园丁挥汗育春苗 少年逐梦心高远

又是一年盛夏，又是一个毕业季。

七个春秋，悄然而去，竹笋宝宝已拔节长高，充满不舍，充满留恋，那银铃般的欢声笑语仿佛还在校园上空回荡！七个春秋，因为有缘，让我们与502位学子在汉小相遇，是良师，亦是益友，虚怀善导的教风、语重心长的教诲和那充满欢声笑语、酸甜苦辣的回忆，化作通往明日的垫脚石！七个春秋，因为有缘，让我们与502位家长在汉小携手，是引路人，亦是守护者，正气同心的校风、推心置腹的谈话，凝聚家校共育最强合力，共同肩负502个家庭荣辱与希望！

挥别汉小，逐梦新征程。汉小少年定会怀揣梦想，自信向上，劈波斩浪，勇往直前，离别母校，以青春之自我，在初中那个更广阔的天地只争朝夕，不负韶华！

毕业季 诉感恩

汉滨小学六年级(4)班 家长徐莉

香溪为邻，竹林蓊郁，氤氲书香，汉滨小学，多彩童年。

又是一年毕业季，学子高飞正当时。在孩子们即将告别小学之际，我们六(4)班全体家长，向学校领导，向深情陪伴孩子们的几位老师表示真诚的感谢和敬意。

回想起来，六年前正是因为汉滨小学以“竹品”育“人品”的特色校园文化吸引着我们。因为认同“事精于细，形成于美”的理念，六年的小学生活，孩子们在学习和生活中处处注重细节，在竹品的浸润中成长为意气风发的少年；因为认同“本固博发”的校训，六年的小学生活，孩子们向下扎根，在这里学习、成长、收获；因为认同“正气同心”的校风，孩子们在学习中懂合作、在生活中善学习；因为认同“自信向上”的学风，孩子们在读书中拓宽视野，在活动中热爱生活。看见现在朝气蓬勃的汉小少年，我们为当初的选择而欣慰。

遇见良师，是孩子们的终身财富。六年级了，眼看着小学生活就要接近尾声，孩子们换了老师，我们家长有些焦虑了，在孩子这么关键的时候换老师，孩子不习惯怎么办？影响了成绩怎么办？可事实证明，我们真的多虑了，仅仅一周的时间孩子就说他们的新老师讲课很有意思，他们都特别喜欢，连班上最调皮的学生也喜欢两位老师的课堂，我们感觉很欣慰。果然，孩子的成绩也在一点一点的提高，遇到好老师是孩子们最大的幸运。运动会上也给了我们很大的惊喜，在两位老师的鼓励和指导下，没想到孩子们居然站在了冠军的领奖台上，孩子们又一次超越自我，这让我们又重新认识了他们。

多彩活动，成就健全人格。学校不仅重视教育教学活动，还非常重视孩子们的业余爱好。丰富的社团活动，培养孩子们的兴趣，挖掘孩子们潜力；竹品小讲坛，培养孩子们的写作能力；课前三分钟，成就孩子们卓越的口才；争当“竹笋好儿童”，让孩子们在学习、活动中有竞争意识；“家庭品格教育日”活动，教给家长科学育儿的方法……

一幕幕，一桩桩，感激之情，无以言表。毕业将至，承蒙汉小教导，如春风化雨，润物无声；如桃李开遍，下自成蹊。匆匆六年，汉小学子正青春，有少年意气风发，有少年不负韶华，有少年策马扬鞭，有少年驰骋万里。千言万语道一句：“汉滨小学，感恩相遇！汉小老师，感谢有你！”

点赞汉滨小学

汉滨小学六(3)班 家长杨刚

汉滨小学——您那清新优美的校园环境，浓厚的文化氛围，创新多姿的教学活动，高尚淳朴的师德品质，丰硕优秀的教育成果，让我忍不住点赞。

走进校园，刻着“汉滨小学”的巨石矗立在校园门口，旁边挺立着苍翠挺拔的雪松，体现了汉滨小学笃定坚韧的文化意蕴；绿色的植物装扮着整个校园，象征着汉滨小学“四季常青”、生机盎然；红绿相间的教学楼包裹着校园的四周，仿佛启航远行的船只；还有那教室里摆放的“绿植”，楼梯道上建起的图书角……偌大的校园，处处环境清新，干净整洁，处处闪动着绿的气息，传播着文化的种子，美不胜收，让我忍不住为您点赞。

“三字经”、“弟子规”等国学经典雕刻在校门口的石柱上；正气同心、虚怀善导、自信向上等字样篆刻墙壁；还有那竹笋宝宝“涵涵、彬彬”，时刻勉励着每一位学子和行人。“竹之声”在校园里回荡；一个个“图书角”争先绽放，默默地释放文化的芳香，滋养着无数学子和家长；美术作品、棋琴书画，还有“微校园”、“新竹晓报”，各种浓浓的文化融合交织，时刻传递着汉滨小学的变化，展示着汉滨小学的风貌，让我忍不住为您点赞。

“做一个遵纪守法的小公民”、“友善”主题月班会、“自信好儿童”、“好学好儿童”……每月一个的主题活动，让孩子们在活动中感悟学习、快乐成长；创新开展的“图书漂流”活动，培养了孩子爱阅读的习惯；举办的安全教育、防震演练等活动，增强了孩子的自我保护意识和安全意识；还有每年开展的“浓情端午‘粽’享安康”端午节主题活动，让师生和家长一起感受了中华传统节日的文化魅力……这些丰富多彩的教学活动，让我忍不住为您点赞。

曾记得，每次在汉小门口遇到笑靥如花、蕙质兰心的李婕老师时，她总是微笑地打招呼：“又来接孩子啦……”主动与我沟通孩子的在校情况；曾记得，自己很多次错过接孩子，李老师总是任劳任怨把孩子安全护送到我家楼下；曾记得，每次孩子取得优异的成绩时，李老师总是自掏腰包为孩子们买礼物和美食做为奖励；这次临近毕业时，李老师又和数学陈老师费尽心思为每一位学生亲手准备毕业礼物……六年了，一件件、一桩桩感人的事，给我们留下了难以磨灭的印象，汉滨小学教师那种高尚淳朴的师德品质，爱生如子、无私奉献的精神，让我忍不住为您点赞。

美丽的汉滨小学，你那优美的环境、浓厚的校园文化、丰富多彩的教学活动、“竹品育人品”的教育理念、优异的教学质量，展现了汉滨小学团结向上、昂扬奋进、阳光自信的精神风貌，凝结了肖静校长和汉小教师们的辛勤汗水，我忍不住为您——美丽的汉滨小学点赞！

感恩母校

汉滨小学六(8)班 家长肖刚

回想六年前的9月1日，稚嫩懵懂的孩子背着书包，揣着天真好奇走进了汉滨小学的校门。这是孩子第一次独立进入汉小大家庭，经历了人生第一次的自主寻找教室、认识老师、熟悉同学的新的尝试，露出的胆怯和不安让我记忆犹新。记得第一次放学，孩子踏出校门从人群中搜索家长的眼神中充满了期待，一个大大的拥抱化解了孩子当时窘迫的心情。我瞬间明白，孩子是缺乏“自信”。然而，这种状态并没有延续多久，伴随着老师们的鼓励、教育，一段时间后，孩子走出校门的从容说明孩子已经克服了最初的困境。

在学校的学习生活中，孩子快乐且自信的成长，作为家长我高兴不已。总是听说别的家长陪伴孩子写作业到很晚，经常因为辅导学习而闹得面红耳赤，而我却没有相似经历，我不由得暗自窃喜，庆幸孩子遇上了好的老师、好的教学方法，便轻松惬意地专注自身工作中，放松了对孩子的教育和监管。然而接连几次班主任胡老师的电话，打破了我的安逸，让我如梦方醒。“孩子开学以来学习不在状态，成绩下滑严重，上课精神不佳，请重视！”互动中了解到孩子沉迷于手机游戏，老师的温馨提示至今响彻耳边。原来在安逸中我们忽略了对孩子的教育，把对孩子的所有责任给了学校，忘记孩子还不能理性对待科技信息化的普及带来的利与弊，导致孩子学习生活、身心健康出现了问题。正是胡老师的认真负责、体贴入微地及时观察到了孩子的学习生活、兴趣爱好的变化并反馈给我们家长，才避免了孩子的沉沦，也让我们明白了关于孩子，不仅有学校教育，还有家庭教育，家校结合才能让孩子健康成长。

今年的六一，是孩子们最难忘也是最开心的一个日子。孩子们和老师聚在一起弹琴、唱歌、载歌载舞，细数着逝去的岁月。老师也向家长们分享着孩子们的点点滴滴，作为家长从老师的分享中也能感受到两位老师对孩子们的依依不舍。正如我家孩子所述，胡老师像严父，平日里不苟言笑，严格要求学生；王老师酷似慈母，善于和学生沟通分享，性格互补的两位老师相辅相成，这就是深受孩子们爱戴的原因吧。看到孩子们毕业照的瞬间，作为家长不由感到伤感，为即将告别两位如此优秀的老师不能再享受两位老师的谆谆教诲，不能在老师的念叨中成长而感到遗憾，只有铭记师恩，奋发图强，有朝一日用自己的成绩回馈老师。

在此，我也想感谢汉滨小学，一个素以“竹品育人品”为教学特色，以“自信向上”为学风的学校，我为孩子有幸选择这所学校而自豪。孩子入学时是无知幼儿，走出校门已是青春少年，在学校老师的辛苦付出下，孩子的“德智体美劳”各方面得到了良好的教育和发展。我祝福汉滨小学，越办越好，愿年年桃李，岁岁芬芳，也寄语学子们一句话：咬定青山不放松，立根原在破岩中。千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。

梦想启航

汉滨小学六年级(6)班 家长王昌奎

悠悠汉江水畔，金州府邸，有启蒙学府——汉滨小学。这里，让无数稚子启蒙开窍，让无数家庭寄托希望，让无数金色的梦想，向阳而生，从这里启航，闪耀星空。

曾记得，懵懂的孩童第一次背着小小书包，里面放着散发出淡淡墨香的书本，进入校园时那种虔诚的样子，进入校园时那种雀跃的心情，见到老师、同学时兴奋的涨红了脸。开学的启蒙礼上，孩子们身着汉服先正衣冠再拜师礼，让懵懂的他们走出知书明理的第一步，让孩子们把上学求知看成一个神圣的使命，圣地---汉滨小学永远烙印在心间，也让中华文化的精神从幼年就深植于每个孩童的内心。

曾记得，孩子眉心的那点朱砂印记让她突然间变得气质斐然，霎时间“开窍”一般。这六年里，朱砂启智不仅让他们明白了这一生就要“好读书，读好书”，六年的“漂流书”活动让孩子们受益终生，相信他们一定明白“知识就是最好的财富。”也为孩子们指明了梦想的方向。

曾记得，在老师的帮助下，开笔破蒙时那个大大的“人”字。这个笔画简单而意义深远的汉字，是希望孩子们在人生的启蒙阶段学会做人，知道做人首先要堂堂正正地立身，要像“人”字那样顶天立地。这六年里，不管是“大风车”班班名的寓意、班规班纪、汉滨小学的校规校纪，还是老师们的言传身教，同学们的团结互助，都在诠释和演绎着这个“人”字，也相信我们的孩子一定会将“人”字发扬光大，为梦想插上坚实的翅膀。

“弟子规，圣人训。首孝悌，次谨信。泛爱众，而亲仁……”再回首汉滨小学大门上的弟子规，由衷的感激之情无以言表，我们的孩子在这里有由顽童长成少年，在这里收获了他们一生的财富——尊敬老师、敬重知识、勤奋拼搏、团结友爱…惟愿汉滨小学越办越好，惟愿汉滨学子展翅翱翔，星光灿烂。

汉滨小学，每一名孩子梦想启航的地方。

绿竹猗猗，君子英英

汉滨小学六年级(1)班 家长李巍

君看白日驰，何异弦上箭。这个夏天，我的孩子将小学毕业。临别离，情难舍，六年的学习之旅，六年的汉小时光，对孩子来说是诗，是歌，更是翠竹般拔节生长的美丽故事。

六年的时光，最美的成长。作为家长，我真切地看到汉滨小学——这座年轻的学校，以“竹品”育“人品”，为孩子的成长奠基。在这里，我的孩子不光收获知识，人格也得到了完美地塑造。六年的时间里，我的孩子在汉小健康成长，天天向上。他在这里受到了“竹文化”的熏陶变得坚强自信；他在这里得到了老师们的精心呵护和培养，变得越来越懂事；他在这里结交了许多好朋友变得越来越快乐；他在这里爱上书本和阅读；他在这里喜欢上写日记和画画；他在这里迷上了篮球和手工……孩子的每一点进步，每一次成长，我都看在眼里，乐在心里。如今，选择汉滨小学，成了我们最骄傲的选择。

六年的时光，最真的感谢。每次走进校园，我们都能看见校园中绿竹猗猗，青翠如云，充盈着生命的活力；校园中的师生亦如翠竹一般的君子，如切如磋，如琢如磨，散发着文化的魅力。我们作为家长不禁感叹——把孩子送进汉小，真好！我们真诚地感谢汉小的每一位领导和老师，是您们的“虚怀善导”，让孩子“本固博发”，进而变得“自信向上”；是你们用心、用情、用爱为孩子撑起一片蓝天，让孩子从竹笋宝宝变成今天的挺拔绿竹。在此，我要特别感谢孩子的班主任唐玲老师，感谢唐老师六年来对孩子无微不至的关怀，让孩子倍感温暖，并热爱数学；我还要感谢孩子的李娜老师、李晓老师为孩子的语文学习打下好的基础；感谢徐星琼老师对孩子语文学习的关注；感谢王雪雁老师在小学最后的三年时间让孩子的语文成绩稳步提升；我还要感谢刘晓玉老师让孩子在英语学习中自信；感谢简义承老师让孩子爱上运动；感谢王琳老师让孩子在画画中学会坚持……太多的老师要感谢，太多的感激需要表达，千言万语化作一句话：老师们，您们辛苦了！美丽的汉小，我们的挚爱！

六年的时光，最稳的起航。古以“竹”喻君子，君子精通六艺，能文能武，坚韧有节。在汉小“竹文化”的引领下，在系统的“竹育”课程的熏陶下，孩子也正朝着“小君子”的目标不断努力着。请老师们放心，离开汉小后，我将继续引导孩子将“做一名君子”作为目标，行稳致远，为母校增光！

六年的时光，最深的祝福。“竹”简单却又蕴含深意，恰如教育本身，朝向单纯的儿童，又赋予他们不同的气质和人格。汉滨小学将“竹文化”与教育完美结合；将竹之气韵、竹之精神深深地根植于这块沃土。因而我们看见，在这烂漫夏日里，由汉小人一手打造的这所“竹园”，已然呈现出绿竹猗猗、君子英英的欣欣向荣之貌。作为家长，我祝福汉小的每一个竹笋宝宝都能破土而出、蓄力生长；祝福汉小的园丁们快乐“育竹”，幸福安康；祝福美丽的汉小迎来一个又一个崭新而美好的明天！

感激汉小恩师情

汉滨小学六(10)班 家长李增荣

有人说：老师是这个世界上唯一一个与你的孩子没有血缘关系，却为你的孩子进步而高兴，退步而着急，舍小家顾大家并且无怨无悔的“外人”，事实的确是这样。

仍记得六年前那个夏末秋初的艳阳天，我第一次站在学校门口时的喜悦与陌生，当初并未深切地感受到，这是一场充满爱的相遇。

直到一次偶然的机缘，我的心被深深地触动了：那是一个寒冷的清晨，我帮女儿洗了头发之后来不及给她擦干，就匆匆送她去学校了，女儿进教室时恰好被班主任陈老师看见，她望着女儿湿漉漉的头发说：“天气冷，你去我办公室烤烤，免得感冒了。”说完，陈老师就将女儿拉到了办公室，刚坐下准备烤头发，肖校长走进了办公室，看到女儿湿湿的头发，肖校长说：“小丫头，你来我办公室，我用吹风机给你吹吹，头发干得快，也不会耽误上课。”就这样，在肖校长办公室，她细心地给女儿吹干了头发。那一刻，就像一个母亲关爱自己的女儿一样。想必，这样的场景只是百忙中的陈老师和肖校长每天日常工作中的一个缩影。用自己的时间去关爱别人的孩子并不难，难的是用一生的时间去做这件事，因为这需要足够的耐心与无私的情怀；关心一个人并不难，难的是无微不至关心每一位学生，这需要丰富的智慧与坚定的信念。

还有一次，女儿准备参加学校举行的英语口语演讲比赛，英语老师吕老师用红笔对女儿的演讲稿进行了细致的批注，演讲稿上留下了大大小小的圈点勾画。下午放学后，她一遍又一遍地试听女儿的演讲，调整表情，添加动作，直到夜晚华灯初上，才拖着疲惫的身体回家。也是在这一刻，我明白了：阳光是怎样照亮人生的，园丁是怎样照顾花朵的，春风是怎样染绿世界的。无数的老师们在流逝的岁月中斑白了缕缕青丝，苍老了青春芳华。

我也曾有幸踏入学校，校园里处处能听到朗朗的读书声，看到脚步匆匆的老师。印象最深的，是一走进大门映入眼帘的一排排生机盎然的竹子，竹根扎入泥土，竹干笔直挺拔，竹叶青翠欲滴，随风摇曳。

六年了，早已熟悉了这里夏季的日出和残冬的日落，熟悉了这里的“事精于细，行成于美”的办学理念，习惯于老师在微信群里的叮咛嘱咐，习惯于女儿回家后诉说学校的点点滴滴。蓦然间，我在欣喜中又有几分失落，来时，衣食尚不能自理；去时，已是理性少年。她在这里成长，而今不得不离开这熟悉的一切，去往新的天地。可我总觉得，缘分未尽——至少，这里的一切将在她成长中留下深深的印记。