

撷英

美丽的春天

安城市第一小学四年级(1)班 胡宁夏

一阵微风吹过,吹来了蜂蜜的甜美,吹来了花儿的清香,吹来了,都吹来了,这阵风是谁请来的呢?啊!原来是美丽的春姑娘来了。春姑娘用彩色的画笔,画出了青山绿水,鸟语花香。春姑娘用红色的画笔画出了艳丽的花儿,花儿发出淡淡的清香,传遍了整个大地,好像在告诉人们,春天来了,春天来了。春姑娘用绿色的画笔画出了碧绿的草地,仿佛给大地换上了一件新衣裳,春姑娘画出了一幅美丽的画,那幅画中小鸟吟唱着歌儿,小溪欢快地流淌,美丽的春雨打落在大地上,世间万物都得到了新的生命。春天是童谣的开始,是大地的守护者,春天的神明啊!让万物复苏,柳绿花红。我爱你,春天,因为你如此美丽,如此生机勃勃。



走月亮

安城市第一小学四年级(1)班 张炬铭

今天,我和妈妈漫步在修葺一新的江滩公园。我们看见了很多,大家各干各的事。有的在抽陀螺,有的在聊天,还有的在跳广场舞……一棵棵柳树就像一个士兵一样挺拔着身姿守护在江滩公园的步道两侧。一团团不知名的白色小花密密麻麻地生长着,难道它们是要出去旅行吗?远处传来若有似无的锣鼓声,那里应该很热闹吧。近处草丛中蛐蛐儿的叫声灌入我耳中。夜晚,弥漫着清新花香的空气是让人沉醉的,其中桂花的香味最是浓郁。桂花香,中秋到!冲进鼻腔中的阵阵桂花香味像是大声告诉我们:“八月十五中秋节马上到来。”地上的人们在动,天空中的月亮也在动。抬头看看害羞的月亮,是不是月宫中的玉兔和嫦娥姑娘此刻正在品着桂花酒呢?(指导老师:梁洪花)

再见,童年的星星

岚皋县城关小学六年级(2)班 唐成毅

现在,我闭上眼睛,时能看到一格格外耀眼、明亮的星星,时隐时现,如同在调皮地向我眨眼睛。哦,那是我童年的星星。那年,我六岁,每次从幼儿园放学回来,坐在窗前,看着窗外的星星,它们如同是黑色绸缎上的一颗颗钻石,给这座沿海城市又增加了一道美丽的风景。我五岁时来到这里,一年间,我特别喜欢做的事是看海,比看海更喜欢做的事是看星星,这群星星一直陪着我:我晚上逛公园,要瞅瞅它们;吃完饭时,也要瞥它们几眼;进入梦乡前,我都总要先望望它们,道声“晚安”。我的小伙伴有让人羡慕的小狗,或有惹人喜爱的小猫,甚至有活泼机灵的鹦鹉,但令我骄傲的是,我有一群亮晶晶的星星!我知道我不可能和星星在一起待太久,但我总是将这件事埋在心底,甚至刻意

想将这件事忘掉。但是,美好的时光不会为我一个人而停留,回家的日子近了,更近了,它悄悄向我逼近,我却毫无察觉。那个夜晚,爸爸妈妈收拾好行李,带我出去,我本以为,这只是一次简单的旅行,丝毫没有察觉到要离开,但在车里,这个不幸的消息传入了我的耳中,我不记得这消息是从谁的口中传出的,只记得美好的心情立刻变得乌云密布,心里像灌了铅一样沉重,一想到自己是最后一次和星星见面,就很难过。我依稀记得那天晚上的星光特别亮,透过朦胧的泪水,星光变成了一条一条的曲线,像在和招手。哎,要是我能将星星一颗颗摘下来带走多好啊!星星们是知道我今天要走,才把自己变得这么亮吗?我在心里嘀咕,甚至有想跳下车轮在原地不走的想法,但最终我能做的只有看着那片

星光从我视线中无可挽回的消失。“你怎么哭了?”妈妈转过头问。哎!谁知道我内心的痛?我并不留恋这里的海,因为故乡也有连绵的群山;我也不稀罕这里的城市,因为故乡也有和谐朴素的小镇;我更不在乎这里的鱼虾,因为故乡丰富的特产也足以让我流口水。我真正惦记的是属于我童年的星星!我盯着车窗外,1640多公里的距离在眼前渐渐缩短,我回到了故乡。也许,以后我还会再回到那熟悉又陌生的城市,看到那群熟悉又陌生的星星,但它们已不属于我和我的童年了。但,我的眼前仍是那群活泼可爱、承载着我童年的星星。(指导老师:邓跃驹)

难忘的温暖瞬间

安康高新区第四小学五年级(4)班 张明华

温暖是一盏路灯,带来光明;温暖是一把雨伞,遮风挡雨;温暖是一杯热茶,滋润心灵。生活中无处没有温暖,温暖往往体现在一个动作,一个表情,一句话上,谁都会有被温暖的一瞬间,这不,一个叔叔就带给了我温暖。上个星期四,我依旧像往常一样背着沉甸甸的书包,拖着沉重的步伐来到公交车站,开始漫长的候车。天有不测风云,刚才还晴空万里的天,一下子便已经乌云密布,终于26路公交车不急不躁地出现在了眼前,车“吱”的一声停在了我的面前,我赶紧挤上车,刚站稳脚,车外雨“哗哗”地下了起来。我庆幸自己上来得快,没淋上雨。要付钱了,我一摸口袋里竟然空空如也,我才猛地想起来,早晨走得匆忙,忘带公交卡了。我当时急得像热锅上的蚂蚁,急忙冲公交车司机说:“叔叔,我公交卡

忘带了,我要下车!”这时,没等司机说话,一个声音就传到了我的耳朵里:“我这两元钱给你吧。”说着离我不远的一个叔叔就起身递给我两元钱。真是雪中送炭啊!我激动地对这位叔叔说:“叔叔,您电话号码是多少?回家我让妈妈把钱转给您。”叔叔却笑着说:“不用了,小朋友,快把钱投了吧。”我接过两元钱,好似接的是天下最珍贵的东西,慢慢地放入投币箱。不一会儿,下一站到了,叔叔下车了,我充满感激地向叔叔大喊:“谢谢您,叔叔再见!”叔叔回头冲我一笑,那一瞬间,我的心再次感受到一股暖意。这件事虽然已经过去了好几天了,但我却记忆犹新,每每想起这位陌生的叔叔,心中不时会涌起暖暖暖流。(指导老师:王宗涛)

家——我温馨的港湾

安康高新区建设小学 丁晨欣

如何做好中小学心理教师

胡小芳

每周五汉滨区教体局心理健康教育指导发展中心组织的研课活动,成为心理学专兼职教师相互认知,解决个人成长,疏解心理压力,传递心理能量的聚会。4月7日,我督导了第二组中小学心理健康示范课和一线心理教师团辅活动。通过督导,我个人的感受愈加清晰,如何在中小学做好心理教师,我觉得可以从四个方面去践行。第一,心理学在中小学教育中是一门应用科学,将心理学的理论研究用在教育教学中,需要教师的真情投入,要对理论深入了解,把心理学的知识应用到中小学生的心理健康素养提升的实践中,做到有的放矢。以示范课《时间的管理》为例,在学校生活中的8点到放学的6点之间,不是简单告诉孩子时间管理的四象限的理论知识,而是要结合学校实际,教会孩子们时间管理的方法,告诉他们有效的管理时间带来的好处是什么,指导孩子们深入思考,怎么做是正确有效的,引发孩子们感悟生命价值和意义,提升个体的幸福感和学习力。第二,心理学是一门人智学,要讲好心理健康教育的课程,就要针对不同的群体打造不同类型的课程系统。心理健康教师将心理学的工具和方法培训给班主任和科任教师,是首要的事情。其次,要将本校教师的心理健康咨询和辅导放在重要的位置,多开教师心理工作坊,通过团队的心理游戏和心理活动让科任教师能够感悟到生命的成长和工作的价值、意义,从而带着积极乐观的情绪去开展教学工作,让青少年受益。

第三,心理学的学校应用中,要从培养学生完善的人格入手。通过对科任教师幸福课程的引领,让广大教师了解到乐观归因的心理学基础,认知到各个年龄段人的心理特点,带着心理学的知识有觉知地开展教学工作,班主任老师通过24项优势品格的学习,能够多视角接纳每个学生,看到孩子们的特点和闪光点,通过身心健康系统的调节,让健康的孩子更阳光,让悲观的孩子摆脱抑郁,在温暖有爱的班级环境中找到个体的安全感和价值感,健康成长。第四,心理学教师需要自带积极乐观的性格特点。要通过培养孩子的积极取向、积极情绪,积极认知去给重复的校园生活增添快乐的情绪,让学校成为一个充满温情、安全的大家庭。需要通过引领师生开展“三件好事”的打卡、“优势树”的环境创设,让师生能够感受到积极自我带给生命的变化,让孩子知道感恩、学会生活,逐步成长为一个独立、有爱、有着成长型思维的人。“声情”是我对心理学课程讲解总结的两个字,声是声音、声调、回声;情是情感、情绪、共情。无论课程针对的是班主任、科任教师,还是家长,或者学生,都要带着一份情感去传递心理能力。这份力量要蕴含在讲师的语言中、形体中、气质中。通过“声情”的能量传递,让心理教师成为师生的精神引领者,必然会对心理健康工作者提出更高的要求。

汉阴出台中小学幼儿园校(园)长 职级制改革实施办法

本报讯(通讯员 林爱铭)近日,汉阴县教育体育和科技局出台《汉阴县中小学幼儿园校(园)长职级制改革实施办法》,激励校长干事创业、创先争优,建设一支适应新形势学校管理的高素质校长队伍。该办法明确了实施范围和对象为全县公办学校现任中小学校长和幼儿园园长,职级设置由高到低依次为1级到5级,每级各设一档、二档、三档三个档次,共5级15档。校长职级实施动态管理,实行定期晋升、破格晋升和降级免职制度。晋级、晋档由县教体科技局组织认定,校长职级每3年评审认定一次,晋档每年认定一次。该办法还确定了校长职级待遇标准,对列入校长职级制度管理的校

长,实施校长职级津贴待遇。在实施过程中,根据学校办学规模、办学类型和不同学段等具体情况确定相应的职级等级。首次任用校长处于试用期的,不评定校长职级(试用期间按照同级同类学校副校长职级津贴发放),试用期满考核合格及以上等级的,从对应学校校长职级第三档开始认定,并享受其相应职级档次的职级津贴。校长交流任职的可聘用到现已认定的职级档次或者晋升到相应学校校长职级的最低档次。2023年首次组织中小学校长职级认定工作,校长职级按照现任职务对应的校长职级自动套改认定,同时聘用到该职级最低档次。

钟宝镇同维希望小学积极参与“三下乡”活动

本报讯(通讯员 赵越)日前,由镇坪县委宣传部、县教育体育和科技局等单位联合主办的2023年镇坪县文化科技卫生“三下乡”暨“党的声音进万家”新时代文明实践集中示范活动在钟宝镇东风村举行。同维希望小学受邀参演,舞蹈《听我说》受到观众欢迎。在表演舞蹈环节,同维小学学前班的小朋友们身着漂

亮的舞蹈服,跳起了欢快的舞蹈,他们配合默契,每一步舞蹈都展现出了孩子们乐观积极向上的青春活力。演出结束后,镇坪消防中队的消防员为五年级同学们讲解防火灭火知识、逃生自救常识,并现场演示了各种消防装备器材的使用,给孩子们带去了一堂“沉浸式”消防课。

党旗红 先锋行

——汉滨初中高新校区以“四好”推进党组织领导的校长负责制工作

通讯员 史璇

近年来,汉滨初中高新校区党总支把贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务,以“四好”工作途径,在办人民满意教育这个重大课题中履职尽责。织好组织体系“纵横网”。学校明确将党组织设置形式、职责权限、党建工作机构等内容写入学校章程,推行党组织与行政领导班子成员双向进入、交叉任职。党组织成为学校高质量发展的“掌舵手”。充分发挥学校党总支支部“把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实”的作用,保证党的路线方针政策及上级党组织决定在学校不折不扣得到贯彻落实。优化“一章程两规则”,健全完善协调运行机制,确保党组织统一领导、党政分工合作。从领导架构和业务推动两方面入手,学校党组织实现在校委会领导下的各个部门的横向覆盖;支部在年级组、教研组、备课组纵向覆盖的目标,将“红色细胞”嵌入到学校管理和教育教学的每个角落,既保障党

对学校一切工作的全面领导,又积极破解党建和业务“两张皮”的现象。画好议事决策“作战图”。不断建立健全落实党组织领导的校长负责制的组织体系、制度体系和工作机制,涉及党的建设和学校改革发展稳定的“三重一大”事项都经党总支研究决定,在党组织议事决策规则中实行“前置议事”,突出党组织民主集中决策的重要性,使党的领导不断加强,校长依法依规行使职权得到有力保障。牢牢把握党对意识形态工作的领导权,严格落实意识形态工作责任制,夯实班子成员“一岗双责”职责,认真执行校园党风廉政建设和反腐败各项工作部署,不断推进党风廉政建设和中心业务工作共同发展。树好人才培养“红旗帜”。在党组织的引领下,学校提出“党旗红·先锋行”的品牌构架,以党员名师工作室引领构建学习团队。全面落实“双减”政策,积极落实“双培养”方案,落实“三亮三比三评议”制度,力求做到“一名党员就是

一面旗帜”。多维培养加强队伍建设,通过设置名师岗、示范岗、制作桌牌等形式亮明党员身份、争做表率。学校实现了党组织领导班子省级名师全覆盖,并建成省学带工作坊1个、市学带工作坊8个、省级优秀教学能手工作站4个、市学带培养对象2个、省级教学能手22人、市级教学能手76人。该校党员教师中,16人具有研究生学历,占党员教师总数的20.25%,本科学历79人,占党员教师总数的100%,副高级以上党员教师4人。紧紧围绕党建引领带团建、优队建、促发展的理念,引导青少年扣好人生第一粒扣子。亮好立德树人名品牌”。学校积极推行队伍强德、责任育德、习惯培德、榜样明德、真心蕴德的体验式德育新思路。在德育部门实现党员全覆盖,在班主任队伍中持续发展党员,现有25名党员班主任,占比超三分之一,其中有省级优秀班主任1名,思政大练兵省级标兵2名。



旬阳市甘溪镇中心学校近日开展为期两周的教学常规晾晒活动。通过晒教案、晒作业、晒课堂,对学生学习习惯养成情况以及教师在“双减”背景下精准设计作业的情况进行检阅,为师生互相交流、取长补短搭建平台。

高赛 摄