

# 女娲炼石补天

安康市第一小学四年级(5)班 何泳萱

自从天露出一个大窟窿,地裂开一条缝,人们就生活在了一片痛苦之中。

女神女娲看到后,十分不忍,她决定要帮助人类,补天修地。补天需要用到五彩石,而五彩石分布在四海八荒,想得到就需要付出巨大的努力,甚至面临危险,但为了人类,女娲毅然决定无论如何也要找到它们。

于是女娲踏上了寻石之路。女娲先飞了两万米,来到了火山,她忍着炎热,飞到火山口,火山喷出的岩浆飞溅到女娲的脸和手臂上,滚烫的感觉让她忍不住流下眼泪,但她咬住牙,飞快地捡起岩浆包裹着的一块赤色神石,然后头也不回地离开,因为她知道如果再待下去,就会被热死掉。逃出火海的女娲非常疲惫,可是一想到正在水深火热中的人类,就又有精神了。

女娲又飞了一万八千里,来到了盘古支撑的那一块天,她看见美丽的青色天石,正悬挂于天地之间,散发着耀眼的光芒。正当她伸出手准备取下天石时,一只魔鬼突然从地下钻出来,对着女娲怒吼道:“你这个无耻的小偷,竟想偷走高贵的天石”。女娲听到赶忙解释道:“我不是小偷,我也是一位天神,远方的天空破了,陨石不断坠落,还有地上的裂缝,已经夺去了很多人的生命,

生活在那里的人很痛苦,我需要五彩石补上天空的漏洞,拯救那里的人们!”

这是一个善良的魔鬼,他听完了女娲的话,心里一软,就把天石摘下来递给女娲,让她快点去找寻剩下的石头,好帮助受苦的人。谢过魔鬼,女娲又出发了。

经过一番艰难的跋山涉水,女娲终于来到了黄土高原,这里常年干旱,石头就埋在黄土之下。可惜女娲没有任何工具,无奈她只能用双手挖掘,挖呀挖呀挖,过了很久,女娲才挖出一个小坑。她想,这得挖到什么時候呀?就在这时,她突然想起来,自己可是个天神,可以借助神力完成寻找,于是在她的强大神力之下,女娲顺利找到了隐藏在黄土高原里的黄色石头和黑色石头。随后她又赶到了喜马拉雅山,从珠穆朗玛峰的峰顶上取下了最后一块白色石头。

历经千辛万苦,终于回到家的女娲不敢浪费时间,赶忙取出一口大锅,把五彩石放入锅中炼成五色石浆,然后带着石浆飞上天空,一点一点将石浆刷补到漏洞的地方,又把剩下的石浆小心翼翼地倒入地缝之中。就这样,天地恢复了原来的样子,森林湖泊、花鸟鱼虫又变成了一片生机勃勃的景象,人们终于重获新生,大家世代传颂着女娲补天救人的伟大功绩。

我为此而叹  
岚皋县城关中学八年级(二)班 龚泊文

# 月夜抒怀

安康高新区第一初级中学九年级(24)班 代欣语

老家在山里,空气干净,一轮明月,万点星光。

月光垂下来,在地里的土疙瘩上、在砖建的猪圈上、在石板铺就的屋顶上、在高高的核桃树上、在穿过一间间屋舍缝隙的溪流上静静地荡开、流淌,无声无息,湿漉漉的,像浸在水里。虫鸣的叫声从田埂传来,伴随着蚊子的振翅声。木头做的房子,用水泥加固过几回,陈旧的木条横在顶梁上,因为热胀冷缩发出咔嚓咔嚓的声音,是听不清的窃窃私语。

村里的年轻人多在节假日回来,一些老屋已经空荡,桌椅上落满灰尘。老人们种几块地,养一群鸡,喂几头猪,在门槛上留一个猫能进出的口,这样老鼠就少了。早上起来,放鸡,侍弄庄稼,给猪喂食。剥光玉米粒的玉米芯,三五根就能烧成一壶水。水管冬天就冻住了,在极冷的日子,要去溪里取水。三餐吃得简单,空余的时光便四处走走。炊烟缕缕,夕阳、黄昏,山成了黛色,路去了远方。

隔壁的一个老婆婆,一把年纪的人,仍日日劳作,暑往寒来。小孩子的脸红通通的,还挂着鼻涕,在村里的小学读书。风过竹林,雨打松梢,散养的鸡四散啄食,狗懒懒地晒着太阳。溪在雨多的时候就成了河,滩上的大石头肆意仰躺,石缝里长出芦苇,开出花。一个长辈去世了,灵堂里,停着棺材,摆了一遭儿花圈,黄纸焚尽,烟气弥漫,让人有些睁不开眼。屋外,鞭炮炸响,哀乐不停。

这就是我的老家,我不曾生在这里,也未曾在长在这里,只因她孕育了我的父亲,我的祖辈,于是这里就是我的老家。我曾无数次凝望她的夜空与土壤,也曾无数次在有月亮的晚上想起她,又在一个月亮的晚上写下她,写下她的田园悠歌,写下她的人间烟火,写下她的悲欢离合,写下她红通通的柿子与古树枝干上的洞。

四化是化身老屋形象,感受善良;五是推荐阅读慈惠的童话集《总也倒不了的老屋》,走进童话世界,继续体会预测阅读带来的快乐。我在教学这篇童话时,不仅教会了学生根据题目、故事插图、故事内容、联系生活等预测的方法,而且带领学生体会到预测阅读带来的快乐。

创设情境,让童话成为儿童打开想象的大门。漫步在奇妙的童话王国里,老师要给学生一双想象的翅膀。小学语文三年级上册第三单元就是童话单元,第一篇就是世界著名童话作家安徒生的经典之作《卖火柴的小女孩》,我在教学这篇童话时创设了相关情境:那是一个漆黑的夜晚,寒风呼呼地吹着,雪花肆掠地纷飞着,大街上没有一个人,这时候妈妈让你出去卖火柴,你愿意吗,为什么?果然学生如我所料,答案不约而同地聚焦到“不愿意”。可是,就在这样的黑夜里,有一位小女孩却光着脚,走在大街上卖火柴,她为什么要去卖火柴,她的火柴卖出去了吗?请同学们带着疑问走进课文吧。这样的情境创设是掷地有声的,学生在阅读中可以展开丰富的想象,从想象中走向深读思维,从思维中体会童话故事的魅力。

尝试创编,让童话成为儿童习作起步的助推器。如果说阅读童话,可以体会童话世界的美好;那么创编童话,可以激发儿童习作的欲望。其实每一篇童话故事里,都藏在各种各样的习作秘诀。比如教学《卖火柴的小女孩》,女孩擦燃了五次火柴,想到的都不一样,如果你是这个小女孩,你擦燃火柴,最渴望看见什么?引导学生尝试用本课学到的方法,进行创编故事,你一定能看到精彩的内容,也能看到学生内心深处的渴望。如果老师经常引导学生开展这样的创编活动,学生的习作就不会头痛了。尝试创编童话,不仅能为学生打开想象的窗,而且能成为学生习作起步的助推器。

苏格拉底说:“教育不是灌输,而是唤醒。”教师只有在童话文本教学中,激发兴趣,指导阅读,创设情境,尝试创编,才能有效唤醒学生对阅读的兴趣,真正将语文核心素养落地,更好地发挥童话文本的教育价值。

# 撷英

# 成功源于刻苦奋斗

紫阳县红椿镇中心学校 王宗哲

“业精于勤荒于嬉,行成于思毁于随。”这是唐代文学家韩愈对学习和工作的深刻总结。一个人要想在学业和事业上取得成功,就必须刻苦奋斗,不断进取。

奋斗是人生前进的动力,也是实现个人价值和成就美好未来的关键。古往今来,有多少仁人志士凭借自己的刻苦奋斗,为人类的发展和进步做出了巨大的贡献。他们的故事激励着我们不断追求卓越,超越自我。

明代的宋濂幼时爱好读书,但因家里贫困无钱买书,只好向有书的人家借书,借来后把书中的内容抄写下来。为了向学识渊博的前辈请教,他常常拿着书跑到百里之外去向老师请教。求学时,他在寒风凛冽中行走,正值严冬,地上的雪有几尺深,因长时间行走,他的脚上的皮肤都被冻裂了,

到达学舍后,四肢麻木,僵硬得不能动弹。尽管生活条件艰苦,每天只吃两顿饭,仍然坚持手不离书。终于成为了历史上伟大的政治家、文学家,官至学士承旨、知制造。他一生笔耕不辍,著述甚丰,被明太祖朱元璋誉为“开国文臣之首”。

除了宋濂,还有许多成功人士也证明了刻苦奋斗的意义。如:武侠小说大师金庸,他的十五部不朽名著,是用了十七年的时间创作出来的;音乐天才贝多芬和作曲家瓦格纳,他们的作品也是通过不懈的努力和勤奋的练习才得以完成的。

刻苦奋斗是成功的基石,无论我们身处何时何地,都应该牢记这个道理。无论前方有多少困难和挑战,我们都要坚定信念,勇往直前。只有通过不断的努力和奋斗,我们才能实现自己的梦想,创造出属于自己的辉煌人生。

# 双安镇中心学校:积分抽奖快乐多

本报讯(通讯员 张树民)“接下来就是期待已久的大抽奖环节啦!哪些同学获得抽奖资格呢?请看大屏幕。”近日,紫阳县双安镇中心学校四年级举行了一场别开生面的颁奖活动,同学们依靠平日积累积分获取抽奖资格,参与大抽奖活动,收获了一份特别的快乐。

为了创新教学管理,促进教育评价的多元化,本学期刚刚接手四年级两个班英语教学的龚小莲老师尝试用“积分制”的办法鼓励和引导学生快乐学习、互帮互助、全面发展、奋勇争先。

“开学初,我和同学们一起商讨并制定了《英语积分奖励实施办法》,分别从课堂回答问题、作业完成、听写过关、微信群打卡、当小老师、检测成绩等方面进行精细管理,

根据学生的表现,给予相应的积分。学期末,积分满一定数量的同学可获得一到两张‘刮刮乐’参与抽奖。”龚老师介绍说,“活动开始后,同学们表现特别积极,共有14人获得抽奖机会。”

“专属你的‘定制耳环’”“英语寒假作业你不写”“免值日一周(下学期可用)”“冬天的第一杯奶茶”“免处罚万能券一张(各科通用)”“专属你的定制‘包包’”“和尊敬的校长合个影”……颁奖现场,别出心裁的奖品让参加抽奖的同学们惊喜不断,台下观众一边鼓掌高呼,一边投来羡慕的眼神。为了举办一场“特别”的颁奖典礼,龚老师从奖品设置、颁奖环节、营造氛围等方面都精心设计,还特意请来了校长、教务主任、教研组长等作为颁奖嘉宾助阵。

“这是我最难忘的一次获奖经历。”“我感受到了学习也是一件快乐的事。”“下学期我也要积极表现,争取领个奖品。”活动结束后,同学们脸上都洋溢着快乐的笑容。

据四(一)班班主任刘老师介绍,该班自实施“积分制”活动以来,同学们的学习热情更高了,主动性更强了,学习氛围和班风也越来越好。

本学期以来,该校全面启动新课程理念指引下的“真学课堂”教学改革,鼓励教师在课堂教学、德育教育、班级管理、作业设计、教育评价等方面深入钻研、大胆尝试、不断创新,取得了明显的成效。“下一步,我们会深入挖掘教师的好做法、好经验,加以研究推广,持续推动教学改革向更深、更高层次迈进。”该校负责人表示。

# 大贵镇中心小学:五项措施抓实学校师生安全

本报讯(通讯员 刘仁平 王丹丹)近期,平利县大贵镇中心小学针对学校期末和寒假安全工作特点,通过假期前五项措施,全方位抓实学校及师生安全工作。

该校召开了全镇教师大会和假期安全工作专题会,进一步明确假期和假期安全工作目标任务,细化安全工作措施,把责任分解到每个环节、每个岗位、每个师生和家庭,确保安全稳定各项措施得到落实。

成立了以校长为组长的安全检查组深入到全镇3所小学开展了一次安全大排查,

对校舍、电路、消防设施设备、用水设施、安保设施、重点部位防护等做了详细检查,对排查出的安全隐患和假期值班提出了具体要求。

假期通过主题班会、校会、电子屏播放、家长群提醒等途径广泛开展冬季安全教育宣传,重点强化用电用火、防煤气中毒、食品卫生、冬季传染病防治、道路交通、防盗、防诈骗、防意外伤害、恶劣天气出行、防寒保暖等安全管理。

印制了“致家长的一封信”,对学生假期

安全、假期教育、假期安全、假期活动等提出了指导性意见,并通过微信、电话等与家长,以及村组干部联系,夯实家校社各自的安全监管责任。

严格执行领导带班、教师专人值班制度和责任追究制度,确保值班人员信息24小时畅通。同时,加强门卫管理和校园巡逻,确保校园安全。要求教师做好假期交通、消防、饮食等安全,不参与乱办辅导班、赌博、酒驾、封建迷信等违法活动,文明平安度假。

# 漫步童话世界 感悟文学之趣

安康市第一小学 温浩

有一首歌是这样写的:“你要相信,相信我们会像童话故事里,幸福和快乐是结局。”是啊,童话故事里,总是能带给读者美好和快乐,谁能拒绝呢?统编版教材在小学语文中段安排了多篇童话,老师一定要深刻领会编者的意图,同时教学时也要准确把握童话的体悟,充分发挥童话的作用,为儿童成长开启一扇窗。

共同阅读,让童话成为儿童热爱阅读的跳板。我女儿在7岁时,曾经和我聊过最爱童话的理由——那些故事美好到失眠,那些主角幸福到让人妒忌,那些真善美流淌在故事里,也流淌在读者的血脉里。感谢女儿给我补上了一课,才发现陪伴她阅读童话其实是弥补了我成长的缺憾。5年前,当我有幸加入小学语文教师队伍时,我常常与学生共读童话,那份快乐不言而喻,当然最大的功能便是治愈。记得,在教学三年级上册《在牛肚子里旅行》这篇童话时,我提前一周录制了这篇童话的朗读视频,并分享到班级群,第二天聆听次数超过了300次,平均每人聆听超过5次,效果不错。我在教学这篇童话时分“四步走”:一是紧扣故事情节,引导学生完成旅行图;二是师生分角色朗读,共赴“三重险”,感受“童话蕴含的科学知识”;三是师生角色扮演,体会友谊的珍贵;四是感同身受,展开丰富的想象,如果你是“青头”或“红头”,你会怎么做;五是推荐阅读《沙丁鱼巴士》,感受科普类童话的魅力。尤其是小学中低段儿童,从鼓励阅读童话开始,他们在阅读中能够体会到故事的美好。如果采用师生共同阅读或亲子共同阅读效果更佳,不仅可以激发儿童阅读兴趣,而且能够充分发挥跳板作用,真正让儿童热爱上阅读。

指导阅读,让童话成为儿童走进文学的垫脚石。童话最大的魅力不仅是人人爱读,而且在于人人都想一边阅读一边预测未知的情节,总想尝试自己的猜测与作者的文字是否巧合。小学语文三年级上册第四单元就专门安排了这样的阅读策略,让学生在阅读中猜测与推想,体会阅读的乐趣。我在教学《总也倒不了的老屋》这篇童话时,就设计了这样的环节:一是创设学习情境,知晓预测;二是聚焦故事内容,学习预测;三是充分发挥想象,尝试预测;

道,铺设面积约130平方米,工程总价约18万元。

堰门小学教学楼翻新、城关第二小学加装雨棚,是2023年全县中小学及幼儿园改造提升项目建设的缩影。据了解,该项目总投资400万元,针对城关中学、城关二小、堰门小学等在内的23所中小学幼儿园的房屋渗水、墙面脱落、瓷砖破损等问题进行提升改造,项目的实施有效地消除了该所学校房屋年代久远带来的安全隐患,为全县师生营造了一个安全舒适的工作、学习环境。

“下一步,我局将继续坚持‘教育优先发展’战略,持续抓好教育重点项目建设,全力确保教育民生实事项目高质量完成,加强基层学校薄弱环节改善与能力提升,不断改善办学条件。同时加强教师队伍建设和深化教育改革,努力提升教育教学质量,全面提升我县教育高质量发展。”县教体科技局局长陈守宝表示。



一月13日,在石泉县云盖山镇中心学校的校园里,雪花给操场上铺上了洁白的“地毯”,孩子们在雪中尽情嬉戏堆雪人、打雪仗,欢声笑语荡漾在校园上空。 谭相华 摄

# 岚皋办好教育民生实事促高质量发展

本报讯(通讯员 杨林街 李玉瀛)岚皋县以办好民生实事项目为抓手,持续加大教育投入,不断改善全县中小学校办学条件,促进全县教育高质量发展。

走进堰门镇堰门小学校园内,一栋栋整齐明亮的教学楼映入眼帘,宽敞整洁的操场上学生们三两结伴或三五成群在嬉戏玩耍。

“去年7月,我们利用全县中小学及幼儿园提升改造项目资金15万余元,将整个校园修葺一新,环境得到了极大的改善。”堰门小学校长曹波贤说。

伴随着淅沥小雨,笔者来到城关第二小学,校园内食堂旁的一排雨棚格外引人注目。“去年9月份开学时,一进校园我就发现了学校新建的雨棚,以前打餐时总要冒着雨,现在我再也不怕淋湿了。”城关第二小学学生岳前炜说。

去年7月初至8月底,学校利用假期时间,在学校食堂至教学楼一侧修建约70米长的雨棚通