

弦歌不辍奏华章

——“红卫精神”赋能汉滨区初级中学高质量发展观察

通讯员 汪金波

从一栋教学楼12间教室,到如今一校三区占地面积225余亩、建筑面积达20余万平方米的建筑群落,一个现代化的教育集团成为汉水之滨一江两岸的一道亮丽风景。

从10个班456名学生,到如今220个班11700余名学生,在千名教师接续奋斗下,建设高水平义务教育学校由理想变为现实。

从当初划片生源质量参差不齐、迎难奋进,到如今成为安康基础教育的一面旗帜、省市两级示范初中,成为学生向往、家长信任、社会认可、赞誉省内,有极高影响力的初中教育名校。

这,就是汉滨区汉滨初级中学。一路耕耘,汉滨初级中学已走过44载辉煌路。44年能保持持续发展、创新发展、高质量发展的动力源泉是什么?带着这个疑问,我们走进汉滨初中,一起寻找答案。

铭记初心 艰苦奋斗“砌烛台”

如果说,一所学校从诞生到奇迹般的快速崛起是一部攻坚克难的长诗。那么,汉滨初中创造的奇迹就是这篇长诗中“办好人民满意教育”的动人乐章。

走进汉滨初中校本部,一股浓郁的和谐育人之风扑面而来。校园内景色如新,环境幽雅,宽敞明亮,桃李芬芳。驻足凝视,整个校园环境整洁干净,花坛里花团锦簇,争奇斗艳。特别是学校现代化的教育氛围、一流的教育设施与校园美景浑然一体,自然天成,构成了校中有园、园中有景、景中育人的美丽图画。

“改革开放,催生了汉滨初中。汉滨初中的发展史,是一部艰难的创业史、奋斗史。在这个进程中汉滨初中人铸就了‘艰苦奋斗、无私奉献、不甘落后’的红卫精神。”

“红卫精神是我们的魂,实事求是是我们的宝,质量立校是我们的根。”

这是现任汉滨初中党委书记徐平同志的两段话。质朴无华,发自肺腑,我们却不难从中感受到一种朴素的实干精神和坚韧的理性力量,这种精神和力量已潜移默化到了汉滨初中的肌体之中,积淀为学校科学发展、生生不息的根本能力。

然而,这种力量的形成、凝聚、升华,却是经历了几代人的不懈奋斗,这个过程艰难曲折甚至是痛苦的。

1980年,汉滨初中的前身——红卫中学开始筹建,目的是解决安康中学、永红中学(现汉滨高中)、兴安中学(现汉滨高中西校区)、解放路中学(安康市初级中学)录取之后剩余学生的入学难题。

“建校初期,学校一无校舍、二无师资,新城办事处红卫大队的一块杂乱空地就是学校的唯一财产。第一年开学时,一半是学校、一半是工地。”回忆起创业初期的艰辛,今年已经86岁的首任校长李长福依然感慨万分。

红卫精神中的艰苦奋斗精神在第一代汉滨初中人身上得到了充分体现。李长福校长亲历所见学校最为艰苦的日子,他介绍说,建校之初,校园中间是一个大坑,需五千多立方米

才能填起,师生们每天到校,人人从校外带一小袋土或石灰渣回填。学校师生的行为感动了对面的解放军驻安某部,他们爱心帮助学校,买土填坑,经过大家半年之久的帮工填海式劳动,才填平了操场。当时的自习课老师们全都抢着进教室辅导,没有一分钱的报酬,却无怨无悔。

新建学校的实验室和教学仪器空白,老师们就白手起家自己干。老化学教师、后来的学校工会主席周毅说:“1980年红卫中学首届学生入学后,没有一点实验条件,学校让我协助关炳武同志建理化实验室,学校当时经费很少,我们精打细算,甚至用土办法想方设法建起了理化实验室。”多年管理实验室的退休教师宗树源说:“我每年自己动手修理仪器不少于三四百件,有些仪器无法购置,就自己动手制作,有些仪器或装置,实验时不够理想,我们就改装或设计制作,实验室工作有力地配合了教学工作,促进了教学质量的不断提高。”退休物理老师孙文回忆道:“学校缺乏物理实验仪器,我们就带领任课老师和学生开辟第二课堂,利用课余时间因陋就简自制实验器具,用于物理实验教学,先后自制了惯性演示器、量热器、照明电路板、潜望镜等初中物理的力、热、光、电各个领域的几十种、数百件教具和学具。”

那时候,虽然有各级党委政府的支持,但一草一木、一砖一瓦都需要从头开始的汉滨初中面临着怎样的困难,我们今天也不难想象。

从大学毕业就一直在学校从教的徐平算是第一代年轻的红卫人,他回忆说:“学校刚开始很困难,用东西比家里都节俭,谁的笤帚坏了上交旧的才能领新的。没房子,几个年轻人就挤在大办公室里办公,墨水共用一瓶,教学用纸按张领取。学校开学买课本,年轻人就是搬运工,一起到新华书店去拉书,拉回来还要分书,没有任何补助,节假日总务处安排年轻人门岗值班,谁也没怨言。”

“尽管我们的生源质量很差,但我们一定不能轻言放弃,三年后的中考要一炮打响,帮助孩子们考上高中。”徐平清楚地记得,老校长

李长福语重心长、言辞诚恳的一番话,似乎给众人心中注入了无穷动力,大家心中憋足了一股劲儿:“哪怕条件再艰苦、困难再多,也要把学校办好!”

从那时起,汉滨初中人就知道,想要干一番事业,就要有一股干劲、有一种精神,只要有了这种精神,就没有克服不了的困难、没有攀登不了的高山。

学校建校之初虽然一穷二白,但汉滨初中人就是靠着这种精神,使学校从无到有、从小到大、从弱到强。1979年5月动工,1980年9月招生上课;1983年首届毕业生中考成绩仅次于安中、永红(现在的汉滨高中)两所重点学校;2001年,学校上划汉滨区直属管理,校名由“红卫中学”更名为现在的“汉滨区汉滨初级中学”;2008年,学校整合了中心城区最薄弱的初中学校——原城关镇第二初中。2015年3月,学校整体搬迁至安康职业技术学院(原安康师范旧址);2017年创办汉滨初中高新校区,在不到五年的时间里实现了跨越式发展,实现了创办全市一流初中的目标。2020年整合滨江学校,更名为汉滨初中滨江校区,在两年时间内,通过提升校容校貌,更新管理理念、方法,快速提升教育质量,学校的社会认可程度大幅度提升。这一个台阶的跨越,一项项成就的取得,正是汉滨初中人踏实进取、用精神干事创业的最好写照。

红卫精神薪火相传,汉滨初中人始终牢记育人初心,躬耕教育。迈入新时代,学校一班人深挖办学历史精神谱系,淬炼出“艰苦奋斗、无私奉献、不甘落后”的红卫精神,围绕“立德树人”根本任务,以“红卫精神”引领学校各项工作,培根铸魂孕育时代新人。在“红卫精神”的指引下,学校有了翻天覆地的变化:由成立之初的8个班24名教师456名学生发展到现在的220个班821名教师11716名学生;教学质量连续多年位居全市第一;荣获“陕西省文明校园”“全国读书育人特色学校”“全国国防教育特色学校”“陕西省未成年人思想道德建设先进单位”等荣誉称号……



学校领导和学生一起参加校园体育科技艺术节

恪守初心 无私奉献“塑烛身”

如果说,各种硬件设施为人才的培养提供了智力平台,那么深厚的文化底蕴和浓厚的文化氛围,则为师生的道德培养提供了沃土。在汉滨初中,老师上班从来不签到签退、不按指纹、识脸谱,这里的老师只知道提前到校才是天职,按时到就是迟到。

不久前,汉滨区纪委对机关事业单位进行作风纪律大抽查,他们事先不给任何人打招呼,在汉滨初中门口悄悄蹲守,走进学校教室、老师办公室等处查看,不仅没有发现一人脱岗、空岗、聊天、玩游戏、干杂活等,而且了解的情况是——有的老师拄着拐在讲课;有的女老师怀孕生产前还主动在课堂坚守;有的老师从医院病房“偷”跑回学校上课……

汉滨初中的老师为啥这样拼命?汉滨初中治校莫非有什么魔法?这里的老师都中了什么邪?汉滨初中的老师也是人,也有父母、有妻(夫)儿,家人也会有生老病死、旦夕祸福……要说无论在什么情况下,一个有着几百名教师的学校都不会有人迟到、早退,这简直是太难太难了。就这个问题我们进行了求证,校长李鹏说:“纪委、纪检部门对学校明察暗访毕竟是不定期的,他们所看到的情况不能说不真实。我们学校虽不考勤,不在大门口签到、签退,可我们也定期不定期地随时抽查。本学期我们进行了6次抽查,迟到一两次老师仅有14人,没有发现早退的老师。我们又查清这些老师迟到的原因,大多是本人或家人突然患病、住院等不可预测、不可抗拒的突发情况所致。”

汉滨初中老师视教如命,把三尺讲台看得如此神圣,不可耽误、不能耽误、不敢耽误,是不是学校不允许?我们采访后同样惊讶得不得了:汉滨初中对老师请假不但没有限制,而且明确规定老师个人和家庭有事可以请假,带病工作的老师必须请假,即使是父母妻儿有病需要照顾或有紧急事情需要处理均可事后补假。学校对老师们的关爱,越是处处讲人性、亲情化,大家越是在任何情况下,都把教书育人作为神圣不可侵犯的天职。

退休多年的老教师张金斗说:“为了教好英语,不拖其他学科后腿,我每天晚上12点之前

没有睡过觉,用个老式录音机,从发音、单词、句子再到语法,反复跟着听、读,不懂就向其他老师请教,更多是和录音机一起学习,笨鸟先飞,这也促进我的自身和专业成长。从学校建校以来,老师们都攒着劲拼命地干。比如当时的自习课,老师们都不图报酬,争先恐后地抢着上,都是自愿的。当时的老师们无论水平高低,都把工作当成事情,有用不完的热情。我当时带的班80多人,除了一人因受伤缺课外,其余学生的英语全部及格。老师们工作时都没想着工资待遇问题,全部都是想着把事情做好,形成了良好的工作氛围,这种氛围也带动着老师们勤奋敬业,不甘落后地去努力工作。”

退休语文老师刘侠曾担任过三十多年班主任,几十年来她一直是学生的知心姐姐、贴心妈妈,她把工作看得特别重,爱学生胜过自己的孩子。2008年4月初的一天,她需要做一个手术,当天早上8点徐平校长到医院帮她联系麻醉师,又和她的家人一起把她推进手术室,随后匆匆赶回学校开了个重要的会议,12点又来到医院,看手术情况。刘侠及全家对徐校长关心教师的举动心存感激!她打心底发誓出院后要兢兢业业地教学,踏踏实实带好班。那年她带的是初三年级,出院时医生让休息一个月再上班,但她出院的第二天就走进了课堂,因为学生还有两个月就中考了,又是学校的尖子班,她就坐在教室里给孩子们带病上课,没有因为住院而影响学生的学习。2006年6月14日,刘侠的公公去世,按当时政策,她可以休7天假,但恰逢初三年级临近毕业,寒冬冬令正是冲刺中考的紧要时刻。于是,劳累和重孝在身的刘侠老师只休了一天假,安葬完公公后立即回到课堂,没有耽误学生分秒冲刺时间,那年中考,她班上孩子考的成绩很好。2010年,她快要退休了,校长找她谈话商量,能不能再接一个毕业班?她想:“既然校长找我,说明学校还需要我,为了学校的工作,我再当一年班主任。”于是,2010届16班在她班主任生涯中画出了一个完美的句号。刘侠老师就是这样的,对学生无私关爱,对学校无私奉献,对工作无比敬业。

(下转八版)



科普实验



话剧社排练演出《你是我的花朵》



省级教学能手邓良力老师上示范课

为科学插上跨越山水的翅膀

——我国流动科普项目服务公众超5亿人次聚焦

把科普展览和课堂搬到偏远地区、欠发达地区的学校社区、工厂村庄,流动的科普盛宴跨越山水,步履不停。

截至目前,走过23年历程的科普大篷车项目和走过12年历程的中国流动科技馆项目,通过发挥深入基层、覆盖面广的优势,已累计服务公众超5亿人次,有力促进了我国科普公共服务公平普惠。

走遍大江南北 播撒科学种子

5月8日,广西崇左市大新县体育馆内热闹非凡,为期两个月的流动科技馆刚刚在这里开展。观众通过机械连漪、等速万向节等50多件互动展品,零距离感受科学的魅力。

好奇的目光在展品间流连,蓬勃的求知欲悄然发芽。这场展览是我国流动科普项目一路走来,踩下的其中一枚脚印。

广袤中国,对许多偏远地区来说,科学教育资源是“稀缺品”。2011年6月,四川省作为中国流动科技馆项目第一批试点地区,迎来了中国科技馆配备的首套50件科普展品。拉着这些展品,四川科技馆展览教育中心的徐钟和同事们踏上了全省183个县级行政区的巡展之旅。

为解决科普城乡、区域发展不平衡和基层科普设施短缺等问题,中国科协于2000年启动面向基层乡村的科普大篷

车项目,于2011年启动面向县级地区的中国流动科技馆项目,目前均由中国科技馆具体组织实施。

“当时整个四川省还只有2座实体科技馆。”徐钟说,经过12年巡展,四川科技馆共派出巡展人员540人次,巡展332站,服务观众超过2000万人次。

截至目前,全国1746辆科普大篷车累计行驶里程已超过5000万公里,形成覆盖乡村的科普服务网络;流动科技馆巡展5686站,把优质科学教育资源送达全国29个省份1888个县级行政区。

“流动科普项目跨越千山万水,奔赴科普覆盖最薄弱的县域和乡村,弥合着科普公共服务鸿沟,助力我国公民具备科学素质的比例从2010年的3.27%提升到2020年的10.56%。”知名科普专家、中国科技馆原馆长王渝生说。

科普资源下沉 服务乡村振兴

西藏林芝市察隅县,地处我国西南边境。近日,西藏自治区三级科协联合开展科普大篷车巡展活动,把数十件精彩的科普展品送到察隅县中小学和周边村落。雪山之下,当地青少年和农牧民群众的笑容淳朴动人。

通过一轮轮巡展,一次次下车,科普服务的触角不断向乡村基层延伸,流动科普设施已经成为城市优质科普资源下

沉基层的重要途径,承担起为基层补充科技文化教育资源、助力乡村振兴的重要使命。

近年来,为服务农业生产需要,灵活、机动性强的农技服务科普大篷车应运而生,成为“三农”工作的重要力量。在四川,科普大篷车开到鱼塘前,帮助水产养殖户检测鱼塘氨氮、亚硝酸盐等含量;在云南,科普大篷车组建专家团队,为果农开展种植猕猴桃、枇杷等培训……

在流动科普项目的带动下,许多县域乡村逐渐建立了科学教育的阵地。在贵州、云南、西藏、宁夏、新疆等多地,相关单位结合乡村振兴、健康中国战略等国家中心工作和自身实际,开展了多场特色主题科普活动。

“2023年,中国科技馆计划综合利用流动科技馆和科普大篷车资源,着力服务160个国家级乡村振兴重点帮扶县的科普资源建设和创新人才培养,为助力乡村振兴、提升基层公众科学素质贡献一份光热。”中国科技馆流动科普项目负责人龙金晶说。

创新内容模式 让科普更精更优

今年初,一场科技冬奥主题展览走进辽宁省科技馆,借助5G、4K、VR等技术手段,观众在沉浸式体验短道速滑、高山滑雪等比赛项目的过程中,了解冰雪运动知识。

从全国流动科普设施联合行动重温冬奥记忆,到组织云南地区的青少年同上一堂“天宫课堂”太空课……近年来,流动科普项目结合社会热点和国家重大科技成果,推出了多个内容丰富、形式多样的主题活动,通过分发实体资源、共享数字资源等方式,带动各地联动参与。

同时,为满足基层公众对于科普资源的差异化需求,流动科普项目团队持续推动展览资源更新迭代,自2020年起以模块化组合和“菜单式”定制的方式向基层配发展览资源,提供更加精准的科普展览服务。

社会力量的广泛参与,也推动着流动科普高质量发展。中国科技馆与国家卫健委、中国图书馆学会等部门单位合作,开展主题巡展活动;辽宁、广西、江苏等省份积极与当地教育部门、文化部门、气象部门联合举办巡展活动,实现资源共享。

新起点,再出发。中国科技馆馆长段刚介绍,“十四五”时期,流动科普项目将注重效果质量提升,资源样板间开发和平台打造,社会价值引领和社会资源的引入,为广大基层群众提供更加优质的科普教育服务,并充分利用流动科普资源助力教育“双减”工作,加强学生科技教育,促进全面健康发展。

(新华社记者 温竞华)