

市幼儿园把课堂“搬”进图书馆

本报讯(通讯员 刘凡)4月19日,安康市幼儿园组织大班幼儿走进安康市图书馆,开展“阅读点亮童年”社会实践活动。

图书馆工作人员通过普及知识、互动问答等方式,带领孩子们参观少儿馆的各区阅览室,向孩子们讲解了借书、还书的操作流程和文明阅读行为。

在亲子活动室,老师带领幼儿们进行沉浸式阅读体验,为孩子们讲述《小兔子学存钱》的精彩绘本故事,为孩子们打开了多彩的世界,幼儿们被有趣的绘本深深吸引,纷纷开始挑选自己喜欢的书籍,安静地

阅读,徜徉在书的海洋里,体验读书的快乐。

本次活动不仅让孩子们亲身感受了图书馆浓浓的读书氛围,既开阔了视野,又增长了知识,同时也提高了小朋友阅读图书、获取知识的兴趣。安康市幼儿园也将始终坚持重视孩子们的阅读习惯,严格遵守图书馆入园审核制度,为孩子提供积极向上,优秀的传统文化、红色文化、健康安全

市体育中心文明劝导效果好

本报讯(通讯员 王明星)为进一步助力文明城市创建工作,提高群众交通安全意识和文明素养,巩固深化“车让人·人守规”文明交通实践成果。

近日,市体育中心组织志愿者走上文昌路与巴山东路十字,开展“车让人·人守规”文明交通劝导志愿服务活动。

活动现场,志愿者头戴小红帽,通过手持引导小红旗,向过往行人宣传交通安全知识,并提醒按交通信号灯过马路,劝阻横穿道路等不文明行为;向过往机动车示意主动减速、按交通信号灯通行、礼让斑马线行人、不抢道抢道等;对摩托车、电动车驾乘人员不佩戴安全头盔、行驶中随意

接打电话、逆向行驶,以及非机动车乱停放等不文明交通行为开展耐心劝导。用实际行动做文明交通的宣传员、践行者。

市体育中心自开展文明交通劝导活动以来,共组织完成了30期480人次的交通劝导活动。通过志愿活动的开展,市体育中心全体干部职工用实际行动践行志愿服务精神,同时为营造安全、有序、文明、畅通的道路交通环境



- 1. 茶园全景
- 2. 学习制茶
- 3. 参观茶园
- 4. 体验采茶

4月21日,石泉县城关镇第一小学走进柳水乡茶园开展春季采茶研学活动,学习采茶及炒茶技巧,开启沉浸式茶“研”体验,在大自然课堂中感受中华传统文化的魅力。董长松 摄

近日,汉阴县蒲溪镇小学教育集团邀请蒲溪镇司法机关进校园,举行2024年春季防欺凌、防电信诈骗、反邪教法治教育报告会,为在校师生普及法律法规知识,教育在校学生会用法律武器维护自身合法权益。

邓永新 摄

汉阴:走进春天的“绿色课堂”

本报讯(通讯员 王建霞 王磊)你见过红叶石楠长什么样子吗?你见过苏铁开花吗?你知道樱花树和樱桃树有什么区别吗?为找到这些问题的答案,近日,汉阴县恒达小学的师生们和汉阴县住建局市政园林的工作人员一起把课堂搬进花月湾迎宾馆。

春日的花月湾迎宾馆绿意盎然,生机勃勃。活动中,市政园林的工作人员和老师们耐心、细致地向学生讲解各种植物的相关知识。学生们通过眼睛看、耳朵听、鼻子嗅、动手摸、开口说等方式对公园内的植物展开自然观察。

参观过程中,同学们认真聆听、积极提问,同时不忘认真做好记录,进一步探究。“今天我学到了很多知识,我认识了红叶石楠、日本晚樱、雪松,我们要爱护它们,不去破坏它们。”活动结束后,来自该校的学生潘子晨高兴地与老师同学分享着。

“将课堂搬进公园,不仅是课堂的延伸,也让学生们感受到植物的多样性,让他们学会通过观察自然现象,探索和挖掘其背后的自然规律,更是增强他们识绿、爱绿、护绿意识,进一步提高保护生态环境的意识,引导社会各界共同参与巩固国家园林县城成果工作中来,为“四个城市”建设贡献一份力量。”汉阴县市政园林所负责人吴杰说。



认识树木

采茶研学好时光



春山新雨后

汉滨高中永红校区 唐玉梅

到县河中学时,看见路上三三两两背着书包的学生,我在来之前看了县河九年制学校的教学视频,知道他们是县河九年制学校的学生,我停下车对两个学生说:“我是去你们学校的新老师,你们的刘校长和陈静老师都是我的同学,我担心走错路,如果你们不介意,能不能上车帮我带个路。”

两个学生互相望了望,看着我也不像是坏人,副驾驶上还放着英语教材和备课本,她们俩上了车。有了这两个小向导,我很快就到了县河九年制学校。这个时候,还不到7时40分,刚停好车,刘校长的电话就来了,他问我在哪里?我说刚到学校。

还没等我到教务处报到,一位精干利落的女老师热情地迎上来自我介绍,她就是陈静,很热忱地说给我取早点,得知我吃过了,她赶紧介绍学校的基本情况,并叫来我将任教的两个班级的班主任老师,就这样我跟着班主任来到课堂。随后,便开始了我的第一节英语课。

看着两个班级的孩子睁着明亮的眼睛专注地望着我,他们在班主任的介绍下热烈鼓掌,我对他们说英语课是正常的课堂教学。

县河九年制是一个管理卓有成效的学校,于细微处见精神。当天我的两节课结束,就有老师带我去看分配的宿舍,我和一个叫刘艳的生物老师同住。刘艳老师细致周到地告诉我学校几点开饭,如何刷卡打水,热水间以及办公室的布局,就在我上课期间,她已经帮我把办公桌收拾得干干净净,整整齐齐。

我在奔赴县河九年制学校支教前,并没有意识到这里将注定成为我职业生涯中的另一个家。

出和日落。在群山绵延的远处,密集

的森林与高低起伏的山峦都笼罩在阳光流淌着蜜色和绸缎的光泽中,阳光让这一切都充满了迷人的温暖和柔和的浪漫。我曾将双手轻放于县河柔顺如丝的河水中,听水声潺潺,夜虫唧唧宛如私语。我想在这里书写的也许是一个孩子的梦想。微光阴影处,那是我能够给予他们力所能及的一份光和暖。

在他们最需要的时候,我义无反顾,没有在他们的生命中缺席。我和许许多多的乡村教师一起会一直这样接力,一段一段地续写山村希望。我想在我退休的时候,我能够问心无愧地说:“在我教学生涯中,我从来都对得起安康这片生我养我的土地和人们。”

在这里的老师对每一个孩子的生活习惯、性格爱好了如指掌,甚至清楚这些孩子在未来发展可能拥有怎样的人际关系支持,他们为这些孩子的未来祝福着,担忧着,也憧憬着。她们为了这片乡土的希望和明天,付出了太多太多,用自己的言行诠释了“真心凌云处,根系大地情切切。”的真正含义。有个女老师因为长期在这里任教,每天需要早起,中午需要陪餐,自己的时间只能托付给亲戚照顾,导致孩子无法理解,在高中阶段的叛逆期成绩一落千丈……

陈静老师事无巨细地询问我在学校有没有不适应的地方,刘艳老师放学后陪我熟悉校园周围的环境,同一办公室的王文勇老师教我学着看后视镜倒车入库,英语教研组的颜小风老师和张华磊老师担心我课后延时服务不能回家陪我在操场锻炼,还有和我同一年出生的袁晓芳老师、爱生如子的李蓉老师、憨厚朴实的唐亮老师……我的学生会悄悄地在办公桌上放下一枚煮熟的

鸭蛋,厨房的嫂子热情地邀请我们去她家里聚餐……我记得刚来的时候,路边的蜡梅花开得如火灼灼;接着是油菜花、梧桐花……每当我提前20分钟站在教室里上早自习,看着孩子们安静地默写背诵,微风吹来山野的花香,我觉得每天早来晚回开车上班的辛苦和疲惫都是值得的。

城乡教育均衡问题是显而易见的。在我没有来这里之前,我无法想象老师们是怎样绞尽脑汁在两面墙壁之间钉上支架,训练孩子们引体向上,利用篮球架训练孩子们单双杠;我无法想象老师们是怎样不厌其烦地给六七岁的孩子们打饭,并日复一日地陪伴他们安静有序就餐……

如果有可能,我觉得每一个在城区和闹市任教的老师,在自己的从教生涯中,都应该去争取在乡村支教的宝贵机会。在支教中,她们才会沉浸式体会到一个教育工作者被无限信任地接纳,乡村孩子那种质朴无华,对于一个来自市区传授知识者的尊敬,也更加明白教师这份职责诠释的付出、坚守、责任和担当。护佑的含义是一个生命对更年轻的另一些生命的唤醒、提拉、推动、监督和管理。当然,也更加有助于支教者理解在中国这片广袤无垠的大地深处正在发生的鲜活地改变以及教育所带来的对于更年轻一代的建设者的意义,那些义务教育均衡发展政策将不再只停留在字面上。我们会更加深刻地体会到,中国作为一个发展中国家,我们作为站在国家最基层的基础教育者,我们需要倍加专注地努力赶路,因为我们的前方还有一段漫长而艰巨的道路在等着我们。我们只有奋力赶超,我们的孩子们才有光明美好的未来。

编者按:

教师以微小的身躯,践行着文化传承的重大使命。教育作为庞大的系统工程,各地资源禀赋不同,社会发展不同,不可避免地导致了教育均衡问题。支教是有效解决教育均衡问题的有效途径之一。对老师来说,这是一次向乡村孩子传递光和热的过程,同时也是对自身教学的“深造”;对乡村孩子来说,这是一次仰望星空的宝贵机会,新奇的人和事都是他们认识社会、发展自我的催化剂。支教老师作为教育均衡的关键因素,是点燃乡村学生灿烂人生的星星之火,是他们打开新世界的金钥匙,更是他们身处乡村窥视大千世界的窗口。因此,乡村支教更显其意义。

不知不觉我来汉滨区县河九年制学校支教已经两个月了,一场春雨将学校对面的山林洗刷得一尘不染。来这里支教的前一天晚上,我担心走错路,又怕耽误第二天的上课安排。于是,我提前调好闹钟,按照医嘱把治疗糖尿病的药物分装妥当,主治医生担心治疗初见成效会因新的环境而前功尽弃。

在听到有两个班级的孩子因为英语老师紧缺无法正常开展教学时,我确实也没有考虑到这一点。身边的英语老师都是女老师,而且很多老师中午需要照顾孩子,而我儿子已经就读大学了,回想起自己初中的时候就因为家住偏远的乡村,条件艰苦,没有英语老师导致我差点考不上高中。

这一天,我吃过早点,收拾妥当,还不到6时20分。我从车库取出车,一路按着导航的指示,不停地看着蜿蜒曲折的前路,我的车技一直仅限于市区有个老司机坐在副驾驶时才放心。我把车速保持在40km/h,加上早上比较早,路上的车辆和行人非常少,所以一路顺利,快