

2022 年 6 月 27 日,陕西省政府新闻办举行新闻发布会,陕西省教育厅发布《陕西省深化普通高等学校考试招生综合改革实施方案》,标志着陕西省高考综合改革工作全面启动。《实施方案》分总体要求、主要任务和保障措施三个部分,明确了我省高考综合改革从 2022 年全面启动,2025 年整体实施,回答了“考什么”“怎么考”“怎么招”等关键问题,打破了传统的文理科“固定组合”考试模式,给了学生更多的“选择权”,改变了依据统一高考成绩录取学生的模式,向“两依据、一参考”招生录取模式转变,突破了单一高考录取路径,向“分类考试、综合评价、多元录取”的考试招生模式转变。

作为安康市三所入选普通高中新课程新教材省级实验校之一,汉滨区江北高级中学按照实验校要求,积极在课程体系建

针对新高考改革 江北高中统筹实施新课程

李增荣 柯贤斌

学校领导小组全面负责三个项目的组织管理、教学教研和生涯规划等工作,健全人员职责,明确分工,确保各项工作落到实处。在项目实施过程中,坚持“以生为本、教研先行、家校社一体”的理念,做到学校一切工作着眼于学生的全面发展、个性化发展和终身发展,不断研究教育教学规律,优化教育教学方式、课程架构、管理方式乃至发展路径,积极构建学校、家庭、社会一体化教育模式,整合社会各界资源、服务学生成长。

整个项目分三阶段实施。第一个阶段:课题引领,任务分解。将新课程新教材的实施转化为一个可研究的“点”。注重课程体系建

课程新教材的实施深化为富有学校特色的“体系”。总结项目实施中的各项成果,注重将课程有机地整合成一个联系紧密、富有逻辑的育人整体,搭建学校课程结构,基于课程创新开展制度重建,并根据校情、学情变化不断改进提升。

为保障三个实验项目有序开展,学校全力推进各项工作,主要做法如下:

一是加强领导,统筹推进。学校成立了以党总支书记和校长担任组长的领导小组,领导小组全面负责项目的指导和实施,及时解决实施中的重大问题,确保新课程、新教材工作有序推进,在人力财力物力上给予大力支持,监督教务处、教科室、政教处、团委等多部门协同完成实验项目工作,达到预期效果。

二是分工负责,团结协作。在学校领导小组的统筹下,各项目组分工负责,其中课程体系建设由教务处负责,校本教研培训由教科室负责,学生发展指导由政教处负责。教务处对照新课程体系,开足国家必修课程,开齐体育美、通用技术、计算机课程,

安排精品校本课程。教科室积极组织教师参加各类校本教研培训,通过专题讲座、讨论、经验交流、观摩教学等方式对老师进行新课程、新教材使用指导和培训,学校行政领导和新高一科任教师先后赴河北、江苏、重庆等省市参加了新课程新教材培训学习,促使老师观念转变,增强教师使命感,强化课改责任意识。政教处做好学生发展指导工作,成立了学生发展指导中心,通过组织学生发展指导培训会、参与研学活动、社会实践活动、社会实践交流、学生性格兴趣心理测评等活动,让学生了解自己,进而全面发展自己。

三是搭建平台,学习交流。由学校争取搭建各种平台,积极学习新课程新教材实施先进地区、先进学校的做法,参与省市区新课程新教材实施经验交流和集体攻关,及时总结可行性的具体措施,不断提升学校实施新课程新教材的水平,深化育人方式改革,推进学校多元特色发展,全面提升学生核心素养。

学校作息为什么要设置“课间十分钟”?

一般认为是出于以下几个方面的考虑:一是为了缓解疲劳,调整状态,以保证下一节课的听课质量;二是为了学生之间、师生之间有个相互交流,增进感情的时间;三是方便学生处理一些诸如喝水、吃东西、上厕所等杂事。

按理来说,既然作息时间表上明确安排了,这十分钟当然就应该完整地属于学生。但在具体的教学场景中,因为种种原因,学生常常享受不到这十分钟的时间福利。倒不是老师苛待学生,大多数情况下老师们是出于好心,为了多讲一点,为了让学生多学一点,或者讲课拖堂,或者安排这样那样的任务……一眨眼十分钟就没了。老师们之所以对此不以为意,可能是因为这十分钟的价值认识不足,有必要从科学休息的角度来聊聊。

我们先来看看丹尼尔·平克在《时机管理》中提到的一个科学实验:

有一项针对丹麦小学生的试验显示,在全国标准化考试中,下午参加考试的小学生,得分明显低于当天早上参加考试的学生。但是,实验人员让下午考试的同学们,在考试前休息闲聊了二三十分钟,之后他们的分数有所提高。也就是说,如果中间让他们得到休息,他们的表现就会提高。对此,丹尼尔·平克说:“如果低谷是毒药,恢复性休息就是解药。”

而且,他还给出了恢复性休息的一些指导原则:

第一个原则是,休息比不休息有效。短暂的休息可以帮助人保持专注,并且激活对目标的决心。而且,经常性的短暂休息要比偶尔的短暂休息更有效。

第二个原则是,动起来比坐着有效。平克引用一项研究说,每小时走 5 分钟,能够改善一整天的情绪,并且减少人的

疲劳感。而且,这些微型运动比专门散步 30 分钟更有效。

第三个原则是,社交比独处有效。这条原则的意思是,社交休息,也就是跟同事一起闲聊,谈论工作之外的事情,比吃零食、在网上闲逛等方式更能有效减轻压力和改善情绪。

第四个原则是,户外散步比待在室内有效。在户外散步的人能够更好地恢复情绪。即使不能到户外,望着窗外的大自然也比盯着墙壁要好。

以上是“得到”专栏《李翔知识内参》总结的丹尼尔·平克关于在工作或学习间隙科学休息的一些基本原则,对我们重新认识“课间十分钟”的价值很有启发。按照平克的说法,课间十分钟不仅有助于学生消除疲劳,而且,老师应该把学生“赶出去”,让他们到户外动一动,短暂地散个步,跟同学聊个天,这些在某些人看来浪费时间的举动,其实恰恰是为了接下来更有效地利用时间。

说到这里,我想起某些小学为了所谓的“安全考虑”,课间不允许学生自由走出教室,而是要老老实实待在座位上。需要去洗手间的,排好队由班干部领着整队去整队回。这样的学校,表面上是让孩子休息,实际上剥夺了孩子科学休息的权利,也剥夺了孩子玩耍的权利,反科学反人性,这不是教育,这是犯罪。家长乃至整个社会都应该“鸣鼓而攻之”,坚决抵制,绝不妥协!

课间十分钟,不是可有可无的,而是必不可少的。教师不仅不应该占用,而且要自觉地予以充分保证。十分钟的欢声笑语,体现的不仅是学校的温暖和友爱,也是教育的科学与理性。

(作者系安康高新中学总校长)



不要剥夺学生的课间十分钟

马新民

市一小将“喜迎二十大 强国复兴有我”国防教育融入教学



本报讯(通讯员 彭文)9月16日,安康市第一小学开展“喜迎二十大 强国复兴有我”国防教育主题活动。

活动中,学生进行了军体拳展示,军训教官展示了军事技能,安康军分区干事为师生们进行国防知识教育专题讲座。为保证活动效果,学校还利用电子屏、校园广播等形式广泛宣传、营造国防教育氛围,组织学生收看国防教育影视片;道法组教师按照教育部《小学、初中国防教育纲要》规定,将国旗、党旗、军旗、国歌、版图、领土(领空、领海)、边防(海防、空防)、主权、常规兵器、核武器、化学武器及高新技术武器知识、反侵略斗争历史知识、军史知识等内容作为授课重点,为学生上好国防教育课;体育组教师结合体育课学习跑、跳、走等技能,教学生军事游戏以及生存、自救等技能,让课程中渗透国防教育。

培新小学“喜迎二十大 争做好少年”健康教育走进社区



本报讯(通讯员 郑安婷)9月15日,汉滨区培新小学在培新街社区举行了“喜迎二十大 争做好少年”健康教育实践活动。

活动中,社区工作人员带领学生们依次参观了社区,并为学生讲述了社区的日常工作,以及社区戒毒和康复工作。培新小学党支部书记王智对学生们提出期望,希望同学们在学习和生活中能够发扬“雷锋精神”,帮助身边的人一起为创建文明城市贡献自己的力量。学生代表罗霖玉作表态发言,号召同学们从自身做起,从小事做起,争做新时代好少年。此次活动增强了学生们识毒、防毒、拒毒意识,营造了浓厚的禁毒宣传氛围。

“喜迎二十大·诵读新征程”活动在高新六小开展

本报讯(通讯员 董昊一)为推动校园精神文明建设,引导学生树立“永远跟党走”的坚定信念,近日,安康高新区第六小学举办“喜迎二十大·诵读新征程”经典诵读活动。

诵读活动中,各代表队分别诵读了《少年中国说》《中国少年》《童心向党》《因为有你》等,孩子们的诵读声声入耳,振奋人心,诵读篇目有的传达出作为中国少年的自豪骄傲,有的表达了少先队员对“抗疫先锋”们的崇敬与赞美。伴着婉转的旋律,和着铿锵有力的节拍,一段段诵读带给台下的观众一段段深入人心的故事,或是对祖国壮丽山河的热爱,或是对医护人员们的无上赞美,或慷慨激昂或深情款款,学生们用真挚的感情诵读着经典作品,表达炽热而深沉的家国情怀。

经过评委组的认真评审,最终评选出一等奖 1 名,二等奖 2 名,三等奖 3 名。通过此次活



南门小学增强爱国主义教育

本报讯(通讯员 胡雪丽)9月15日,汉滨区南门小学部分优秀少先队员在辅导员老师的带领下,走进安康国防教育展览馆开展“喜迎二十大 强国复兴有我”爱国主义教育实践活动。

在国防教育基地讲解员的解说下,队员们参观了国防教育基地的老物件博物馆,看着先辈留下来的红色文物,小队队员们怀着敬畏的心一边参观一边提问。面对队员们的热情提问,讲解员都一一进行了回答。

活动中,少先队员代表余秋实同学在发言中说:“作为新时代的少先队员,我们更应该有责任、有义务学习国防知识,培养国防意识。努力学习、积极锻炼身体,顺应时代的人才要求,长大了才能为祖国做贡献。”在热烈的掌声中,张伯伦教官现场为队员们展示整套擒敌拳,一招一式,英姿飒爽,让队员们看得惊叹不已,跃跃欲试。在教官的带领下,大家手脚并用、摔擒合一,争先恐后练了起来。

通过此次参观国防教育基地,增强了队员们对国家的认同感和责任感。队员们表示,将在新时代新思想指引下,努力学习,时刻准备着!



拥抱万物互联时代 打造国际交流平台

——第 29 届中国杨凌农高会观察

“云上展”全媒体展示展会全貌,精准撮合交易;“黑科技”聚焦农业集中发力,集成创新助力乡村振兴;与上合组织农业博览会同期同地举办,“国际范”越来越足……19 日下午,第 29 届中国杨凌农业高新科技成果博览会(以下称农高会)在陕西杨凌落幕。

指尖上的农高会

受疫情影响,许多想参与本届农高会的展商和观众无法赶到杨凌,通过“漫步云端”参展,成为他们的新选择。

“通过身份认证,人们就能利用‘虚拟人’的新身份,与农高会吉祥物‘麦

宝’一起在线上展厅内参观。”杨凌农业高新技术产业示范区(以下称杨凌示范区)展览局副局长陈其辉介绍,本届农高会“云上展”的功能比往届的线上展览更丰富,除线上参观外,还可以网购农高会展品,向专家咨询相关问题,甚至交易农业高新技术专利成果。

数据显示,农高会开幕首日,线上参会人数达 143.8 万人次,同时段在线人数最高达 38.6 万人次。共有 196 家企业入驻本次“云交易”平台,线上展出的成果专利高达 2570 项。同时,有 99 位农业领域相关专家在线答疑解惑。

“农高会闭幕后,云上展示交易服务将全年持续提供。”杨凌示范区党工

委副书记、管委会常务副主任史高领说。

万物互联,集成创新

杨凌青皮地园火龙果合作社中占地 200 亩的 36 个大棚是本届农高会田间展展区之一。这几天,棚内 26 个不同品种的火龙果处在不同的生长期,大棚内的补光灯、传感器、滴灌设备,以及集中控制这些设备的一个橙色的迷你控制箱,让络绎不绝的参展观众啧啧称奇。

据该合作社负责人郭娟娟介绍,今年年初,青皮地园开始使用棚掌柜公司

提供的“棚掌柜”产品。该设备是一个基于物联网、大数据算法解决温室大棚环境智能化自动化控制的装置。“火龙果产量较去年同期增产 10% 以上,我们带动了揉谷镇田东村的 200 多户农户种植火龙果,每个大棚每年的纯利润至少有 6 万元。”郭娟娟说。

“超级码数字三农操作系统”是浙江甲骨文超级码科技股份有限公司在本届农高会上的展品。“该系统不仅能体现农村自然环境、天气情况,农户家的耕地面积、产业面积等,还能通过信息技术与村里原有的数据平台进行对接,有效提升乡村治理能力和水平。”该公司数字三农事业部工作人员徐洋锋

说。

助力国际农业合作

今年,上合组织农业博览会与杨凌农高会同期在杨凌举办,共有来自 18 个国家和地区的 75 家展商参加了上合组织农业博览会。尽管受到新冠肺炎疫情影响,这里的展位仍是“一位难求”。

“受疫情影响,我们这次只带来了手指葡萄、红苹果等一些特产,希望下次再来杨凌时可以带来更多农产品,我国的坚果、无花果、柠檬、西瓜和哈密瓜,口味都很不错。”塔吉克斯坦驻华大使馆秘书李可说。

2019 年,我国在杨凌设立上合组织农业技术交流培训示范基地。据该基地工作办公室常务副主任马静介绍,截至目前,基地已在海外建设十多个农业科技示范园区或产业园区,线上线下培养来自上合组织成员国的学员超 2.7 万人次。

“我们将继续围绕基地交流培训、示范、贸易和产业合作这四项重点任务开展工作,助力国际农业合作走深走远。”马静说。

(新华社记者 姚友明 祖诗琪 邹竞一)+