思想政治》课程，真正用思政课塑造心灵，汲取信仰的力量，让正能量更加充沛、主旋律更加高昂。

平利经开实验初级中学程伟在为八年级学生讲授《建设美好祖国》课时，分为晒一晒、议一议、谈一谈三部分，从平利县西大桥拆建百年大计、平利大事切入，让学生通过身边的变化感受发展，避免空洞、干巴的说教，厚植爱国主义情怀，把爱国情、报国志、强国行融入学生成长成才的过程中。

“上好思政课不简单，不是对着书本画圈圈。”平利有效发挥课堂教学主渠道、主阵地作

用，努力让思政课焕发活力，积极推动思政课创优，注重针对不同年龄段学生认知规律，创新教师教与学生学的方式方法。推进基于真实情境的教学，积极采用小组学习、问题解析、学生讲述等课堂形式，注重用好学生身边可知可感的生动事例和典型人物，以鲜活的语言、真挚的情感，把道理讲深、讲透、讲活，充分调动学生的积极性和主动性，让思政课真正成为一门教师用心教、学生用心悟的课程。

与此同时，其他科目积极探索学科思政新方法，充分挖掘思政元素，有机融入课堂教学，时时处处落实学生思想政治教育。抓在经常，融入日常。平利各学校还将思政课元素渗透到国旗下演讲、主题班会、读书活动、纪念日活动等日常活动中。

有良教必先有良师。平利坚持以“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的“六要”要求，不断提升中小学思政课教师教学能力，打造一支高水平的教师队伍，在确保理论性、深度性的前提下，增强讲授的趣味性、生动性。

优化培训研修体系，平利完善岗前培训、骨干培训、高级研修、轮岗交流等长效机制，着力培养思政课教师专业知识与综合素养、理论教学与实践探索、教学研究与课程研发能力。各中小常态化开展思政课集体备课活动，集中研讨问题，集中备课提质量、集中培训提素质。

“青蓝帮带，薪火相传。”2023 年，老县镇中心小学的陈静获评省级少先队教学能手后，主动帮带思政课教学青年教师。对内挖潜，向外借力。5 月 10 日，汉滨小学名师团队成员走进平利县老县镇中心小学开展送教帮扶活动。活动中，汉滨小学省级教学能手皮兴艳执教了三年级道德与法治《父母多爱我》示范课，引导学生从生活细节中发现爱、分享爱、表达爱，引发师生情感的共鸣，达成课堂教学情感的升华。

搭建专业成长平台，平利每年开展县级思政课“大练兵”活动，推选优秀教师参加市级比赛。组织思政课“教学能手”讲示范课，引领带动全县思政课水平整体提升。积极探索“名师带教”模式，逐步设立一批“大思政课”名师工作室，积极培养更多中青年教学骨干。

实践“活生生”

“平利把课堂教学和实践教学有机结合起来，实现资源统筹聚合、校内校外互动，打造行走的、鲜活的思政课。”平利县教科局相关负责

人表示，平利树立“大思政课”理念，充分调动并用好各方面资源和力量，推进思政小课堂与实践大课堂紧密结合。

5 月 14 日和 15 日，平利县八仙中学八年级四个班的学生在马盘山农旅研学基地开展研学，激发爱自然、爱科学、爱劳动的热情。

平利有着丰富的本土教育资源，借助本土教育资源，既能活跃课堂气氛，提高学生的学习兴趣，还能增强学生对家乡、对本土资源的认同感和自豪感。据了解，近年来，平利依托茶业首位产业，加快推进产业融合，依托规模茶企、茶园基地，建设研学实践和劳动教育基地。截至目前，平利共打造 4 个省级研学实践教育基地、2 个省级劳动教育基地。

2020 年 4 月 21 日后，平利推出《人与青山的逻辑》《茶香蒋家坪》等系列课程，带领学生重温考察路线，从一句句暖心话语、一个个动人场景中感知殷殷嘱托、深情厚谊，进一步激发学生爱党、爱国、爱人民、爱家乡的热情。立足本土红色资源，坚守初心使命，赓续红色血脉，实现培根铸魂，平利开发课程《祭奠革命先烈，传承平利精神》，通过追忆革命先驱廖乾五的英雄事迹，引导学生向英雄楷模学习，进一步厚植家国情怀。

4 月 29 日，平利县城关第三小学全校学生家长家长会召开。家长们如约而至，随班就坐在孩子座位上，直面孩子各科作业，亲身感受孩子学习情境，更好地了解孩子、了解班级，更精准地与老师及同学家长互动交流。

平利各中小学进一步落实家校社会协同育人工作，通过家长开放日、家长会、家长学校，引导家长弘扬中华传统美德，更加重视学生品德教育和良好习惯养成，培养亲密和谐亲子关系。积极邀请行业精英、模范典型、法制副校长等特聘兼职教师进校开展思政讲座，凝聚育人合力，有效发挥沟通心灵、启智润心、激扬斗志的重要作用。

爱心熏陶是最好的引领。心怀感恩之心，共将爱心传递。平利关心关爱特殊群体，每半月把留守儿童接到村活动室给他们宣讲安全常识和优秀传统文化等，每个月和孩子共进一餐饭，尽可能地弥补他们缺失的父爱母爱。组织开展爱心组织和人士，认领需求“微清单”，满足孩子们的“微心愿”，打造浸入式、体验式的思想道德教育，让孩子们感受到社会大家庭的温暖，在他们幼小的心灵中播下正直善良、勤学奋进、乐观向上的种子。

本报讯（记者 田丕）5 月 14 日，安康市第一小学家委会首批成员走进校园，“驻”校了解学校管理，参与教育教学监督，提升家校共育工作水平。

据了解，本学期开始，市一小为了促进家校之间有效沟通，充分发挥家委会各部门工作职责，邀请家委会成员轮流走进学校，反映广大家长和学生的的心声，同时向家长通报学校管理、办学理念、教育教学安排等，听取并转达家长对学校工作的意见和建议，促进学校和家庭相互理解，真正实现依托家委会，架起家校携手共育连心桥。

目前学校已建立健全“四级五部”家长委员会，设置集团校、校区、年级、班级四级家委会，并分设五个部门，每学期至少召开一次集团校家委会，向集团校家委会汇报学校办学理念、教育教学重点工作等，向家委会成员征集对学校各项工作的意见、建议等。学校还制定了《安康市第一小学“十四五”家校共育工作方案》《安康市第一小学大家访工作方案》《安康市第一小学家长进校园工作方案》，成立了“幸福爸妈”家长学校，按课程设置定期指导家庭教育，推广社会全域、父母全程、家庭全类型的家庭教育模式。目前已组织开展《好父母、好孩子、好未来》《提高注意力，学习少费力》《学法教子，做智慧家长》《学家庭教育，做智慧父母》等家长课堂 20 余期。印制了《“幸福爸妈”家长学校学员手册》，以任务驱动促进家长陪伴孩子健康成长。学校依托“家长讲堂”课程为家长搭建分享平台，请家长当老师，分享安全教育、心理健康、科学活动、手工制作等内容，目前已开展 30 余期。

近年来，市一小坚持德育为先，落实五育并举，以“为学生终生幸福奠基”为总目标，以提升家庭教育水平为抓手，积极探索行之有效的“123”家校共育模式，即明确一个目标：为学生终生幸福奠基；关注两个重点：促进学生发展、助力家长成长；落实三个重点：家长学校课程、家长讲堂课程、亲子活动课程三大课程，深入推进全员育人、全程育人，全方位育人新生态，提升家庭教育水平，畅通家校沟通渠道，助力学生幸福快乐地成长。

市一小家校共育再出实招



家委会成员旁听公开课

李大娟 摄

向着月球背面再出发

——中国探月工程嫦娥六号任务正式启航

新华社记者 徐鹏航 陈凯姿 宋晨

始发站，中国文昌航天发射场。目的地，月球背面南极-艾特肯盆地。

5 月 3 日，长征五号遥八运载火箭托举嫦娥六号探测器，进入地月转移轨道，嫦娥六号正式开启“月背征途”和“挖宝之旅”。

38 万公里外的月球背面怎么去？

月球和地球相距 38 万公里，只有正面朝向地球。到月球背面去“挖宝”，前所未有！

想要飞到月背，嫦娥六号首先要进入近地点 200 公里、远地点约 38 万公里的地月转移轨道。与嫦娥五号相比，嫦娥六号重了 100 公斤，必须挑选一位经验丰富、能力最强的“护卫”。长征五号运载火箭“老将出马”，进行了多项设计优化和工艺改进，成功实现“完美瘦身”，满足了“乘客”的出行要求。

“一旦错过发射的时间窗口，奔月就会受到影响。”

中国航天科技集团一院李平岐介绍，科研人员应用了“窄窗口多轨道”发射技术，为火箭在连续两天、每天 50 分钟的窗口内设计了 10 条奔月轨道，以提高实施发射概率和可靠性。

要想抵达月背并开展工作，还需要解决通信问题。由于月球庞大的身躯会挡住嫦娥六号与地面指挥的通信信号，这就需要依靠在轨“等候多时”的鹊桥二号中继星当起“顺风耳”，架起“沟通的桥梁”。

约 53 天的“宇宙快递”怎么完成？

嫦娥六号此次“出差”，任务全过程约 53 天。要想取回“宇宙快递”，嫦娥六号必须精准做好“去、下、上、回、入”五个动作。中国航天科技集团五院嫦娥六号探测器研制人员介绍，轨道器主要负责“去和回”，飞到月球和返回地球；着陆器主要负责“下”，落到月背表面，并进行样本采集；上升器主要负责“上”，携带采集的样本从月球背面飞起来；返回器主要负责“入”，携带月壤再返回地球。

这其中，轨道器既要护送大量载荷奔月取壤，还要精准完成月球样品“空中接力”，是名副其实的“地月巴士”。

中国航天科技集团八院研制团队称，通过进行适应性改进，嫦娥六号轨道器可以完成分

离和组合的变形。同时，通过热控、能源等专业的复核复算，轨道器还能确保逆行轨道的飞行需求，让嫦娥六号有去有回，带着月壤顺利“回家”。

月背挖回的土里会有啥？

此前，围绕嫦娥五号从月球正面取回的月壤，科学家们已经开展了多项研究，并发现新矿物“嫦娥石”。

嫦娥六号任务总设计师胡浩介绍，此次任务预选的着陆区为月球背面南极-艾特肯盆地，被认为是月球上最大、最古老、最深的盆地。着陆点的选择综合考虑了着陆难度、通信难度和科研价值，有望带回年代更久远的月球样本，助力人类进一步分析月壤的结构、物理特性、物质组成等，并深化对月球成因和演化历史的认知。

此外，嫦娥六号还将“国际范儿”，还搭载了欧空局、法国、意大利、巴基斯坦的国际载荷，同步开展一批月球研究。

胡浩表示，嫦娥六号发射成功只是“第一步”。后续地月转移、近月制动、环月飞行、着陆下降、月面软着陆等阶段环环相扣，必须交接好每一个“接力棒”。

“探月的脚步不会停下。”胡浩说，目前嫦娥七号、嫦娥八号都在研制中，未来还将进一步揭开月球的“神秘面纱”。

投入月球“怀抱”！嫦娥六号探测器成功实施近月制动

5 月 8 日 10 时 12 分，在北京航天飞行控制中心的精确控制下，嫦娥六号探测器成功实施近月制动，顺利进入环月轨道飞行。

近月制动是嫦娥六号探测器在飞行过程中的一次关键轨道控制。嫦娥六号探测器飞临月球附近时，实施“刹车”制动，使其相对速度低于月球逃逸速度，从而被月球引力捕获，从地球“怀抱”投入月球“怀抱”，实现绕月飞行。

不要小看“刹车”的难度，如果“刹车”力度不够，速度没有降下来，嫦娥六号探测器将滑入外太空。反之，如果“刹车”过猛，则可能与月球碰撞。

嫦娥六号探测器由轨道器、返回器、着陆器、上升器组成。为了踩好这一脚“刹车”，嫦娥六号轨道器配备了 1 台 3000 牛推力的轨道控制发动机，以进行引力捕获时的制动减速控制。然而，在这样的地月转移过程中，发动机工作时温度会升高，如果热防护做不到位，轨道器就会被高温“烧伤”。

为此，研制团队创新性设计了二次热防护复合系统，为轨道器穿上“超级防护服”。一方面使用复合隔热层，将发动机高温辐射影响尽量降低；另一

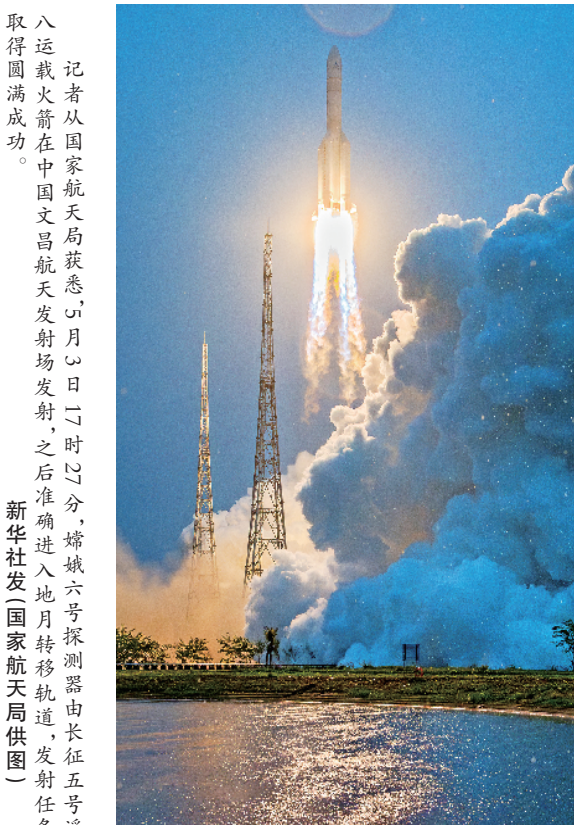
方面，根据不同设备的温度需求个性化定制，进行二次热防护。层层防护让轨道器上重要载荷单机远离高温的“烘烤”，为嫦娥六号轨道器打造舒适的“旅行”体验。

探月工程四期由国家航天局牵头组织实施，包括嫦娥四号、嫦娥六号、嫦娥七号和嫦娥八号等 4 次任务，嫦娥四号已实现世界首次月球背面软着陆。

早在今年 3 月 20 日，鹊桥二号中继星成功发射，为我国探月工程四期任务的重要一步。5 月 3 日晚间，嫦娥六号探测器由长征五号遥八运载火箭在中国文昌航天发射场成功发射，之后准确进入地月转移轨道，由此开启世界首次月背“挖宝”之旅。

在鹊桥二号中继星的支持下，嫦娥六号探测器将调整环月轨道高度和倾角，择机实施轨道器返回器组合体与着陆器上升器组合体分离。之后，着陆器上升器组合体实施月球背面南极-艾特肯盆地软着陆，按计划开展月背背面采样返回任务。

（新华社记者 宋晨 徐鹏航）



八运载火箭在国家文昌航天发射场发射，发射任务取得圆满成功。

新华社记者 国家航天局供图