



撷英

我的小仓鼠

高新中学初一(1)班 刘潘渝秦

周天，我家人住了两位小客人——两只仓鼠。它们刚来到我家，一切都感到陌生，可是没过多久，它们便在窝里开始上蹿下跳闹腾起来。

第二天早上一起床我就发现不对劲，打开仓鼠笼，居然丢了一只仓鼠，我的心好像被泼了一盆冰水一样冷，如刀割一样疼。我将一只手倚在墙上，身上冷汗直冒，嘴里不停地发出“怎么会这样”的痛苦呻吟，然后不禁大声哭了起来。

爸爸妈妈闻讯赶来，发现仓鼠丢了，他们安慰我说：“没事，说不定我们在家里找一找就找到了呢！”我伤心地说：“可是，我们不知道它跑到哪里去了呀？”忽然，家里变得一片寂静，是呀，我们不知道它跑到哪里去了呀！

我们在屋里到处处翻找，把每一个角落都找过了，可是就是没找到，我着急死了，我在心里想：难道真的找不到了吗？它不会饿死了吧？想到这里，我的眼泪在眼眶了不断打转。

忽然，爸爸想出了一个好办法：我们把仓鼠粮放在塑料袋子里，只要它闻到气味一爬进去，就会发出声响，我们就乘机抓住它。我们做好机关，就在屋里静静等待。

可是，又过了一晚上，早上起来我发现机关完好无损，唉，看起来是没什么希望了。

一早上，我们又沉浸在一片失望的气氛中。阳台上的招财树低垂着头，阳光也变得越来越昏暗，就在昏暗中，突然窜出一个黄色的小斑点，我惊喜地大叫：“是我的小仓鼠，它回来了！”此时此刻，我感觉到万物又恢复了生机，阳光也变得越来越强烈，好像都在欢迎小仓鼠回家，我抱起小仓鼠将它放回窝里，脸上洋溢着兴奋的笑容。

经过这次失而复得，让我更加珍惜我的小仓鼠！

(指导老师：张贤友)

你是我的榜样

高新中学初二(2)班 妙乐其

境中拥有如此大的对世界的信心。她在林中可以嗅见花草的芬芳馥郁，可以触到树皮的粗糙、光滑。她虽然失明了，但世界在她心中仍然多姿多彩。

我也曾闭上眼，嗅过这气息，抚摸过万物，才发现我竟错过了这么多美好。

我也曾想过，残疾人不是很少吗？直到那天在天桥下阶梯时，有一群人在用手比画着什么，这是手语；隔壁班中的一位女生，她的一条腿是义肢，而她却十分坚强，而且有优秀的学习成绩。那天听别人说，她不喜欢别人用同情的眼神看她，她应该是想和正常人一样生活，而不想被特殊照顾。

我无法可想，倘若有一天，我和她们一样，会是什么样子？可能连勇气也没有了，我曾是想过，却不敢想下去。

海伦·凯勒、隔壁班的女孩，上帝带走了她们的一部分，她们却愈发努力，且有优良的成果。她们不但没有气馁，反而选择了学习，她们的思维为她们带来了一个不同常人的高度的世界。

我作为一个健全人，又有什么资格去评判她们的贡献、勇气？海伦·凯勒为全人类的贡献非同小可，而我比海伦多了一双明目和聪耳，如果不善努力，难道不是罪人吗？

我开始去学习凯勒女士。她让我体会到生命的美好，而我虽然难以企及她的高度，却让我懂得了珍视生命。

她是我的偶像，更是我的榜样。

感谢您，凯勒女士。

《开学第一课》观后感

安康市第一小学 李恩宇

伴着 一首“我爱你，中国”，《开学第一课》拉开了帷幕。这一课出现了许多的伟大人物，他们为我们祖国做出了伟大的贡献。

从冬奥会努力拼搏只为完成梦想的徐梦桃，到培育水稻种子耕耘 50 年的谢院士；从荒漠上“敢教日月换新天”的三代务林人，到“咬定青山不放松”的青藏科考队；从遨游太空的航天员王亚平到中国载人航天工程总设计师周建平……一代又一代追梦人前仆后继，顽强拼搏，用他们无悔的奉献谱写了一曲曲奋斗的赞歌。

在一个个励志的片段中，有这样一个人，也许你未曾见过他，但他的研究成果却在我们千家万户的饭桌上，他就是中国科学院院士——谢华安爷爷。

谢院士出生在新中国成立前，那时候粮食短缺，人们经常吃不饱饭。他从小饱受饥饿的困扰，立志投身农业，为了“让大家有一碗饭吃”的梦想，他在艰苦的环境下已经坚持工作了 50 年，82 岁的他，至今仍然要战高温，冒酷暑，下田间，做研究，镜头中他那双异常粗糙的手就是太阳和稻田留下的痕迹。从青春少年到耄耋老年，他把一生都献给了水稻种子，为我国杂交水稻的研究和推广作出了巨大贡献。

他的故事让我明白，生命生生不息，奋斗成就梦想，我要从一粒种子做起，用奋斗展现自己的光芒。让我们一起好好学习，刻苦努力，长大后为祖国建设贡献自己的力量。

(指导老师：柳丝丝)

孩子的教育，我们真的做对了吗

张晔

养育孩子的过程中，我一直在努力学习育儿，也因此获得许多赞美，把自己塑造成为一个懂教育、懂爱、负责任的母亲。

如今，俩孩子已经步入青春期，回看多年育儿路，却突然发现，许多方面，我似乎是努力着，努力着，推动孩子朝着与我们期待相反的方向越走越远。

比如，我认为自己还算是善写之人，写的东西不算好，但至少能达意。发表的东西不多，但写作对我来说不算难事。俩儿上小学时，我也曾对他们的写作悉心指导，用心鼓励，没有批评过，更没有打过骂过，为了鼓励，还曾把他们的文字，稍加修改后投给报刊杂志。但最终俩儿都成了写作困难户，越大越怕写作，越大越大写不出好作文，甚至日常作业都很难完成。

我上学时，各科学习中英语成绩最好，也认为英语非常重要，于是俩儿从幼儿园起，我就鼓励他们去上英语兴趣班，并带他们去试听了 N 个辅导机构的课程，所有的试听课程都非常有趣，俩儿却都不愿意去学，最终不得不作罢。小学五六年级时，为了引导他俩学英语，我甚至给自己的示范，二是偶尔在工作紧张没时间打卡时请求孩子帮忙打卡。结果俩儿各科学习中，学得最差、最讨厌的就是英语，最拖后腿的也是英语。

我的字写得很差，所以幼儿园时就带孩子去学写字，断断续续坚持了半学期他俩就不去了，我也不再勉强。现在，俩儿的书法几乎是全校最烂，已经到了“不堪入目”的地步，字帖年年买，老师年年都对我们说他俩必须要练

字，然而俩孩子对练字却没有半点信心，更没有任何积极性，似乎已经认命。

似乎我们越关注、越强调、越在意的地方，反而是孩子做得最差的，那么，多年的悉心教育和培养，对孩子，到底有什么帮助？起了什么作用？相反，许多我们没有刻意指导和鼓励的方面，孩子们反而做得很好。

小胖的做饭手艺，最初并非是我们刻意培养，而是他再三争取，我们才不情不愿地允许他做，做的过程中也没给他多少指导，都是他自己网上看视频，自己倒腾着做，如今家常饭菜完全能够自理，主厨不在家时，也是他买菜做饭。关于体育，报过班学过几年的乒乓球技术跟没报班的差不多，没报过班的足球技术反而比一般孩子好很多。七门学习科目，我们在意和强调的语数英成绩，远不如我们没关注过的小四科(历史地理政治生物)成绩。上网能力就更不必说，孩子们对手机功能的了解远远比我们知道得多得多。

于是，我在反省，自己对孩子的悉心教育，真的做对了吗？还是，完全起了反作用？

本以为在自己熟悉和擅长的领域，孩子近水楼台，对相关科目和技能会有更好地学习和领悟，如今发现，对别人来说，可能是如此，对我而言，却恰恰相反。

当我说着鼓励的话，提出各种自认为良好的建议，引导孩子写出一篇优秀习作时，我的潜意识里，是否是对孩子的不认可？当我说你一定可以，自以为是在鼓励孩子，却不知，孩子是读心的，他从我的言语中感受到了不被接纳。当我在孩子写完后说宝贝你写得真好，自以为是在表

扬孩子，殊不知，我表扬的是经过我指导后的他的文字，他感受到的，或许不是成就感，而是终于完成任务，可以结束我的“压迫”的轻松感。写作于他而言，是一件痛苦的事，自然不会喜欢。

当我温柔地对孩子说着英语的重要性，变着法子哄他看英语视频或上英语辅导班时，孩子即便看了某个视频，或上了某个辅导班的试听课，也是因为小，没办法反抗，不得不听从。事后虽然我也及时表扬，但被表扬的事，却不是出自他的本心，自然没有太多喜悦。

关于写字，虽然我从不曾打骂或批评，但老师和父母多年的劝说，已经让他养成习得性无助，把字练好对他来说，几乎是个不可能完成的任务，压根没有任何信心，自然没有兴趣，更不会去做，即使写字帖，也是为了完成作业，草草应付。

回首多年育儿路，真心觉得，孩子做得好的地方，都是人家自己努力的结果；做得不好的地方，许多都是我们过分强调造成的。

育儿如烹小鲜，许多时候，用力太大，或翻得越勤，反而更容易烂，这大概就是为什么我们越强调、越在意、越努力的事，孩子反而离我们的期望越来越远的原因吧。

还是那句话：父母说了什么不重要，做了什么才重要。父母认为自己爱不爱孩子，是否接纳孩子不重要，孩子是否感受到爱，是否感觉到被接纳才重要。

毕竟，孩子是读心的。

如果不知道怎么做是对的，那就什么也不做吧，一切顺其自然，相信孩子，也放过自己。

汉滨初中高新校区
多措并举创建市级文明校园

本报讯（通讯员 柏虎锋）近年来，汉滨初中高新校区大力开展文明校园创建工作，秉承“以德促智，全面发展，以人为本，求实创新”的办学理念，始终把“立德树人”作为教育之本，贯彻“五育并举”举措，办学质量不断提升。

完善德育工作体系，打造工作品牌。学校坚持把“社会主义核心价值观”融入教育全过程，紧抓学生基本素养培育；以“爱党、爱国、爱人民”的“三爱”教育为核心，端正师生思想品德；以“三观形成”为目标，培养全面发展好榜样；进一步加强班主任队伍建设、完善班级管理制度，引导学生强化自我管理。

特色文化活动引领，传播文明新风。学校致力于校园精神文化的提炼，自建校以来，先后组织开展了“做坚强的中学生”主题讲座系列活动、“我为社会主义核

心价值现代言”宣讲活动、“做最好的自己”主题演讲活动等系列活动品牌文化活动，让学生们在日常学习生活中接受精神文化熏陶。

推进文明校园建设，营造良好教学环境。学校不断强化校园文明建设管理措施，做实、做好校园治安防控体系，落实安全包抓责任制度，常态化开展师生安全教育，并对校园周边可能存在的安全隐患问题进行排查。同时，积极会同相关部门开展专项整治，保障校园内外安全有序。

下一步，学校将在努力提升办学质量的基础上，以德育工作为抓手，优化资源配置，完善校园基础设施配备和校园品牌特色文化活动，进一步改善提升校园环境，传播文明风尚，建好文明校园。

江北高中强化文明建设促办学质量提升

本报讯(通讯员 刘刚)汉滨区江北高级中学紧抓安康市创建全国文明城市的大好契机，有序开展各项工作，文明建设有条不紊。

学校积极开展“学党史、听党话、跟党走”系列活动。深入贯彻落实“八项规定”和“三严三实”要求，不断强化领导班子建设，充分发挥党员干部模范带头作用。定期召开党建工作专题会议，通过电子屏、文化墙和专题展板等途径积极开展宣传工作，为文明校园和文明城市创建做好理论保障。通过树立优秀典型、表彰先进个人、宣传好人好事等活动，有效发挥舆论引导作用，将社会主义核心价值观观落在日常教育实践当中。

为实现教师整体素质的持续提升，学校持续教育和引导教师爱岗敬业，关爱学生，强化教书育人意识。通过元旦文艺汇演、清明

节祭奠、国庆献礼和志愿服务等活动，切实做到“五育并举，德育为首”，积极与司法、公安、消防和交警等单位合作，建立校园、家庭和社会相结合的育人网络。

学校先后成立演讲社、绘画社、书法社、象棋社、八段锦社、舞蹈社、歌唱社、篮球社和航模社等各类社团二十余个，把社团活动作为促进学生掌握知识、发展能力和提升素养的有效平台。重视校园读书吧和心理辅导室建设，定期开展读书交流和心理健康讲座等活动，形成长效运行机制。重视文明实践教育，定期组织学生前往社区、法院和博物馆等地参观学习，通过多种形式开展文明交通、文明餐桌、文明上网和文明旅行等专题宣传。精心设计与全力开展科技文化艺术节和运动会等大型活动，全面展现文明校园建设成果。

涧池镇中心小学紧抓师德师风教育

本报讯（通讯员 邓永新）近期，汉阴县涧池镇中心小学出实招紧抓全体教师师德师风教育。

该校领导班子成员以身作则，青年教师积极主动承担更多教育教学工作，营造教师之间相互关爱的和谐校园氛围。同时，该校健全各项规章制度，督促在岗教师抓好班级教育教学工作，注

重在校学生行为习惯培养，着力提升课堂 40 分钟教学效果。加大班主任培训力度，开展班主任工作室师徒结对帮扶，着力提升班主任工作能力。各科教师精心安排每一节课的教学内容，尤其注重延时服务课质量，确保学生学习效果。

爱牙科普活动进校园



记者 郭飒 文/图