

家访工作要在“想方设法”上下功夫

何沅

家访工作意义重大，是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务的关键途径。作为教育工作者，“想方设法”既是家访工作应有的工作态度，也是家访工作落实落细的有效策略。

努力把家访工作理论想透彻。新时代，文化多元、思想纷呈、众声喧哗，理论上的清醒是我们干好一切工作的前提和保证，教育工作者，初心使命是“教书育人”，教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会，而家访正在让这一切变为现实。工作理论想透彻，必须阅读和研究大量的文献资料，包括相关的理论、实践案例以及有关政策出台的历史背景等，我们要以《中华人民共和国家庭教育促进法》《中华人民共和国未成年人保护法》和《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》等法规为根本遵循，一篇篇地读，反反复复地读，只有这样我们才能准确把握原则、明确要求、清晰责任，指导科学践行；必须结合自身工作、自身经历悟，用理

论去分析曾经教育的得与失，当下学生问题的矛与盾，从而更加深刻地认识到理论在家访实践中的意义；必须揪住特殊群体问题不放手，要深入钻研，通过实践典型案例梳理总结，产生点上打通，形成线上贯通，达到面上融通的立体态势。

努力摆正家访工作方向。方向错了，再努力也是白搭。今年6月印发《安康市进一步加强中小学家访工作指导意见》，在家访工作原则上，坚持育人为本、科学有效、灵活创新、问题导向，落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律；在家访工作内容上，分别从宣传教育政策、宣传家教理念、交流学生情况、共商育人策略等方面进行细化，树立正确的教育理念，形成家校共育合力；在家访工作要求上，全面落实“六健全”“六知道”“六必进”“六回访”“六不准”，有力推进家访工作规范化、科学化，加快形成全员育人、全程育人、全方位育人的德育体系。

努力把家访工作策略设计好。条条大路通罗马，但不同的道路付出的代价、到达的时间却是大相径庭。访前要深入开展调查研究，通过对学生个人基本情况，包括兴趣、爱好、学习习惯、生活习惯、性格特征、同伴交往等，家庭主要成员构成，家长的学历职业、工作地点等进行了解，基于真实的数据和信息，找出学生和家长的诉求发展，确定家访目的；访中要“望问闻切”，望居家环境、言谈举止。闻家长的教育理念和育人能力、家庭成员相处方式。问学生居家表现、家长对学校教师的期望。切学生“疑难杂症”脉搏，综合考虑资源配置、优势以及政策法规等因素，扬长避短，疏堵结合，对症下药。访后要建立全程跟踪和反馈机制，完善家访档案归类、整理、分析，对特殊群体做好后续跟踪指导或个性化的教育，通过监测节点和成效，及时调整策略，保证家访工作策略得以科学实施。

努力把家访高效方法找出来。同

样的事情，处理的办法不一样，效果迥异，方法对路，事半功倍，方法不当，事倍功半。据了解，家访还是受到多数学生及家长欢迎的，家长们也希望自己的孩子能够与老师多一些沟通与交流。在形式上，从单一实地走访走向电话家访、微信交流等多元化家访，从个别走向一对一、一对多群访类访；在对象上，从部分走向普遍，面向全体，从一般走向特殊，关注生活有特殊困难的学生家庭、学习困难的学生家庭、留守儿童家庭（单亲家庭）、思想上有重大变化的学生家庭、进城务工人员子女家庭、随班就读残疾学生家庭为重点；在做法上，有“1234家访模式，共画家校同心圆”“暑期暖心大家访织密安全防护网”“五化”走好家访路家校合力促成长”“沉浸式体验，将爱心传递”等，找出适合不同区域、不同环境、不同群体家访工作最佳的高质量访法，切实做到“打鼓打到重心处、工作抓到要害上”，破解难点，打造亮点。



畅游科技馆 点燃科学梦

本报讯(通讯员 张磊)9月18日,石泉县江南中学组织60余名师生赴科技馆开展综合实践研学旅行活动,通过实地参观、实操体验、互动问答,感受现代科技的神奇和奥秘,激发青少年学生的好奇心和求知欲,引导学生坚定科技兴国、强国有我的崇高理想。

本次活动以“科普向未来·一起来探馆”为主题,分为体验科创产品、参观城市展览馆、学习急救知识三个板块,集科学性、趣味性和互动性为一体,直观体验现代科技的发展变迁,发展学生的科学素养,提高学生的科技创新能力。

在县科技馆,该校师生跟随讲解员走进“科学乐园”“华夏之光”等五大展厅,实地观摩了方向盘、变速箱、离合器等汽车零部件的设计理念和机械原理,实操体验了光学、电磁学等科创展品,感受了现代科技智能化、绿色化、共享化的发展趋势。一件件创意十足、天马行空的展品让师生大开眼界,引得广大学生驻足观看和体验,形成学科学、爱学科、用科学的浓厚兴趣。

活动中,县城市展览馆通过播放宣传片、实景参观等方式,向师生解读了县域的发展规划,阐明了“三宜石泉”和“石泉十美”等文旅项目的内涵,立体化呈现了县域的历史沿革、文物古迹、河流水系等县情资料,增进学生对家乡发展变迁的直观认识。

活动期间,来自县红十字会应急救援人员还向师生介绍了红十字会的历史由来、相关标识和基本原则,并现场开展了心肺复苏等急救知识培训,提高学生的应急救援技能。

市科协到包联重点农业企业对接帮扶工作

本报讯(通讯员 冯小平)9月15日,市科协领导到包联的重点农业园区平利县中原现代农业园区(平利县神草园茶业有限公司)座谈对接帮扶工作,详细了解企业发展状况、存在的问题、需要协调解决的事宜等情况。

市科协要求,要继续深入学习学术金秋暨科技赋能富硒茶产业高质量发展论坛专家的发言,结合企业实际,深入贯彻新发展理念,努力做好茶产业生产营销;用好专家工作站,努力克服技术发

展、产品研发方面存在的问题;多渠道、多角度加强纹股蓝和纹股蓝产品宣传推介,不断增加品牌影响力。市科协将发挥联系广大科技工作者的职能优势,在人才科技资源支持方面,积极协助联系省市高校、科研院所开展学术论坛、科研活动等,助力企业加强科技攻关,推动产品更新换代,增加产品科技附加值。在项目争取方面,加强市级有关部门对接沟通,争取项目、政策支持,助力企业又好又快发展。

涧池镇中心小学开展纪念活动

本报讯(通讯员 曾婷婷)为深入了解历史,纪念“九·一八”事变92周年,进一步弘扬爱国主义精神。9月18日当天,汉阴县涧池镇中心小学开展多项纪念活动。

学校红领巾广播站带领全体师生回顾了那段历史,号召同学们努力学习,勿忘国耻。六年级队员们还通过绘制手抄报

报加深爱国主义教育,向先烈致敬。各班开展了以“强国有我 勿忘国耻”为主题的班队会,大队辅导员还带领少先队员代表参观了汉阴县第一个中国共产党支部委员会旧址。通过系列活动的开展,不仅让学生增强了居安思危的民族忧患意识,培养了学生的爱国主义精神和民族责任感。

师爱润心田

通讯员 胡自兴

“没有爱就没有教育”,这是汉滨区江南小学教师陈永娥的座右铭。

作为从教23年的一名数学老师,她强调教育者要先受教育,塑造灵魂者要先做到心灵美。23年来,陈永娥正是凭着这份真挚的爱,默默耕耘、无私奉献。无论是当班主任,还是科任教师,她总是尽可能地给学生创造成功的机会,使每一个学生都能经过努力有所前进,使每一个学生都能品尝到成功的喜悦,使他们能天天有所进步。

她长期从事小学中、高段数学教学,教风严谨朴实,教态亲切自然。在数学上,“愉快教学”一直伴随着她的课堂。多年来,她通过这种教学方法帮助很多对数学失去兴趣的孩子,使他们喜欢数学,爱上数学课,并有不少学生立志要成为一名数学家。

在数学上,她既注重尖子生的培养,积极开发他们的逻辑思维能力和判断推理能力,也不放弃任何一个后进生,总是不厌其烦地针对辅导和个别辅导。她所带的班,数学成绩一直名列前茅。2016年先后获得“市、区教学能手”荣誉称号,同年获得“陕西省教学新秀”荣誉称号。2022年获“汉滨区优秀教师”称号,2023年被评为“安康市优秀教师”,多次在汉滨区赛教活动中获得佳绩。

陈永娥认为,教育学生不仅要靠老师的说教,更要靠老师以身作则。为此,她总是严格要求自己,用自己的一言一笑,一举一动去感动学生,去教育学生。她说:“对学生要严格,但不是严厉。”很多孩子在陈永娥言传身教的影响下,转变了陋习,提升了成绩,最后实现了美好理想。

在学生们的眼中,陈永娥是一个富有爱心的老师,是他们最亲切的引路人。她抽时间跟学生谈心、交流,和学生共同活动,缩短了师生距离,增进了师生间的相互了解。她热爱、尊重、信任和欣赏每一名学生,既严格要求,又注意他们的个体差异,区别对待。特别是后进生,她给予了更多的关心、关注和关爱,不让一个学生掉队,尽最大的努力使他们健康成长,为学生的成长撑起一片蓝天。

那一刻,他们抵达地球极北

——中国第13次北冰洋科考队乘船抵达北极点纪实

新华社记者 魏弘毅



中国极地科考史将铭记这一刻——北京时间9月5日13时55分,由自然资源部组织的第13次北冰洋科学考察队成功抵达北极点。

出海56天,航行9614海里。这一天,他们填补了中国北冰洋科考在北极点区域的空白。

北上寻冰

2023年9月2日,北冰洋加克洋中脊附近海域,“雪龙2”号船时晚6点半,每日例会在考察队会议室按时召开。

经队领导分析研判,到目前为止,“13北”航次各项作业进展顺利——

从7月26日至8月11日,考察队顺利完成中北冰洋太平洋扇区大洋科考作业;从8月12日开始,考察队在前往加克洋中脊附近海域途中启动了海冰综合调查作业,现已完成6次短期冰站调查作业中的4次,将近4天的长期冰站调查作业也顺利完成;从8月20日起,考察队在加克洋中脊附近海域开始地质与地球物理调查作业,目前已进入收尾阶段。

9月3日,考察队在北纬87度附近海域找到适合作业的海冰,第5次短期冰站

调查作业顺利完成。9月4日,考察队发现,由于今年加克洋中脊附近海域海冰融化速度明显加快,航线在北纬87度至北纬89度之间的海冰不符合作业要求。

“经过观测,途经区域海冰厚度较低、强度较差,无法保证冰面作业人员人身安全,且海冰观测设备长期正常运转。”中国第13次北冰洋科学考察队首席科学家陈陟说。

在反复观测论证后,考察队决定继续北上,在北纬89度以北海域寻找合适海冰,开展最后一次冰站调查作业。除海冰综合作业之外,考察队还将在北极点区域新增部分海洋综合调查作业项目。

最后一个冰站

北京时间9月5日,考察队于北纬89度53分选定第6次短期冰站调查作业点。此处距离北极点直线距离仅约7海里。

布放潜标、采集冰芯、冰下观测……执行过多次冰站调查作业,科考队员早已对作业项目了然于胸。但这次看似普通的作业,因为前方的7海里,而具有了特殊意

义。“向北眺望,北极点就在前方,甚至现在就想步行过去。”刚刚打完一个冰洞,中国第13次北冰洋科学考察队科考队员、自然资源部第一海洋研究所副研究员郑明刚喘着气说:“真的是按捺不住的激动,这次北冰洋科考,我们每个人都是幸运的!”

作业现场零下4摄氏度的寒风,难凉科考队员澎湃汹涌的热血。

北京时间5日上午10时,作业结束。上船稍事休整,考察队全体成员下到冰面拍摄大合影。合影间隙,科考队员三五成群,举着临时制作的标语横幅,在“雪龙2”号前拍照留念。

大合影结束不久,冰原上漫起了海雾。出于安全考虑,考察队通知全体队员回船待命,等候“雪龙2”号驶向北极点。

科考队员的心,在静默中紧张搏动着。

抵达北极点

北京时间5日下午13时左右,“雪龙2”号离开冰站调查作业点,向北极点进发。兴奋与期待在船上的空气中蔓延——

驾驶台上,驾驶员持续大声报告着纬度坐标与船时。船首两侧,浮冰渐次碎开,“雪龙2”号平稳而有力地前行,缓缓向北极点逼近。

“北纬89度59.00分,船时16:45。”直升机甲板上,科考队员排成一列,对着镜头,在抵达北极点那一刻来临依次许下自己的愿望:航次一切顺利、北冰洋调查成果丰硕、身体健康、家庭和和睦……

“北纬89度59.40分,船时16:50。”物理实验室里,全副武装、准备作业的科考队员挤在录像设备前,注视着屏幕上经纬度坐标的每一次跳动,为即将到来的时刻蓄积力量。

北纬89度59.80分、北纬89度59.90分、北纬89度59.95分……驾驶台北斗导航系统的显示屏上,纬度坐标正在无限接近地轴最北端的那个点。

“北纬90度,船时16:55!”

报告声响彻驾驶台,“雪龙2”号船长肖志民旋即拉响汽笛。接着,“雪龙2”号停止前行,中国第13次北冰洋科学考察队领队王金辉走向广播台,通过全船广播宣告——

“中国第13次北冰洋科学考察队队员们,很高兴地告诉大家,我们已经抵达北极点!”

开启归途

抵达北极点后,考察队进行了CTD(多参数海洋观测系统)采水、浮游生物垂直拖网与大气监测作业。考察队在北极点区域重点围绕大气、水文、生物及海冰情况开展了冰站调查和海洋综合调查作业,填补了中国北冰洋科考在北极点区域调查数据的空白。

据介绍,本轮作业有助于进一步了解该区域海冰和洋流变化过程,加深对北冰洋快速变化及其生态响应的认识,为有效应对全球气候变化对我国的影响提供数据支撑。

作业结束后,“雪龙2”号环绕北极点数圈,跨过了地球所有经度,并开始向低纬度航行。从此,“雪龙2”号的每寸航迹都是归途。

驾驶台、船舱里、甲板上,兴奋的科考队员依然在拍照、录像。冰封雪裹的北极点刻进了他们的记忆,而他们也被记录进中国北冰洋科考的历史。

这里,是一路向北的终点,也是中国北冰洋科考新的起点。

