

1

回答了“考什么”“怎么考”“怎么招”等关键问题。

打破了传统的文理科“固定组合”考试模式，给了学生更多的“选择权”。

2

3

改变了依据统一高考成绩录取学生的模式，向“两依据、一参考”招生录取模式转变。

突破了单一高考录取路径，向“分类考试、综合评价、多元录取”的考试招生模式转变。

4

《实施方案》分总体要求、主要任务和保障措施三个部分，明确了我省高考综合改革从2022年全面启动，2025年整体实施。

实行“3+1+2”模式

“3”即统一高考科目：为语文、数学、外语3门

“1”指从物理或历史科目中选择1门首选科目

“2”指从思想政治、地理、化学、生物学中选择2门再选科目

3门统一高考科目使用原始成绩计入考生总成绩，每门满分150分

选择性考试中首选科目（物理或历史）使用原始成绩计入考生总成绩，每门满分100分

再选科目按等级分计入考生总成绩，每门满分100分。

满分750分

考生总成绩由3门统一高考成绩和3门普通高中学业水平选择性考试成绩构成，满分750分。

我省高考改革从今年秋季入学开始实施



6月27日上午，陕西省人民政府新闻办公室举办新闻发布会，介绍《陕西省深化普通高等学校考试招生综合改革实施方案》有关情况。

据介绍，6月22日，省政府印发了《陕西省深化普通高等学校考试招生综合改革实施方案》（以下简称《实施方案》），标志着我省高考综合改革工作全面启动。

自2014年浙江、上海启动首批改革试点以来，高考综合改革已经经历了8年、21省的探索与实践，制度的设定已日臻成熟。经教育部批准，我省作为第五批启动高考综合改革8个省（区）之一，从2022年秋季入学的高中一年级学生起开始实施。

《实施方案》改革内容主要有以下方面

（一）完善普通高中学业水平考试制度

从2022年秋季入学的高一年级学生开始，学业水平考试分为合格性考试和选择性考试。

合格性考试成绩是普通高中学生毕业以及高中同等学力认定的主要依据，也是高职院校分类考试招生录取的依据之一。

选择性考试成绩是高校录取参加统一高考考生的重要依据，计入高校招生录取考生总成绩。

1. 合格性考试：
考试科目：国家普通高中课程方案设定的14门科目。

考试对象：普通高中在校学生均须参加合格性考试，高中阶段教育其他学校在校学生和社会人员也可参加合格性考试。

考试时间：每年组织1次。

成绩呈现：“合格/不合格”和等级呈现。

2. 选择性考试：

考试科目：历史、物理科目中首选1门科目，思想政治、地理、化学、生物4门科目中再选2门科目。

考试对象：符合当年我省高考报名条件并已报名参加当年统一高考的人员。

考试时间：统一高考科目结束后进行。

成绩呈现：物理、历史：原始分。思想政治、地理、化学、生物：等级分。

（二）完善普通高中学生综合素质评价制度。

评价内容：思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、劳动与社会实践等5个方面。

普通高中学校依托电子化平台实事求是、客观公正地记录学生综合素质发展情况和个性特长，为高校招生录取提供参考。

（本刊综合整理陕西省新闻发布会有关情况）

物理科目组合

- 1, 物理 化学 生物学
- 2, 物理 化学 思想政治
- 3, 物理 化学 地理
- 4, 物理 生物学 思想政治
- 5, 物理 地理 生物学
- 6, 物理 地理 思想政治

历史科目组合

- 1, 历史 地理 思想政治
- 2, 历史 化学 思想政治
- 3, 历史 生物学 思想政治
- 4, 历史 地理 化学
- 5, 历史 地理 生物学
- 6, 历史 化学 生物学

招生录取方式

自2025年起，除提前批次外，分本、专科两个批次录取。普通高校招生按物理科目组合、历史科目组合两类分列招生计划、分别划线、分别投档，采用“院校专业组”方式实行平行志愿录取。

田丕 制图

安康市创建全国文明城市实地考察点位测评标准(节选)

新时代文明实践中心（所、站）测评标准

- 1.县(区)有新时代文明实践中心，乡镇(街道)有新时代文明实践所，行政村(社区)有新时代文明实践站。
- 2.在新时代文明实践中心成立县级志愿服务促进中心，组织开展形式多样的文明实践活动，落实好学习实践科学理论，宣传宣讲党的政策、培育践行主流价值、丰富活跃文化生活。持续深入移风易俗等工作任务。
- 3.在显著位置展示社会主义核心价值观和创建全国文明城市公益宣传、设施管理、使用情况良好；对视力残疾人和听力残疾人提供信息无障碍方面的志愿服务。
- 4.设有轮椅通道、扶手或缘石坡道等无障碍设施，无障碍标识明显，设施管理、使用情况良好；对视力残疾人和听力残疾人提供信息无障碍方面的志愿服务。
- 5.建有志愿者服务站点(有志愿服务站标识；制度、服务项目公示；器具完好，药品在使用期内；志愿服务人员有标识且在岗)，能够正常提供服务。
- 6.有规范的工作制度和组织架构，有本月或下月文明实践活动的时间安排表，有日常活动图片的公开展示。
- 7.具备开展理论宣讲、市民教育、文化活动和科普宣传、健身活动等文明实践活动的设备条件；正常向群众开放。
- 8.有明显禁烟标识，室内全面禁烟、没有吸烟现象。
- 9.公共卫生设施干净，无明显异味。至少有1个方便残疾人、老年人、病人或孕产妇使用的带扶手的坐便器或蹲便器。
- 10.有符合标准的消防设施，无占用和堵塞消防通道现象。(消防栓、灭火器等设施设备齐全，并在有效期内。消防通道畅通，无杂物堆积现象。)

- 4.设有轮椅通道、扶手或缘石坡道等无障碍设施，无障碍标识明显，设施管理、使用情况良好；对视力残疾人和听力残疾人提供信息无障碍方面的志愿服务。
- 5.建有志愿者服务站点(有志愿服务站标识；制度、服务项目公示；器具完好，药品在使用期内；志愿服务人员有标识且在岗)，能够正常提供服务。
- 6.有规范的工作制度和组织架构，有本月或下月文明实践活动的时间安排表，有日常活动图片的公开展示。
- 7.具备开展理论宣讲、市民教育、文化活动和科普宣传、健身活动等文明实践活动的设备条件；正常向群众开放。
- 8.有明显禁烟标识，室内全面禁烟、没有吸烟现象。
- 9.公共卫生设施干净，无明显异味。至少有1个方便残疾人、老年人、病人或孕产妇使用的带扶手的坐便器或蹲便器。
- 10.有符合标准的消防设施，无占用和堵塞消防通道现象。(消防栓、灭火器等设施设备齐全，并在有效期内。消防通道畅通，无杂物堆积现象。)

等设施齐备，并在有效期内。消防通道畅通，无杂物堆积现象。

学校测评标准

- 1.在显著位置展示社会主义核心价值观和创建全国文明城市公益宣传；运用多种形式宣传展示精神文明创建内容，显著位置展示学生守则和教师职业规范。必须有展示加强未成年人教育保护、关心关爱未成年人，或其他有利于促进未成年人健康成长的公益广告。(公益广告有统一规划设计，内容色调与周围的城市景观风貌相融合；公益广告突出思想性，兼顾艺术性、观赏性、耐久性，内容无书写错误、表述不规范或与党中央精神、社会公德、公序良俗不相符的问题，无明显的褪色、污损或被小广告张贴占用的现象。)
- 2.建筑物外立面整体干净，无大面积破损污损；无乱张贴乱涂写乱刻画现象；建(构)筑物及依附于建(构)筑物的玻璃幕墙、展板等安全牢固、完好无损；

- 户外广告设施和招牌设置牢固可靠；广告设施和招牌高度、大小符合标准。
- 3.开展文明校园创建活动，城区学校均为市级以上文明校园，创建活动知晓率、参与率高，有反映文明校园创建工作安排和落实情况文字、图片资料；有反映文明校园创建、校风校训、校园文化的宣传标语、展板、文化墙等载体(每个方面至少有1处)
- 4.中小学校园、教室有社会主义核心价值观宣传；全体教职工和学生熟知社会主义核心价值观的内容，有社会主义核心价值观课本教材。
- 5.校园环境卫生、秩序良好，无学生餐饮食品卫生质量问题和其他安全隐患，无乱扔纸屑、垃圾，乱堆杂物等现象；有讲文明讲卫生等方面的宣传提示、图片。
- 6.校园及周边环境干净整洁。垃圾定点投放、分类投放，有分类垃圾箱(桶)或垃圾分类投放点，垃圾房、箱(桶)完好、整洁；垃圾清运及时，分类收集，无积存垃圾、纸屑、烟蒂、污物现象；

- 垃圾收集站、垃圾转运站无垃圾污水污迹、无明显异味。
- 7.有明显禁烟标识，有“您已进入无烟校园”提示牌；非吸烟区没有吸烟现象；学校室内全面禁烟、没有吸烟现象。
- 8.德育课、少先队活动课落实，效果好。“爱学习、爱劳动、爱祖国”活动常态化。在重要时间节点开展清明祭英烈、童心向党、向国旗敬礼、“我的中国梦”主题教育实践活动。
- 9.实施师德师风建设工程有具体方案、有实际效果。
- 10.主要公共场所和重点要害部位安装电子视频监控系统，并有明显标识。
- 11.有符合标准的消防设施，无占用和堵塞消防通道现象。(消防栓、灭火器等设施设备齐全，并在有效期内。消防通道畅通，无杂物堆积现象。)
- 12.公共卫生设施干净，无明显异味。至少有1个方便残疾人、老年人、病人或孕产妇使用的带扶手的坐便器或蹲便器。

- 13.校园门前交通秩序良好。机动车、非机动车有序规范停放，不占用绿化带，不影响行人通行。共享单车文明使用。规范停放。
- 14.公共场所有序排队，保持适当距离，无插队现象。
- 15.校园周边200米内无互联网上网服务营业场所(经营性网吧)、电子游戏经营场所，无歌厅、舞厅、卡拉OK厅、游艺厅、台球厅、彩票投注站点等娱乐场所，无非法行医或以人流、性病治疗业务为主的诊所。
- 16.校园周边无从事非法经营活动的游商、游医和无证照摊点，无“三无食品”，无恐怖、迷信、低俗、色情玩具、文具、饰品和出版物销售；无流浪犬四处游走或干扰行人现象。

