

阅读点亮人生

——我与书籍一起成长

安康市第一小学六年级(1)班 王书萱

从三岁开始,从事文字工作的妈妈便开始教我阅读,她陪着我一起读唐诗宋词、看绘本、唱儿歌。可那个时候,我总觉得阅读是一件枯燥无味的事,特别是古诗词,那些生涩的文字和曲折的句子,让我感到无比的烦恼。然而,后来的一次经历,让我发现了古诗词的魅力,也让我从此爱上了阅读。

那是4年前,在二年级的一次语文课堂上,老师突然提出,今天我们来玩一场游戏,最后胜出的人,将有奖励!我一听“游戏”,瞬间就来了兴趣,振作精神,挺直腰背等着老师“开局”。

“我们来玩诗词接龙。”然而老师接下来的话让我顿时蔫了,因为我讨厌的就是古诗词。心里正犯嘀咕,就听见那些平日好学的同学们你一句、我一句,接得也不亦乐乎,他们的肚子好像有无数诗词往外蹦,其中就有我的同桌。她出口的那些诗词有些我都没听过,更别说背下来。这一刻,我才深刻体会到自己知识的贫乏,不禁有些后悔之前没有听妈妈的话,坚持阅读,感受阅读的好处。也就是在那

一刻,我决定要改变自己。

那天放学回家后,我在书架上翻出很久以前妈妈给我准备的各种书籍,分门别类,制定阅读计划。也就是从那天开始,每天晚上我都会在睡前阅读半小时,平时妈妈带我出去玩时,我也会随身带本诗词书,在碎片化时间里背诵一首小诗。

时间一天天过去,我渐渐地发现,古诗词的世界是如此美妙。一句句诗,一个个字,都能让我感受到作者的魅力和文字的美妙。比如李白的豪情壮志、杜甫的忧国忧民、苏轼的豁达乐观、李清照的清丽婉约、岳飞的壮志未酬……沉浸其中,他们的故事和文章令我时而感慨,时而兴奋,我开始欣赏那些古诗词的美,开始关注那些伟大作者的故事,同时也在“全民阅读日”和市图书馆举办的荐书活动中向大家宣讲好诗、推介好书,为此,还得过全省的奖呢!

再后来,在妈妈的鼓励下,我的阅读范围从古诗词扩大到散文和小说,我也不断感受不同题材的文字独有的魅力以及带给我的愉悦。

随着时间的推移和阅读量的积累,我越来越明显地感觉到阅读带给我的自信和力量。

在春节全家团圆的时候,我也开始和家人一起玩飞花令;在小孩子们的聚会上,我也给大家讲福尔摩斯的故事;在学校的征文大赛上,我也敢于积极投稿……

阅读,不仅让我变得更加自信、勇敢和坚强,也让我通过故事中的人物,不断认识到自己的不足进而更加努力;阅读也让我明白,脚步到达不了的地方,书籍可以。我们只有通过书籍了解这个世界,才能真正地认识自己。

现在,我已经不再害怕古诗词,也不再觉得阅读是一件枯燥无味的事,因为我已经爱上了文字,爱上了书籍。我相信,只要我继续阅读,继续学习,跟书籍成为亲密的朋友,就一定能够走出一条属于自己的人生之路!

在第29个世界读书日到来之际,我也呼吁同学们:打开书籍吧!你如果沉浸在书香里,就一定会感受到不一样的生命之美。

(指导老师:李淼)

撷英

有趣的科学小实验

安康市第一小学四年级(3)班 胡岩梓墨

我做了一个科学小实验。这个实验的名称叫“鸡蛋浮起来了”。做这个科学小实验需要这几种材料:一个透明容器、一个鸡蛋、一袋食盐、一把长柄勺子和清水。

材料准备齐全后,我把鸡蛋放入盛有清水的透明容器里。我看见鸡蛋慢慢地沉入水底,一动不动。我往清水中加入一些食盐,食盐就像严冬里纷纷扬扬的雪花,争先恐后地落入水底,我拿起长柄勺小心翼翼地搅拌,不大一会儿,沉入水底的食盐就融化了。我目不转睛地看着被我搅动的盐水,直到它完全平静下来。此时,鸡蛋还是稳稳当地躺在水底。我又加入了和上次差不多量的食盐,再次搅拌。这一次,我看见鸡蛋还在水底安安静静地躺着。我心里想,它可真是一个“大懒蛋”。我继续往水里加盐,加入的盐量是上次的十几倍。一粒粒食盐争先恐后地扑进水底,大量的食盐落入水中,以至于清水变得有些浑浊。我再次拿着勺子搅拌,搅着搅着,我惊喜地发现,鸡蛋居然浮起来了!浮在水面上的鸡蛋,像一个威武的大将军,傲视着四周。

咦!同样的鸡蛋,相同的容器,只不过把清水变成了盐水,怎么就让同一个鸡蛋的“地位”发生了变化了呢?

带着疑问,我查阅了相关资料,终于解开了这个谜团。

原来,当我把鸡蛋放入清水中时,鸡蛋的密度比清水大,所以鸡蛋就沉在水底;但往清水里不断加盐,盐水的密度比鸡蛋高,鸡蛋就浮起来了。

想不到,这样一个小小的科学实验,还有这么多科学道理。这个科学小实验,让我感受到科学的神奇和有趣。就是这么一个小实验,让我爱上了科学。

成功的滋味

安康市第一小学六年级(4)班 王瀚哲

在人生这条漫长的跑道上,是一个个目标指引我们不断前进,激励我们加速奔跑,它是我们成长的动力。而我小学生涯的目标,便是获得红领巾四星章。

红领巾四星章由省级少工委颁发,这对少先队员而言是一个莫大的荣誉。我们班有两名同学获得过这个荣誉。下定决心之后,我的学习更加刻苦,手指磨起了茧子。与此同时,我积极参加体育锻炼,珍惜每一节篮球课和乒乓球课给予我的身心补给,还坚持吉他弹奏、口才练习及踊跃参加各类社会实践活动。

“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来。”我相信上天不会辜负每个努力的人,我的学习成绩显著提升,上课举手发言的次数也越来越多,奖章本上的奖章越来越多。终于,我在一年内连续

获得了二、三、四星章。我的目标达成了,我的梦想实现了。

那一天,我站在领奖台上,向校长敬礼,我觉得我的对面站的不只是校长,还有那个曾经挥汗如雨,努力拼搏的自己,还有无数次牺牲中午休息时间耐心指导我的大队部老师,还有从小学一年级至今精心培养我的老师们。此时,我的心像装进了一只活蹦乱跳的小鹿,又像装进了一罐甜甜的蜂蜜。感谢曾经的自己,往日的泪水与汗水汇成了一条“成功之路”,我看着自己的成长,心中既欣慰又喜悦。因为没有什么是比自己努力获得成功更让人自豪,更使人骄傲。希望这条“成功之路”是我新的起点,继续拼搏奋进。

那一天,我真正感受到成功的滋味,享受到成功的喜悦……

做个环保卫士

平利县城关第三小学一年级(3)班 陈玥颖

周末的清晨,我和爸爸妈妈一起爬五峰山。爸爸妈妈说,不睡懒觉,早起爬山,可以锻炼身体,还能看风景。

空气十分新鲜,鸟声唤醒大山。岩石缝里也有植物往上生长,生命力十分顽强。路边,有很多好看的花草树木,是不同的颜色和形状,花香也一阵阵飘进我的鼻子。我十分开心,尽管是上坡,但我一点也不感觉到累。突然,我看见草丛里有一些白色垃圾,很是不好看。破坏这么好的环境,扔垃圾的人真是太不应该了。我和爸爸妈妈一起把它们捡起来,扔进垃圾桶。看着白色垃圾不见了,我觉得做了一件很有意义的事儿,前进的步伐更加轻松了。

大自然是我们人类天天相处的好朋友,我们应该珍惜和爱护。做个环保卫士,是每个人的义务和公德,为了自己,为了他人,更为了大家。不乱扔垃圾,从自己做起。遇见乱扔垃圾的,我们要及时阻止。

人人做个环保卫士,看不见白色垃圾,闻不到难闻气味,我们共同的家园就会更加美丽。我们随时随地都能在大自然里走一走,看一看,感受大自然的魅力,我们的生活也更加多姿多彩!

(指导老师:余帆)

阅读点亮人生

安康市第一小学六年级(5)班 陈一帆

每个人都有自己的爱好,有人喜欢唱歌,有人喜欢跑步,有人喜欢打球,而我的爱好是阅读。成长路上,书籍与我一路相伴。

小时候,书籍是我朝夕相处的伙伴。每到周末,我总是抱着一堆故事书,跑到妈妈面前,央求她给我读故事。只要故事一开讲,我便竖起耳朵,全神贯注地听,心情也随着故事情节的发展而跌宕起伏。主人公遇到了困难,我紧张得直挠头,心里想着该如何应对;如果反派被正义一方打败了,我便高兴地从椅子上跳起来,满屋子乱窜,嘴里还不断喊着:“赢了,赢了!”如果妈妈没时间给我讲故事,我便一边看着书中的插图,一边想象着接下来会发生的事。童年时光,便在妈妈悦耳的读书声和哗哗的翻页声中飞逝而过。

上学后,书籍是指引我前行的灯塔。书中的一个人物,无时无刻不在感动着我,激励着我,鼓舞着我。如《老人与海》中的老人,虽然在捕到鱼后,遭遇了鲨鱼的围攻,但仍不放弃,最后成功打败了鲨鱼,也战胜了自己。老人身上这种坚持不懈、不向困难低头的崇高精神,也深深地印在了我心中。在以后的学习生活中,无论遇到什么困难,我都会试着像老人那样沉着冷静地思考,积极乐观地面对,然后勇敢地解决困难。

未来,书籍是我成长路上的补给站。文学作品提高了我的文学素养,科学读物丰富了我的科学知识,诗词歌赋陶冶了我的情操。各类书籍,都将各显其能,在我成长的路上给我提供充足的精神食粮,帮助我迈向成功的彼岸。

阳光之下的安分温度

安康中学高新分校致力于“办有温度的教育”,全力打造以人为本的温度教育。经过不断探索和实践,安康中学高新分校的温度教育已逐步丰富,包含了“关爱教师、倾爱学生、携爱家长、仁爱社会”四大体系(简称“温暖四爱”)。基于此,学校教务处在工作中积极谋划,基于安分的“温暖四爱”体系服务广大师生,让学校师生在阳光体育、阳光悦读、阳光美育、阳光教学中感知安分的温度。

午餐过后,操场上初中生列队整齐,跟随着音乐的节拍开始做广播体操热身,结束后继续开展趣味运动会:班级拔河、接力障碍跑、趣味跳绳……形式多样;晚餐过后,夕阳西下,高中生成为操场上的主角,篮球、乒乓球、武术……多样的体育活动既培养了学生兴趣,又增强了学生的体魄。“这是我每天最期待的时间,阳光体育对我们而言十分重要,让我们僵坐一天的身体得到舒展,使我们满电复活。”一位高二年级的同学如是说。

为把学生的欢笑与汗水留在操场上,教务处制定翔实的活动方案,编制作息时间表,在紧张的教学中,做到保障每天1.5小时的活动时间,真正关爱学生的

成长,真正做到“一切为了孩子!”

“学校的阅读吧是我在高三最爱去的地方,它是我疏解学习压力的避风港。在这里,我可以暂时抛掉焦虑的情绪,伴着阳光沉浸在知识的世界里享受宁静。”高三(2)班梁宇航同学这样描述他的课外生活。为了给更多像梁宇航一样热爱阅读的安分学子提供放松和娱乐的方式,教务处图书馆在阅读吧的布置上可没少下功夫,柔软的座椅,一个个精巧别致的读书角,而且阅读吧的藏书非常丰富,无论是小说、文学作品,还是科普书籍,应有尽有。学生可以根据自己的兴趣爱好选择阅读,满足不同阅读需求。此外,阅读吧还为学生提供了一个与同学们交流的平台。在这里,学生可以结识志同道合的朋友,分享阅读心得,一起探讨书中的精彩内容。

学期之初,图书馆便确定服务目标,在教材发放、阅读课安排、借阅值班、书法绘画作品展等多方面做到想学生之所想、急学生之所急。

“在科技体育艺术节中,当幽默的阿尔法机器人在操场上舞蹈,当小小的机器里发射出烟圈大炮,当看到上一秒还握在手心的航模真的翱翔于天空之上,我深刻

感受到科技的魅力,它推动着社会的创新与发展,也为我们的不断奋进注入驱动力。”一位学生感慨道。航模展演、科技展演、汉江水鸟展览……这些都出现在学校的科技艺术节上,不断吸引着学生的目光。教务处积极为全体师生搭建展现自我的舞台,着力打造有品位、有特色的校园文化,展示我校师生朝气蓬勃、奋发有为的精神面貌。

教务处本着对学生发展、教师负责的态度,组织业务骨干对全校教师的教案进行认真细致的全面检查。检查过程中各学科组将检查出的问题翔实记录,促进教师及时改进,同时对优秀教案给予肯定和表扬。除了教案检查之外,教务处还从学生评教、高考报名、日常巡查课、日常考试等多方面入手,致力于为全体师生提供一个互相交流、取长补短的平台,不断强化教学常规精细化管理,谋划教学新思路,确保教学工作的扎实推进,将“温度教育”落到实处。

(安康中学高新分校供稿)



听,拔节成长的声音

成小敏

花开有声,雪落有痕,孩子的成长,会有拔节的声音,只是这声响过于细微,需要我们侧耳倾听,用心感受。

我家孩子小嘴巴没有闲下来的时候,自己独自玩玩也会自编自导自演说个不停。每天放学回家后,我都会主动打开话匣子,问问他今天园里最有趣的事……我就得知了他班哪个小朋友把画得最漂亮的画,把他们逗笑了;哪个小朋友用雪花片拼出来一个超酷的摩托车,让他很羡慕;哪个小朋友吃饭表现好,老师发了小贴纸……

侧耳倾听,让我知道了孩子所有的老师姓什么,班上的同学叫什么。通过孩子的叙述,我仿佛看见了他们每天在园里开心地玩耍,听见了他们的欢声笑语。我也感受到了孩子的成长变化,明白了孩子言谈举止背后的含义。

儿子有一次和一个小女孩一起玩,他俩是一起长大的好朋友。儿子很喜欢小女孩头上戴的小熊皮圈,转圈圈看着,小女孩大大方方从背包里又掏出来一个送给儿子,还指导着怎么给儿子的头顶也扎一个小髻髻。儿子顺手就把自己的两辆合金小汽车送给了小女孩,说是要交换礼物。我坐在边上,内心有一点起伏,但依旧平静微笑着看着俩娃玩乐,同时在微信上和儿子爸爸吐槽我家这个不识货的“傻儿子”。

但是,看到儿子宝贝一样捧着皮圈,装进裤兜里还要拍一拍确保装进去了,嘴上还说说要回家送给爸爸,这是给爸爸的礼物,是他和爸爸共同的宝贝……我不禁愧疚起来,成年人的世界里,会权衡利弊,考量轻重;小

孩子的世界里,只有最珍贵的友情和最纯粹的快乐,不要过早地夺去属于孩子的纯粹和天真,我们只需要保持安静,慢慢欣赏。否则,童话一旦被破坏,就像被揭穿的魔术,瞬间索然无味,再也不具备吸引力。

养育孩子,就像是牵着蜗牛去散步。或许作家王早早的绘本故事《安的种子》,会给我们带来很多思考和启发。寺庙里本、静、安三个小和尚,各自拿到了师父给的珍贵的千年莲花的种子,师父让他们把种子种出来。小和尚本一拿到种子就立即将种子埋在了冬天的雪地里。当然,本的种子没有发芽。小和尚静,认真查阅书籍资料,研究种植方法,创造了最好的种植环境,种子发芽了,静欣喜若狂,像宝贝一样用草子罩住。然而,幼芽因为得不到阳光和氧气,没过几天就枯死了。小和尚安,把种子装进布袋挂在胸前,一如往常地吃饭、睡觉、干活、散步……一直到了春天,安在池塘的一角种下了种子,不久,种子发芽了,长出了柔嫩的绿叶。盛夏的清晨,温暖的阳光下,千年莲花轻轻地盛开了。

种子的发芽、成长、开花,需要阳光和自由,需要时间和等待,孩子的成长亦是如此。我们的孩子,就是这世上独一无二的珍贵的种子,在父母的精心养育下茁壮成长。但是,孩子的养育是没有范本的,孩子的成长是没有参考路线的,每个孩子都有自己的成长节奏,作为父母,我们只需要尊重孩子原本的进程和样子,静待花开。



近日,汉滨初中七年级部分学生在校团委老师的带领下,走进安康慈幼康复托养中心,和慈幼的孩子们一起阅读学习,一起做游戏,一起开展环保知识大比拼。 孟轩可 邹娜娜 摄



4月26日,汉滨区红旗小学一至三年級师生在市科技馆参加第九届科技节开幕式暨研学实践活动。 崔正华 摄