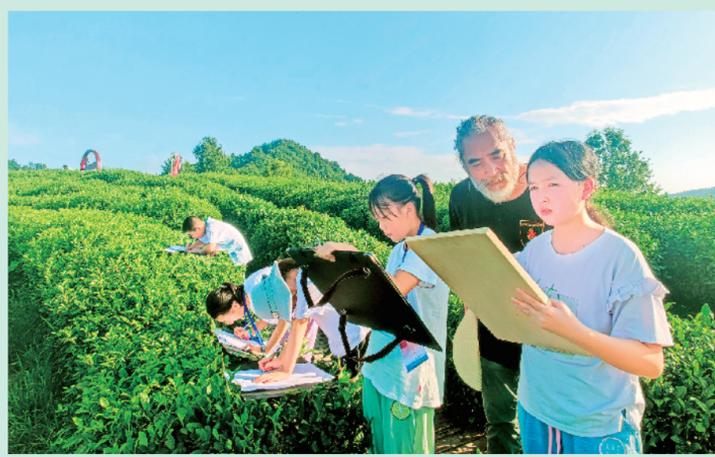


红色美育 传承经典

本报讯(通讯员 黄善明 吴风军)日前,安康市第四届“红色乡村儿童国画夏令营”社会实践活动在平利县老县镇中心小学正式开营。安康市藏一角博物馆、市儿童画教育教育基地、平利县教科局、县文联、团县委、县青少年活动中心、县援少会相关负责人参加开营仪式。

开营仪式上,夏令营总策划宋安平老师介绍夏令营活动方案,市藏一角副馆长周欣讲话,县文联主席王迎春讲话并授旗,县教科局副局长王贤平宣布夏令营启动。

据了解,本次夏令营活动以“再画茶山,再画家园”为主题,组织了20名学生走进乡村开展实景写生,邀请了书画专家培训授课,指导儿童进行国画主题创作,描绘新茶山、新家园。



公益培训班为孩子假期增「才」

本报讯(通讯员 刘东 喻基安)“手握笔的时候一定要正,写的时候一定要提前做好布局、看清字体结构……”在汉阴县城关镇三元村文化站内,十余名小学生整齐地坐在桌前,手握毛笔聚精会神地在纸张上一笔一画练习着传统书法。村上三位书法爱好者在从场握笔姿势、运笔手法、字体结构、书写要点等方面对孩子进行指导、传授书写技巧。

“集中在每年暑假的时候举办学生书法公益培训班,主要是利用学生暑假时间,丰富他们的精神文化生活,培养他们从小练习书法的兴趣,传承书法传统文化,同时也能有效减少学生玩游戏玩电脑,也能避免天气太热学生下河洗澡带来的隐患。”三元村调解委员会主任张隆彦介绍道。

在蒲溪镇文化站内,十余名孩子端坐在电子琴前看着乐谱弹动着琴键。随着孩子们的指尖在琴键上跳动,传出阵阵优美的旋律,老师时而跟着孩子们一起弹奏,时而打着节拍侧耳聆听,发现问题及时进行指正、讲解、示范,以便孩子们能正确掌握技巧,学到更多有关音乐的知识。

“这个暑期我通过参加公益培训班,钢琴技巧有了很大提升,对于音乐的拉扯,我有了更深入的了解,也巩固了我之前学过的内容,我觉得非常好。”刚上完电子琴课程的学生沈佳乐说。

据了解,除开设电子琴公益培训班外,蒲溪镇还举办了书法、舞蹈等其他不同类型的艺术公益培训班,在全镇范围内形成了良好的艺术氛围,不断丰富学生的精神文化生活,提升学生艺术修养。蒲溪镇文化站站长赵有东说:“近两年以来,蒲溪镇以开办‘琴韵大讲堂’为基础,投入经费1.6万元,共举办书法、电子琴等共四期公益艺术培训班。目前电子琴公益培训班有学员12名,兼职艺术教师2名,主要是利用暑假时间,培养孩子的艺术特长,提高孩子们的艺术修养,丰富孩子们的暑假生活。”

黄钟大吕声 韶华舞流年 ——安康市老体协太极拳展演团活动侧记

通讯员 熊雪芸

8月8日上午的金州广场上空,随着《我爱你中国》的曲子缓缓响起,身着统一服装的300名太极拳爱好者,在庄严、和谐的音乐声中,整齐划一地打着太极拳。这支庞大的太极拳队伍,是安康市老体协太极拳展演团的全体队员。

今年以来,市老体协主席吴德珠积极响应广大太极拳爱好者的呼声,经多次调研,深思熟虑,决定组建太极拳展演团。7月2日,市老体协太极拳展演团团长陈国进组织召开了第一次班子会议,分别围绕展演团如何建立、如何发展,怎样有序开展工作等问题达成共识。会后,展演团的三个队立刻行动,分别进行宣传动员,调查摸底,登记造册等,争取用最短时间内完成组织100人的队伍。

7月9日,团长再次主持召开了班子扩大会议,并就存在的问题专门起草了《关于认真抓好分队自行训练和集中合练工作的安排》。各队按照《安排》制定本队的计划,各负其责,因地制宜,因人施教,因地制宜,逐条落实和细化训练与集中合练要求。各队在训练中总结和摸索出很多实用的良策妙计,解决了实际困难,极大地提高了训练效果。

8月6日彩排过后,团部根据当天出现的问题下发《紧急通知》,各队再次进行整改。

成功的路上没有捷径,唯有脚踏实地。一个月来,团长及队内班组长带头吃苦训练。所有队员每天按时到达训练场地。每一份努力都不会被辜负,每一份坚持都会有收获。一个月来,各队晨练迎朝阳,晚练戴星星,老师苦教,学生苦练,队员苦练,队友苦帮。正如队员赋诗赞叹:“刻苦训练个个用心,好人好事层出不穷。老带新人互帮互学,团结友爱暖人心房。”大家在苦练中提高了拳技,在汗水中收获了健康,在学习交流中获得了友情,在无私奉献中赢得了尊重,在成功中找到了快乐与自信,在大合练中体会到了包容与和谐的美好。充分体现出团队精神——健康、自信、乐观、包容、和谐。

据不完全统计:围绕整体工作,展演团出简报8期;三个队撰写工作纪实、问题反馈、整改措施16篇;宣传报道14篇;拍摄训练与合练图片、视频500余幅;培训人数1400余人次;100人合练30余次;组织300人的大合练4次。新老队员从7月3日就开始接受训练,直到8月7日早晨,除去天气因素历时近30天;所有队员线上有微信群、有群规,线下有翔实的基本信息花名册和档案。

这一串实实在在的数字,突显了团队组织领导到位,制度措施到位,也反映出队班子成员上下一心,共同努力;图片和视频也真实记录了全体队员的辛勤努力。

但是,本次展演也有不完美的地方,毕竟都是鹤发童颜的老人,拳龄有长有短,功夫有深有浅,拳技有高低,身体有强有弱,但有一样是相同的,那就是——热爱太极,维护团队,愿为团队贡献自己的能力与力量的心。而这正是成立太极拳展演团的初心。

“初心易得,始终难守。”一个团队的建立不易,一个团队能够持续健康地发展更不易。“韶华舞流年,信风催过客”,队员们表示,将在热爱中坚守,在坚守中保持乐观,把这个团队继续做好做强,让更多人因太极受益,持续助推全民健身。

以高水平教育科研引领高水平课堂教学

□ 陈君

当前教育教学改革对教师的专业水平和教学能力提出了越来越高的要求,而教育科研素养是教师专业素养的重要组成部分。通过统计与分析调查发现,当前高中教师教育科研素养现状并不乐观,存在教育科研知识与能力欠缺,科研动机存在功利化倾向等问题。

教育科研素养缺失主要表现在理论知识薄弱和研究能力缺失两个主要方面。有许多教师本科教育中教育理论学习不足,在学习深造阶段主要学习自己专业领域的课程,缺乏对教育学、心理学等相关学科的深入了解。高中教师通常把教学工作放在首位,缺乏对科研工作的充分认识和重视。这使得他们缺乏开展研究工作的动力和热情,也缺乏对研究方法和技术的学习和掌握,有较多的高中教师对研究内容的选择存在局限性。抛开教师自身的原因,科研型教师数量不足,教师科研培训难以落到实处,教育科研资源的缺乏也是导致高中教师缺乏研究素养的重要因素。

推动高中教师科研工作是提升教学水平的重要途径,这需要学校、学科组和教师之间的协作和共同努力。提升高中教师教育科研素养的策略有许多,其中包括建立并完善科研制度,实现科研的科学化管理,组织教学教研活动,提高教师的科研思想意识,组建教育科研共同体,发挥同伴互助功能,加强教师理论学习,提升

教育科研的基本素质,以及培养高中教师的问题意识,加强科研能力等。这些策略可以协同作用,使高中教师在教育科研领域有更广泛和深刻的发展。

学校要建立并完善科研制度,实现科研的科学化管理。要明确科研工作计划和目标,并为教师提供必要的资源支持。加强科研交流和合作,形成科研团队。定期组织科研交流活动,让教师分享科研成果和经验,并促进教师之间的合作。加强与学校或机构的科研合作,共同推进科研项目,提高科研工作的质量和效益。学校要定期为教师提供科研方法、论文写作、科研课题申报等方面的培训,提高教师的科研素养和能力。加强科研课题管理,防止低水平课题的申报和浪费。完善科研课题申报和管理的流程和制度,明确申报条件和评审标准,加强科研课题的进展监管,确保课题能够按时完成并取得预期的成果。

组织教学教研活动,提高教师的科研思想意识。组织教学教研活动是提高高中教师教育科研素养的重要策略之一。通过教学教研活动,教师们可以相互学习、相互启发,提高自己的教学水平,同时也能激发教师的科研热情,促进科研工作的发展。而且,教学教研活动可以引导教师关注教育教学领域的热点、难点问题,以及当前的教学需求和挑战。通过深入研究这些问题,教师可以开展相关的教育教

研究,提出可行的解决方案和实践经验,并将这些成果应用到教学实践中去。除此之外,组织教学教研活动也可以促进教师的科研合作和交流。通过与其他教师、学者合作开展科研项目,教师们可以共同探讨教育教学领域的问题,相互协作,提高研究水平和科研成果的质量。

组建教育科研共同体,发挥同伴互助功能。教育科研共同体是由一群教育工作者组成的一个团体,旨在通过共同探讨和研究教育教学问题,相互学习、互相支持,提高教育教学质量和科研水平。教育科研共同体的形成需要以下几个方面的工作:制定明确的目标和规划,明确共同体的职责和任务,制定研究方向和计划。选择一批有志于教育教学研究的教师,并建立联系和沟通。共同可以以学校提供科研成果和咨询服务,促进教育教学改革和创新。同时可以发挥同伴互助功能,促进教师之间的互相支持和合作,共同推动教育教学改革和创新。

加强理论学习,提升教育科研的基本素质。教师的理论素质是教育科研的基

础,只有掌握了扎实的理论知识,才能深入研究和解决实际问题。高中教师可以通过积极参加相关培训和研修班,主动阅读相关书籍和期刊,培养高中教师的理论意识和科研能力,可以让他们更好地面对教学实践中的问题,提高科研水平和实践能力。高中可以通过在教学场景中创设一些有意义的问题,促使教师去思考 and 解决这些问题,增强教师的问题意识。在此之后,可以提供解决问题的工具和方法,如调查问卷、访谈、实验、模型等,帮助教师有效地解决问题,提高科研能力。还可以组织教师参加研讨会和交流活动,鼓励教师在日常教学实践中探究问题,提出假设、进行实验和研究,从而不断提高教师的问题意识和科研能力。

培养教师的问题意识,加强科研能力。问题意识是指在实践中发现和认识问题的能力。培养高中教师的问题意识和科研能力,可以让教师更好地面对教学实践中的问题,提高科研水平和实践能力。高中可以通过在教学场景中创设一些有意义的问题,促使教师去思考 and 解决这些问题,增强教师的问题意识。在此之后,可以提供解决问题的工具和方法,如调查问卷、访谈、实验、模型等,帮助教师有效地解决问题,提高科研能力。还可以组织教师参加研讨会和交流活动,鼓励教师在日常教学实践中探究问题,提出假设、进行实验和研究,从而不断提高教师的问题意识和科研能力。

教育科研素养提升策略的实施需要长期、系统地全员参与,只有通过不断地实践和积累,加强教育科研思想意识、理论学习和科研能力的培养,才能推动教育教学改革和教师教育科研素养的不断提升,为学生的全面发展和社会的进步作出更大贡献。

(作者系恒口高级中学校长)

本报讯(通讯员 肖红平)为进一步丰富未成年人精神文化生活,汉滨区统筹各部门,创新谋划,精心组织,开展益德益智、文明健康的暑期活动,助力未成年人健康成长。

区文化馆举办2023夏季“青少年假日文化月”系列活动以少儿剪纸、少儿舞蹈、少儿书法、少儿写作等7项为培训内容,吸引了220余名未成年人参与。区教体局组织留守儿童赴西安开展“研学促成长 奋进梦未来”研学实践。从大雁塔、华清宫和秦兵马俑博物馆等名胜古迹,到杨凌的五泉古镇现代农业科技园,孩子们感受中华农耕文明与现代农业带来的冲击与震撼。此次研学实践将文化熏陶和实践探索相结合,激发了汉滨学生的学习热情,使学生们拓宽了眼界,磨炼了意志,锻炼了体能,提升了动手的能力。

安康慈幼康复托养服务中心携手前张岭社区、青卓美术,以“艺术领航 七彩夏日”为主题开展青少年暑期绘画公益活动,吸引辖区40余名儿童参加。朝阳社区开展“潮玩仲夏 巧手趣涂鸦”手绘活动,通过绘画,培养幼儿的审美情趣和良好的艺术修养,促进幼儿健康和谐发展,培养他们的团队意识与协作意识,辖区30余名儿童参加。安火路社区开展“赓续红色血脉,传承红色基因”教育实践活动,引导辖区未成年人传承红色基因,树立爱国信念,厚植爱国情怀。建民徐家沟村开展“守护童真,筑梦远航”社会实践活动,西北大学“三下乡”志愿服务队以“科幻之旅”“火箭用水发射”“蜡烛不怕风吹雨打”等小实验,激发孩子们的创造力和想象力,帮助留守儿童科学认知、快乐成长。汉滨小学走进安康博物馆开展“熏陶历史文化,培养爱国精神”校外主题教育,让孩子们深入了解家乡人文历史。暑期以来,全区开展各类未成活动150余场次。

七彩夏日,丰富未成年人暑期生活

镇坪推动中小学党建提质增效

本报讯(通讯员 谢美娟)今年以来,镇坪县聚焦“围绕中心、服务大局”要求,引导各中小学将党建思维贯穿学校发展始终,夯实党的各项工作的基层阵地和工作力量,让党建护航中小

学健康发展、长远发展。强化组织体系,筑牢基层基础。该县成立由县委书记担任组长的基层党建工作领导小组,全县14所中小学校均成立了党组织,进一步修订完善党组织会议、党政联席会议、校长办公会议议事规则;13个中小学党组织书记与行政负责人“一肩挑”,11个小学配备专职党支部书记,配备专职党务干部15名,党组织与行政班子成员“双向进入、交叉任职”44人,切实把党的领导贯

穿到学校发展的各个环节;聚焦学习贯彻党的二十大精神,举办党支部书记和党务干部培训班,实施“双培养”“双带头人”工程。

该县持续深化“三定三严”模式,严格落实“三会一课”、主题党日等党内生活基本制度,每季度对中小学党建工作开展抽查和质量评估,对落实不规范的责令“补课”;注重把业务骨干培养成党员,将党员培育成业务能手和岗位标兵,今年培养入党积极分子15名,发展对象11名;全面深化中小学校“红色领航·立德树人”活动,2023年该县高考文科二本上线率达100%,理科二本上线率达94.96%,中考平均分较去年增长68.01分,最低录取分数线位列全市第二。

社区公益托管班 点亮学生多彩暑假

本报讯(通讯员 张磊)面对暑期学生作业辅导、兴趣培养、安全管理等系列校外教育需求,今年暑假,石泉县池河镇镇城社区儿童之家举办2023年公益托管班,通过招募志愿者老师辅导学生假期作业,培养兴趣爱好,开展安全教育。

本着公益慈善、关爱助学的原则,社区提前招募辖区内退休教师、在校大学生等组成志愿者师资队伍,根据师生供给和需求,开设作业辅导、音乐、书法、舞蹈、国学启蒙等公益课程。在公益托管期间,社区志愿者老师分工协作,督促学生按时按点完成作业,

并耐心指导学生改错纠错,保证暑假作业高质量完成。同时,结合自身专业优势,老师们还向学生传授书法、合唱、舞蹈、国学经典等内容,培养学生多姿多彩的兴趣爱好,为学生的假期生活增添“彩”。

期间,社区公益托管班还与江南中学联合开展综合实践活动,组织师生参观金蚕之乡展览馆,厚植学生的家国情怀。还与池河镇卫生院、池河小学联合开展防溺水安全、防震减灾应急演练,提升学生的安全自护技能,增强学生的安全风险防范意识。

小手拉大手 走进档案馆



本报讯(通讯员 倪洋)8月8日,市档案馆联合市第一小学、香溪社区开展了“档案伴我成长”系列活动之“小手拉大手,走进档案馆”暑期实践活动。

13组家庭受邀走进市档案馆,通过实地参观、聆听讲座、互动问答,近距离了解档案工作,感受档案文化魅力,并以档案视角了解安康的发展变化。

在沉浸式体验环节,工作人员组织观看了家庭建档视频,讲解了家庭建档作用,手把手教授档案整理方法,指导家长和孩子亲手整理自己带来的各类家庭档案,并向他们赠送了档案装具。活动中,同学们展望未来,满怀憧憬,郑重地以“我的梦想是什么、我想成为什么样的人、写给二十年后的我一封信”等内容,现场手写梦想档案卡,寄存于档案馆,相约二十年后开启时光信箱,以此激励自己勤学成才,期待未来绽放光芒。

下一步,市档案馆将继续发挥爱国主义教育基地作用,持续开展“档案伴我成长”系列活动,让档案走近生活、走进家庭,进一步增强全民档案意识,引导广大家庭自觉管好用好家庭档案,助力家庭教育,传承文明家风。