

撷英

黑白照片

紫阳小学五年级(3)班 肖锦欣

这一天,晴空万里,太阳很亮。我来到了一个充满阴暗气息的地方——殡仪馆。黑色的标牌,灰白的墙壁,沉重的音乐。在清冷的殡仪馆大厅里,那个人躺在小小的棺木中,没错,是我的姥爷,我正在给他守灵。我躺在那冰冷的椅子上,回想着前几天。很平常吧,姥爷还是遭受癌症的折磨,在他生病的日子里,妈妈辛劳地照顾,我无能为力,看到他痛苦难受的样子,我也只能在夜里偷偷流泪。可现在,他走了。我感到脸上有一丝湿润,原来是我的眼泪。可是那个替我抹眼泪的人呢?我在椅子上,躺着,坐着,或趴着,那棺木旁边似乎有一丝光亮,我也不怕黑了。我

感到视线渐渐模糊,脸上不知不觉多了两道泪痕。突然间惊醒,我一抬头看见了那黑白的照片。上面的人笑容亲切,笑得眼睛都有了褶子。姥爷今年才68岁,他会给我糖吃,会在放学时等着我,会容许我骑在他身上给他扎小辫子,那个可爱的小老头的声音无时无刻不在我的脑袋里面显现,可是他哭了,泪水在他的眼眶中打转。他似乎在说话,可是我听不见。我想起了那一天,也是最后一次见到他的时候。一个再平常不过的周末,我去医院看望了他,他躺在床上。听父母说姥爷已经是渐入生命倒计时,意识很模糊。我看着他苍白的脸,心中一阵绞痛,我轻声唤着他——“爷爷”。他看了我一眼,想摸我的头。可是似乎他没有一点力气再抬起了手。(指导老师 韩艳)

我的乐园

安康市第一小学高新校区四年级(13)班 刘书华

“溪涨清风拂面,月落繁星满天”。每当我读到这句诗的时候,就情不自禁想起了老家的小溪。小溪清澈见底,热闹非凡,是我和伙伴们的乐园。夏天的小溪真清澈呀!甚至可以直接看到鹅卵石,鱼和虾;我的脚丫忽然有点痒,低头一瞧,原来是小鱼小虾正在“亲吻”它。小溪边的花草草也可爱极了,荷花争相盛开,一股清清的香味格外迷人,大家都陶醉其中。绿树成荫,像一把大伞为我们遮住了

夏日的炎热。夏天的小溪真凉快呀!我最喜欢打水仗,我和伙伴们总是在最热的时候,挽起裤腿,迫不及待跳进溪水中,迅速用手捧起水,往对方泼去,伙伴们左躲右闪,时不时还偷袭一下,我用尽全身力气,恨不得要把全部溪水洒到对方身上。我们累得气喘吁吁,一屁股坐在了溪水中,顿时觉得神清气爽,大家你看看我,我看看你,都被对方“狼狈”的样子逗得捧腹大笑,我们的笑声回荡在村庄

说清廉

□ 王文璇

对于个人来说,清廉,是一种极简的生活方式。不浪费,不攀比,不奢华,不过分追求物质享受。静下来,用脚步去丈量大好河山,不断开阔自己的眼界,提升自己的境界。清廉,还是一种积极的人生姿态。不消沉,不将就,不摆烂,不得过且过随遇而安。行动起来,用学习去积淀知识储备,用情怀去开拓美好未来,不断充盈自己的思想,提升自己的价值。对于教师来说,清廉,是对教育持久执

标,追求全面发展的教育,做学生的灯塔,心怀家国,情系未来,培育爱国英才。清廉,是一种态度,一份默默奉献、不求名利的淡泊。如丝雨,滋润万物细无声;如落红,化作春泥更护花。清廉,是一肩责任,一腔积极进取,舍我其谁的热情,是“天生我材必有用”的豪气,是“直挂云帆济沧海”的勇气,更是“为党育人,为国育才”的浩然正气。

安康,一座让我念念不忘的城市。我在这里出生,在这里成长。这里有雄伟壮观的南山,人间仙境般的瀛湖,水平如镜的汉江,更有令人垂涎三尺的各种美食,以及无处不在的城市书香,足以令我默默回想。

忆安康,最忆是面香。不管是上班族还是学生党,几乎每天都会留下点时间,去尝尝那美味可口的蒸面。那酸酸的汤加上油泼辣子,浸透劲道的面条,时间再急也会停下手上的事情去吃一盘。蒸面是凉食,即使在冬天我也很想吃。记得有一次是寒冬时节,妈妈为了满足我的愿望,竟让老板帮我加醋汤加热,浇在蒸面上,我几分钟就干掉了。

忆安康,其次是花香。大路边、公园里、小区里……随处可见金黄金黄的桂花,尤其是秋雨摇曳,它如同一滴滴水珠般落下。它夹着秋风,夹着清香,夹着秋的祝福,夹着对安康三百万人民的喜爱之情,洒落在乡间小路、城市大道,把馨香带给所有人,令安康儿女心旷神怡。

忆安康,更忆是书香。安康这座古典与现代交织的城市,书香带着古都风貌走进了安康,据我的了解,安康“读书吧”大约有一百多处,足以让安康人有书读有文化。尤其在旅游景点也有“读书吧”,当你爬山疲惫不堪的时候,走进“读书吧”,捧起一本好书,在温馨舒适的环境下,疲倦瞬间都烟消云散了。

忆安康,更忆是汉江。中国人的母亲河是黄河,安康人的母亲河便是汉江。一条汉江穿城而过,傍晚或周末有很多孩童在江边玩耍,鸟儿们也喜欢在汉江边自由自在地生活。一条源远流长的汉江,流淌着多少人对它的喜爱啊!

这就是我的家乡安康,一个来了就不想离开的城市。我爱您,安康!无论长大后会在哪里,我永远——最忆是安康!

最忆是安康

安康市第一小学四(七)班 温雨溪

你听,春天的声音

安康市第一小学五年级(11)班 刘显彤

春天,她轻轻叩开了季节的门,带着特有的轻柔、温暖和希望,走进我们的生活。当早晨的第一缕阳光透过窗户,照亮了窗台,鸟儿们在枝头歌唱,它们在树上欢快地跳跃,仿佛在诉说着新生的喜悦。每一声清脆的鸣叫都带着春天的信息,提醒我们新的一天开始了。那声音如同清泉流淌,洗涤着我们的心灵,让我们感受到生活的美好。走在春天的田野,你可以听到树叶在微风中摇曳的声音,那是它们在向春天致谢,感谢它带来的温暖和生机。你可以听到小草从土壤中探出头来的声音,那是生命的坚韧和顽强。你可以听到花

朵绽放的声音,那是它们对春天的热烈欢迎。春雨也是春天的重要角色。它如诗如梦,无声无息地滋润着大地,洗礼着万物。你可以听到雨滴落在树叶上,落在泥土里的声音,那是大地的欢愉和感激。你可以听到雨滴落在心头的声音,那是生活的宁静和希望。你听,春天的声音无处不在。它们是大自然的乐章,是生命的赞歌,是希望的呼唤。在这个美好的季节里,让我们一起去聆听那些美妙的声音,去感受春天的温暖和美好。(指导老师 刘从芳)

那是生命的坚韧和顽强。你可以听到花

温暖伴随 向阳而生

一位性格内向的女生,在高一上完第一节心理健康课之后,主动找到心理老师。面对老师说出了自己的困扰。在首次沟通中,心理老师鼓励肯定了学生主动来寻求帮助的行为是充满勇气的表现,同时了解到学生日常主要的顾虑和受困的行为后,引导学生给自己设定简单任务,逐渐突破恐惧进行尝试。经过多次的沟通和训练加强,在高一第一学期末,该生整体状态自信了很多,并主动参与了英语演讲比赛,取得了不错的成绩。

我们无法看到的盲区,心理教师和班主任能够及时了解情况,及时干预。”学校心理老师说。在学校心理办公室门口摆放着心理信箱,学生可以选择匿名或实名书写自己的心情。很多学生会在信箱中分享自己羞于说出口的困扰,信箱不仅成为学生情绪的宣泄窗口,心理老师的回信也能解决学生的困扰,增强学生的信心,很多初始面谈,都是由书信交流开始的。

像这样的事例在安康中学高新分校还有很多。学生在这里不仅收获学习的进步,也得到了心理提升。近年来,安康中学高新分校制定了特殊学生群体关爱帮扶制度,开展“一对一”帮扶。针对这类学生,心理老师和班主任进行联系了解学生具体情况,并根据实际情况安排沟通辅导。主要了解学生的心理状况、社会支持情况、就医情况、身心感受等,给予学生最及时、最有效的支持。通过每个月的特异情况排查和心理危机预警排查,及时更新存在身心特异或偶发突发事件的学生。

安康中学高新分校还定期根据学生情况和特殊时间节点,面向家长开设线上、线下心理健康主题讲座,让家长了解孩子的成长特点,掌握正确的沟通相处方式,从身体、心理上陪伴孩子度过情绪、学业压力等难关。除了心理讲座,学校也会在考试前后、假期前后等特殊时间给家长分享心理应对小常识,让家长及时掌握正确的心理健康应对措施。

同时每个班设置两名心理委员,定期举办心理委员培训,同时每个月收集各班心理晴雨表,从学生的角度了解各班情况,引导学生之间互助。“学生间的观察会更细致敏感,能发现很多

既有“请进来”到心理中心,也有“走出去”到学生家中。安康中学高新分校每学期会定期组织心理教师和班主任到学生家中家访,这样能从学生所处的环境、家庭氛围、家长教育方式了解学生的整体情况,也能引起家长对孩子心理健康教育的重视。通过家访,一方面了解学生的家庭情况及学生在家的整体状况,另一方面和学生熟悉的家庭环境中进行进一步的沟通和了解。家访后,不仅能提升学生心理健康水平,更加强了学生家长对孩子身心健康的关注以及正确教养方式的调整。(安康中学高新分校供稿)



恒口高级中学着力构建教师成长长效机制

本报讯(通讯员 陈君)2022年以来,恒口高级中学针对教师专业水平不高、内生动力不足等问题,以与安康中学教育集团深度融合为抓手,以名师培养为切入点,探索建立“名师引领、项目驱动、评价赋能”的长效机制,助推教师专业成长。构建“五位一体”名师培养机制。通过构建集团帮扶、专家引领、制度保障、平台支撑、经费保障的“五位一体”名师培养机制,学校有效推动了名师培养工作的深入开展。在短短一年多的时间里,学校已经成功培育出了一批区级和市级教学能手,其中包括33名区级教学能手、12名市级能手以及1名市级学科带头人。探索推进“研训教一体化”名师引领机制。过去两年,“安康市名师流动工作站(恒口站)”为该站提供了个性化的指导服务,在此基础上,该校立足实际,勇于创新,构建了多元化的教研共同体,

打破了学科、校际、区域的界限,形成了教师协同教研的新格局。构建“项目驱动”成长平台机制。该校根据教学需要,充分整合学校资源,并尊重每位教师的个性发展需求,全面实施了“青蓝工程”,并大力推动“云端”课堂的建设;借助国培、省培、市培、区培等多元化的项目平台,以及“运用最近发展区理论提升教学质量”的试点实验,鼓励教师走出校园;积极搭建“项目驱动”平台,为教师的专业成长提供有力支持。建立“多维度效能”评价机制。建立教师政治思想、师德师风、专业发展、教学业绩、班主任工作、岗双责落实、全员导师制、培优补差工作、特殊贡献等多维度评价的教师发展评价激励机制,促进教师全方位育人、全面发展。

奋进追梦路 砥砺前行青春行

唐业森 文/图

春暖花开,万物争辉,正是远足踏青的好时节。日前,平利县中学组织全体学生开展远足活动,往返行程近22公里。

随着出征动员令的发布,全校3400余名师生以班级为单位,沿着平利县自行车赛道徒步远行,全程往返历经7个小时。在行进途中,同学们一路欢歌,相互帮助,相互鼓励,老师们一路相随,坚持走完全程,充分展现出新时代平中师生良好的精神风貌。

据悉,为确保远足活动顺利实施,该校自春季开学初便着手各项准备工作。精心制定活动实施方案和应急预案,及时报备审批;提前勘察并合理规划远足活动路线,规避潜在安全风险;召开班主任会、年级组会、学生会和自管自育委员会等多个专题会议,对活动期间的组织纪律、安全和环境卫生等进行强调要求;组建志愿服务队,为远足活动提供必要的志愿服务,同时对沿线路口进行管理。



师生沿步道往返历经7个小时



一路上春光明媚

高新区教体局为基础教育骨干校园长工作室授牌

本报讯(通讯员 许启霖)3月21日,安康高新区教体局举行“教育家精神引领教育高质量发展”研讨会暨基础教育骨干校园长“陈政校长工作室”授牌仪式。活动中,市、区教体局相关负责人为首批安康市基础教育骨干校园长“陈政校长工作室”授牌,并为工作室成员颁发了聘书,工作室主持人陈政汇报了工作室规划建设情况。

活动还邀请陕西省中小学校长培训中心主任、陕西学前师范学院继续教育学院院长杨令平为与会校长作专题报告。据了解,“陈政校长工作室”是我市基础教育首批名校长、优秀校园长工作室主持人之一。工作室现有成员18人,工作室的建设旨在搭建一个集研究、培训、交流为一体的高层次平台,通过整合优质教育资源,发挥名校长的引领示范

作用,提升区域内全体校长的管理水平和教育教学创新能力。工作室将定期开展各类专题讲座、研讨活动,推广先进的教育理念和经验,辐射带动辖区中小校园长队伍整体素质提升,培养一批研究型、实干型、具有教育家精神的学校管理人才,助推安康市基础教育高质量发展。