

参观建川博物馆

安康职院附小 四(二)班 黄梓睿

博物馆是连接过去和未来的桥梁,它让我们能够与历史亲密接触,也给了我们对于未来的指引和启发。参观历史博物馆不仅仅是一次简单的观赏活动,更是一次心灵的洗礼和启迪。

今年暑假,我跟爸爸妈妈去旅游,我们参观了一个非常有意义的地方——建川博物馆。

建川博物馆位于四川省成都市的安仁古镇,它是民营企业家樊建川建造的中国最大的一个私人博物馆。走到大门口,头顶上“建川博物馆聚落”七个苍劲有力的黑色大字,仿佛向人们诉说着曾经激烈战斗的残酷历史。

进入大门,首先映入眼帘的是一座碉堡,在碉堡顶端,有一名川军战士的雕像,他手握机关枪,好像正在对敌军进行扫射,这座雕像也让我感受到了川军战士的勇敢!

在进入游客接待中心的必经之地,有一架编号为950133,前脸为“川”字形的战斗机,仿佛在告诉人们曾经在抗日战争上立下的赫赫战功和骄人战绩。每一名前来的游客都争着与它合影留念。

建川博物馆里的文物非常多。拥有藏品一千余万件,其中,光是国家珍贵文物就有4790件。里面的展馆也非常多,如日本侵华罪行馆、不屈战俘馆、川军抗战馆、中流砥柱馆、正面战场馆、飞虎骑兵团等,一共有97个馆。

博物馆里让我印象最深的是最后一个展厅——战略坦克馆,里面有几百种坦克!有苏联的、德国的,我还和T34-85等坦克合影留念了呢!除了坦克,还有反坦克炮、火箭筒、坦克歼击车等一些武器。

“为了和平,收藏战争;为了未来,收藏教训;为了安宁,收藏灾难;为了传承,收藏民俗。”参观完全部展馆,再回想起樊建川馆长建馆时留下的这一段话,我的心情久久不能平静。“勿忘国耻,振兴中华!”作为当代的一名小学生,我要珍惜现在来之不易的美好生活,更要好好学习,长大后用自己的实际行动报效祖国。因为我知道“少年智则国智,少年富则国富,少年强则国强”。只有我们每个人都努力学习,爱党爱国,将来才能更好地建设强大的祖国,才能不受外来欺辱,人民才能过上幸福安宁的生活。

这次参观建川博物馆,对我来说,意义深远,不仅了解了历史,也激发了我要努力学习、报效祖国的昂扬斗志!

(指导教师:解正秀)

读书让生活更精彩

安康市第一小学六(8)班 王雨泽

我的房间里摆放着一排书柜,书柜里,满满当当全是我喜欢读的书。

我爱读书,如果把我的房间比作一间“粮库”,那么,我就是这座“粮库”里的“粮虫”。只要一有空,我就窝在房间里读书,只要一拿起书本,我就沉浸在书中的故事情节中了。这本书的名字是《刷子李》,我读到的是其中的一篇——短篇小说《神鞭》。故事发生在天津,时代背景是清末。它讲的是一个佛像出游的日子

这一晚睡前,我照例翻开床头放着的一本书读了起来。起初,我只是漫不经心地读,慢慢地,我的眼前浮现出一幅幅画,我跟着书中的人物时而欢笑,时而生气,时而紧张。我完全沉浸在书中的故事情节中了。

这本书的名字是《刷子李》,我读到的是其中的一篇——短篇小说《神鞭》。故事发生在天津,时代背景是清末。它讲的是一个佛像出游的日子

里,一个叫“玻璃花”的混混大闹集会,引出来了一位身上有神功,名叫“傻二”的人。由于当时是清朝,男人们头上都留着长长的辫子。他用头上的辫子抽走了“玻璃花”,但“玻璃花”不服,叫来各路人滋事,给他报仇。

“玻璃花”叫来东洋武士来给他报仇,这个东洋武士的绝招是抓鞭子,但“傻二”根本不傻,他把鞭子功的横抽换成了如蛇出洞,辫子像

钢枪一样,把东洋武士抽迷糊了。读到这里,我情不自禁地大声叫道:“好,好,好,打得好!”我一边大声叫好,还一边在自己房间里手舞足蹈,完全进入了故事情节中,好像也在应战似的。

我这么大的动静可把妈妈吓得可不轻,她急忙推开门,当知道我是被书中的故事情节感染了,知道我是读书太入迷了,这才转身离开。

读书是生活的调味剂,读书让我的童年有滋有味,读书让我的生活更精彩。

(指导教师:张静波)

撷英

泪,是甜的

安康市第二小学 六(5)班 李雅涵

“1分20秒!好样的!”体育老师拍拍我的肩膀,温和地笑道,我的耳边,响起了数不尽喝彩声……

刺激的400米比赛终于落下帷幕,而我也正望着那好像闪着光的成绩暗自窃喜着。

“多少秒?”“第几名啊?”我刚一回到班上,那潮水般的询问朝我席卷而来。而我却一点也不害怕,反而还扬扬得意地抖抖肩,摇头晃脑地比了个“1”。我们班顿时就炸开了锅,我得了第一名的消息,迅速地在班里传播开来。

而我则开心极了,坐在草坪上,一会儿翘着“二郎腿”观赛,一会儿又随意地拿起书,津

津津有味地看起来,配上万里无云晴朗的蓝天,显得岁月静好极了。

但是班上也是议论纷纷,终于,有人跑过来大声地问道:“你是不是吃什么兴奋剂了?不然怎么跑这么快?”

“什么?”我本以为是夸赞我的话,却没想到是质疑,心脏好似狠狠地被人捏了一把,愣住了。

那人自以为我被问住了,将手一挥,一堆人拥了上来,七嘴八舌地问起来,一句句质疑声在耳边回荡,那一刻,我觉得他们的面容是那么陌生……

随着他们质问声,我的思绪被拉回半年前……

我那时候的跑步成绩不尽人意,同学们对我嗤之以鼻,于是我暗自下了决心,一定要好好努力!

在一个个寒风凛冽的夜晚,在一个个天气燥热的中午,我在坚持跑步,一滴汗水从我的额间落下,我也不敢停歇。一滴泪水,从我的眼眶滑出,我不敢停歇,汗与泪交融,无助的泪终会成为喜出望外的泪与笑。

望着一天比一天好的成绩,我笑了,直到今日,我获得了奖项,我才明白,努力一定会进步,努力也一定会有收获!

在同学们的质问下,我笑了,笑着笑着又哭了。

而那滑下的泪,只有我知道味道是甜的!



汉阴县中小篮球联赛片区赛日前在蒲溪镇中心小学举行,来自蒲溪镇中心小学、凤台小学、洞池镇中心小学等男女篮球队展开角逐。经过激烈比赛,男子组蒲溪镇中心小学和凤台小学进入县级决赛,女子组蒲溪镇中心小学、城关一小、洞池镇中心小学晋级县级决赛。 邓永新 摄

清风入校满园香

通讯员 石倩倩

今年以来,紫阳县围绕打造“清明政风、清静校风、清正教风、清新学风”四位一体的清风工程,深入开展“清廉学校”建设,推动形成教风系统良好育人生态。

建基石,打造清廉学校品牌。紫阳坚持打造具有本地、本校特色的清廉学校品牌。紫阳中学初中部围绕“诚信、礼、廉”主题,以“党建融合、立德树人、队伍建设、质量提升”的“四线”推进法为工作思路,提炼出“十美教师”“十好学生”核心价值观;毛坝镇中心学校以“竹山文化”为依托,将“做一个幸福的竹山娃”与德智体美劳全面发展深度融合,凝练出“竹引风清,山领气廉”廉洁从教观。各学校相继形成“一校一品”的廉洁文化品牌架构。

筑阵地,构建廉洁文化矩阵。各学校利

用校园环境打造廉洁长廊、清风广场、清廉园林、清廉小路等廉洁文化宣传“微阵地”,让师生家长在“崇清尚廉”的文化氛围中感受育人理念和价值取向。紫阳中学将清廉元素“嵌”入校园小花园中,建成以主题雕塑、文化墙、文化亭为清廉文化载体的“清风苑”;毛坝中学将“廉言廉语”与学校道路、绿植园、墙面、路灯等有机融合,形成“一路”“一墙”“八园”“九灯”廉洁文化矩阵;向阳镇中心学校将“典籍里的清廉”“名言警句话清廉”“清廉在身边”作为廉洁文化板块融入学校楼道中,形成清廉文化走廊。

重融合,培育清新校学风。各学段学校按照学生年龄特点和认知能力开展不同内容的廉洁文化教育。低段围绕良好习惯

养成进行教育,如县幼儿园“紫幼·清风行”和县第二幼儿园“和美育德·廉享生活”系列廉洁主题活动,培养学生“知廉”意识;中段从绘画、手抄报、课堂教学入手,让学生汲取中华优秀传统文化中的廉洁因子,如城关镇中心学校开展“以清为本、以廉正心”等主题班会、队会活动,培养学生“守廉”意识;高段以征文、演讲等方式提升学生对廉洁的自我思考和认识,如高滩镇初级中学的“弘扬清廉文化·共建廉洁校园”主题征文活动,让学生从小树立“崇廉”意识。

铸师魂,强化师德师风建设。扎实开展“强化政治建设,助力思想铸魂”“以规则立师德,强化固本强基”“着力专项整治,务求清朗净化”“聚焦关键群体,着力教育提升”“开展以案促改,违纪警钟长鸣”“榜样示范

引领,力推典型赋能”师德集中教育六大行动,各学校开展师德师风教育培训、演讲比赛等活动,观看反腐倡廉警示教育片、上廉政党课、参观廉政警示教育基地,引导广大教师厚植师德师风、清廉底色,尽心尽责教书育人。县幼儿园的教师在“廉洁从教·风清气正”道德讲堂上作出廉洁承诺,麻柳镇中心学校的师德大讲堂活动、双安镇中心学校“学习儒家家风·践行清廉从教”主题党日、紫阳中学师德师风演讲比赛、向阳镇中心学校师德师风警示教育等活动也如期开展。在推动清廉学校建设过程中,该县针对教师管理、招标采购、职称评聘、招生招聘、项目经费管理、人事调动等重点领域和关键环节制定系列规章制度,并从严抓好监督落实。

“全面从严治党永远在路上,清廉学校建设没有休止符。我们将持续推进清廉学校建设,树立干部廉洁从政、教师廉洁从教、学生崇尚廉洁良好风尚,为奋力谱写紫阳教体事业高质量发展新篇章保驾护航。”紫阳县教体科技局局长刘登全如是说。

市图书馆“阅种未来”计划 走进东升小学



学生们寻找自己喜欢的书籍

本报讯(通讯员 周启立 王庭德/文图)日前,安康市图书馆“阅种未来”计划走进第二服务站点——汉滨区东升小学,开展流动服务活动。

活动中,安康市图书馆为服务站点授牌,免费办理安康市图书馆读者证23张,借阅图书46册,新时代文明实践志愿者为学生讲述了精彩的绘本故事。

据了解,为关爱乡村留守儿童,丰富乡村学校阅读资源,助力全民阅读,推动乡村振兴,安康市图书馆于今年10月策划并启动了“阅种未来”计划。该计划选择在偏远乡村小学设立固定流动服务站点,每个站点每月固定周次固定时间开展图书进校园、绘本故事进班级、阅读计划打卡活动。2023年计划在汉滨区建立6个服务站点,后期采取市(县、区)公共图书馆联建的方式逐步在全市实施。

社团实践课释放孩子们的“天性”

通讯员 彭召伍

于2015年,创办的时候名为兴趣小组。随着“双减”政策的不断落实和完善,紫阳县逐级在学校开设社团实践课,通过设计、演示、讲解、指导、点评、互动等方式,让学生在教室里感受书法、茶艺、陶艺所带来的快乐和传统文化的魅力,感受劳动过程的辛苦与快乐,分享劳动的成果与喜悦。

紫阳县阳光学校校长朱富成介绍说,近几年来,紫阳县教育体育和科技局积极响应“双减”政策,深入落实立德

树人、五育并举的教育理念,大力实施素质教育,积极探索学校“第二课堂”,从以体育、艺术、益智、实践等为主题的社团实践入手,培养学生兴趣爱好、锻炼学生实践能力,提升学生综合素质,让孩子们在实践中成长,以此助力学生全面发展。



在指导老师辅导下,学生们认真学习书法



学生展示自己作品成果

“每周三下午,紫阳县第三小学就有一节释放孩子‘天性’的社团实践课,这节课上,我们有3名年轻的(博物馆)老师分别教孩子们陶艺、茶艺和书法。这样的

社团实践活动不仅在紫阳县城的第三小学,县城两所小学和县城周边的小学都有。”紫阳县博物馆舒金梅介绍说。紫阳县第三小学社团实践课开课