

属于小城的书

安康市第二中学高一(2)班 罗玮晨

有这么一个地方,它既没有北上广一线城市的高大上;也没有故宫秦淮等地的游人如织。它像本书,书中没有精美的插画,少了华丽的辞藻,但书里却有劲道的笔画,飞白横墨,抒写它平凡而充满希望的故事。

一页温情

清晨,起床,失去一些倦意,多一份清醒的自在。拉开窗帘,没有想象刺眼的阳光,铺散开来得倒是一派凄冷——朦胧的雨雾环绕上空,早鸟的鸣叫,以及空气中嗅得到的潮湿。本以为我已独占一方天地,直到沙沙的声音从街道上传来。烟雨酥雨中,一人身披透雨衣,隐隐黄色泛出;脚穿单薄的白鞋,踩出花状水渍。我想“竹杖芒鞋轻胜马,谁怕?一蓑烟雨任平生!”便在心中有了主角。街道给他们满身泥泞,他们还却给整个城市洁白,早冬月里的小城是寒冷的,但一位位环卫工人却是温暖的存在。

属于小城的书里,有一页温情。

一页坚守

如果说环卫工人默默中付出,那这样一群人便是在岗位中燃烧自己。我曾问一位想做老师的学生:“你不觉得当老师很累吗?在一段师生关系里,指引他们对的方向,却又要多保留他们的自我意愿。”同学摇摇头:“我只是想知道坚守岗位的感觉。”小城的红绿灯下,有十字路口指挥交通的警察;校园教学楼里,有奔赴教室的老师;大街小巷里,有一群群鲜红的红马甲;医院里,有救死扶伤的医生;火场中,有勇敢的消防员……一个手握手力量坚守信仰的人,掌控自己的生命,用坚守让小城变得更好。

属于小城的书,有一页坚守。

一页传承

中国是茶的故乡,中国人饮茶,据说始于神农时代。茶被古人当做饮品,每年清明节新茶初上时,古人还要斗茶,或十人,或五六人,名流雅士,街坊邻居争相围观,就像如今看一场球赛一样热闹。小城的茶文化自然是一大特色,在一次作业中,我不得不了解了解紫阳富硒茶,却为之震撼,原来处处可闻的中华文化就在身边。采摘、选择、摊晾、杀青、揉捻、烤茶、慢烤,从古人的经验中创新,让小城的茶文化走向更广阔的天地。每个人总是在学习前人知识和经验的基础上,发挥着自己的能量,这又何尝不是一种传承。

属于小城的书里,有一页传承。这本书叫小城,这个小城就是我的家乡——安康。

撷英

成长的滋味

安康市第一小学五年级(10)班 胡海若

生日蛋糕,期待着妈妈唱的一首《生日快乐》。但直到英语班都下课了也没有等到我盼望的。一切平常得就像一个普通的日子,我的心情也从最初的兴奋与期待转变为失落与难过。

回家途中,坐在车里我还试图安慰自己,可能是爸爸妈妈忙忘了。一路上我总觉得心里堵得慌,什么话都不想说,只是呆呆地看着窗外。等车回到了地下车库停车,妈妈对我说:“你别着急走,帮忙去后备箱搬东西。”我悻悻地来到了汽车后备箱前,随着后备箱车门缓缓打开,只见后备箱里有灯光慢慢亮起,气球缓缓升起,我被这突如其来惊喜惊呆了。那一刻,仿佛时间停止了转动,眼前的一切就像一本打开的童话书,美丽且温馨。

那成串的灯带散发着暖暖的光,亮晶晶的气球像跳舞的小精灵,粉红色的拉菲草在灯光的照耀下显得可爱,最上方的拉菲草上写着大大的“生日快乐”四个字,整个后备箱里还摆满了许多我心仪的礼物。眼前的一切,让我看的眼花缭乱,兴奋得有些不知所措了,手忙脚乱的四处摆弄着,又咧开嘴大笑了起来,抱着妈妈不住地叫:“这都是给我的吗?”妈妈笑着点点头。我的耳畔也响起了爸爸妈妈兴奋的声音:“宝贝,生日快乐!”

收到这份爸爸妈妈精心准备的生日礼物,我感到开心而温暖。每当我想起那一刻,我的心底总是会被一种甜甜的滋味包裹着。

(指导老师:刘艳)

我眼中的中国年

安康市第一小学六年级(6)班 张人友

在我小的时候,每年过年,爸爸妈妈都会带着我回老家瀛湖。可是,最近三年,因为疫情,我们哪里也不敢去。今年过年,随着疫情防控政策的调整,我们又能回老家,和家族的亲人们一起过一个团圆年啦。

大年三十晚上,三婆婆带着家族女将们,将精心准备了好几天的年夜饭端上桌的那一刻,满桌饭菜的浓香,将年的味道送到了大家面前。“噼里啪啦”的鞭炮声将年的帷幕“呼”的一声拉开。

最热闹的,莫过于我们这一群小孩子的喧闹声;最灿烂的,莫过于长辈们脸上的笑容;最幸福的,莫过于几个婆婆、婶娘,还有妈妈。

家族中的老少,按照家族吃饭的规矩入座后,亲人们频频举杯,话团聚,说防疫,无不感慨。满桌的美食让我和我的兄弟姐妹馋得直流口水,排骨啦、鱼啦、鸡啦,这些美味冲击我们的味蕾。

再看看爷爷和三爷爷,他们一边聊着家常,一边笑呵呵的频频举杯,那是我见过最灿烂的笑容了。三爷爷的眼睛都眯成了一条缝了,脸上的皱纹挤在一起,他们都七十多岁了,却笑得像小孩一样开心。爸爸边说边手舞足蹈地和五爹互相诉说着这些年的趣事。

那顿饭的气氛,好像桌上的饭菜没那么重要了,一家人在一起聊家常反倒成了主要内容。以至于到了夜里零点,大家都还没有睡意,看春晚、喝茶、嗑瓜子、放花炮,好不热闹。

除夕的夜,是一个无眠之夜。夜空中不时有烟花绽放,五彩缤纷,煞是壮观。

这浓浓的年的气息,包裹着我们每个人。我不禁想到,我们的年味之所以这么浓,我们的生活之所以这么美好、幸福,多亏我们有一个强大的祖国,只有祖国强大了,她的人民才会幸福、安康。

(指导老师:朱云霞)

今年过年,最让我开心的,是放花炮了。过去的三年,因为受疫情的影响,人们不敢出门,更不敢放炮。

今年过年,国家把疫情防控政策调整后,我们可以走亲戚、放花炮啦!

大年三十,爸爸妈妈带我回到老家,和家族中的亲人一起团年。这天晚上,老家可热闹了,夜空里,时不时有烟花绽放,擦炮声、摔炮声、冲天炮的声音此起彼伏,不绝于耳。我和堂兄弟、堂姐妹、表兄弟、表姐妹早就按捺不住喜悦的心情了,我们口袋里揣着摔炮,手上还拿着各种花炮,嘻嘻哈哈在老家的院子里放。

虽然我太渴望放花炮,但是真正面对放花炮心里还是有些害怕。我害怕自己点燃花炮后,没有及时甩出去炸伤自己的手,还怕“嗤嗤”燃烧的火星烧坏了我的新衣服。但是,看着别人都在放,我最终还是鼓起勇气,拿个“金钱满地”的花炮,用颤抖的手拿着打火机,对准花炮引线用力一按,红色的火焰一下子点燃了手中的“金钱满地”花炮,我赶紧用力扔出去。那“金钱满地”瞬间在地上像陀螺一样转来转去,五颜六色的火星四溅,在漆黑的夜里显得分外好看。

等我刚刚放完,哥哥也放了起来,他用花炮摆出了一个“再见二零二二”的字样,点燃引线后,花炮“嗖——”地飞上了夜空。这一组花炮,引得我们在地上又蹦又跳,又叫又闹,我们都赞叹着这一个烟花是那么美丽,那么梦幻。

过年放花炮,给我带来了太多的惊喜和快乐。

(指导老师:石承丽)

放花炮

安康市第一小学三年级(5)班 詹丰瑞

27年执着的爱

通讯员 邓永新

2月24日,星期五,第六节课,49岁的汉阴县涧池镇中心小学教师崔小侠正在上语文课。其实这种画面在学校来说是再正常不过的画面,然而谁能想到崔小侠已经在乡村学校工作近29年,而班主任工作就有27年。

“1994年,我被分配到当时的药王乡药王小学工作,从那时起,除了生孩子那两年,我一直在主动承担班主任工作。”上完课后,崔小侠经常和同事说起自己的工作经历。

作为办公室里的年轻教师,崔小侠经常和青年教师谈工作体会,她认为教师首先要对孩子有爱心,对工作有耐心,才能不断适应不同班级的学生,让所教班级学生在班主任的指导下不断成长。

2016年9月,在平梁镇高梁小学工作了8年的崔小侠来到涧池镇中心小学工作。当时学校六(2)班学生由于班集体意识较差,缺乏班级荣誉感和凝聚力,很多班主任都缺乏接手这个班的勇气。

接手这个班之初,要把不良状态转变过来,崔小侠也没有十足的把握。但是既然接手了,那就要想办法把工作干好,给学校青年教师以正面引导示范。为了了解班级具体情况,班里的科任教师上课时,崔小侠就在教室后面察看情况,一来协助维持课堂秩序,二来了解班级问题根源所在。

通过一段时期观察,崔小侠对全班的情况有了较全面了解,于是她针对问题学生开展个别辅导,采取谈心交流、家校共育等方式,引导问题学生转变学习态度。

12岁的卓卓(化名)当时问题比较突出,父亲因意外遇难,母亲后来重组家庭,但卓卓从内心不愿意接受新家庭,有些事情总想和母亲对着干。加上后来在家时的一次意外事故,在别人看来,卓卓有些神志不清,在班级里显得格格不入,接纳他的同学也不多。至于课堂听讲、作业完成等方面,卓卓的情况也不是很好,科任教师对卓卓也没有较好的引导方法。

为了改变卓卓,崔小侠建议母亲到学校陪读一个星期,了解卓卓在校学习和生活情况,多与卓卓交流内心感受。崔小侠也和卓卓的母亲交流亲子沟通方式,共同解决卓卓存在的心理问题。崔小侠还在主题班会中教育学生互相关爱,营造温馨和谐的班集体。此外,崔小侠发现卓卓足球技术较好,就把他推荐到学校足球队,以此引导卓卓融入班集体。

后来,班级风貌发生了较大改变,整体学业水平、班级纪律、班级卫生等各项评比也走在了学校各班前列。在毕业前夕举行的班级座谈会那天,全班的孩子们都表达了对崔小侠的万般不舍,在他们看来,正是崔小侠担任班主任之后,他们才发生了较大改变。

“农村学校学生好多问题的根源在于缺乏关爱,所以他们才会出现各种各样的问题,解决问题的关键就在于给予他们充分的关爱。”这是崔小侠27年班主任工作经历最深的感受。

去年,崔小侠担任六年级(5)班班主任,学生浩浩(化名)家住蒲溪镇田禾村,他的父亲因听力残疾无法正常沟通交流,母亲常年在外务工不回家,家里的生活开支全靠奶奶在学校附近的社区工厂务工。因为这些原因,浩浩长期得不到关注,内心缺乏安全感。在班里,浩浩和同学们的关系处理不好,不听从老师教导,学习成绩较差。

一次,浩浩和其他班级学生发生冲突,想到自己的亲身经历,浩浩心里非常伤心。得知事情后的崔小侠立即带着浩浩找到冲突学生的班主任,并以妈妈的身份告诉对方班主任,浩浩有人关爱,希望冲突学生给浩浩道歉。当看到崔小侠这样维护自己,浩浩的眼泪止不住地流了下来,他没想到崔小侠能像妈妈一样关爱自己。从那以后,浩浩像变了一个人,学习很刻苦用心,还积极参与班级活动,和同学们的关系也相处得融洽了。

去年秋天开学,崔小侠又接手了三年级(1)班班主任工作,和以往的班级管理一样,崔小侠除了采取心理疏导、家校共育这些方法之外,还进一步采用小组合作、组员分工等方法,让小组内每名同学分别负责纪律、卫生、作业、安全等具体事项,当每个小组各项问题解决了,班集体各项工作就抓好了。

“我之所以能坚持27年当班主任,是因为我看到农村很大一部分孩子需要关爱。我既是一名班主任,也是一个妈妈,所以在班级管理中就要用心温暖孩子们,引导他们健康成长。”回顾27年的班主任工作经历,崔小侠始终用爱温暖着班里的每一个孩子,让爱一直不缺失。

学会看见孩子的需要

张晔

昨天的晚餐是酸菜面,因为是周末,晚餐比平常晚了两个小时。叫孩子吃饭,他正在跟几个同学相约一起打游戏,激战正酣,告诉我们估计还得十几分钟。

孩子爸爸有些生气,说:“待会儿面都泡了,还有啥吃相?”我说:“没关系。”十多分钟后孩子出来,带着些许兴奋些许遗憾地说:“老妈,我们和同学5V5玩了两局,都输了!呜呜呜!”看他一副求安慰的样子,我假装瞪了他一眼说:“输了还要继续玩,看来也没多伤心么!赶紧吃饭!”孩子拿起筷子风卷残云,几分钟后,一大碗面就被吃光了。

饭后我和孩子爸爸聊天,他说:“饭做好了还半天叫不出来,太过分了!”我说:“饭是我们做好的,做好就叫他们吃,期待一声令下,他们就马上从房间出来。但我们并不知道孩子什么时候游戏结束。换作是我们自己,你和朋友打电话聊得正嗨的时候,老太太叫你挂断电话马上吃饭,或者你和朋友约好了一起吃饭,菜刚上桌我就要求你立刻回家,恐怕你也不高兴吧!”

孩子爸爸说:“父母把什么都做好,他们吃饭还三请四请,不合适吧?”我说:“那一刻,他们心里惦记的只是那局未完成的比赛,并没有不尊重父母的意思。平常我让孩子扔垃圾,取快递,你让孩子买饭打酱油什么的,人家都没拒绝吧?他只是想把那局游戏玩完再吃饭,没有别的心思,是你想到自己十几年辛苦养娃,强行加戏了!”

孩子爸爸又说:“好好的面,泡十几分钟,还有啥吃相!”我说:“你关心他的营养和饮食,希望他在面条最好地状态下吃完,可以理解。可他为了完成游戏,并不介意吃一碗泡过的面条,他都不在意,我们又何必在意呢?”

孩子爸爸还有些不甘心,说:“吃饭都没个时间,总不能让全家人等他一个吧!”我笑了,说:“不需要等啊,我们吃完饭,各干其事就好,他玩完了自己吃,无非就是晚十几分钟洗碗,饭后又没什么紧急事务,不影响啥么!”见孩子爸爸还有些没消息,我又说:“泡了的面条并不影响营养,至于影响口感,人家都不介意,你介意啥?说白了,你还不是看人家玩游戏不顺眼,如果人家因为写作业或背课文不出来吃饭,你还会生气吗?孩子爸爸不再说什么,我知道没能说服他,但也没打算说服,只要人家不再纠缠,父子不要因此冲突就好了。

这件事很简单,就是孩子多玩了会儿游戏,没及时吃饭,大人不爽。假如父母因此批评孩子,似乎是在站在“有理”的一方,但孩子必然感觉委屈,会为自己辩解,父母再因孩子的辩解,认为孩子不理解父母的辛苦,更加严厉批评,孩子更加委屈,冲突便不可避免。

但其实,没及时出来吃饭并不等于孩子不尊重父母,不等于他身体会受影响,更不等于他玩物丧志,未来人生尽毁,是父母的焦虑放大了事情的后果,差点引发冲突。

很多亲子冲突,都类似于此。父母觉得自己浑身是理,孩子却并不领情。不是父母不好,不是孩子不知好歹,而是父母沉浸在自己的执念中,看不见孩子的需要,一味要求孩子符合自己的期待,并把自己的执念当成是对孩子的爱。

是我们看不见孩子的需要,无法走进孩子的心,无法与孩子交流,却以为是孩子青春年少,轻狂无知;是我们没有与时俱进,总拿着老观念去教育新时代的孩子的,却以为是孩子不懂我们的用心良苦。

当然,这不是我们的错,毕竟我们也有自己的时代局限。那么,怎么办呢?

其实很简单,关于孩子的事,多问问孩子,多听听他们的意见,多想想他们需要什么,想要什么。父母可以表达自己的见解,却不要期待孩子按我们的想法去做,即便我们的意见确实更好。所有“为了你好”的考虑,如果孩子不认同、不接受,都是父母的执念,与孩子无关。

我们不希望孩子走弯路,却忘了走弯路也是孩子人生的必要经历,更是他们的权利。就像猜谜语,被人直接告诉答案,和自己冥思苦想很久才得出答案,哪个更快呢?

千万不要打着“为你好”的名义,期待,甚至强求孩子接受自己的安排。要允许他们缓慢地、笨拙地、曲折地探索自己的人生。

父母要足够自信,要相信,我们对孩子所有的爱与付出,他们都看得见,只是,他们不说而已。还要相信,没有人比孩子更关心自己的未来,他们更渴望做有意义的事,实现自己的人生价值,他们知道该做什么,不该做什么,即便他们表现出彻底摆烂的样子,也是暂时休整,整装之后,他们一定会奋起直追,如果没有,那一定是父母干涉太多了。

孩子需要的并不多,被接纳,理解就能让他们感觉很好,如果还能被信任和欣赏,那便是最幸福的了!



为了健全学校家庭社会协同育人机制,日前,我市校外教育培训机构少先队大队“红领巾奖章”争章活动启动。活动根据共青团中央、教育部、全国少工委《关于构建阶梯式成长激励体系 增强少先队员光荣感的指导意见》和省少工委《关于构建陕西省少先队社会化工作体系的通知》精神,结合校外教育实际,推出2023年度红领巾奖章特色章共4类,以此加快构建安康市少先队社会化工作进程。

彭文摄

宁陕开展『全民阅读·书香宁陕』诵读大赛

本报讯(通讯员 罗培)3月6日,“全民阅读·书香宁陕”诵读大赛在县图书馆多功能厅举行。活动经前期初赛、复赛选拔,最终10个参赛队伍进入决赛。

比赛现场,气氛热烈,各参赛队伍或婉转深情,或慷慨激昂,深情演绎了《我的祖国》《中华颂》《诗颂风华》《在玉米地的中央》等经典篇目。参赛选手富有感染力的精彩诵读博得了评委和观众的阵阵喝彩与掌声。

经过两个多小时的激烈角逐,评委们结合仪容仪表、朗诵内容、朗诵技巧、创意形式进行综合评判,最终评选出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名,并现场为获奖选手颁奖。

“今天很荣幸代表大山庙镇来参加‘全民阅读·书香宁陕’诵读大赛,能够拿到今天这样的成绩,很激动也很高兴。作为一名基层青年干部,希望以后可以多多参加这样丰富内心世界、升华精神实质的活动。”参赛选手万灵赛后说。据悉,开展本次“全民阅读·书香宁陕”诵读大赛活动旨在推进宁陕县全民阅读推广工作,激发广大群众阅读热情,营造浓厚阅读氛围。

宁陕县图书馆馆长刘晓慧表示,为丰富群众精神文化生活,培育和践行社会主义核心价值观,宁陕县图书馆承办了“全民阅读·书香宁陕”诵读大赛活动,让更多的群众参与到读书中来,让宁陕这座美丽的小城充盈书香。