

特殊的遇见

安康市第一小学 温洁

犹记得开学前一天，我幻想着第二天和新学生的各种遇见，激动的拥抱，惊讶的叹息，寂静的沉默，但是，我怎么都没有预想到，遇见的一刹那，竟是从哭声开始的。

站在教室门口，我的目光扫视了教室一圈，看见两个男孩若无其事地坐在第一排。询问得知，坐在第一组第一排的座位上的叫姜淄博，坐在第二组第一排的座位上杨钦成，他俩看起来百无聊赖，既没有开学的焦虑感，亦没有开学的喜悦。

“孩子，早安！”杨钦成的目光注意到陌生的我，但是他没有回应。姜淄博紧锁眉头，感觉是忽略我的存在。我走到他们身边，满怀期待地看着他们，轻轻地问：“孩子，为什么来这么早呢？”

“希望早一点见到袁老师。”他不假思索地说着，我默默地点头。

“好一个懂感情的男孩！”我几乎是一边说，一边为他竖起大拇指。孩子看了看我，嘴角开始上扬。

“现在我们一起打扫教室好吗？”我的话音刚落，几乎是同时，我和杨钦成一起走向教室的后面取扫帚。当我扫到第一组最前面时，姜淄博的哭声已经能够让教室内外的人都听见。

“孩子，我知道你舍不得袁老师，但是袁老师本学期去高新校区了，至少要在那里工作一年。”本以为这样的安慰，能让他看清事情的真相而放弃心中所念，忍住不哭，可

谁知他哭得更伤心了，眼泪顺着脸颊滚落，打湿了蓝色的衣襟。

“孩子，如果哭出来好受一点，那你到外面找个僻静的角落哭吧，哭出来会好受点。”他没有抬眼看我，而是慢吞吞地站起来，沿着过道，从后门径直走出了教室。看着他那瘦小的背影，我的心仿佛突然被什么利器刺痛，我拿什么来安慰他呢？我太笨了，我的话非常苍白无力，丝毫不能抚平他的悲伤，原来当了20多年班主任的我，也有无助的时候。

9点钟，上课的铃声响了。这时，姜淄博红着眼圈，低着头走进教室，坐下了。我忍不住再次安慰：“孩子，我知道你想念袁老师，放学回家给袁老师打个电话，把你的想念告诉她好吗？”然而他又哭了，而且声音更大了。“孩子，谁说遇见温老师一定会让你难过呢？说不定我也会带给你更多的快乐呀！”“是的，是的。”全班同学附和着，而且一阵清脆的掌声响起来。

我用眼神快速清点人数，除了一个请假的，其他学生都到了。打开精心准备的《开学第一课》PPT，我微笑着开讲啦。

“人生一场，随时都会遇见。就像春遇见花，就有了美丽。夏遇见了风，就有了惬意。秋遇见了果，就有了幸福。温老师遇见了你们，就有了快乐。”没有指令，没有彩排，我说一句，同学们说一句，美好的故事就这样上演了。

姜淄博的哭声终于消失了，不知道是同学们热烈的掌声让他的哭声戛然而止，还是我的某句话治愈了他。

丁香花开

安康市第一小学 六年级(1)班 王书萱

“我不怪你怪谁！”  
“你个老巫婆。”  
“你个淘气包！”  
……

两人吵得不可开交，谁都不肯让谁。就在这时，班主任李军来了。他用开玩笑的语气说：“又是你们俩，可真是一对欢喜冤家啊！说说吧，怎么回事？”

王寒冰和张明一人一句，终于把事情解释清楚了，李老师笑了笑说：“这件事情你们两个都有错，那就罚张明浇一周的水，王寒冰修剪一个周叶子吧！另外，你们这关系得融洽一些，取长补短啊。这样吧，张明，你以后带王寒冰锻炼，提高体育成绩。王寒冰，你以后辅导张明学习，提高学习成绩，怎么样？”

王寒冰瞪了张明一眼，心想：我才不稀罕

和他一起锻炼。张明也回了王寒冰一眼，心想：我才不稀罕和她一起学习。可是，这个一对一计划，还是被迫开展了。

自此以后，每天清晨都可以看见丁香花从边有两个身影在跑步，每天下午，都可以听见花园里的长椅上传出来王寒冰的讲题声，还有张明抓耳挠腮想不出答案的抱怨声。

几个月后，张明看着手中那份98分的试卷，笑了。

王寒冰看着体育成绩单上的全班第5名，笑了。

班主任李军看着他们露出满足的笑容，也笑了。

此时，丁香花开得正浓，香气弥漫了整个校园。

(指导老师:李森)

银杏树

安康市第一小学 四年级(13)班 高语瞳

在我家小区的院子里，种着几棵高大的银杏树。这几天，银杏树变成金黄色的啦！远远望去，银杏树好像是披了一件金黄的大衣，秋风一吹，一树的金黄舞动起来，好像千万个身穿金黄纱衣的小仙女在枝头跳舞。

小区里从树下经过的人，无论大人小孩，都会发出赞叹：“好美的叶子呀！”我来到树下，扬着脸，看着这高大的银杏树，恰逢一阵秋风吹来，我像是在欣赏一幅动

态的油画。我看见树上的叶子又跳起舞来，这些叶子，有的随风飞向了远处；有的在空中打着几个旋儿，飘飘悠悠落到地上，还有的不愿离开大树，紧紧地抓住树枝。

地面上，落着一层银杏叶，像是铺上了一层金色的地毯，路过的行人不忍心去踩它们，就连清洁工也不舍得把它们扫进垃圾箱。

每天，都会有人来树下打卡。这不，那棵最大的树下，有一位慈祥的老奶奶正摆着姿势拍照；另一边，有一位身穿黄色裙子的小姐

正在朋友圈分享着满地的金黄；还有一位漂亮的阿姨拿着手机，记录这美丽的秋天。

我弯腰捡起一片叶子，仔细地端详着它。它是多么精致啊，小小的造型像极了把精致的、金色的小扇子，它的脉络呈辐射状向外伸展，如菊花瓣，似太阳。

我再一次扬起脸看着这高大的银杏树，禁不住对它肃然起敬。

(指导老师:李倩)

撷英

教室里的“烟火气”

通讯员 张树民 文/图

11月8日中午，走进紫阳县双安镇中心学校美食社团，“小厨师”们腰系围裙，正忙着择菜、洗菜、切菜、起锅烧油，倒菜翻炒……一堂精彩的厨艺课正在进行。

为了培养学生的劳动意识，指导学生掌握基础的烹饪技巧，感受传统文化魅力，该校于2020年春季组建成立了美食社团。

“从购置厨具，改装‘简易厨房’，到邀请社团指导老师，吸纳新社员，制定社团活动计划，都力求周密细致。”美食社团负责人樊富会老师介绍说，“我们利用每周星期三的社团课程，对社员进行洗、切、炒等基本功训练，并开展炒菜、卤菜、凉拌、烧汤、煮火锅、包饺子、烙饼等当地美食烹饪指导，社员们都兴趣盎然，热情高涨。四年来，该社团已有400余名学生参加。”

社团课当日，指导老师带领部分社员提前到农贸市场选购好新鲜食材。课上，老师在详细讲解了菜品烹饪工序要领和应注意的安全事项后，“小厨师”们便纷纷行动起来，在老师的指导下有序分工，密切合作，忙得不亦乐乎。在浓浓的“烟火气”中，伴随着锅碗瓢盆的交响乐，一道道色香味俱全的清炒莴笋起锅了，同学们围聚在一起品尝，乐享劳动的收获与喜悦。

“我学会了红烧茄子。”“我学会了炒酸辣土豆丝。”“我学会了烙饼、煮火锅。”“在劳动的过程中，我体会到了一餐一饭的来之不易，知道了父母的辛苦。”“我回家给爸爸妈妈秀‘厨艺’，还受到了表扬。”谈起美食社团，社员们都津津乐道。

为了积极响应“双减”政策，深入落实立德树人、五育并举的教育理念，大力实施素质教育，近年来，该校深耕“第二课堂”，从以体育、艺术、益智、实践等为主题的20余个社团入手，培养学生兴趣爱好，锻炼学生实践操作能力，提升学生综合素质，精心打造了足球、创意美术、手工制作、美食等“校园明星社团”。学生全员参与社团活动，由社团指导老师精心指导的手抄报、创意美术、趣味编程、足球等多个单人作品，集体项目屡获市县级奖励，实现了“在参与中体验，在实践中成长”的社团育人目标，助力学生全面发展、乐享成长。



社员们在练习炒菜



社员们在练习切菜



辅导老师指导社员烙饼



社员准备起锅炒菜

专业成长，弦歌不辍

通讯员 陈力 陈少乾

“我们的老师很负责、很认真，讲的课我们好理解、能接受，我的学习状态更好了，思考问题也更加深入了。”平利县城关第三小学四年级(6)班学生柯欣悦回忆最近的学习状态时，高兴地说。

有“良教”必先有“良师”。近年来，平利城关三小将教师专业化成长作为提升教育教学水平的重要保障抓实抓好，通过帮带成长、对内挖潜、对外借力等，不断促进教师专业成长系统性、阶梯化。

“为了让我们尽快适应新的环境和教学岗位，学校做了大量的工作，让我们增强了信心和底气！”从长安镇中心小学调入平利城关三小的教师刘艳说。刘艳等教师刚入职不久，平利城关三小就组织新入职教师开展听课评课活动，学校业务骨干就教学业务进行了培训，用典型案例解答他们的疑难困惑，使得他们快融入、快发展。悉心帮带促成长，学校还对他们开展“青蓝工程”师徒结对工作。刘艳的“师傅”是省级教学能手贺茂娟老师，让刘艳最深刻的认知是，贺茂娟老师

要求自己要进行伴有探究性和思想成长的阅读，有回味、有感想、有启迪、有体验、有生成、有质疑，沉淀积累素养，保持反思的清醒与自觉。

薪火相传，弦歌不辍。贺茂娟老师成为学校教师队伍的中坚力量，也得益于学校里陈礼梅和黄晓玲两位省级教学能手的帮扶指导。“短短五六年的时间，我们学校就先后培养出9名省级教学能手，作为一所山区小学，是十分难得的。师徒传帮带，促进梯次培养和接续成长。”平利城关三小副校长陈军说。

为强化教育教学常规过程性管理，严抓细节，做实过程，促进教师积极、主动地学习业务，11月1日至3日，平利城关三小组织开展了为期三天的教育教学常规检查工作。检查主要围绕“备、批、辅、评”等常规教学环节，对教师个人的教案、课堂反馈、作业布置与批改、学习笔记、教学反思、听课评课记录、社团活动记录，参加校本培训和教研组活动情况进行了深入、细致的检查，对照学校常规检查标准逐人

逐项记录，对每一位教师的亮点和不足都见人见事，以问题为导向，有针对性抓整改提高。11月6日，平利城关三小又分教研组开展提质增效教学研讨交流活动。除了教育教学常规检查和教学研讨交流，平利城关三小还常态化开展集体备课、推门听课、课题研究等活动。

对内挖潜，同时对外借力。平利城关三小积极组织教师参加省市线上、线下业务培训，邀请省市名师定期送教、送培到校。紧紧抓住苏陕协作的机遇，促进与发达地区的教育交流合作。“一年的时间里，学到了很多的新理念、新方法，对于改进自己的教育教学是十分有益的，我也将自己的收获和大家一起分享。”数学老师吴海霞在江苏省常州市经开区实验小学交流学习一年，深感得到了极大的进步与提升。常州市武进区雪堰中心小学的顾志成老师在平利城关三小支教期间，帮助学校开发数学校本课程，并指导创建科技社团。本学期又有徐坚、王辅强、蒋云峰三位常州市经开区的教师到平利城关三小

开展支教活动。

教育教学，重在育人。平利城关三小通过思政课“大练兵”等方式，加强思政课教师队伍培养，让思政课焕发活力，用思政课塑造心灵，切实发挥好思政课在立德树人中的作用，营造思政好氛围和育人好环境。2023年上半年，城关三小教师樊呈菊在安康市思政课比赛中荣获“安康市思政课教学能手”称号。“我参赛的课程是《有多少浪费本可避免》，通过优秀传统文化、典型故事、生活细节等，表现出应该保持对自然的敬畏、对劳动的珍视。在保证思想性、理论性的同时，不断增强思想政治教育的亲和力、感染力及针对性、实效性，达到知、情、意、行的统一，润物无声、入脑入心。”樊呈菊说。

“我们始终牢记嘱托、不负重托，持续促进教师专业化成长，建设一支师德高尚、作风优良、业务精湛的教师队伍，坚守乡村基层教育战线，点亮乡村基础教育烛光。”城关三小校长袁子仁说。

石门初中社团活动遍地开花

本报讯(通讯员 黎明智 梁汝水)为提高学生的核心素养，丰富课余文化生活，旬阳县石门初级中学在新学年开设了2个月的社团活动，不仅丰富了学生的课程，也通过特色活动为学生提供了展示自我风采的舞台和多种学习途径，培养学生合作精神，发展学生的兴趣和特长。

活动，最大限度地优化了学校教学资源，学生根据自己的爱好参与到社团活动中。通过开展2个月的社团活动，不仅丰富了学生的课程，也通过特色活动为学生提供了展示自我风采的舞台和多种学习途径，培养学生合作精神，发展学生的兴趣和特长。

11月8日，石泉县银桥小学组织高年级学生赴校外劳动实践基地开展了“立冬育生机、种麦正当时”主题劳动实践体验活动，通过辨识麦苗、品尝小麦、播种小麦，增进学生对小麦的认知和了解，唤醒学生对小麦种植的农耕记忆，提高学生秋冬季田间劳动的基本技能和实践能力。

该校利用科学课开展小科普，将麦苗和韭菜进行对比，组织学生通过看、闻、摸准确辨别麦苗，深化学生对小麦的认知。同时，又展示麦种，组织学生咀嚼品尝，引导学生认识到粮食来之不易，要拒绝浪费、爱惜粮食。

活动中，在老师的组织指导下，该校学生有序来到劳动基地，并按照事先分组开展劳动实操，男生组负责开壕和培土，女生负责拿线、撒种、施肥，同学们三五一组，相互配合，播种起来。经过2个多小时的辛苦劳动，整个劳动基地播下了一畦畦冬小麦，孩子们脸上露出了愉悦的笑容。

近年来，石泉县银桥小学依托农耕文化这一天然的地域资源，将农耕文化和劳动教育相结合，通过学科融合、项目化劳动、亲子劳动等形式，创设“三园”劳动教育场景，深度挖掘农耕劳动的教育意义和育人价值，开发校本化劳动教育课程体系，增进劳动教育树德、增智、育美和健体的育人效果，不断增强学生的学农知农、强农兴农意识。



孩子们在教室里认识小麦



孩子们在基地里播种

立冬时节种植忙 播种小麦育生机

通讯员 李勇 张磊 文/图