他们选择了不一般的路

投身西部，服务基层

记者 田丕

每年6、7月，是大学毕业生面临离校的日子，他们会面对各种问题，其中最重要的就是为今后自己的人生选择一条什么样的路。

今年3月，教育部新闻发布会通报，2022届高校毕业生规模首次突破1000万人，预计1076万人，同比增加167万人。新冠肺炎疫情也加剧了就业形势的“慢就业”状态。

2022年4月底，复旦发展研究院传播与国家治理研究中心、上海信息安全与社会管理创新实验室、哔哩哔哩公共政策研究院联合发布《中国青年网民社会心态调查报告(2009-2021)》。报告认为，目前青年网民对体制外工作更倾向正面态度，但在就业选择中，倾向体制内工作的比例更高；00后较90后更倾向体制内工作；北、上、广、深等一线城市对青年网民的吸引力仍然处于上升阶段。

但是，也有一些年轻人，他们选择了不一般的路——投身西部，服务基层。“到西部去，到基层去，到祖国最需要的地方去。”这句话一直鼓舞着怀揣梦想的青年奔赴西部、奔赴边疆、奔赴基层。

他们燃烧心中的理想，青春在基层飞扬。

服务基层与满足初心的碰撞：
毛玉童的新疆岁月

如果没有晚点，36小时15分后，K453次列车将停靠在新疆维吾尔自治区阿克苏市，那里是毛玉童的终点站，然后他还需要再转乘汽车，花费3小时53分，行程211公里，到达最终的目的地——拜城县。

从广元踏上列车那一刻，毛玉童就将义无反顾地去追逐自己的理想，新疆的风土人情和内地的差异让他内心激动。

时间拨回到2020年6月，毛玉童面临着从安康学院体育教育专业毕业，即将离开校园，他在不舍中开始思考以后的人生该如何走，这时老师告诉他“新疆招录内地高校优秀毕业生”，他自己符合报名条件。这个消息让他激动不已，他开始积极准备资料报名。

当他把这个消息和家人朋友分享后，大家表现出了担忧和疑问，“离家太遥远、很陌生”“你确定要去吗？”这些亲朋的问句也在提醒着毛玉童，人生的重大决定从来都不是一致的。

他脑子里浮现的一句话坚定了自己的选择“人的一生只有一次青春。现在，青春是用来奋斗的；将来，青春是用来回忆的。”

2020年10月他踏上了去新疆的征程。

在参加岗前培训时，毛玉童认真学习党的路线、方针及政策，以及基层的工作原则、方法和特点，初步了解新疆阿克苏地区拜城县的情况，为做好基层工作奠定基础。

如何发挥作用干出事业让群众认可？作为一名刚从大学毕业的学生，转变思想和身份，跳出以往的角色，成长成群众心中一名合格的青年干部？带着这样的思考，毛玉童觉得仅仅靠着一腔热血、一纸文凭和知识还远远不够，只有用实际行动干出成绩，闯出一番事业才是硬道理；只有带领老百姓走出贫困，才能得到他们发自内心的认可。

2021年1月10日作为南疆基层公务员，毛玉童结束培训奔赴岗位。阿克苏地区拜城县大桥乡党建办成为他工作的第一站。

面对南疆98.88%的维吾尔族，全心全意为他们做好服务，满足他们的各种需求，就必须要懂维吾尔语，这个难题是毛玉童要克服的切实困难。“在县委党校培训过3个月，工作中也一直在学习，平时在工作中都能用到，尤其是下基层，和群众沟通交流都要用维吾尔语。”毛玉童为了学好维吾尔语，除了向同事学习，他也利用下基层时和当地农民学，业余时间向书本学，边学边用边学。

根据政策安排，毛玉童被分到库西提米村担任党支部委员、村委会委员。他吃在村里、住在村里，把驻村当故乡，把人民当亲人。为了更好地融入群众和更加便利地开展工作，他每天在坚持学习维吾尔语的同时，也积极给维吾尔族同志教汉语，这样就能更好地开展群众工作。

“我们平时工作任务量大，每天至少工作12个小时以上，每个月能休息4天。”基层工作事无巨细，每一件都要认真对待，满意完成。这些工作对于毛玉童来说，是一种挑战。他拉着维吾尔族干部一起走访入户，为群众办实事，帮群众洗衣服、打扫卫生、种地这些事每天都在发生。

为了了解群众真情实感和困难诉求，在工作中发现的问题，能够马上解决的就地解决，不能解决的当天之内反映给村党组织，提供力量支持。毛玉童在担任党群服务中心副主任时，协助党支部副书记抓好党员发展、党的各项组织生活制度落实、党费收缴、“三务公开”、后备干部培训培养、民族团结、疫情防控等党群服务中心各项工作。

新疆是一个多民族地区，为此他坚持“各族干部团结是干好工作的保障，各族群众团结是社会稳定的基础，全乡各族干部群众大团结，必然会社会稳定和发展”这一原则。

最让毛玉童感动的是，村里的维吾尔族党员干部们，能把入党誓词记得很牢固，“要知道他们很多人都是维吾尔族，汉语都不太会说，但他们能用普通话，把入党誓词一字一句完整的背下来。”

入疆半年多，他比初到之时更能理解“民族团结是各族人民的生命线”这句话的含义。盛世，一定是在各民族团结、社会稳定、人民安居乐业的局面下形成和发展起来的。

“如果再次选择，你还会坚持选择来新疆吗？”面对记者的疑问，毛玉童的回答斩钉截铁，“既然选择了它，就没想过离开，不管是现在还是未来，我的回答一样坚定”。

伽师的烈风与暖心的学生：
绽放在大漠的“荷花”

“老师，这个词语的意思我还不太明白，请你帮我再讲一下吧。”向荷花前脚刚踏进办公室，身后就传来一个声音，招呼着学生到自己办公桌前，她翻开课本对学生不懂的地方又细细讲了一遍。

此时的内地已经是夜幕初降，而向荷花所在的喀什地区伽师县巴仁镇第三小学的窗外却是日光明亮。这里离乌鲁木齐还有1338公里。

新疆的大，是向荷花没想到的，她对新疆的印象还是小学课本里面《葡萄沟》那篇课文带给她的，吐鲁番的景物和水果，让她对这个异域风情的地方充满了好奇。

“大四的时候，听一个同学讲了之前她们去新疆实习的事儿，也增强了我对这个地方的好奇。”2021年向荷花从安康学院文学与传媒学院毕业，刚好看到了新疆喀什地区伽师县教育局招聘老师的通知。彼时的她并不清楚伽师县在新疆什么地方，也不知道她将要去的地方到底什么样子。

藏身在天山南麓、喀什噶尔平原、塔克拉玛干沙漠西缘的绿洲县城伽师，降水稀少，气候干燥。刚到这里时，向荷花几乎每天早晨洗脸都会流一次鼻血，“开始我还以为自己生病了，到医院检查才知道是空气太干燥的原因。”地处塔克拉玛干沙漠的边缘，这里的风沙特别大，外出时需要佩戴墨镜和口罩。特别是一到晚上，风吹得宿舍楼里边的管道发出呜呜的响声。

向荷花和几个朋友约好后，她们便向新疆奔赴而来，“我不会后悔自己做的决定，西部教育需要老师，我们也遵循了自己的教育初心，响应国家的号召，实现自己的人生价值，这些就足够了。”向荷花说。

面对她的决定，父母用自己的方式支持她，向荷花清晰地记得，“出发的前一晚，母亲把我的行李整理了一遍又一遍，生怕我忘记了什么东西，她还给我准备了很多常备药，怕我水土不服。”

那一夜，向荷花没睡着，她的母亲在客厅一直走来走去，也彻夜未眠。

向荷花在充满民族风格的伽师县巴仁镇第三小学担任语文老师，“刚开始带了两个班，但两个班的学情不一样，个别孩子国家通用语言基础不好，有时候复杂一点的对话可能还不明白，学习的难度非常大，我就利用课间对其进行培优辅差，尽量融入他们的学习生活。”

她也做班主任，这样可以更好地了解每一个学生的基本情况，“和学生谈心谈话，跟他们一起上课，一起吃饭，周末去学生家里家访，慢慢地我们成了朋友。后来，孩子们发现我这个年轻老师不太一样，面对他们的提问，我耐心解答。还和他们一起玩游戏，成了孩子比较喜欢的新老师。”

和内地丰富的教育资源相比，伽师县的教育资源基础相对薄弱，校园文化也比较缺乏，这里的学生虽然普通话口语水平不高，但他们的求知欲望很强烈。每次下课之后，学生们都会围着向荷花问各种各样的问题，这些问题不光有知识上的不懂地方，还有很多思想上和生活上的问题。“所以，除了文化课的讲授，我也会对孩子们进行思想教育，尽自己的能力，把他们培养成品学兼优的新时代学生。”向荷花说。

有时候，向荷花也会因为课堂纪律和学习跟学生生气。但每次她生气的时候，学生们会在下课后在纸上给她写一封道歉信，主动承认错误，请求原谅。“他们也会做一些小手工或者画一幅画，偷偷藏在我的办公室的书下面，给我一个小惊喜。孩子们的这些行为让我心里暖暖的。”

在这里，学校会定期开展“三进两联一交友”活动。向荷花开始有些不太适应，因为需要到学生家里走访，面对陌生的环境，语言沟通也成了交流中最大的绊脚石。但是慢慢地，向荷花用心去体会，和当地的同学结成确定的帮扶对象，平日里联系学生、联系家长，与学生交朋友。她也会关心他们的学习和生活，帮他们解决困难，走进他们的内心，向他们宣传党的政策方针。

在新疆，向荷花真正感受到了“五十六个民族像石榴籽一样紧紧拥抱在一起”这句话的深刻意义。

“我不会离开这里”向荷花说，“因为我的学生很可爱，我喜欢他们。”

生命的理想与梦想的香巴拉：
李莎莎的高原五年

离拉萨1079公里，离安康3500多公里，当李莎莎第一次听到措勤县这个地方的时候，她即将大学毕业。

都说大学毕业是人生中第一次面对的重大抉择，所以李莎莎给自己选择了一条不一样的路——去西藏，做一名专招公务员。

西藏自治区阿里地区措勤县这个很多人都没有听过的地方成了李莎莎今后朝夕相对的地方。“我不想当一条‘咸鱼’，我想毕业后为社会做一点贡献。”这就是李莎莎真实的想法，虽然她也知道，大学毕业去往东部经济发达地区会赚到更多的钱，也会有更多的机会等着她。但那不是她的理想，她从小就向往西藏，当有一个去西藏工作的机会出现，李莎莎觉得自己应该去试试。

从拉萨到措勤县，开车需要十五六个小时，“西藏有句话‘远在阿里，苦在那曲’，阿里确实很远，在祖国边境，条件艰苦，海拔高，去了之后才真切地感受到这些，但是没有觉得后悔，反而年轻的时候能有这样一段经历，可以说终身受益。”李莎莎遵从了自己的内心，也为自己提供了另一种人生。

2017年从安康学院毕业到现在，李莎莎已经在西藏待了快5年，说起选择边疆和基层，她依然觉得自己是正确的，“放弃去经济更发达的地区，选择去边疆，我不觉得可惜，我自己觉得，北上广深这样的地方，去看看领略一下确实不错，但这样的地方很多，西藏只有一个。个人的选择不同，看在眼里的风景也会不一样，我很满足现在的生活。”

刚到措勤县，李莎莎遇到了高原反应，“头痛，流鼻血，整夜睡不着。”持续了一个周后，她缓了过来。抗过了身体的折磨，生活上的困难也让她措手不及，措勤县平均海拔4700多米，县城没有自来水，冬天风沙特别大，出门10分钟都走不出小区，风吹的眼睛都睁不开。5年时间过去。这些曾经的困难也已经成为李莎莎口中的过往。“现在基础设施越来越完善，这些问题都在一一解决。”

选择边疆就为边疆付出吧，抱着这样的信心，李莎莎从腼腆内向变得无所畏惧。在措勤县委办，她从一个懵懂的学生到现在工作获得各项荣誉和肯定，“整个人的三观都变得更加成熟，亲眼看着这五年来，西藏和群众各方面的变化，想到这里面也有自己的一份功劳，很开心。”李莎莎在阿里看到了这个地方的神奇，她也不会因为这里的艰苦就放弃自己的热爱。

五年时间让李莎莎认识了很多人，在脱贫攻坚时期，她的结对帮扶对象是一对79岁的老夫妇，每次去牧区看望，次多老人都很开心，一直抓着李莎莎的手不放。虽然家里条件不太好，老人年纪也大，但是只要李莎莎每次去，老人要去河里面打来干净的水，把家里的茶壶茶碗洗得干干净净，给他们煮酥油茶喝。家里还有一个4岁的小孙子赤列，每次不管在哪里看到李莎莎，赤列都会激动地跑过来拉着她，孩子不太会说汉语，但还是很努力的表达亲近的意思。

还有一次，李莎莎上班路上崴了脚，没办法再去上班，刚好牧民桑旦路过，看到她一瘸一拐的，主动上前帮她，把她扶回了家。这样的小事李莎莎在措勤县遇到过很多，她说，“他们也许物质上并不富裕，但精神上却很富足。”

阿里地区是一个多民族地区，仅措勤县的干部群众就有20多个民族，刚去的时候，李莎莎也担心无法融入当地、适应不了新环境这些问题，但几年下来，完全没有这方面的顾虑，各民族之间相处得很融洽。“少数民族的干部群众会跟我们一起庆祝汉族节日，我们也会跟当地的藏族同胞一起庆祝他们的节日，了解了很多当地的风土人情，也喜欢去藏餐馆吃一碗骨汤浓郁的藏面，喝一杯浓香的甜茶，在傍晚的广场上跟群众一起跳锅庄舞，也看到了边境地区干部军民齐心协力建设边疆守卫边疆的精神。”

李莎莎身边有不少在西藏在阿里在措勤待了一辈子的老干部，她说“他们的现在就是我的未来。”

和李莎莎一起去西藏的大学同学有7人，截止到现在，他们全部坚守在西藏，没有一个人离开。“我会一直待下去。”李莎莎说，一个人的力量微不足道，但无数个在藏干部的力量加起来，就能守护好建设好祖国边境，这是很荣耀的一份工作。

看到阿里地区的种种变化，李莎莎做着她能办到的事情，“在时代向前发展的洪流中，我可能只是一个转瞬即逝的浪花，但是在这滚滚洪流里面，能有我的一点力量也是好的。”

在西部做一名志愿者：
郭瑞娟给自己的一个交代

对于郭瑞娟来说，藏在心里11年的愿望即将成真，这个愿望也会伴随着今年毕业的她，去兑现少年时曾经许下的诺言。

从老家甘肃陇南徽县到安康，再到现在毕业报名“西部计划”回到西部，郭瑞娟的人生定格在西部。

郭瑞娟的目标是西藏，那里是离天空最近的地方，但是那里也有很多需要帮助的学生和牧民，大学生志愿服务西部计划就是她实现自己价值的最好方式。

“上小学六年级时候，我老家来了一群志愿服务西部的大学生，他们在暑假给我们补课，当时就觉得他们非常厉害，每个人都是活力飞扬，好像有用不完的热情。从那时候起，我就想以后考上大学我也要和他们一样。”郭瑞娟把这个愿望在心里找了个地方藏了下去。

随着时间的流逝，郭瑞娟也有过动摇，她偷偷劝自己，万一考上其他好的工作呢？这个念头冒出来又很快被郭瑞娟挡下来，“也许我会考上更好的工作，但是如果不去实现小时候就定下的去支援西部的梦想，我肯定会后悔的，会后悔得要死。”郭瑞娟说。

在西安城市建设职业学院时入党，再到专升本到安康学院，她对自己党员这个身份很看重，“我是党员，去西部可以让这个身份发挥更大的作用和意义。虽然家里都说西藏太远、太辛苦，不太想让我去，但是爸爸妈妈说我既然做出决定，就应该也有责任去勇敢地完成这个决定。”

报名西部计划，算是郭瑞娟给自己的一个交代，自己在农村长大，也从农村走出来，吃苦耐劳是她骨子里天生的优点，面对将来可能遇到的种种困难，她也做好了准备，“我是一个很有耐心和爱心的人，对于别人给自己的工作会尽全力做到最好。如果到基层去服务，我可以很自觉地为有困难的人解决问题，自愿去帮助他们。只要在我力所能及的范围内我会帮他们解决困难。”

现在正是大学毕业生找工作的紧张日子，郭瑞娟说她就只报名了西部计划，没有去考虑其他的工作，“这个选择是不会变的。”喜欢忙碌生活的她，觉得基层生活肯定会很充实，“我已经做好了准备，迎接这个11年前许下的承诺。”

做一个播种希望的人：
李青青的等待

这几天，李青青一直在等一个消息。

今年7月，她就要从安康学院体育教育专业毕业了，作为应届毕业生，她和全国1076万高校毕业生一起，要为今后的人生选择一条道路。

大二的时候，李青青无意中在抖音里刷到了一条视频，里面介绍的是“西部计划”，这个内容也勾起了她的兴趣，收集了各种关于“西部计划”的信息。时间一晃就到了毕业，“西部计划”那颗种子也从她心底冒出头。

这项由共青团中央牵头，教育部、财政部、人社部共同组织实施的一项重大人才工程，它的服务内容分为7个专项，分别是乡村教育、服务乡村建设、健康乡村、基层青年工作、乡村社会治理、服务新疆、服务西藏。西部计划从2003年实施以来，已经累计招募了41万余人参加。

“我报的是西藏，刚听到这个消息时，妈妈认为太远了，条件也很恶劣，她很心疼我。”李青青说，她能理解妈妈的担忧，一个女孩子要去几千公里之外的高原工作生活，“这对即将毕业的我真的是一个挑战，我告诉妈妈，我是中国共产党党员，应该走在前面，我想尽我最大的能力去帮助需要帮助的人们。”最终，李青青获得了妈妈的理解和支持。

虽然家在西安，但以务农为主的家庭带给李青青的是脚踏实地的踏实感。

“从小就听家人说起小时候上学的种种艰苦条件，所以后来我也是格外珍惜现在拥有的学习环境。”李青青说，她本以为所有的学生都跟她一样，可以在敞亮宽阔的教室学习，但后来发现还有许多偏远地区的学生学习条件很艰苦。只有亲身经历过苦，才能感同身受别人的艰难，李青青决定用她自己的绵薄之力，去帮助那些需要帮助的孩子们。

西藏对很多人来说，是远在高原之巅的心灵净土。纯净的天空、洁白的雪山，还有稀薄的空气和艰苦的环境，那里就是李青青给自己确定的人生目标——到西部、到基层、到祖国和人民最需要的地方去建功立业。

李青青在大学学的是体育教育专业，她觉得新型体育课程还没有推广到偏远边疆地区，在大学四年的学习，凭借专业的知识，以及她坚定的意志和决心，一定能将大学生志愿服务西部计划这件事情做好，实现自己的价值。

“报名西部计划，应该有志愿精神和奉献精神，要有为祖国为人民服务的意愿。毕竟报名西部计划不是去旅游而是去做志愿服务，这种经历将会对我的一生产生深远的影响。”李青青说。

“我很期待要想的结果，我已经准备好了。”