

王娅莉：把自己的教育理念带进农村学校

记者 周健

去年底，省级教学能手、省级学科带头人王娅莉作出决定：向教育主管部门申请调到农村学校去。

今年 3 月 6 日，她离开安康高新第一初级中学，走进恒口示范（试验）区大同初级中学。

转行，从教学新手成省级学科带头人

1977 年出生于平利县老县镇的王娅莉，1995 年从安康农校毕业，分配到当地乡政府，成了一名乡镇干部。这份工作王娅莉干得却并不开心，因为在她的脑海里早就种下了一颗种子，希望成为一名优秀的乡村教师，用自己的所学教好更多的孩子、帮助更多的家庭。

1996 年撤乡并镇时，鼓励年轻干部转行。王娅莉抓住这一机遇，申请并被批准转到教育行业，成了女媧山小学的一名乡村教师，圆了她的教师梦。

“刚到学校，我就是一个新手，和师范类学校毕业的年轻教师相比，不具优势，既没有学过相关专业，还从事过行政工作，实在不知道该怎么教、学生该怎么学。”谈起刚入行的经历王娅莉说。面对这一现状，天生不服输的王娅莉便从认真研究教材开始，积极向有经验的老师请教，并走进其他教师的课堂听课，千方百计提高自己的教学能力和水平。经过一段时间的钻研，年轻的王娅莉就在同批人中脱颖而出，被调到了条件相对较好的集镇所在地老县小学任教。

到了老县小学，王娅莉依然不忘提升自己，利用一切业余时间学习充电。她也认识到了自身学历不高的短板，参加了汉语言文学本科自考，并顺利完成学业。同时，她开始注重教学研究，积极参加各类赛教。2004 年，在参加安康市小学语文赛教活动中，获得了市级教学能手。2006 年，平利县初中教师招聘，王娅莉凭借出色的教学方法，以语文组讲课第一名的成绩考入老县中学，成了一名初中语文教师。

在老县中学的 8 年里，王娅莉身兼班主任、语文教研组长、广播室负责人、心理咨询室负责人。为了尽快熟悉初中教材，第一年带初一，她边做家务边备课，硬是把初中语文课本上所有古诗文背了个滚瓜烂熟。2009 年，又用仅有的 7000 元补发工资报考了心理咨询师。同时，她利用周末时间家访、组织“春草”文学社、开始尝试做留守儿童心理咨询。几百个留守儿童心理案例，几十万字的教学反思、家访手记，为她后期的工作奠定了基础。由于她平时爱读书、喜钻研、爱思考，在 2013 年的赛教一路过关斩将，获得了省级教学能手，并于 2018 年被评为省级学科带头人，2023 年取得了中学教师高级职称，真正成为了一名学生喜欢、同行认可的专家型教师。

进城，心里始终放不下山区留守儿童

在获得省级教学能手后，王娅莉依然扎根在农村，坚守在农村教学一线。直到 2014 年因孩子进城上高中需要照顾，她才不得不离开农村学校的讲台，进入地处中心城区的安康高新国际中学任教。在进城工作 10 年时间里，她先后担任高新中学教室副主任、高新第一初级中学语文教研组长、高新教体局新教育发展中心办公室主任。虽然岗位在变化，可她始终放不下农村留守儿童，依然操心农村青年教师成长。

2014 年，始终关心留守儿童身心健康的

王娅莉，进入西北大学慈善研究院安康达德书院学习，开始带领志愿者团队组织公益读书会。为了帮助留守儿童，并解决助学金问题，2015 年深圳宝安中学（集团）校长袁卫星来安康作讲座时，王娅莉在他的帮助下筹集资金 60 余万元，通过曾经的同事、老县中学的余霞老师为 500 余名留守儿童和困难家庭孩子送去了助学金。为了促进农村学生身心健康，从 2014 年开始，她和志愿者团队多次走进紫阳、旬阳、平利、石泉、汉滨、恒口等县（市区）农村，开展留守儿童心理健康和女童保护讲座，让他们健康成长。

在王娅莉看来，孩子的问题不仅和家庭有关，也和老师的教学方法、教育理念有关。为了帮助年轻教师成长，王娅莉在繁忙的工作之余，利用周末时间写了大量关于家庭教育、学生阅读和教师成长的文章。2018 年，在原《安康日报》主编刘云的邀请下，在《科教周刊》开设了“我的教育诗”写作专栏。2022 年，她把以前写作的教学叙事文章集结成《教师笔记》出版，把自己的教育理念和感悟以书籍的形式传递给了年轻教师。同年还申报了安康市文艺创作扶持项目，《只此青绿》散文集获得奖励，目前该书即将出版。

2014 年，王娅莉受聘为安康学院国培讲师和安康市图书馆阅读推广人，承担着各类教师培训讲座和读书推广活动。10 年时间里，她先后走进紫阳、平利、汉阴、石泉、汉滨、高新、岚皋等地，开展了多次教师培训活动，并在陕西师范大学、成都名师汇、宝鸡第一初级

中学、西安未央初级中学、安康学院、安康中学高新分校、安康中学初中部等学校举办讲座，把自己的教育理念传播开来。组织并开展了 100 余次传统文化读书会，培养了多名乡村教师，有的已经成了省、市级教学能手，有的成为省、市作家协会会员。

返乡，比在城里带几届学生更有意义

调入大同初中后，王娅莉被任命为副校长，分管教研，并担任七年级语文教师。再次返回农村，王娅莉觉得有了更为广阔的舞台，可以在提高农村孩子语文素养的同时，带动更多的青年教师成长。

一进学校，王娅莉就坚持每天上公开课，邀请学校的语文老师年轻教师走进她的课堂。恒口示范区教育局还专门发文，要求每天有两名其他学校的教师走进她的课堂听课，学习她的教育理念和教学方法。

3 月 26 日一大早，就有两名来自山区的语文老师等在教室门口，本来来讲课的王娅莉，看到老师们这么远来听课，立即改变了教学计划，讲了一节作文课。上完课后，学生和老师们都很激动，都没想到作文课还能这样上，前来听课的两名老师还向她索要了课件。“王老师的课给人耳目一新的感觉，在和学生平等交流中让学生研究和探索，有着自己的特色和风格，而且她的知识储备量很大，运用起来行云流水般信手拈来，对我触动很大。我今年虽然 50 多岁了，还得向她学习，

提高教学能力，让更多学生更加喜欢我的课堂。”有着 35 年教龄的大同初中语文老师李永恩在听完课后激动地说。

在教的同时，王娅莉注重带动年轻教师读书和教研。她到学校报到时，车后备箱就装满了书籍，一到学校就倡导年轻教师读书。并告诉年轻教师有任何教学上的问题都可以来找她，以便共同研究、共同解决、共同进步。并积极申报“城乡教师学习共同体”科研项目，希望带动农村学校青年教师参与科研。

在得知语文老师韩笑、王贵英和物理老师单东冬正在准备赛教后，王娅莉便把自己的赛教经验分享给了他们，为她们提供参考书籍，指导她们制作课件，并走进她们的课堂听课，全方位进行现场指导。“通过王老师的指导，我知道了课程设置要从小处入手，由浅入深、慢慢挖掘、层层推进、环环相扣，在和学生的平等对话中激发学生学习的兴趣，达到教学的目的和效果。有了她的指导，相信我们年轻教师的成长会更快、更好。”采访中韩笑说。

“返乡来到大同初中的 20 多天里，我每天都过得很充实、很满足，觉得这个决定做对了。”采访结束时王娅莉说，“能把自己的教育理念带到农村学校，并且让它生根、发芽、茁壮成长，我觉得比在城里学校带上几届学生更有意义。真心希望能有更多的同行者，和我一起改变农村教育生态，让更多的家长对农村教育有信心，对农村教师有信心。”



王娅莉在作文课上与学生交流

发挥优势，乡村教育一样可以绽放光彩

田丕

离开熟悉的环境，去陌生的地方开展事业，这需要一种从内心就坚定的力量。王娅莉老师从高新区的学校到汉滨区乡村中学，她的做法在网络平台上引起不小的波动。

相比之下，乡镇中学的师资力量比较薄弱，城乡师资力量相差悬殊。她主动到乡镇中学任教，为乡镇中学的发展注入了新鲜血液，这是有利于城乡教育均衡发展的，对乡镇中学的孩子来讲，也是一个福音。

在资源要素上乡村不如城市，但我们同时要看到，乡村有着城市无法比拟的独特的教育资源，比如乡村的自然条件、生态环境、社会文化等，这些都可以成为乡村学生学习和发展的机会。

发挥好这些独特的优势和潜力，做成了也是一番新天地。

农村孩子们生长在大自然中，对自然和社会有着更直观、更深刻的认识，这就为教学提供了丰富的素材和灵感。农村教育也可以更加注重实践性和创新性，培养孩子的综合素质和实践能力。老师可以引导学生走出教室，实地考察当地的自然风光和农业生产，让学生亲身体验和观察，然后用文字记录下来。这样的教学方式不仅能够激发学生的学习兴趣，还能培养他们的观察力和表达能力。老师可以引导学生描述家乡的山水、农作物的生长过程，或者记录下农民耕作的场景。这些生动的描写不仅有助于提高学生的写作水平，还能让他们更加了解和热爱自己的家乡。

其次，乡村学校还应当注重培养学生的阅读兴趣和习惯，老师可以通过多种途径激发学生的阅读兴趣。例如定期组织读书会，鼓励学生分享自己的读书心得；可以利用课余时间开展阅读推广活动，向学生推荐适合他们的书籍。此外，老师还可以引导学生进行阅读延伸活动，如写读后感、制作读书笔记等，以培养他们的阅读思考能力。

乡村地区往往还保留着较为完整的传统文化和习俗，这些都可以变成语文教学的重要资源。老师可以通过讲解传统节日、民间故事、戏曲等形式，让学生了解和传承传统文化。借助乡村空间的自然和社会资源，乡村教育有助于在学生心中种下成长的种子。

以学生为中心，激发每一位教师的内生动力，让学校拥有持续优质的能力，为乡村学校找到一条属于自己的高质量发展之路，这是王娅莉老师的愿望，也是她来到乡村学校的初衷。通过挖掘地方特色和文化资源，乡村学校的教学完全可以走出一条具有鲜明特色的创新之路。

可以看到，要把农村学校的教学水平提升起来，从城市到农村，我们需要有更多的教育“开拓者”，更多的能够扎根农村学校的“传灯者”。

我们相信，在更多教育工作者的共同努力下，乡村教育一定能够迎来更加美好的明天。

畅想人工智能技术的喜与忧

人工智能何时将超越人类智能？人工智能快速发展将带来更多福祉还是风险？应更强调有规范的“限速”还是助力发展加速？……

在举行的博鳌亚洲论坛 2024 年年会上，“人工智能”话题热度颇高。短短几天内，就有三个分论坛 10 余个议题与之相关。来自国内外技术前沿领域的专家、学者和企业代表，深入探讨人工智能的前景。

科技革命“奇点”还有多远？

科学家通常将人类科学技术“爆炸式飞跃”的时间点，称为科技革命“奇点”。在博鳌亚洲论坛上，针对这一颠覆性时刻何时到来，与会专家学者纷纷作出“预测”。

韩国首尔大学电子与计算机工程系教授李灵武说，2017 年一项针对人工智能科学家的调查显示，大多数人预测下一轮科技革命“奇点”将在 2045 年到 2090 年之间产生。“如果现在再问同样的问题，可能会有不同答案。”

李灵武认为，人工智能“奇点”的到来，或许会早于人们的预期。他个人预测，“奇点”可能在 5 年后出现。

近年来，以 ChatGPT、Sora 为代表的大模型取得技术突破，掀起新一轮人工智能热潮。在国内，百度“文心一言”、科大讯飞“星火认知”等大模型工具也陆续推出。

人工智能正以前所未有的速度发展。即便是从事相关领域研究的专家，也被频频出现的

新成果震撼。“如果说过去的发展刻度以 10 年计，现在已变成 5 年甚至 1 年。”有专家说。

李灵武说，可以确定的是，人工智能与量子计算等技术互相赋能，丰富的数据、算力、能源将催生更强大的人工智能，加快“奇点”的到来。

小 i 集团董事长兼首席执行官袁辉也认为，大模型的出现被视为迈向通用人工智能的一次重大技术飞跃。通用人工智能的诞生将带来颠覆性创新。

事实上，“奇点”究竟何时到来，很难有人能给出确切答案。人工智能领域国际知名专家、加州大学伯克利分校计算机科学系教授图尔特·罗素表示，关键在于“何时到来”，重要的是，我们必须开始着手准备。

哪些行业将得到正向赋能？

与会专家表示，人工智能在金融、医疗、教育、养老等领域的应用，不仅能带来生产效率的提升，在持续改善人类福祉方面也蕴藏巨大潜力。

人工智能已成为金融领域数字化转型的重要技术。哈萨克斯坦阿斯塔纳国际金融中心总裁雷纳特·别科图尔沃夫表示，各大金融组织已通过应用人工智能技术取得丰硕成果，如提升效率、丰富体验和降低风险等，在决策流程自动化和优化客户服务运营方面尤其明显。

对于人工智能驱动的医药产业升级，全球性生物制药企业阿斯利康也有切身体会。

“我们很早就认识到，人工智能具有改变工作方式的潜力，应用这些新方法提升了处理和海量数据的能力，使我们能更快、更准确地发现、开发新的疗法。”博鳌亚洲论坛机构理事、阿斯利康全球首席执行官苏博科表示。

苏博科介绍，通过人工智能平台使用生成模型来识别潜在的分子，能比传统流程快两倍；将生成式人工智能和机器学习应用于抗体发现过程中，识别目标抗体线索的时间从 3 个月缩短至 3 天。

人工智能与教育领域的融合，也在助推变革创新，加速打造更适合每个人、更开放灵活的教育。

猿辅导集团副总裁、人工智能研究院院长程群在走访四川一家偏远山区学校时发现，基于其大模型开发的人工智能应用给不少孩子带来改变，甚至通过提升学习兴趣，解决了部分学生辍学的问题。

“有学生问什么是相对论，当地教师答不上来，人工智能却可以用一个通俗易懂的故事解释清楚。”他说，大模型发展要“应用为王”“以人为本”，技术应关注并赋能每一个个体。

人工智能技术赋能下，更多人将可享受精准和个性化的养老服务。

“创新性技术的应用和实施惠及千家万户。”在芬兰前总理埃斯科·阿霍看来，人工智能技术将有助于解决现有养老模式商业服务不足

的问题，更好应对人口老龄化挑战。

“人工智能的迅速发展正在深刻改变人类社会生活，改变世界。”博鳌亚洲论坛发布的《亚洲经济前景及一体化进程 2024 年度报告》说，在赋能社会的应用驱动下，人工智能正向三个方向进一步拓展：“机器+人”“机器+人+网络”“机器+人+网络+物”。

如何加强治理实现“智能向善”？

对于人工智能技术，人们不仅有兴奋与期待，也有担忧与不安。

《亚洲经济前景及一体化进程 2024 年度报告》指出，人工智能在提高生产率、促进经济增长的同时，可能影响收入和财富分配、冲击就业。此外，人工智能失控或被恶意滥用也会推升安全风险。

人工智能治理应遵循哪些宗旨和原则？如何在释放巨大增长动能的同时确保其安全可控？如何推动全球形成统一的人工智能治理框架和标准规范？博鳌亚洲论坛上，多项议题与此相关。

论坛上，中国工程院院士、清华大学智能产业研究院院长张亚勤忆及多年前与斯图尔特·罗素的对话，称罗素早已关注人工智能的风险与治理问题。时至今日，张亚勤更倾向于认同，人工智能技术应发展与治理并行。

袁辉认为，确保安全可控、实现“智能向

善”，需加强对人工智能的监管，包括数据、算法、算力及应用场景等；同时，要加强对人工智能发展的潜在风险的研判和防范。

事实上，多个国家和地区已出台专门针对人工智能的法律法规和监管框架，旨在引导人工智能健康发展。

博鳌亚洲论坛副理事长周小川在年会会刊上表示，在加强全球科技治理、促进公平竞争和数据安全有序跨境流动、让人工智能与人类的多元价值对齐、缩小数字鸿沟、保护劳动者权益上，世界期待亚洲方案。

中国科学院自动化研究所研究员曾毅呼吁，要在全球层面进行人工智能的安全治理，共享机遇、共护安全。各国需在建立技术标准、制定电子商务法规与网络安全协议方面开展更多合作。

曾毅提出，应对人工智能技术的冲击，要向青少年更多教授哲学和认知心理学知识。“我们要理解人类的智能是什么，人类如何思考，人生重要的问题和方向是什么。”

“当人工智能更高效、经济的方式完成人要做的事，世界将会如何改变？如果机器 20 秒就能学会知识，人们为什么要花 20 年接受教育？”斯图尔特·罗素说，我们需要考虑什么才是技术进步的方向，人类文明如何才能更好地发展。

（新华社“新华视点”记者 舒静 宋晨 王存福 罗江）