



新学期 新启程 新变化

9 月 1 日起,这些教育政策正式实施

1、劳动课将正式升级为中小学的一门独立课程

今年 4 月,教育部印发《义务教育课程方案》并发布《义务教育劳动课程标准(2022 年版)》,今秋开学起劳动课将正式成为中小学的一门独立课程。

什么是“劳动课程”?

义务教育劳动课程以丰富开放的劳动项目为载体,重点是有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动,让学生动手实践、出力流汗,接受锻炼、磨炼意志,培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质。

根据义务教育课程方案,劳动课程平均每周不少于 1 课时,用于活动策划、技能指导、练习实践、总结交流等。

● 这门课程注重评价内容多维、评价方法多样、评价主体多元。

● 既要关注劳动知识技能,更要关注劳动观念、劳动习惯和品质、劳

动精神;既要关注劳动成果,更要关注劳动过程表现。

● 重视平时表现评价与学段综合评价结合,定性评价与定量评价结合。

● 以教师评价为主,鼓励学生、其他学科教师、家长等参与到评价中。

劳动课程有哪些内容?

劳动课程内容共设置十个任务群,每个任务群由若干项目组成。

● 日常生活劳动包括清洁与卫生、整理与收纳、烹饪与营养、家用器具使用与维护四个任务群。

● 生产劳动包括农业生产劳动、传统工艺制作、工业生产劳动、新技术体验与应用四个任务群。

● 服务性劳动包括现代服务业劳动、公益劳动与志愿服务两个任务群。

2、一年级上学期设为入学适应期

2021 年 3 月,教育部印发《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》(以下简称《指导意见》),全面推进幼儿园和小学实施入学准备和入学适应教育,减缓衔接坡度,帮助儿童顺利实现从幼儿园到小学的过渡。《指导意见》要求,在研究分析入学准备和入学适应教育成效,梳理总结试点工作经验的基础上,2022 年秋季学期开始,各省(区、市)全面推行入学准备和入学适应教育。

主要举措:

(一)幼儿园做好入学准备教育。进一步引导教师树立科学衔接的理念,大班下学期要有针对性地帮助幼儿做好生活、社会和学习等多方面的准备。

(二)小学实施入学适应教育。小学将一年级上学期设置为入学适应期,改革一年级教育教学方式,国家课程主要采取游戏化、生活化、综合化等方式实施。

(三)建立联合教研制度。各级教研部门要把幼小衔接作为教研工作的重要内容,鼓励学区内小学和幼儿园建立学习共同体。

(四)完善家校共育机制。帮助家长认

识过度强化知识准备、提前学习小学课程内容的危害,积极配合幼儿园和小学做好衔接。

(五)加大综合治理力度。各级教育部门会同有关部门持续加大对校外培训机构、小学、幼儿园违反教育规律行为的治理力度,开展专项治理。

《指导意见》附件《幼儿园入学准备教育指导要点》和《小学入学适应教育指导要点》分别对幼儿园的入学准备教育和小学的入学适应教育提出了具体、可操作的指导。

《小学入学适应教育指导要点》要求,小学应树立衔接意识,调整一年级的课程教学及管理方式,促进儿童以积极愉快的情绪投入小学生活;有针对地为每个儿童提供个性化的指导和帮助,通过正面的肯定和鼓励,支持儿童不断获得积极的入学体验;小学一年级上学期作为幼小衔接适应期,要关注新生的生理和心理需要;改革一年级的教学评价方式,重点聚焦教师是否熟知儿童身心发展状况和特点,课程实施是否能有效帮助儿童适应小学生活。

3、义务教育课程方案和课程标准(2022 年版)开始实施

今年 4 月,教育部印发义务教育课程方案和语文等 16 个课程标准(2022 年版)。新版义务教育课程方案和课程标准将于 2022 年秋季学期开始执行。

义务教育课程方案和课程标准有哪些变化?

在课程方案方面

一是完善了培养目标。全面落实习近平总书记关于培养担当民族复兴大任时代新人的要求,结合义务教育性质及课程定位,从有理想、有本领、有担当三个方面,明确义务教育阶段时代新人培养的具体要求。

二是优化了课程设置。整合小学原品德与生活、品德与社会和初中原思想品德为“道德与法治”,进行九年一体化设计;改革艺术课程设置,一至七年级以音乐、美术

为主线,融入舞蹈、戏剧、影视等内容,八至九年级分项选择开设;科学、综合实践活动开设起始年级提前至一年级;落实中央要求,将劳动、信息技术及其所占课时从综合实践活动课程中独立出来。

三是细化了实施要求。增加课程标准编制与教材编写基本要求;明确省级教育行政部门和学校课程实施职责、制度规范,以及教学改革方向和评价改革重点,对培训、教科研提出了具体要求;健全实施机制,强化监测与督导要求。

在课程标准方面

一是各课程标准基于义务教育培养目标,将党的教育方针具体化细化为本课程应着力培养的学生核心素养,体现正确价值观、必备品格和关键能力的培养要求。例如,道德与法治课程明确了政治认同、道德

修养、法治观念、健全人格、责任意识等培养要求。

二是优化了课程内容结构。基于核心素养要求,遴选重要观念、主题内容和基础知识技能,精选、设计课程内容,优化组织形式。涉及同一内容主题的不同学科间,根据各自的性质和育人价值,做好整体规划与分工协调。设立跨学科主题学习活动,加强学科间相互关联,带动课程综合化实施,强化实践要求。

三是研制了学业质量标准。依据核心素养发展水平,结合课程内容,整体刻画不同学段学生学业成就的具体表现,形成学业质量标准,引导和帮助教师把握教学深度与广度,为教材编写、教学实施、考试评价等提供依据。

四是增强了指导性。各课程标准针对

“内容要求”提出“学业要求”“教学提示”,细化了评价与考试命题建议,注重实现教、学、考的一致性,增加了教学、评价案例,不仅明确了“为什么教”“教什么”“教到什么程度”,而且强化了“怎么教”的具体指导,做到好用、管用。

五是加强了学段衔接。注重“幼小衔接”,基于对学生在健康、语言、社会、科学、艺术领域发展水平的评估,合理设计小学一至二年级课程,注重活动化、游戏化、生活化的学习设计。依据学生从小学到初中在认知、情感、社会性等方面的发展变化,把握课程深度、广度的变化,体现学习目标的连续性和进阶性。了解高中阶段学生特点和学科特点,为学生进一步学习做好准备。

(本报记者郭帆收集整理)

市一小:让学生幸福地成长

在安康市第一小学,德馨种植园已成为学生们最喜爱的地点之一。2020 年 10 月,学校结合校本部地域特点,在学校的一隅专门开辟了一块面积约 600 平方米的种植园,作为市一小劳动实践教育基地,2021 年完成德馨种植园的升级改造,园内设置了学生劳作体验区、自然科普区、农耕文化展示区。

让劳动课真正走进课堂,在市一小已经进行了实践。除了种植园,去年开始,学校设置了“一月一主题”的劳动实践课程,包括家务劳动、校内清扫等,开展“劳动创造幸福”系列微课,并邀请专业老师走进学校开展“如何整理”“如何做爱劳动的好少年”等专题讲座。针对“今秋开学劳动课将正式成为中小学的一门独立课程”这项新政策,市一小副校长王文琰表示,将继续探索,积极创新,让劳动课给孩子们带来更多的快乐和收获。

在课程改革方面,市一小也一直在探索。学校以中国学生发展核心素养理论为指导,制定《“1+X”幸福课程体系建设实施方案》。在“1+X”幸福课程的实施过程中,教育教学既面向全体学生,促进他们在德智体美劳方面全面发展,又针对学生的个别差异,通过“三个课堂”的有机融合与补充,使学生的才能和个性得到健康发展。

在“幸福”理念的指引下,学校建立了以

国家课程、校本课程、特需课程为内容的“1+X”幸福课程体系。学校主推的校本课程是“校园足球”,通过“足球课、足球社团、足球队、足球联赛”普及足球运动、强健体魄。还通过组织与足球有关的活动,如“足球手抄报、足球主题征文和绘画、足球文化知多少”等营造课程氛围,提高广大学生对体育运动的兴趣。近年来,学校先后获得了“全国首批校园足球特色学校”“全国体育工作先进学校”“陕西省校园足球布点学校”等省市荣誉。幸福课程的第三大组成部分是“特需课程”,学校以社团活动、研学活动、学科展示活动为抓手,推出了“五福课程”:其中有以党史国史、阅读诵读、传统文化为内容的福源人文课程;以创客、3D 打印、科学实验、动画制作等为内容的福睿科技课程;以球类、跳绳、田径、体操、武术等为内容的福康体育课程;以管乐、民乐、合唱、舞蹈、国画、书法、漫画等为内容的福雅艺术课程;以劳动、安全、健康、表演、志愿服务等为内容的福乐实践课程。将“五福课程”融入“三个课堂”,融合“线上线下、校内校外”,以提升高学生素养、丰富幸福内涵。

王文琰表示,针对新的义务教育课程方案和课程标准,学校第一时间组织老师分学科集中学习,将继续以“幸福”为目标,改进教学,让孩子们能够快乐学习、幸福成长。

(记者 郭帆)

培新小学:构建优质育人新生态

新学年,汉滨区培新小学将立足教育新起点,以“过一种幸福完整的教育生活”为核心理念,构建优质育人新生态。

为了更好地领会和贯彻 2022 年新版课程方案精神,精准把握新课标的实质和主要变化,学校将开展 2022 版《义务教育课程方案和课程标准》的培训、学习、研讨、测试,以帮助教师提高认识、转变观念、更新理念、明确目标、改变方法,全面提高教师素质和教书育人能力。

在劳动课程方面,将立足劳动教育根基,构建培新劳动育人新生态。学校将全面践行五育融合教育理念,开齐开足劳动教育课程。在课程的研发中,不断完善劳动教育体系,优化劳动课程内容,丰富劳动教育形式。以“上好每一节劳动课”为劳动教育切入点,弘扬劳动精神,树立崇尚劳动、热爱劳动的校风。

此外,学校还将立足教材新变化,规范用好新教材。根据《陕西省

中小学教科书选用管理实施细则(暂行)》《陕西省规范中小学素质教育读本管理办法(试行)》文件精神的要求,学校在教材选用与教辅材料的使用方面本着端正办学思想,规范办学行为,规范教材教辅征订、使用的原则,严格目录管理。开学前,学校将推荐选用的教材材料品种、版本、数量、定价通过公示栏向学生家长和社会公示,增加工作的透明度,自觉接受社会监督,保护学生、家长的合法权益。

培新小学副校长李静表示,目前,新教材已经以新的面貌出现在教师和学生面前,整体来看,新版教材审美更加大众,更能展现新时代中国少年儿童阳光向上的风貌,从内容到细节,更加符合儿童的心理特点。新的学年,学校将组织教师认真通读教材,审阅教材,把握新教材特点,从而达到驾驭教材的目的。

(记者 郭帆 通讯员 王智)

省道德模范:

他把慈善做成一种习惯

王远峰出生在一个贫苦的单亲家庭。从小就体验到了生活的艰难,因家庭困难,未完成学业,只能无奈辍学外出打工谋生。不管生活怎么艰难困苦,他始终牢记父亲“善良做人”的教诲。18 岁就立誓:不让任何一个孩子因贫困辍学。

1994 年开始,王远峰先后辗转于内蒙古、广州、浙江、上海等地打工。1995 年,王远峰在下班返回宿舍途中,遇见一栋居民楼失火,毫不犹豫冲进火海里连救 7 人,当他把最后一位老人背出时,差点被大火浓烟吞噬;1997 年冬天的一个晚上,王远峰偶遇穿着凉鞋捡破烂的男孩于小飞,那年 22 岁的王远峰,将其接回宿舍居住,像对待亲弟弟一样照顾小飞,后因饭店老板将小飞赶走,让王远峰的善心受到莫大伤害,他愤然辞去酒店的工作,至今却仍

然珍藏着他与孩子的合影;1998 年,王远峰在义乌打工时,遇到一位已经 84 岁高龄的独居老人还在路边修鞋为生,且患有严重的哮喘病,他被老人的自强不息精神深深感动,从每月微薄的收入中挤出 100 元接济老人,直到离开浙江。一路艰辛,风雨兼程,在他乡的这些感人至深的爱心往事不胜枚举,见证和诠释着王远峰一点一滴的凡人善举。

2001 年 9 月,王远峰结束在外漂泊的生活,回家开了一家小店卖袜子营生,同时也把善的种子带回家乡。2007 年,他加入了安康市慈善协会,成为一名慈善志愿者,收入微薄的他省吃俭用资助贫困大中小学共 7 名,为汶川“5.12”地震灾区和安康“7.18”洪灾灾区捐赠款物超过 3 万元;募集冬衣 10000 余件,棉被 100 多床,帮助高寒山区 1000 余

名贫困村民过冬,帮扶特困户、残疾人、危重病患者 20 多家;为 3 位患有严重先天性心脏病处在生死边缘的儿童募捐善款救治,如今孩子都已健康成长。

一边经营小店,一边还要兼顾公益事业,王远峰经常感到分身无术。作为贤内助的张艳非常理解丈夫的初衷,她用单薄的肩膀扛下了家庭重担。如今夫妻俩并肩走在公益的大道上。

2012 年 8 月,王远峰提出了“聚合慈善力量,共建和谐安康”的理念,发起并成立安康援助少年儿童协会,先后建立汉滨、岚皋、旬阳、平利等 6 个县区分会,在册志愿者达 1000 余人,广泛开展爱心助学、大病救助、心理疏导进家庭、普法教育进校园、传统文化公益讲座等志愿服务项目,带领团队累计募集

善款超过 600 多万元,每年开展大小活动超过千场次,帮助惠及少年儿童 5 万余人。为了帮助安康境内唐氏综合征、自闭症、智障、脑瘫等儿童患者提高生活自理和生存能力,2018 年 6 月,他出资注册成立慈幼社会工作服务中心,致力为残障少年儿童提供技能培训,目前有 30 名特殊少年儿童正在接受训练,王远峰决定培养他们生活自理能力,进行庇护性就业,更希望能改变他们一生的命运。

近年来,王远峰和他所带领的团队受到了中央电视台、人民网、省、市等多家媒体的关注报道。2011 年 3 月他荣获“全国百名优秀志愿者”奖项,2012 年被评为安康市第二届道德模范和安康市首届文明市民,2013 年荣获陕西省第三届道德模范提名奖,2017 年获得为民爱民善行三秦先进典型人物,2019 年荣获“陕西十大公益大使”奖项;他带领的安康援少会留守、特困、孤残儿童援助项目被民政部评为“全国优秀志愿服务项目”二等奖,2015 年被评为安康市最佳志愿服务组织,2016 年被评为安康市“AAAA 公益慈善社团组织”,2018 年被评为陕西省最佳志愿服务组织。(汉滨区委文明办供稿)

我国首颗 太阳探测科学技术试验卫星 “羲和号”取得系列成果

8月30日

国家航天局在北京正式发布我国首颗太阳探测科学技术试验卫星“羲和号”取得的系列新成果

“羲和号”于2021年10月14日发射升空 运行于平均高度为517公里的太阳同步轨道 主要科学载荷为太阳Ha成像光谱仪

高分专项总设计师兼副总指挥、 国防科工局重大专项工程中心主任赵坚介绍

国际首次空间太阳Ha波段光谱扫描成像

国际首次在轨获取太阳Ha谱线

“羲和号” 已成功实现了

Si I 谱线和 Fe I 谱线的精细结构

目前

“羲和号”每天都在按照既定 任务计划开展科学观测

已经观测到了 近百个太阳爆发活动

相关研究工作正在开展

科学数据已向全球开放共享

在新型卫星技术试验方面

“羲和号”在国际上首次实现了主从协同非 接触“双超”(超高指向精度、超高稳定度) 卫星平台技术在轨性能验证及工程应用

实现了国际首台太阳空间Ha成像光谱仪 在轨应用

实现了国际首台原子鉴频太阳测速导航仪 在轨验证

新华社发(梁晨制图)