

母亲

汉滨区恒大小学 宋建英

母亲老了,头发白了,稀疏了;背驼了,越来越弯了;额头上的道道岁月刻下的犁铧也越来越深,越来越密了;举手投足笨拙了,走一步得歇几步;记性大不如从前了,老是问我:“你今年四十几岁了?”我就一次次不厌其烦地告诉她:“娘啊,您孙女都30了啊!我已经56岁了。”她会用眼睛瞅瞅我,嘴里自言自语道:“这么快啊!”便默不作声了。

不知道从什么时候开始,母亲和我说话的语气也变了,变得我不太习惯了,一改往日的高声吆喝、霸气,变得轻柔、细腻了。弄得我时不时地反思一下自己,是不是哪里做错了呢?

我的母亲聪明、善良、美丽;勤劳、质朴、能干。不管是针线活、茶饭,还是干农活,样样都是行家里手,无法挑剔,方圆十里都是有名的。

记得上小学三年级的时候,父亲有一位关中的老朋友张叔叔到我家来做客,她做了一桌子的美味佳肴让张叔叔赞不绝口,尤其是那个手擀两掺面简直叫张叔叔回味无穷。父亲说:“回到单位后张叔叔老是提起那顿饭呢!老说又闻到了我母亲擀的两掺面味道了!”

长大后,我也曾吃过李婶娘、王伯母、张妈妈、陈奶奶……做的酸菜两掺面,却怎么也超越不了母亲的酸菜两掺面,也许这就是大家常常说的“妈妈的味道”吧!

不光我们这样,孙子辈也是如此。她的孙子孙女在外地上大学,老是惦记她们奶奶做的酸菜两掺面。他们幽默风趣地说:“奶奶的两掺面味道穿越巍巍秦岭飘到了八百里秦川,穿越连绵起伏的大小兴安岭飘到了黑土地北极村!”

母亲是我们村子里最能“吃苦”的女人。不吃苦能行吗?父亲常年在外工作,家里家外的活全落在她一个人的肩膀上,农业社的工要出,家里的水要挑,弟弟妹妹如果有个头疼脑热的还得背着翻山越岭找大夫,不管天寒地冻,刮风下雨,她都没有歇活的时候。母亲硬是用一双柔弱的肩膀撑起了一个家。

她把苦和累都埋在心里,偶尔吵吵我,用条子抽抽我也就释放了,因为那时的我毕竟是个孩子,有时候也有点

儿顽劣。

母亲最拿手的还有针线活。

下雨天不出工的时候,她经常踩着缝纫机做衣服。这时候,是我最幸福快乐的时候,我既不干家务活也不用为做饭发愁了,可以吃到香甜可口、现成的饭了!母亲做衣服的时候喜欢哼一些愉快的歌曲。频率最高的是歌颂毛主席的歌曲《大海航行靠舵手》《太阳红,毛主席亲》《北京的金山上》……歌曲声伴随着缝纫机那有节奏哒哒哒的声音组成了别样的交响乐,我们听的是身心愉悦,如痴如醉。

那时候我们姐弟、爷爷奶奶、外公外婆,甚至舅舅们的衣服基本上都是我母亲承包了。她除了做我们自己人的衣服,有时候也替乡乡亲们加工衣服,但从不会收取任何加工费,她说乡邻乡亲的谁家不给谁家帮忙啊!

母亲悟性很高,再流行的衣服,她只要多看看,都会做出来。小时候我们姐弟穿的几乎都是学校最流行的衣服,那都是我母亲的杰作。直到我上师范了,母亲还常常给我做长衬衣、花棉袄,同学们都羡慕我们有一个心灵手巧的母亲。

男大当婚,女大当嫁。1989年我准备成家了,母亲用两个月的时间精心给我做了两双千层底鞋子。看她纳千层底那吃力、认真的样子我关切地说:“娘,您不用做了,我们现在都买皮鞋穿呢!”她抬头望着我说:“我知道你们现在都不穿娘做的鞋子了,我是想趁着我还能做,给你们留一个念想呢!”

我恍然大悟,母亲想得真好,那长长的线线儿,是母亲对儿女的无线牵挂啊!

前几年她又在纳千层底,我好奇地问她:“您怎么又做起鞋子了?”她说:“给你们姐弟四人每人再做一双留作念想吧!”

这就是我的母亲,一个朴实、善良、勤劳、智慧的母亲,一个一生都在为儿女操心的母亲。

母亲,我们姐弟们永远爱您!

撷英



绿意盎然的家园

安康市第二中学初二(二)班 李思睿

为环境保护出一份力。我希望我们的城市变得更绿、更美。我会和的小伙伴们一起努力,学习环保知识,参加环保活动,让我们的安康更加美丽。我们每个人都是这座城市的一员,只有大家齐心协力,我们的家园才能变得更加美好。

除了环境的改善,我还注意到了一些细微的变化。比如,街上的垃圾桶变得更加多样化,方便人们分类投放垃圾。一些公共设施也开始变得无障碍化,让老年人和残疾人能够更方便地使用。

我觉得,创文不仅仅是为了拿一个称号,更重要的是让我们的城市变得更加宜居,让市民的生活更加幸福。作为新时代的中学生,我会继续关注家乡的发展,用自己的实际行动去爱护环境,保护文化遗产,传承中华传统美德,为实现美丽中国梦贡献自己的一份力量。

在我的心中,安康不仅仅是一座城市,它更是一份情感,一种精神。这里有我童年的记忆,有我成长的足迹。每一次回到这里,我都能感受到它的温度,看到它的变迁。我为能生活在这样一个美丽的城市而感到自豪,我也相信,在未来的日子里,我们会共同见证安康的蓬勃发展。

知否知否

安康市第一小学六年级(5)班 王一诺

秋雨潇潇,模糊了远山上袅袅升起的炊烟。潺潺雨声萦绕在一色半新不旧的屋檐旁,像愁思洒落,又像是泣诉。窗外,芭蕉叶开始枯黄,清静地应和着秋雨,我收回目光,思绪随雨打芭蕉声缥缈……

常记溪光,日暮时分。是我,将一匹白练放进染着鱼鳞样金色的波光的溪水中,洗濯间弄皱了水中的倒影。“姑娘 该回家了!”丫鬟清脆的声音贴着水面传来。我舀起一瓢水,轻轻地波向那丫鬟,却惊起了远滩上两三只白鹭。一边轻嗅那侍女不该如此莽撞,惊吓了那鸥鹭,一边又偷偷欣赏着水中自己的倒影。是的,那时的我,真美。

如今,那个时光远处的我早已蜕变。雨小了些,庭院深深,寒日萧萧,秋已近,日犹长。不可言说,不愿言说也不尽言说。秋天的芭蕉已不再翠绿,院外黄花堆积,延续着那秋的况味……并不曾懂,是命运的偶然或生命的必然?并不懂,是要坚守那份执念还是放手

释然? 说不懂,其实我早已懂。如今山河破碎,满目疮痍,旧时的梦显得荒唐。苟且享乐的皇君,无仁无义的臣子,生死难测的黎民……终究顶不起落难的国家。恨埋骨中,愁藏心底。依着窗儿,孑身一人,北雁南飞,如果一盏淡酒敌不过夜来寒寒,那就再斟一杯,再斟一杯……

梦里,有个声音响起—— “春兰,你去帮我瞧瞧那海棠花,可被雨打落了?” “小姐,你痴呀?” “我痴?” “昨儿,根本没有下雨——” 丫鬟意味深长地笑了,跑走了。留下一个怔怔的我,独自寻寻觅觅……

(指导老师:张远英)

汉阴县八项举措 规范中小学“进校园”活动

本报讯(通讯员 林爱铭)近日,汉阴县委办、政府办印发《关于进一步规范中小学“进校园”活动的通知》,该通知从涉校项目清单管理、涉校项目源头管控、严控无关社会事务、健全“进校园”活动监管等八个方面进一步规范汉阴县中小学“进校园”活动,切实减轻中小学非教育教学工作负担,营造安心办学、潜心育人的校园环境。

实行涉校项目清单管理。凡涉及学校的督查检查、考核评比、竞赛达标、专题教育和其它社会事务均由县委教育工作领导小组统筹归口,实行清单管理。未经审核备案,各镇各部门不得擅自增加和实施涉校项目,确需增加的临时性项目,应按相关程序报县委教育工作领导小组组长审定。

加强涉校项目源头管控。未经上级批准,县级各部门不得开展各类示范校、达标校、特色校评比创建活动。未经县委教育工作领导小组批准,不得组织全域性进校园实地督查考核活动,不得开展各种“小手牵大手”活动。不得将面向学校开展的宣传教育、信息采集和调查统计等事项通过学校转嫁给教师。加强与教体部门的沟通协调,着力减少交叉重复的涉校项目,从源头上控制“进校园”活动的数量、次数和时长。

改进督查考评方式方法。督查考核项目原则上以看现场、看结果、走访师生为主,不得简单将开会发文、填表报数、成立专班、台账记录、制度上墙、工作笔记、内刊简报等作为评价标准,不得以政务APP、微信工作群上传截图或录制视频代替实际工作评价,不得对资料编制和装帧提出繁琐要求。注重日常工作情况的收集汇总,突出过程性评价。

规范各类常规教育评价。除省级以上部署的专题性教育项目外,其他需要开展常规性教育项目原则上由学校融入学科课程、地方课程、综合实践课程或社团活动开展,不得组织编写或指定教材读本,强制规定课时,开展评比竞赛,不得要求教师提供资料、统计汇总情况,不得随意设置与考核挂钩的奖项、发布通报排名,不得要求学校动员家长参与转发、点赞等。

切实加强会议文件报表管理。实行会议文件年度计

划管理,确保会议和文件总量只减不增。未经县委教育工作领导小组批准,不得组织要求必须中小学校长参加的各种会议。精准理解和严格执行上级会议文件精神,不得擅自扩大实施范围,不随意增加实施环节,不得随意延长实施时间,坚决杜绝层层加码、加重教师负担的行为。精简各类表格材料填报内容和次数,杜绝重复上报各种数据、多头填写各种表格。未经县委教育工作领导小组审批备案,不得开展涉及中小学校和教师的教育统计调查工作。

严控各类无关社会事务。未经县委教育工作领导小组批准,各镇各部门不得安排教师上街执勤,参与网格化排查和社区服务、社区卫生、社会治安等社区建设活动;不得要求教师参加各类社会性评比、知识竞赛、文艺汇演、主题征文等活动;不得强制要求教师下载安装注册与教育教学无关的各类APP,关注微博和微信公众号。不得把庆典、招商、拆迁等与教育教学无关的工作和活动强制摊派给中小学校,不得随意要求学校停课、安排师生、提供场地举办有关活动。

优化各类平台管理使用。县教体科技局加强对各学校微信群、QQ群等通讯软件平台的管理,对作用不大、职能重叠、临时性、阶段性的及时注销或解散;确需保留的,一般限于日常工作布置和信息沟通,不得在工作群内发布与工作无关的信息图片,不得明示或暗示工作群成员打卡签到、投票点赞、转发信息。通过各类公众号或网络平台要求师生参与学习培训、调研测评等活动,要优化程序、压缩内容、减少时量,不得设置不切实际的达标要求。

健全“进校园”活动监管。“进校园”活动目录清单实行动态管理,县委教育工作领导小组秘书组每学期对“进校园”活动开展情况进行评估,加强对“进校园”活动的日常管理和监督指导,提升“进校园”活动实效。对耗时过长、过程过繁的“进校园”活动及时整改;对与申报方案严重不符、违规开展的“进校园”活动及时制止;对在活动过程中引起学校强烈抵制、造成恶劣社会影响的“进校园”活动及时撤销。

苏陕青三地“云端”相聚共研历史教学难题

本报讯(通讯员 孙莹莹 张磊)3月5日,江苏省华罗庚中学、青海省海南藏族自治州高级中学与石泉中学开展了苏陕青三地共研暨高中历史教学活动,通过示范引领、分享点评、方法指导,共同探讨“三新”背景下的高中历史高效课堂,破解历史教学实践中的疑问和短板,着力提升历史教师的教学水平。

活动中,来自华罗庚中学骨干教师董永坤讲授了示范课《西汉与东汉——统一多民族封建国家的巩固》,他以“制”和“治”为主线,将琐碎庞杂的知识巧妙整合,引导学生形成脉络清晰的思维导图,为三地教师整合教材内容、优化教学策略提供了参考和借鉴。围绕课例,三校教师又从校情、学情入手,对

示范课进行了点评,分享了自己对新教材教学的收获和心得。

结合当前新教材教学中存在的难点和痛点问题,活动中,历史教学专家王旭霞和许春风分别从研读教材和课堂教学入手,深入分析了新教材编写的依据和重难点,阐明了新课标对学生核心素养的要求,提出了培养学生历史思维能力和方法,为打造“有趣、有效、有益”的历史课堂提供了有益指导。

石泉中学表示,将以此为契机,继续加强与各地名校的联系与合作,学习借鉴教育教学的新思路和新方法,共享优质教育教学资源,充实骨干教师队伍和力量,不断提升教学水平和育人质量,为推动学校高质量发展提供强大动力。



安康高新中学全体师生日前举行了2024届决战高考百日冲刺誓师大会。在庄严肃穆的国歌声中,高三决战高考百日冲刺誓师大会拉开了帷幕。高三全体学子集体宣誓,用铿锵有力的声音许下铮铮誓言,以高昂的士气和坚定的信心,拼搏奋进向未来,书写人生新篇章。 林江 摄

岚皋筑牢校园安全“防护网”

本报讯(通讯员 姚瑞 王思捷)为全力筑牢校园安全“防护网”,岚皋县市场监管局聚焦校园食品、文具用品、在用特种设备等重点领域开展全方位监督检查,全面净化校园及校园周边市场环境,为未成年人地健康成长保驾护航。

护航师生“每一餐”。通过“线上监控+线下检查”的方式对学校食堂及校园周边小餐饮进行全覆盖监督检查,重点围环境卫生、进货查验、索证索票、食品留样、加工制作、反食品浪费、餐用具清洗消毒、食品原材料采购贮存、从业人员健康管理、食品安全“两个责任”落实等进行全面检查,督促经营主体严格落实食品安全主体责任,最大限度消除安全风险隐患,并与59所学校签订了《2024年度学校食品安全目标责任书》。

内容,重点检查经营主体营业资质、进货查验制度落实情况、学生用品产品质量是否合格,严厉打击销售过期或变质食品,销售假冒侵权、“三无”产品,向未成年人出售烟酒等违法行为,并向校园周边商户诚信经营提醒函2份。

筑牢特设安全线。同步开展校园在用特种设备安全大检查,重点检查了使用登记、定期检验、安全管理台账建立、持证上岗、安全培训、维护保养、应急预案制定演练等情况,督导落实特种设备安全主体责任“两个规定”,定期开展隐患排查、自查、自清,坚决杜绝发生区域性特种设备安全事故。

截至目前,该局累计出动执法人员160余人次,检查中小学校(含幼儿园)59所,校园周边商超、书店、小餐饮、文具专卖店等经营主体300余家,在用特种设备13台,下达特种设备安全监察指令书3份。

紫阳县推进特殊儿童教育培智工作

本报讯(通讯员 彭召伍)近日,紫阳县特殊孩子春季送教上门工作专题培训在阳光学校举行,县教育局、县师训教研中心有关人员和全县各镇中心学校承担特殊孩子送教上门的教师参加了培训。

本次培训会上,县阳光学校4名教师分别通过特殊儿童教育培智现场教学观摩、送教上门政策解读、送教上门工作纪实手册填写和送教上门策略研讨环节,围绕各种障碍类型的特殊学生如何实施感统训练、特殊教育学生分类、特殊学生的安置方式开展了演示、互动、解读和交流。通过培训,参与培训的老师对特殊教育的送教上门有了更深的了解和认识。

为深入贯彻党的教育方针,促进教育公平,保障特殊儿童享有教育权益,2021年,紫阳县委、县政府决定成立紫阳阳光学校。同年9月,紫阳县阳光学校成立并接受特殊儿童到学校接受教育、康复、培智工作。紫阳县教育体育和科技局按照适龄特殊儿童少年入学“全覆盖、零拒绝”和“一人一案”教育安置的要求,对因生活不能自理、家庭等客观原因而不能到学校接受教育的特殊孩子,建立了阳光学校,特殊儿童所在地的学校教师建立了教师送理念、送教材、送知识、送技能、送服务、送康复的送教上门工作机制。此项工作受到省、市、县政府和教育主管部门的高度重视和支持。