

# 急在分秒之间 救在生死边缘

## ——记安康市中心医院急诊科

记者 唐波 通讯员 邹斌

“急诊科每天都会遇到各式各样的急危重症病人。”  
“急诊科说话快、动作快，有时候忙起来，一天连喝水的时间都没有。”  
……

作为安康市中心医院急诊科的医护人员，这是常挂在他们嘴边的话，也是习以为常的工作日常。  
安康市中心医院急诊科作为全市急危重症患者诊治中心，由总院急诊内科、急诊外科和江北院区急诊科组成，共有医生37人、护士77人，其中高级职称14人，已逐步发展为集院前急救、院内抢救和重症监护治疗三位一体的大型急救诊疗中心，承担着全市及周边地区急危重症病人的紧急救治工作。

### 苦练“内”功救死扶伤

时间就是生命，急救就是战斗！急诊科是抢救急危重症患者的第一站。作为急诊内科的主任，汪显祺遇见过太多心脏骤停的患者，“关键时刻把命救了，患者便获得了一次重生。”他说，这种情况整个科室医护人员的神经都是高度紧张的，争分夺秒与死神博弈、同时间赛跑，一切都是为了抢夺“生”的希望，让患者心跳能尽快恢复。

急在分秒之间，救在生死边缘。遇到急危重症患者，不仅是家属急，医护人员更是着急。每当遇到抢救，无论是医生还是护士都会全力以赴，争分夺秒投入其中，只要彼此间的一个眼神，大家便心领神会，各司其职，设备、药品准备有序，心电监护、氧气吸入、给予抢救药物、第一时间落实抢救措施……整个抢救过程无缝衔接。

“这时候的每一个动作都是习惯动作，这样的紧迫场面是急诊工作的常态。每次救治完，医护人员就像打了一场硬仗，整场下来疲惫不堪。但是看到一个生命被成功挽救回来，大家内心都是温暖的。”汪显祺表示。

最难诊治的患者还是危重症的老年人。由于老年人的反应性下降，疾病的表现比较隐匿，临床表现不典型，通常多种疾病同时存在，病情进展又很快，一旦漏诊误诊，付出的代价可能是患者的生命。这对一名急诊内科医生来说，最考验“内功”。

生命相托，分秒把握。“通常医生会凭借多年临床经验做出初步判断，随时做好复查或会诊工作，医生的首要任务不仅是以最快速度找出病因，更重要的是要在第一时间稳定患者的生命体征，先救命后治病。”说到这里，汪显祺停顿了一下补充说，“急救工作的特殊性，就是要争取时间，因为生命刻不容缓！”

“内功”，不是一朝一夕就能练就的。每天早上交接班，急诊内科全体人员都会对接收的病例进行研判，认真分析病人入院后的整个诊疗过程。年轻医生通过病例分析和实战培

训，逐步成长为抢救经验丰富的“老医生”，一些致死类病症难逃他们的“法眼”。

急诊内科副主任曹振强介绍，急诊内科现有医生13人、高级职称5人、中级职称4人、护理人员27人；全年急诊病人达17000多人次、留观8000多人次、转住院近5000人次；全年抢救危重症病人达3000多人次，平均每天抢救10余人次，节假日更是急危重症病人抢救的高峰。

在急诊，前一秒风平浪静，后一秒可能波涛汹涌，为了更好地应对突发、高频的抢救任务，每次抢救科室都配备有2名以上的医生，并确保一名医生有20年以上的抢救经验。曹振强表示，“我们时刻踏上‘战场’的姿态准备着，在每一个需要的瞬间，用最短的时间、最娴熟的技术从死神手中抢夺病人生命，用赤诚的大爱，让即将凋谢的生命之花重新绽放。”

### 手术台上的坚守

早上8点半开始手术，一直到中午1点半，才能休息、吃饭，提起已经见底的大桶怡宝矿泉水倒了一杯豪饮……

在记者采访当天的早上，鄂邦仲一直待在手术室。在问及手术具体情况时，他只是说，“这是急诊人的工作常态。”便很快介绍起科室业务。

2019年，作为安康中心医院总院急诊外科主任的鄂邦仲到了退休年龄，本该回家抱孙子了，可一切由不得他。为了壮大急诊外科医师团队，急诊外科数名骨干力量到国内数家顶尖医院进修学习。一时间，缺少业务骨干，科室工作开展显得有些吃力。

“接着干！”面对现状，临近退休的鄂邦仲走进院领导办公室，憋了半天说了这么一句话。

“无怨无悔”，这是鄂邦仲的家人对他退休后仍然坚守岗位的支持。鄂邦仲的女儿在汉滨高中教书，她说，“爸爸这么大年龄了还勤勤恳恳地坚守在手术台上，我在三尺讲台之上也要把学生教好管好。”

自此，鄂邦仲的生活继续在科室和医院家属楼50平方米的小房子之间来回往复。家里还有一套条件好一点的房子，鄂邦仲却很少回去住，他常对子女说，“这里离科室近，只要有手术几分钟就能到。”

“听候科室召唤，随时准备着。”鄂邦仲的潜意识里，有一根弦始终紧绷着，无论忙公事还是私事，他都会给副主任打好招呼，就连晚上睡觉，他都得确认手机是否保持开机状态，他说，“科室有紧急手术时就能尽快联系我。”

谈起手术，鄂邦仲说他做过最艰难的一次手术是在1年前。当时，一位家住汉中的群众在安康发生车祸，由于肝脏受损，被送至安康市中心医院急诊外科时，腹腔出血量达到了5000毫升，在紧急控制了病人血压后，鄂邦仲随即着手手术。当打开胸腔时，该病人血压迅速下降，舒张压更是为0。

鄂邦仲一边吩咐助手加快输血，一边处理受损的肝脏，待病人情况稍微稳定后，又把肝脏坏死的组织切除，用纱布填塞，待病人病情再次好转，才取除填塞物。最终，该病人2周左右便已基本恢复。

“这种病人能救活，真的是个奇迹！”回想起当时的情形，鄂邦仲直摇头，他说，10来个小时的手术，所有医护人员只是单纯想着，只要病人还有一口气在，作为医生，就要救死扶伤！

现在，鄂邦仲在全院是为数不多的60多岁还上手术台的医生。除了一些棘手的手术他会亲自上阵外，大多时候他都站在旁边看着，根据手术进展，在关键节点给予年轻医生指点。他常说，“老将在后面站着，年轻人才能更好地放开了干。”

几年过去了，外出进修的医生也即将回院，科室的年轻医生成长迅速。在鄂邦仲的带领下，这个成立于2010年，陕西省第二家、陕南区域首家急诊外科专科，已发展为以处置外科系统急诊患者为主要任务，以创伤救治为重点的高水平急救团队。目前，该科医生10余人、副主任医师3人，1人为在读博士；科室拥有呼吸机、电动止血仪、微量泵等先进设备；开放床位30张，每年住院病人达1000余例，急诊抢救手术达500余例。

谈及退休，鄂邦仲笑着说，希望退休后跟同行聊天时，说起安康市中心医院急诊外科，旁人还能竖起大拇指，这样他的脸上才有光。

### 搭建急诊急救大平台

“相较于总院，最大的区别是我们是一个急诊内外科综合的科室。”每逢科室例会，江北院区急诊科主任惠建军常给科室医生反复强调，“要分工合作，把自己的活干好的同时，还要在彼此需要的时候及时搭一把手，最大程度地挽救病人。”

2018年8月6日，安康市中心医院江北院区急诊科正式成立，目前已形成了以急危重症、创伤、急性重症胰腺炎、中毒急救为主要任务，集急诊内科、急诊外科、抢救室、创伤/重症监护病房(TICU/EICU)、留观、住院为一体的现代化急救急救综合体，在安康市急诊领域独具特色，甚至在省内地市级急诊现代化建设中位居前列。

“我们科室急危病人多，每天抢救少则6至7例，多则10余例，内外科病人均有。科室内外科医生齐全，职称合理，在特殊危急的情况下，经过科内便捷高效的多学科讨论(MDT)，内外科相互帮助，共同抢救，可以及时有效地处置危急情况，为患者赢得了宝贵的抢救时间。”惠建军说，“我们的医生不仅熟悉自己的专业，还有经过专业创伤培训的医师、经过专业急诊床旁超声培训的医师、经过专业重症培训的医师，内外科医生经常一起救治病人，遇到病情复杂、涉及病种

多的患者，一线医生互相探讨，就可以很快拿出适宜的救治方案，医生之间也达到了相互学习、共同进步的目的。”

为了使患者切身感受专业性、优质快捷的就医体验，该科室采取全新的诊疗模式，形成了“医护人员围着病人转”的服务理念。病人在一楼抢救区可以进行除CT之外的所有检查项目，极大方便了病人，缩短了急救时间，提高了急救效率。全新的服务流程将分诊做到监控诊疗的全过程，包括与院前急救的衔接、采集病人个人信息、测量生命体征、按照病情分级安排就诊区域、组织抢救、通知会诊、与各专科联系收转住院等。该科室留观、住院病人都采取内科、外科分工协作的诊疗模式，统一查房，共同制定诊疗计划，为患者提供更优的诊疗方案，提高了急诊急救能力。

急诊科永远是冲在抢救病人的第一线。日前，该科室接收到了一名青年男性患者，摔伤后全身多处疼痛，呼吸困难，右下肢肿胀畸形流血，生命垂危，面对当时的情况，惠建军回忆说，“青年男性是一个家庭的顶梁柱，我们必须不惜一切代价全力以赴予以抢救。”

在积极抗休克治疗的同时，惠建军紧急通知手术室准备手术，通知血库启动大量输血预案，急诊行剖腹探查手术，明确病因挽救生命。患者入院后1小时，他充分评估患者的手术风险后，毅然带领外科团队在全麻下为患者行剖腹探查，“膈肌破裂修补+包修补+纵膈闭式引流+脾脏破裂修补+右侧胸腔闭式引流+右胫骨结节骨牵引术”，术后该患者收住在创伤重症监护室(TICU)继续严密观察治疗。

该患者的成功抢救，不仅得益于惠建军长期以来对外科高难度创伤抢救手术技术的苦练，更得益于“创伤中心建设”和长期以来惠建军对创伤救治的高度重视。

惠建军说，安康市中心医院的创伤救治，在整个陕西省的地级市里也是名列前茅的，2021年11月26日高分通过了陕西省三级医院创伤中心建设专家组验收，这是迄今为止安康唯一通过的三级医院。目前已经开始积极筹备创建国家标准的高级创伤中心。

据了解，我市大多数创伤以车祸为主，同时还有高空坠落、自然灾害等。目前，我市每年因创伤而送救治的人数众多，其中严重创伤患者数量远远超过了创伤中心建设每年收治120例病例的要求。2019年5月10日，由该科室牵头，市中心医院签约中国创伤联盟成立安康市创伤救治联盟。

惠建军表示，在推进创伤中心建设的同时，也努力发展内科急诊，包括胸痛、卒中的快速通道，特别是在急性重症胰腺炎、急性中毒方面救治了很多病人，积累了丰富的经验。同时，积极推进急诊大平台的建设，集院前急救、院内急救、急诊重症(EICU)和专科急救为一体，通过信息化手段搭建全院急救急救的平台，使各专业的专家都能到急诊大平台上来“跳舞”，实现“举全院之力抢救病人，医护人员围着病人转”的目标。

## 安康专家，你的专家

## 建设区域医疗中心 打造名医名科名院

系列报道 之二十三



**汪显祺**，安康市中心医院急诊内科主任，副主任医师。现为陕西省医学会急救分会会员。从事急诊内科学30余年，急诊急救临床经验丰富。擅长内外科急危重症救治、各种急性中毒的救治。

**鄂邦仲**，安康市中心医院急诊外科主任，副主任医师。从事外科工作30余年，对外科的急诊急救、多发伤、急腹症积累了丰富的临床经验。擅长急危重症、创伤的救治，对胸、腹部外伤及急腹症、骨伤等手术治疗，特别是在肝脏、胰腺及十二指肠等损伤的手术处理方面有丰富的临床经验。

**惠建军**，安康市中心医院江北院区急诊科主任，主任医师，硕士。现为中国医师协会急诊医师分会急诊外科专业委员会多发伤学组委员、中华医学会陕西省急诊医学分会委员、陕西省创伤救治联盟副秘书长、陕西省医师协会急诊分会常委、陕西省急诊专科医联体副主席。长期从事急诊外科工作，对急诊急救、严重创伤、动物致伤、急腹症、胸部疾病积累了丰富的临床经验。主要研究方向为多发伤的诊疗、急诊外科各种急症的急救和手术。

**曹振强**，安康市中心医院急诊内科副主任，主任医师。现为陕西省医学会急救分会会员、中国中西医结合学会第八届急救医学专业委员会委员。从事急诊急救工作20余年，先后在西安各大医院多次进修学习，擅长各种中毒的救治及内科急危重症的抢救治疗。

**杨芳林**，安康市中心医院急诊内科副主任兼院前急救科副主任，副主任医师。现为陕西省医学会急救分会委员。从事临床工作30余年，对内科急危重症抢救具有较丰富的临床经验，擅长中毒的救治。

**柳言平**，安康市中心医院急诊外科副主任，副主任医师，中共党员，博士在读。现为陕西省医学会急诊外科分会常务委员、陕西省医师协会血管外科分会常务委员、腔内血管专业委员会委员。擅长胃肠道外科疾病、血管外科、甲状腺、乳腺、肝胆常见疾病的诊治及严重多发伤、复合伤的救治，尤其是外周血管创伤修复、急腹症微创手术治疗。

**陈冬丽**，安康市中心医院江北院区急诊医学科副主任，副主任医师。现为中国医师协会急诊医师分会急诊内科专业委员会、陕西省保健协会全科医学分会和急诊分会委员。从事内科临床工作20余年，对普通内科常见病、多发病以及内科系统急危重症患者抢救、急性中毒、不明原因的意识障碍、休克等急救方面具有丰富的临床经验。擅长急性中毒、急性重症胰腺炎、重症蜂蛰伤、重症肺炎、多器官功能障碍综合征、急诊围手术期并发症的预防及治疗。

近年来，白河高级中学在各级党委、政府和教育主管部门的关怀下，坚持“立德立志，成人成才”的育人理念，注重德育实效，夯实过程管理，办学效益得到社会各界的关注和认可。

### 立德为先，促进师生共同成长

突出党建引领，淬炼师德师风。牢记“为党育人，为国育才”的使命，将党的领导、党的建设贯穿办学治校、立德树人全过程，为推进学校发展提供坚强的政治保障和组织保证。坚持将党建工作和学校教育教学工作深度融合，把党组织建在管理、教学、教研“链”上，把党员挺在教育教学、服务保障、扶贫帮困一线上，形成了“三链三线”的党建特色。

坚持德育为首，关注学生健康成长。落实《中小学德育工作指南》，实施思想育人、教学育人、管理育人、文化育人、实践育人等德育工程，以培养学生良好的思想品德和健全的人格为目标，潜心探寻德育工作规律，落细落小落实德育工作，形成多维德育网络，构建方向正确、内容完善、载体丰富、常态开展的德育工作体系。常态化开展德育主题活动，促进学生身心健康、全面发展。从学生作息、就餐、就寝抓起，规范生活起居，加强电子产品管理，严禁学生携带手机进入教室，各班统一配备保险箱集中管理。开展爱国、励志、感恩、环保、爱心主题教育活动，重视留守学生的成长，建立家校联动机制，确保学生在校阳光快乐成长。

坚持文化育人，激发师生内生驱动力。通过规划设计、制度引领、领导示范、宣传教育，逐步形成了“明德启智、和谐发展”的环境文化、“公平公正、绩效优先”的制度文化，“务实创新、

## 立德树 人育英才

### ——记陕西省先进集体白河高级中学

敬业乐群、刚健致远、和谐共进”的精神文化，形成了“领导苦抓实干求发展、老师苦教巧教提质量、学生苦学乐学追梦想”的良好学风、教风、校风，赋予“三苦精神”新的时代内涵。

### 质量为本，规范管理抓质效

科学管理，促进良性竞争。重视学校制度建设，以人为本，人人平等，以上率下，真正做到用制度规范工作过程，用公平公正确保执行。以年度考核为主线，以“四率增值”教学质量评价为核心，将结果运用于评优评模、绩效分配、晋升竞聘、年度考核、岗位调整中，激发教师的敬业精神，促进良性、公平竞争。

“差异化”培养，注重过程落实。不断深化教育教学改革，提高课堂教学效率，厚植“低进高出，高进优出”培养特色。基于学校生源基础薄弱的实际，对不同基础的学生进行“差异化”培养，使每个学生对未来充满信心。按基础编班，实行动态管理。培养学生的兴趣特长，深挖学生发展潜能。贯彻“低起

点、迈小步、高目标、重实效”的教学指导思想，落实好教学环节。以研促教，着力研究教材、教法和学情，提高教学的实效性。

优化资源，精细生活服务。学校所有后勤服务均自主管理，尽力降低学生生活成本。学生宿舍、教室安有空调，宿舍24小时供应热水，提供自助洗衣服务。学校超市、医务室、卡务中心为学生提供全天候服务，让学生在住校住得舒心、吃得放心、学得安心。为教师提供周转房、公租房，安排校车接送教师子女上下学，建成教师子女儿童乐园，让教师能够以校为家、安心施教。

近三年来，该校高考本科上线率保持在91%以上，保持全市领先地位，6名学生分别考入清华北大，一大批学生考取双一流大学。体艺高考成绩突出，双双上线率在80%以上，有14名考生考入北京体育大学。机器人社团自2018年以来获得各类教育机器人大赛奖项60多个，连续四年获得WER世锦赛一等奖，跆拳道社团多次获得省市赛事金牌，篮球社团蝉联全市高中篮球冠军，学校被评为全国校园足球特色学校。

### 改革创新，厚植内涵谋发展

强化队伍建设，提升发展内涵。坚持“教育大计，教师为本”的理念，持续建设育人队伍。充分用好政策，严把教师入口关。强化师德师风建设，增强教师敬业奉献、忠诚担当精神。加大岗位培训，大力培养能站稳本地讲台、能适应本校学情、能教好本班学生的骨干教师，打造一支教得好、留得住、能奉献的教师队伍。

深化教学改革，提升育人质量。深化课堂教学改革，转变教学理念，探索有效的教学方法。基于学生基础和发展潜能引导学生生涯规划，实施“差异化”培养策略，努力把学生的一切发展可能变为现实。立足课堂，实施分层教学，推进自主、合作、探究学习，追求学生发展增量的最大化，提升学生成长获得感、幸福感。

落实教育帮扶，助力乡村振兴。将扶贫帮困融入到教育教学过程之中，通过包抓帮扶各类学生，帮助他们顺利完成学业。大力实施“培优提弱”计划，通过提升教学质量，提升学生学业水平，使更多的学生考取大学。免除了学生外出择校求学之苦，减轻了家庭负担，巩固脱贫攻坚成果，助力乡村振兴。过去三年，享受贫困资助的学生高考本科上线率在90%以上，三名学生考入清华北大。

多年来，学校先后被授予文明校园、平安校园、教育系统先进集体、素质教育优秀学校、中小德育先进集体等省级荣誉称号，2019年被评为全国教育小学系统先进集体。

(市总工会供稿)