# 弦歌不辍奏华章

（上接五版）

马迎鹏老师担任班主任工作十几年从未间断过，在班主任工作这个岗位上，他从不计较个人得失，一心扑在工作上。他对待学生毫无保留地倾情注爱，有的学生家庭贫困，冬天衣裳单薄时，他就把自己孩子的毛衣送给学生穿；有的学生病了，他就像父亲一样带着孩子去看医生；有的学生没钱买早餐，他常给他们买面包蛋糕，孩子们称之为“爱心早餐”。马老师的无私行动，常常感动和温暖着学生和家长的心。

青年教师梁黎黎马上就要到预产期了，还挺着个大肚子慢慢爬楼梯到五楼去给学生上课。学校领导看到了关心她，提醒她慢点儿，让她请假回家好好休息。她却说：“徐校长，这两个班学生马上就要中考了，现在换老师学生估计还没适应就要进中考考场了，为了不耽误他们，我再坚持坚持。”这样一直坚持到学生中考。今年开学，梁黎黎产假还没有满，就主动提出返校上班代课。由于主校区英语老师暂时不缺，滨江校区急缺一名英语老师。考虑到梁黎黎孩子小，还在哺乳期，来回不方便。主管教学的领导征求了一下梁黎黎老师的意见，没想到梁黎黎老师满口答应，克服自身困难，支持了学校工作。这说明红卫精神在传承、在发展，在新一代青年教师身上生了根，发了芽，更开出了最绚丽的花。

老师们的行动让我们找到了答案。在汉滨初中，没有谁安排谁、谁指挥谁干什么事，去怎么工作，而是每个老师先看其他老师是咋干的，再自我反思应该怎么去做？这就是汉滨初中教师一代又一代根深蒂固传承的文化基因。

有人说，汉滨初中虽没有铁规矩、严章法，可校领导处处率先垂范的引领作用却非常厉害。进了汉滨初中，你不想成为一块好钢都不由你。

在汉滨初中，要问每天上班最早的人是谁，老师都会异口同声回答：校党委书记徐平和校长李鹏。

汉滨初中规定的作息时间早上 7 点 30 分、下午 2 点 30 分到校，可是许多老师却每天早上 7 点、下午 2 点就守在了教室里。他们说：有的学生到校早，这中间有个空档期，为防止来早的学生没事打闹、不安全，我们先到班上可以组织学生读书，既能让他们学知识，又能预防他们养成坏习惯。而这些老师到校时，徐平和李鹏已经在校园内外、楼上楼下转了几圈，看了几遍。下午放学后，等学生和老师们都回家了，还是几位校领导班子成员最后离开学校，且是一年四季，天天如此。他们早上班、晚下班都在干什么？校长李鹏说：“这就是坚守与陪伴。老师们以校为家，舍小家顾大家，时常该请假的不请，该休息的不休，顾不上父母妻（夫）儿，全身心投入教学上。作为校长，我就要和他们同甘共苦，陪着老师们执勤，伴着老师们工作。老师们在教学一线冲锋陷阵，领导班子能在学校坚守，能在他们身边陪伴，这本身就是一种无形的力量在做支撑。”

幸福是什么？一千个人回答就会有一千种答案。而对于汉滨初中的全体教师来说，他们有一个共同感受：幸福，就是教师幸福地教，学生幸福地学！

赓续初心，是教育者的情怀；办好教育，是教育者的理想。汉滨初中校领导一班人深刻地认识到：教书育人是良心活，不能只靠死制度管人卡人。学校要发展，不是光靠物质奖励，重要的是得到信任、尊重和认可，在精神上得到满足和愉悦，使老师们找到存在感和价值感，找到家的感觉。汉滨初中从不认物质刺激，坚持的是思想引领和精神传承，信奉工作干得好就是快乐的源泉。正是在这种你追我赶的工作氛围和无私奉献的精神带动下，汉滨初中的教师们天一亮就到校，带领学生晨跑、上课、备课研讨、批改作业，和学生谈心，与家长沟通……直到夜幕降临，才领着自己的孩子回家；老师为学生的一点进步而欢心喜悦，为准备一节课、多改一点作业而废寝忘食，为不耽误学生课程而带病工作。像这样的场景，在汉滨初中不胜枚举，他们感动了师生，也铸就了辉煌，创造出了幸福的事业，成了幸福满满、收获满满的群体。

## 永葆初心 不甘落后“亮烛光”

教学质量是立校之本，是学校的生命线。一所学校声誉的好坏取决于其教育教学质量。汉滨初中缘何能够建校 44 年连续不断荣获“教育质量先进单位”荣誉称号？走进汉滨初中荣誉室，我们找到了答案。

奖牌王国！锦旗世界！盛誉荟萃！四壁都挂满了，一排排、一层层柜架摆满了，管理人员实在没办法，只好让那些老奖牌、老锦旗拍照后隐退。我们发现：汉滨初中从建校之初，就坚持实事求是、坚持问题导向、坚持“变中求破、破中求生”，始终把提高教学质量、培养“品学兼优”的学生作为第一要务。44 年来，学校紧紧围绕“全面提升教育教学质量”这一中心，不断创新管理体制，扬优势补短板。积极探索办学体制和机制改革，坚持“图新、图变、图强”发展总基调，秉持“破解发展难题、激活办学活力”总原则，以“办老百姓家门口的好学校”为出发点，整体推进集团办学、集约发展。以“红卫精神”为引领，守正创新，探索集团发展新路径；深化体制机制改革，提高教师专业水平，为学校“长架子”“长肌肉”“长模样”提供全面保障。按照“名校+新校”模式，以“一套班子、多个校区、统一管理、资源共享”运行机制，修订完善各类规章制度 100 余项，确保“干有所依、干得实在、干出成效”；集团化办学理念让汉滨初中成为安康市基础教育优质均衡发展的生力军。

学校党委书记徐平回忆，汉滨初中在上世纪八十年代除办学条件差外，生源和地位也谈不上，城区第一梯队的老牌初中远远盖住了红卫这所新建学校，社会认可度很低，学生都是别的学校录取剩下来的，生源底子薄、基础差，如何教出优秀的学生？经过认真分析，决定先从德育工作抓起，以德促学、学以养德，互相促进。

为此，学校“以德促智、全面发展”为办学宗旨，以“育学生成人、教学生成才”为培养方向，校领导一班人多次召开专题会进行研讨，达成了共识：紧紧围绕“品学兼优”这一核心，以“家国情怀”教育作为突破口，厚植学生家国情怀，提升学生品德修养，专注学业提高，让每一个学生成为有仁爱之心、志向远大、勇于担责的人，成为社会最美的希望。

几十年过去了，学校以德育人，教师教书育人的优良传统代代相继。近年来，学校按照习近平总书记“立德树人”的总体要求，全面贯彻党的教育方针，坚持五育并举，德育为先、智育为重、体育为基、美育为要、劳育为本，力促学生全面发展。为培养学生养成劳动的习惯，学校每月都举行“假日我为父母做道菜”“我为父母做家务”“我为父母洗洗脚”的活动。在家庭劳动的过程中培养学生热爱劳动，学会劳动，感恩父母，珍惜劳动成果。同时组织夏令营、带学生到农村进行劳动社会实践，采茶、野炊、亲水、开篝火晚会、与农村留守儿童交流，丰富学习生活，锻炼了能力，磨炼了意志精神，将知识与实践相结合，全面提升学生综合素质。当年近六旬的党委书记徐平跳入水中和学生一起快乐地打水仗，学生亲切地称呼他“平哥”时，德育就在学生喜闻乐见的活动中悄然进行，春风化雨、润物无声。通过系列德育活动的开展，学生学习成绩没有下滑，反而个个都暗下决心拼着学。

如今，置身于汉滨初中校园，操场上奔跑的身影、课堂上书声琅琅、教学楼上题写的标语、宣传栏里的文字、广播里的音乐乃至楼梯道上的励志口号，都让我们深切地感受到“文明其精神 野蛮其体魄”在这所初级中学所释放出来的蓬勃力量和勃勃生机。

“要提高学生学习成绩，除了教师做足功课和加强德育工作外，还需要摸索出适合学生学习阶段的教学模式。”校长李鹏指出，学习不能只靠老师一味地灌输，重点是要引导学生学会观察，学会思考，学会总结，学会反思，学会感悟，要充分调动学生的主观能动性，“只有让学生自己懂得学习，才能真正提高教学质量。”学校要求教师大胆创新，锐意进取，重视课堂教学，把课堂 40 分钟由“授课型”向“训练型”转变，变“苦学”为“乐学”，变“学会”为“会学”，向时间要质量。最大限度地发挥探究问题的主动性，引导学生多思、多问、多练，提高学生的思维能力和解决问题的能力。

行路难，上下同欲者胜。在“双减”大背景下，汉滨初中在危机中育新机，在变局中开新局。加快课堂、作业、课后服务等多方面的实践探索，切实推进减负提质。学校要求，全体教师要研究教育教学规律，提升教学质量和课堂效率，把工夫花在备课上、本事显在课堂中，力争教学效果事半功倍。

学校科学制定作业管理规范，从类型、作业、时间节点、作业量、批改管理、讲评反馈等多方面进行详细、系统的规范化操作。践行“老师下题海学生泛轻舟”，优化作业设计，发挥作业育人功能，确保学生作业练习优中选优，减负减量不减质。探索分层作业模式，根据年级、学生特点，设计基础知识、易错再现、拓展提高三个层次，全批全改，及时评价反馈，推进“备教学评”一体化，打破传统“刷题”模式。积极探索课后服务，统一规划、充分利用，系统安排习题讲解、学科测试、自主答疑等多种形式教学活动。

春风化雨，润物无声。建校 44 年来，全体教职员工克服重重困难，在探索中求生存，在开拓中求发展，学校从零起步，稳步前行，办学有特色，管理有成效，高效的课堂打响了“低进优出”的办学品牌，赢得了家长、学生、社会的广泛赞誉，成为了社会认同、家长信任、学生向往的名副其实的示范初中。多年来，学校初三毕业生中考普通高中上线率均达 86%以上，是重点高中的重要生源基地。2022 年中考，徐子淇同学以中考总分 809 分，独占安康市中考成绩鳌头，前 800 名学生中考平均成绩达 725.22 分，前 1000 名学生中考平均成绩达 712.93 分，多名学生获得考区单科前三名。同时学校也打造了一支专业能力过硬、爱岗敬业、敢于创新、吃苦耐劳、乐于奉献的教师队伍，其中全东、魏煜彬等老师荣获国家级表彰，杨彬、邱西云、徐甜甜、郝长森、张静、谢婷婷、李飞、付春、李海娟、王丁彤、魏少平、刘平等很多老师获得省级表彰。

红烛谱写希望诗，春蚕编织锦绣篇。对于永恒的教育事业而言，走过 44 周年的汉滨初中还只是青春的开始。历史的厚重和现实的成就让汉滨初中人踌躇满志，昂扬奋发。我们坚信：在“艰苦奋斗、无私奉献、不甘落后”的红卫精神引领下，汉滨初中的明天一定会更好！