

地处秦巴山区的石泉县，切实把教育信息化作为提升教育教学质量、促进教育均衡发展、优化人才培养模式、建设智慧城市和促进乡村振兴的重要手段，坚持“政府主导、协同推进、应用驱动、创新发展”的思路，全力搭乘教育信息化2.0之强劲东风，有效激活了教育高质量发展的一池春水。



石泉县教育信息化创新工作吸引各方参观交流



后柳镇牛石川教学点教师邓国财参赛现场

石泉：信息化赋能乡村教育振兴

“数字”赋能，打造“共享式”优质资源合集

“春天在哪里呀，春天在哪里，春天在那小朋友的眼睛里……”在距石泉县城40公里的后柳镇牛石川教学点，飘荡着稚嫩清脆的儿歌声，59岁的邓国财老师正在利用大屏幕给5个孩子上音乐课。

已在教学点任教30多年的邓国财，因为“不够专业”，过去很少给孩子们教音乐、美术等课程。近些年学会运用数字教育资源后，他经常请“城里老师”教孩子们唱歌画画，相当于给学校带来了专业老师。

2013年，石泉县比照“教学点数字教育资源全覆盖”项目，为全县教学点全部配备资源接收和播放设备，按照“县级培训普及、校本培训强化应用、送教到校提高质量”的思路强化师资培训，切实提高了教学点教师资源应用的能力和水平。各教学点依托丰富的项目资源，开足补齐了以前因师资缺乏而未开设的音乐、美术等课程，彻底改变了教学点教师“一张黑板、一本教材、一支粉笔”的传统教学模式，让农村教学点焕发出新的活力。

“教学中，我除了用教学点数字教育资源外，还会下

载图片视频自己制作PPT课件，孩子们上课都很开心！”谈起教育信息化给他带来的变化，邓国财很是兴奋。他说，最难忘的是2018年，他曾在全县教学点教师数字资源应用大赛上获得“二等奖”。

自2013年以来，全县累计投入5000余万元用于教育信息化项目建设，从“数字资源全覆盖”到“班班通”建设，再到“在线课堂”的应用，这些原本只有城市学校才有的信息化教学手段，如今在牛石川这样的偏远教学点落地生根、开花结果，让农村孩子在家门口享受优质教育的梦想正在变成现实。

为促进优质资源共建共享，石泉县于2017年建成教育城域网，所有学校教学区域内实现了有线、无线网络全覆盖；于2021年将录播平台改造升级为教育交流云平台，为全县教师提供集体备课、辅导、研修、交流等为一体的“一站式”教学和办公服务。形成教师专业发展及信息化应用“研、训、用、建”一体化，让教学教研数据可视化，推动实现“人人皆学、处处能学、时时可学”的个人网络学习空间应用模式。

个人网络学习空间应用模式。

石泉县城关二小是安康市中小学课堂教学改革基地校，2018年秋季，石泉成立了城关二小教育集团，城关二小每周都会组织骨干教师通过教育云资源平台，和成员校同年级的师生进行互动，以课堂直播的方式点对点推送优质教学资源，让城乡学生享受到“同一堂课、同步交流学”。同时，常态化开展网络教研，带动各成员校有计划、有组织、有重点地开展校本研修及系列活动。据校长吴自红介绍，该校采用核心校+成员校的模式，本着“资源共享、优势互补、教研联动”的宗旨，共享办学理念和管理经验，加快教师队伍成长，实现互联互通、互帮互助，突破学校发展瓶颈，让特色和品质同频共振。

石泉县教体科技局党委委员、县电教中心主任董才峰说，“数字化让学校间的交流更加方便快捷，让名校、名师的示范引领作用充分释放，有力有效促进了城乡教育一体化发展。”



石泉县专家名师交流共享智慧教育应用经验

“领航”驱动，构建“造血式”师资培训机制

3月15日上午，县级教学能手、城关镇中心小学教师蔡宁在录播教室上语文课，而此时全县各小学的语文老师也正在通过远程端认真观摩。课后，市级学科带头人程来燕进行了点评，各学校语文老师进行了议课，发表各自意见建议。县教研室小学语文教研员袁昕很有感触地说：“蔡老师以大方自然的教态，亲切温和的语言，环环相扣的教学活动，展示出其娴熟的教学技能和深厚的语文功底，向我们呈现了一节高效有趣的语文课例，我从中也收获了很多。”

袁昕是2020年9月参加工作对新教师，刚开始在教学方面的把握很茫然，常常苦恼于教学目标的制定等方面的把握不够精准。后来，她在向学校“骨干教师”拜师学习的同时，认真汲取全县领航课中执教老师的优点，积极参与课前研讨、听课、评课和学校教研组集体评课、磨课、教学能力得到稳步提升，在2022学年度中被评为校级“优秀教师”。

针对校本研修载体、网络研修平台，传统的教师培训针对性不强、工学矛盾突出、教师参与少、成长缓慢等问题，石泉县探索建立了基于“线上引路、线下实践、跟踪指导、达标提升”教师“领航课”模式，从“三级三类”教师队伍体系中遴选骨干教师组成学科团队，确定领航示范教师，学科团队参与打磨，形成“一月一专题”的信息技术与学科教学融合的精品课，通过教育云资源平台进行线上示范课、线上点评课的引领示范，让每名教师足不出户就可以在线观摩或点播本地同学科教师的优质课。在线上观课、交互议课后，以校为单位实施线下实践，着力在校内校际、班情、学情，开展仿课活动，提高教师课堂教学水平和融合应用能力，并在全县开展课堂教学融合应用达标活动。

“领航课”这种线上线下混合式研修模式，盘活了县域智慧资源，并通过达标课验收检验研修成效，提升教师信息技术应用能力和课堂教学水平，促进了教师

专业成长。”该县教体科技局教育股股长说，“我们在每学期开学初，就对各学科领航课的时间、执教以及点评教师进行安排部署，并按照各学校教师人数的30%随机抽取教师参加全县的课堂教学达标活动。”

与此同时，石泉县还加强与深圳小学、成都七中及江苏省常州市金坛学校建立友好关系，签订教师培训协议，加强交流合作，深化教学改革，通过互联网优质教育资源引入石泉，逐步缩小与东部地区的教育差距。

通过近五年的不断摸索实践，线上线下混合式“教师领航课”新研修模式已取得良好成效，并在全县广泛应用，五年共推出示范课、研讨课、展示课等类别3200余节课例，一大批中小学教师在线上混合式研修模式中成长起来，先后有86名教师在全国中小学信息技术与学科教学深度融合优质课大赛中获奖，24节课例荣获省级优质课，“三级三类”骨干教师队伍不断壮大。



中池镇老湾教学点教师利用数字教育资源为孩子们上课

“智慧”植入，搭建“一站式”管理服务体系

“家长夸奖李演艺2分，表演理由是经常做家务。”“班主任老师王鑫茹2分，奖励理由是拾金不昧。”“语文老师廖廖2分，奖励理由是主动帮助其他同学讲解习题。”春意盎然的三月，是一年一度的学雷锋月，也是石泉县银龙小学智慧校园最活跃的一月。

据悉，在银龙小学的智慧校园管理平台里，每一个学生都有一份成长档案，教师和家长都可以通过手机端进入各自的评价界面，按照“德、智、体、美、劳”五方面对学生进行全面评价并赋予“成长豆”值，“成长豆”与德育处“星章徽”活动融合，为每个学生打造出可反映其成长变化的“成长树”。德育处设立“星章徽超市”，通过积分获得一个“星章徽”便可领取一份奖品，以此来提高学生参与学校和家庭育人活动的兴趣与愿望。

银龙小学是一所农村寄宿制学校，留守儿童占在校学生的30%，为方便在外务工的学生家长及时了解学生的学习和生活状况，增进家校沟通，促进家校共育，该校按照教育信息化的要求探索建成“智慧校园”管理平台，通过现代信息技术赋能，建起了涵盖教学、评价、管理三个系统的智慧教育管理平台，共计30余个应用场景，对学校进行精准闭环管理，实现工作安排、信息报送、工作交流、流程审批、应急处置等工作“一站式”服务，大大提高了工作效率。

该校校长杨海平介绍说，银龙小学探索建立了“慧”担当、“慧”生活、“慧”研究、“慧”工作的“四慧”教师和“慧”做人、“慧”学习、“慧”生活、“慧”审美、“慧”实践、“慧”创新的“六慧”学生评价体系，通过智慧校园管理平台对师生进行伴随式评价，师生的成长轨迹自动生成电

子档案。评价用数据“说话”，管理靠数据决策，使整个校园充满“继承与发展、传承与创新”的“智慧”氛围，迈出了“为党育人、为国育才”的第一步。

目前针对智慧教育管理平台的应用，不仅在石泉各中小学开花结果，在社会公众关注度日益高涨的学前教育也是硕果累累。石泉县各幼儿园充分应用家校互动平台中的班级相册、群直播、打卡、通知、奖励红花等虚拟的网络空间，还原学生在校的一日生活状况，搭建家长、教师、学生信息交流与展示途径，有效地促进了家校共育。

为推进教育管理智慧化，实现“掌上管理”“掌上学习”，石泉县从2015年开始按照“试点先行、示范带动、分步实施”的工作思路，以应用为驱动，分阶段推进教育管理数字化转型，建设智慧教育管理平台，形成了体系完整、责任明确、高效顺畅、监督有力的管理运行新模式，定义角色权限，制定运行规则，分层培训规则应用，通过定义在线、沟通在线、协同在线、业务在线，实现了教育智慧管理和数字化转型，使工作安排、信息报送、工作交流、应急处置等工作一键直达，完成“人、财、物、事”所有环节的智慧管理。

据石泉县教体科技局教育信息化股股长少君介绍，现在教师调课请假申请、物品采购领用、总务水电报修、各类审批都通过平台进行，让数据多跑路、教师少跑腿。

从石泉县电教中心了解到，从OA办公中提取数据来看，2021年度石泉县教体系统共完成近8万个各类审批和信息报送流程，平均耗时下降11个小时，流程数据较上年提升30%。

以信息化带动教育现代化，是实现教育高质量、均衡发展的必由之路。石泉县在推进教育信息化工作中，建立了协同推进、经费投入、技术保障、督导巡查、工作激励的“五位一体”工作机制，教育信息化常态化长效发展环境基本形成，并以“应用驱动”为导向，在课堂教学、师资培训、校园安全、学生德育等方面创新推进信息化的融合应用，形成一系列富有特色的“互联网+教育”应用模式，发挥了良好的示范辐射作用。

2017年，石泉县被评为“教育部第一批教育信息化试点优秀单位”；2018年，石泉教育信息化区域应用案例《“互联网+教育”助推城乡教育均衡发展》被收入《中国互联学习白皮书》；2019年，石泉“教师领航课”被评为全国基础教育学应用典型案例；2020年，石泉在全省第二届教育信息化创新大会上进行了案例展示和经验交流；2021年3月，石泉成为安康市唯一入选陕西省智慧教育示范县的县区。一系列成绩的取得，让石泉县在全面加快教育信息化建设中交出了满意答卷。

“我们将优化升级应用环境，提升师生综合素养，推进智慧教育环境的泛在教学和教育治理现代化，构建以人为本、开放、平等、可持续的教育新生态，创新教育模式、优化教育治理、改革教育评价，依托智慧环境，引领和支持石泉教育现代化发展，依托智慧环境、教师智慧教学和智慧研修、管理者智慧管理，让现代信息技术真正赋能教育高质量发展，助力乡村教育全面振兴。”对于下一步发展，石泉县教体科技局局长张诗波满怀信心。

(通讯员 许兵 孟少猛 许启军)



开展教育资源云平台应用培训



银龙小学校长在全县智慧教育应用经验交流会上交流发言



城关二小与中池小学、曾溪小学开展互动课堂



开展专题培训提升乡村教师信息素养



2019年，石泉“教师领航课”被评为全国基础教育学应用典型案例



2021年3月，石泉成为全市唯一入选陕西省智慧教育示范区的县区