

马盘山研学记

安康市高新中学七年级(1)班 李莱溪

“轰隆隆……”大巴车的发动机启动了,我心中满怀期待,来到平利马盘山研学。

在老师的带领下,我们第一个体验的项目是陶艺制作。我好不容易做出一只石膏小狗,它做出要奔跑的姿势,活灵活现。带着石膏小狗,我们开始了第二个体验项目——农耕。田地里,农民爷爷赶着牛在犁地。我们原本以为锄地和犁地都很简单,没想到亲自尝试后,犁头一点也不好控制,锄头也很重,干了一会儿就觉得腰酸背痛全身冒汗,我们这才真正体会到“粒粒皆辛苦”的含义。

吃了一顿丰盛的晚饭,我们最期待的篝火晚会就要开始了。来到营地,那里已经燃起了熊熊篝火。晚会上,同学们的唱歌、有的跳舞、尽情地展现自己。按捺不住激动的心情,我也主动舞了一曲,同学们热情的掌声让我感到非常开心。晚会尾声,同学们手拉着手,围着篝火转圈,又唱又跳,乐此不疲。火光映照着我们们的脸庞,欢笑在空中久久回荡……

休息一夜后,我们又开始了第二天的研学,其中我最难忘的便是野炊了。到达地点,老师给我们进行了简单分工,同学们便有条不紊地忙碌起来,有的切菜、有的洗锅、有的配料。所有准备工作完成后,我们将洗好的排骨倒入锅中,加上调料,油倒进去,立马传来了“滋滋啦啦”的声音,我们赶紧开始翻炒,一时烟雾缭绕,同学们都被呛得咳嗽起来。排骨炒好了,加水煮了二十分钟,再将其他食材放进锅中煮

茶乡·茶香

平利县中学七年级(1)班 汪杨格格

条羊肠小道。也有茶树,却没于杂乱的树枝中。我不禁望着眼前的景象出了神。

2020年4月21日,烟雨蒙蒙,我的家乡迎来了高光时刻,习近平总书记来到老县镇考察调研,他来到社区、医院、学校,最后拾级而上,来到蒋家坪凤凰茶山。

第二年春天,从老县走出去的父亲又重新回到了这个生他养他的地方。父亲很忙碌,周末陪我的时间屈指可数,眼看白发悄悄爬上他的双鬓,皱纹越来越深,我有些心疼,不禁埋怨道:“您究竟在坚持什么?”父亲用

粗糙而又温暖的大手握住我的手,笑而不语,我莫名就湿了眼眶,有些心坎……

雨没下多久就放晴了。只见叶尖披着朝阳,绿得生机勃勃、绿得精神、绿得可爱。飞扬的发丝,飘扬的衣襟中都浸润了茶的清新。晌午时,漫山遍野的绿泼洒着,绽放着,跳跃着。一丛丛,一簇簇,挨着,挤着。夕阳西下,湛蓝的天空下,茶山整齐地绵延到天边。苍翠而浓郁的绿与蓝天相交接,揉碎了阳光洒落一地。多美啊!心中不免有些感触。荒地变成茶园,一片勃勃生机,这就是父亲心中散出的淡淡茶香。这就是父亲心

中的坚持吗?

小镇中,采茶人忙碌了一天,三五成群地背着背篓,哼着山歌回到屋中,一筐筐茶叶,一阵阵笑声,为斜阳更添几分暖意。我才发现,街上似乎人人制茶,工厂里也有更专业的制茶流水线,乡家的茶走向全国,走向世界。“感谢国家,感谢政府,我们守着茶园供出了大学生,家里也脱贫致富了!”阳光似金子般灿烂,映着老百姓的笑脸也似金子般灿烂!

“吱呀”推开门,父亲正在泡茶,沁人心脾的香气弥漫开来,温柔了青砖黛瓦,温柔了整个小镇。父亲叫我抿上一口,茶汤似是苦涩又充满清香,初而涩,末回甘。茶水热气氤氲,这一刻,我突然就懂了父亲的坚持。我也深知,这茶香隽永,亘古不绝!

(指导老师:乔德萍)

撷英

每到下雨的时候,我的脑海里就会浮现出那一抹橘红。

那个夏天,体弱的我又严重感冒了,发高烧并且咳嗽不止,妈妈不得不带我去安康市中心医院就诊。之前我很喜欢坐火车,喜欢车窗外的风景,喜欢听车钻进山洞像过山车一样轰隆隆的声音。但这次,因为高烧,我一上车,就昏昏沉沉地躺在妈妈怀里睡着了,只偶尔听到妈妈呼唤我的声音。

不知过了多久,妈妈轻轻把我摇醒,告诉我车到站了。刚出车站,只听雷声轰隆,瞬间狂风大作,天空黑压压的一片,还不时有闪电划过。妈妈拉着我,没走几步,豆大的雨点噼里啪啦地一阵乱砸下来。妈妈把唯一的外套给我披在身上,“还是不顶用,我们不会就变成了落汤鸡,雨水很快淹没了我的小脚,一种刺骨的冰凉浸入我的身体,雨水模糊了我的眼眶,我不禁大哭了起来。妈妈一边安慰我,一边挥手打出租车,可上天似乎在和我们作对,每辆出租车上“已满”两个大字在雨中都红得那么刺眼。

正在我们焦急懊恼的时候,头上的雨忽然停了,耳边传来急促的声音:“这么大的雨,你们为啥不找个地方躲雨,等雨停了再走,别把孩子淋坏了。”循声望去,是一位穿着橘红色马甲的叔叔,他一边说,一边把大伞递给妈妈,同时用毛巾擦我脸上的雨水。

“谢谢你啦,孩子高烧厉害,我在医院约了号,要立刻送她去医院。”妈妈焦虑地对环卫叔叔说。

“哦,这会儿雨大不好打车,那我来背着孩子,你来打伞。”那位叔叔一边说,一边蹲下了身子。之前我遇到环卫叔叔总会离得远远的,因为我总觉得他们整天和垃圾打交道,但今天,晕乎乎的我一下子趴在叔叔背上,瞬间感到那么宽厚,那么温暖。

叔叔背着我,妈妈打着伞,走在大雨里,直到遇到了一辆出租车。叔叔把我放进出租车里,然后把伞递给妈妈说:“这个伞,你拿着,别把孩子淋着了。”

“谢谢!那我怎么把伞还给你?”妈妈感激地说。

“不用还了,赶快去给孩子看病,他关上车门走进了雨中。妈妈收下伞,我看到他的眼眶中闪着泪水。

透过雨水中的车窗,我看到叔叔奔跑在雨中,橘红色的马甲在雨中那么亮眼,阵阵温暖浸润着我的身体,我紧紧地依偎在妈妈的怀里,有着说不出的感动。

如今,我长大了,小时候的很多事都渐渐模糊,但那一把伞却让我记忆犹新,那穿着马甲的叔叔让我难忘,每当我坐火车去安康出站的时候,那一抹橘红色总会出现在我的脑海,激励着我成为那样的一个人:在公交车上为老人让座,在公园里捡起地上的垃圾,在班上为同学们服务……

紫阳小学六年级(5)班 孟轩可

那一抹橘红

以任务驱动为依托提高课外阅读质量

岚皋县职业教育中心 刘燕

任务驱动法是中职语文教师提升阅读教学质量的重要途径,通过创新课外阅读教学方式,开阔学生视野,增加学生知识积累量,对语文阅读整体教学质量提升会产生重要作用。

新课程标准主张将学习还给学生。教师需要借助任务设计让学生进入到高质量学习中,改变学生以往被动学习状态,以自主学习、探究学习、合作学习为重。在进行课外阅读教学时,可将课外阅读定为学习任务,通过任务引导学生主动进行课外阅读,利用任务结果与总结等对学习过程进行掌握,不仅可以帮助教师时刻掌握学生学习状态,了解学生自主学习成果,也可以让教学变得有趣,这对学生学习兴趣激发很有利。

课前预习对教学质量提升有重要作用。在开展课外阅读活动时,教师要不断优化课外阅读教学有效性,可以应用驱动任务预习活动设计,使学生主动进行课外阅读,这样既可以提升预习活

动教学价值,对课外阅读教学质量与效率提升也有促进作用。如,课前预习中,教师可以将预习与教材相关课外阅读作为预习任务,通过设计能够激发学生阅读兴趣的任务,促使学生主动阅读。

要重视学生兴趣的激发与培养。教师要保证任务活动具有趣味性特点,如,可以结合学生日常生活元素融入,增加课外阅读趣味性,吸引学生主动阅读。也可以对学生兴趣进行了解,而后设计趣味课堂阅读活动,让学生在趣味的趋势下,主动阅读。

要重视阅读材料的补充价值。教师在选课外阅读教学内容时,要保证每一个材料的选择都应具有价值,这样课外阅读教学活动有效性才会不断提升。如,教师为学生讲解小说时,选择阅读材料要与小说有关,可以是小说创作时代背景了解,可以是小说主题探讨等,这样既可以让知识有连贯性,也可以通过课外阅读提升教学质量。

要培养学生的独立阅读能力,教师要

就要为不同层次的学生设置不同的阅读任务。以《杨柳》课外阅读为例,教师可以针对能力差的学生设置基础性的任务,如读课文,解决疑难字、词、句,有感情朗读全文,画出并积累好的词句等。对于中等生,在读的基础上,交流探讨作者的情感态度和写作意图,积累优美词句的基础上设置一些仿写。对于高能力的学生还可以继续增加难度,如读后感,续写等。

“任务驱动型阅读”的最根本特点就是“以任务为主线、教师为主导、学生为主体”。教师要在学生课外阅读过程中随时掌控并适时跟进相应的指导,真正起到“主导”作用,使得学生的阅读过程充实、任务高效。比如对某篇文章主题思想的多元探究,这个问题难度较大,教师要及时参与,指点迷津;比如写作立意方向的把握,学生往往不得要领,教师要讲授方法,切中肯綮;比如在仿写生成环节,不少学生怕动脑筋,教师要进行检查,鼓励完成。

(指导老师:乔德萍)

平利出台名优骨干教师奖励激励实施办法

本报讯(通讯员 龙进洋 吴玲)近日,平利县财政局、人社局、教科局联合制定了《平利县名优骨干教师奖励激励实施办法》(以下简称《办法》),以此形成骨干教师奖励激励长效机制。

《办法》指出,凡获得省、市教学名师、学科带头人、教学能手称号的,在当年的教师节期间提请县委、县政府予以表彰奖励,并优先推荐参加中、省、市各类表彰奖励。设立骨干教师专项津贴、优先晋级晋职激励名优骨干教师长期从教、毕生从教。同时,建立名师工作室和学科带头人工作室,发挥名优骨干教师示范引领作用。

为确保《办法》能够落实落细,该

县财政部门每年列支100万元作为名优骨干教师奖励专款,纳入财政预算。由教育行政部门制定名优骨干教师和工作室(坊)考评细则,对名优骨干教师实行年度考核。申报奖励人员获多项称号者,奖励金额以最高奖项为准,不予重复奖励。凡考核不合格、违反师德师风、违反国家法律,受到党纪政务处分的教师在处分期间一律取消骨干教师津贴。

据悉,《办法》将于2023年秋季学期开始后实施。《办法》的出台是该县加强教师队伍建设的的一项重要举措,能进一步提高名优骨干教师的工作积极性,为平利带动培养更多的名师团队,为提高教育质量提供人才支撑。

石泉爱心助学情暖困难学子

本报讯(通讯员 欧立娟)“非常感谢泽盛江南农耕园的爱心资助,我将好好学习,回报家庭、回报社会,努力成为一个有良知的人、对家庭负责的人、对社会有责任感的人,成为社会正能量的守护者和传递者。”这是石泉县高三学子张明在江苏常州泽盛江南农耕园爱心育才助学活动上领取助学金后的表态发言。

石泉县在全面规范精准落实好国家及地方政府教育资助政策的同时,积极对接常州市金坛区物业管理局、江苏常州泽盛江南农耕园、韩红爱心慈善基金会、西安赛格集团、西安市华山青年创业公益慈善协会、西

安顺合集团、广东嘉宝莉集团、上海佩信集团、上海冠生集团、江苏无锡阳光爱心义工团等对口协作单位、社会爱心企业、爱心组织、爱心人士,最大限度争取更多更广的帮扶资源用于支持该县部分学校办学条件改善和部分家庭经济困难学生生活条件改善,让家庭经济困难学生在感受社会温暖的同时自信乐观健康成长。

据统计,春季开学以来,各级各类爱心企业、爱心人士先后为石泉县29所学校捐助爱心帮扶资金和物品累计达110余万元,惠及各类家庭经济困难学生4884余人次。

高新二小加强党建提升学校治理能力

安康高新二小始终坚持和加强党对学校工作的全面领导,推动党组织领导的校长负责制落实到立德树人、办学治校全过程,探索出了“1234”党建工作模式。

一面党旗指方向。一名党员就是一面旗帜,一个支部就是一座堡垒。支部的战斗堡垒始终为学校的发展提供强有力的思想和政治和组织保证。

“两支队伍”护决策。学校落实党支部书记、校长“一肩挑”的工作机制,党支部履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、落实的领导职责。支委班子和校委班子交叉任职护决策,抓落实,形成党建与业务两手抓、两促进、两提高的良好局面。

“三项措施”保落实。按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则,优化组织设置,完善了“一章程两规则”等制度体系,明确党组织会议、校长办公会议议事范围、议事原则、议事程序、执行、监督等议事规则,并夯实党组织及行政班子的主体责任,落实“一岗双责”。

“四大行动”争先锋。开展铸魂行动。通过开展形式多样的主题党日、紧扣时代主旋律的党课宣讲等活动,为党的建设培根铸魂。开展学习行动。采用“集中+自学+展示”模式,定期开展先锋教育、业务学习和展示活动。开展先锋行动。持续深化“党建引领促教育,教书育人争先锋”主题活动,每名党员教师扎根课堂每学期讲好示范课,积极组织党员教师开展志愿服务,参与无偿献血等公益活动。开展连心行动。通过结对帮扶学困生,我为群众办实事、大家访、定期走访慰问困难党员、退休教师等连心行动传递党的温暖。

“税”月相伴 携手“童”行



本报讯(通讯员 吴洪艳)“税务局的叔叔阿姨们好,参加了‘牵手红领巾 税收伴我行’活动之后,我才明白税收与我们每个人息息相关,原来我也是小小纳税人呢!”近日,国家税务总局宁陕县税务局收到了来自县第二小学同学们的几封信,来信感谢了税务干部在“小学生进办税厅”体验活动中的讲解,并表明了在今后的学习生活中当好“小小税收宣传员”的决心。

自数日前宁陕县税务局组织开展了“小学生进办税厅”体验活动后,县第二小学便掀起了税法宣传学习的热

潮,在全校范围内组织开展了“牵手红领巾 税收伴我行”的税法宣传主题班会活动,由参与了“小学生进办税厅”体验活动的“小税官”们现身说法,与同学们分享学到的税收基础知识,并讲述沉浸式体验办税缴费的所思所感,增进同学们对税收的认识和理解,让税收的“种子”根植于同学们的心间。

近年来,宁陕县税务局持续开展“税法宣传进校园”系列普法活动,以新颖多元的宣传方式、与时俱进的宣传内容增强青少年的税法普及体验感。

恒口示范区袁庄小学积极推动家校共读

本报讯(通讯员 艾欣)4月26日,安康市图书馆组织有关专家走进恒口示范区袁庄小学,总结推广该校以“家校共读”为特色的阅读推广经验。

今年3月以来,安康市书香少儿读书会、安康市慈善协会南山分会、恒口示范区梅子铺教育集团携手,为帮助留守儿童比例较高的学校培育书香少儿、助力学生成长,开展了以“全校同读一本书”为基本形式的阅读竞赛活动。只有106名学生的袁庄小学,针对本校师生人少、条件较差和低年级人多的实际,以人为本挖掘潜力,采用“校长领读,老师导读,班级共读,家庭同读”的方式,开展“家

校同读”活动。两轮读书体会作文竞赛中,获奖率均超70%,在4个参赛学校中遥遥领先。既推进了书香校园建设,又带动了家庭阅读,使袁庄村形成了良好的读书氛围。

安康市图书馆有关负责人及文化志愿者表示,将针对该校的老师陪读、家长陪读及一张阅读卡、一本共读书、一个读书会等个性化做法,开展案例研究,推介实用经验。恒口示范区文联、梅子铺教育集团及袁庄村委会负责人表示,将优先推广该校“全校同读一本书”和创建班级型、兴趣性阅读团队的经验,把全民阅读引向纵深。

旬阳城关三小第三届田径运动会开幕

本报讯(通讯员 高宝玲)日前,旬阳城关第三小学第三届田径运动会开幕。

本届运动会的主题是“青春逐梦 筑梦未来”。开幕式中,各个班级方阵,迈着整齐的步伐,喊着响亮的口号,个个精神饱满,充满了拼搏的激情与必胜的自信,展现了三小学子“求真、向善、尚美”精神之美。特色方阵展示将活动推向了高

潮。篮球方阵、足球方阵、羽毛球方阵、排球方阵,既展示了运动的魅力,又显示了时代气息。亲子方阵、跳绳方阵展现了少年儿童的生活活力与朝气,赢得了全场一阵阵掌声和欢呼声。千人竹笛演奏由一千多名同学一起演奏,曲调优美,笛声悠扬,和谐的韵律伴着美妙的歌声,给现场师生和观众带来了一场精彩的视听盛宴。