

让作业“活”起来

——从“双减”研讨看基层教改新招

新华社记者 谢樱

“在‘双减’背景下，作业不只是单一的文本，它更应该是充满色彩、多项内容叠加的综合体，是教育提质增效的主抓手。”1月10日，在湖南湘潭岳塘区教育局举办的“双减”背景下作业优化设计现场研讨会上，一位教师有感而发。来自多所学校的老师们带来了关于“双减”之下作业改革的实践探索。

“低年级语文最重要的教学任务是识字写字，数学的主要教学任务是简单计算，我们提倡源于生活的问题解答。”来自湖南湘阴学校的教师吴鹏介绍，学校设计了“我和爸爸妈妈逛超市”“我的汉字朋友”等融合性作业，让孩子们读生活里的生动课本，比如包装上的商品名称、对应的价格标签，这样不仅识字量增加了，还能在真实的场景中练习计算。

记者从研讨会现场了解到，火炬学校教育集团的作业也变得越来越妙趣盎然——七巧板、九连环、汉诺塔、魔方等益智玩具被纳入作业，注重培养和提升学生的直观想象、逻辑推理等数学学科素养；在科学课堂上，每学完一个单元，老师还会指导学生画出思维导图梳理认知、构建知识间的联系。

“双减”之下，作业更灵活有趣，也更丰富。“数学设置了数与运算、数学思考，语文设置了书写小能手、美文鉴赏，英语设置了单词小达人、会话小高手等项目。”滴水湖学校副校长袁素芬介绍，学校建立了“梯度”作业体系，可以让学生选择自己擅长的方式，也满足了不同水平学生的知识巩固提升需求。

“有每天口算的‘必选商品’，也有观看数学纪录片、制作一张错题卡或计算食品中营养成分含量的‘自选商品’，由孩子和家长协商‘采购’，自愿完成。”育才教育集团教师李春霞在研讨会现场向大家推介了学校的“作业超市”——采用基础作业和个性化作业相结合的方式，让学生们像在超市购物一样，自主选择 and 搭配作业。

内容不断优化，对作业的定时定量也更为精准。“我们将课堂练习作业题量设置在不得超过四分之一张A4纸，完成作业的时间控制在5-10分钟，通过控制作业的数量，倒逼教师对作业设计进行研究，以此提升作业质量，解决作业机械重复的问题。”袁素芬介绍。剪窗花的传统文化作业、自己动手做美食的劳动作业、“我和爸爸妈妈动起来”的亲子运动作业……丰富多彩的特色实践作业，给予孩子们动手实践、自主思考的机会，带来“双减”之后的快乐童年。

自主选择和搭配作业。

内容不断优化，对作业的定时定量也更为精准。“我们将课堂练习作业题量设置在不得超过四分之一张A4纸，完成作业的时间控制在5-10分钟，通过控制作业的数量，倒逼教师对作业设计进行研究，以此提升作业质量，解决作业机械重复的问题。”袁素芬介绍。

剪窗花的传统文化作业、自己动手做美食的劳动作业、“我和爸爸妈妈动起来”的亲子运动作业……丰富多彩的特色实践作业，给予孩子们动手实践、自主思考的机会，带来“双减”之后的快乐童年。

『学前提升计划』发布！ 2025年普惠性幼儿园 覆盖率超过85%

记者16日从教育部获悉，为进一步提高学前教育普及普惠水平，教育部等九部门日前印发《“十四五”学前教育发展提升行动计划》，要求到2025年，全国学前三年毛入园率达到90%以上，普惠性幼儿园覆盖率超过85%以上，公办园在园幼儿占比达到50%以上。

“学前提升计划”要求，推进教育公平，增加普惠性资源供给，充分考虑出生人口变化、乡村振兴和城镇化发展趋势，逐年做好入园需求测算，完善普惠性幼儿园布局规划，原则上每三年调整一次。结合三孩生育政策实施和地方实际，及时修订和调整居住社区人口配套学位标准。

计划提出，国家实施教育提质扩容工程和教育强国推进工程，新建改扩建一批公办幼儿园，支持人口集中流入地、农村地区、“三区三州”、原集中连片特困地区县和片区外国家扶贫开发工作重点县普及学前教育。各地实施幼儿园建设项目，补齐普惠性资源短板，确保城乡学前教育资源全覆盖。加大扶持力度，落实财政补助、划拨用地、减免税费和租金等政策，鼓励支持政府机关、国有企业、军队、街道、农村集体举办公办幼儿园，积极扶持民办园提供普惠性服务。逐步化解和消除学前教育“大班额”现象，防止出现新的无证园。

（新华社记者 胡浩 董博婷）

事关1460多万学生！ 这份计划要求解决县中优质生源和教师过度流失问题

记者16日从教育部了解到，为解决县中优质生源和优秀教师过度流失问题，全面提高县中教育质量，教育部等九部门日前联合印发《“十四五”县域普通高中发展提升行动计划》，提出到2025年，高中阶段教育毛入学率要达到92%以上，扭转县中生源流失现象，县中校长和教师队伍明显加强。

教育部基础教育司负责人介绍，通过实施高中阶段教育普及攻坚计划，2020年如期实现了全国高中阶段教育毛入学率达到90%以上的目标，县中办学资源得到显著扩大。但是，目前一些地方县中发展还存在生源和教师流失比较严重、基础条件相对薄弱、教育质量有待提高等突出问题。

据了解，2020年，全国共有普通高中学校1.42万所，其中县域高中0.72万所，在校生1468.4万人。县域普通高中规模超过全国普通高中学校总数一半。

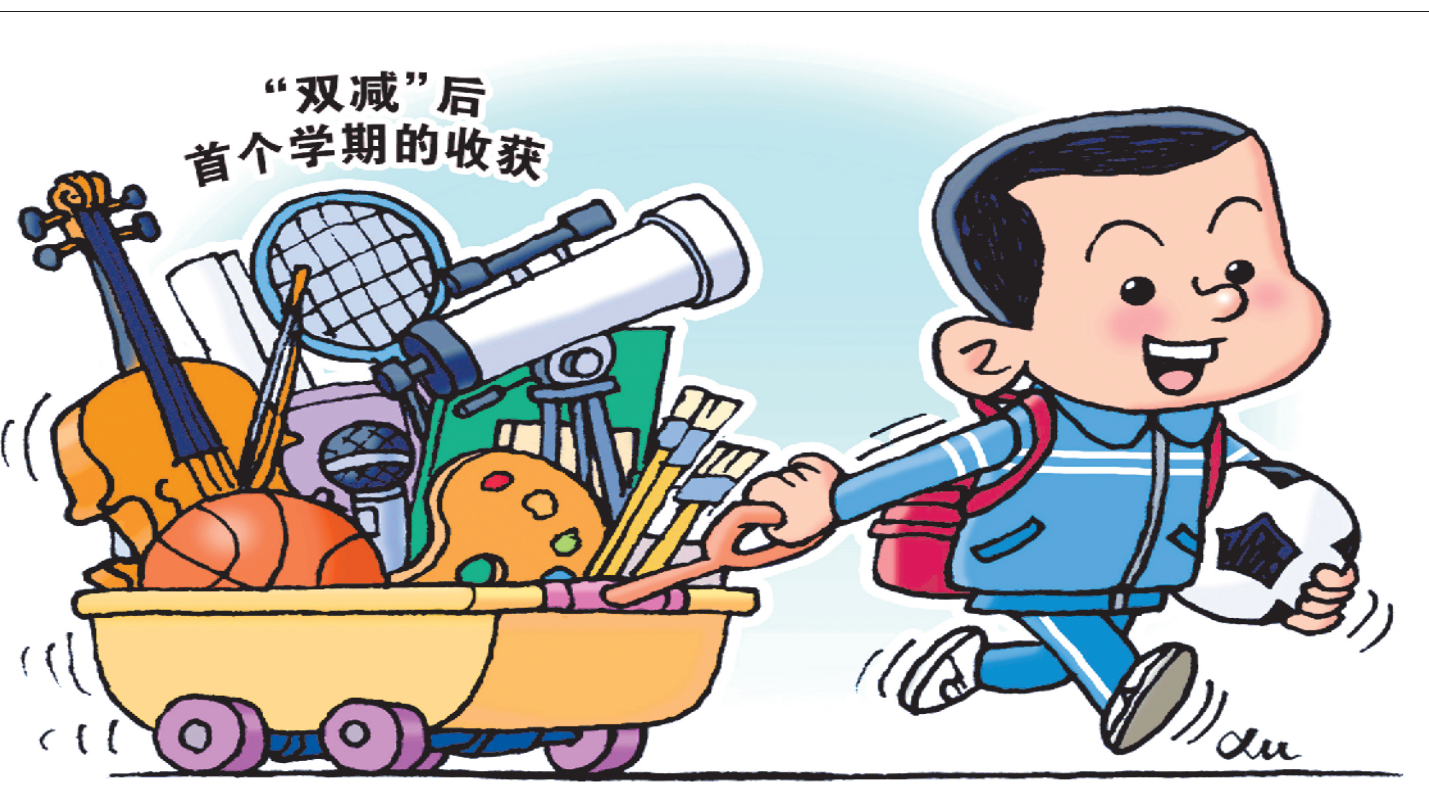
提升行动计划要求，全面推进基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质

评价考试招生录取模式，着力构建规范有序和监督有力的招生机制，坚决杜绝违规跨区域掐尖招生，防止县中生源过度流失。加大县中教师补充力度，优化教师资源配置，加强教师培训，保障教师待遇，努力建设一支数量充足、结构合理、素质优良、相对稳定的县中教师队伍。

这一计划明确，教育行政部门不得挤占县中教职编制或长期借用县中教师，严禁公办学校教师在民办学校任教。严格按照国家有关规定和程序办理教师流动手续，严禁发达地区、城区学校到薄弱地区、县中挖挖优秀校长和教师，对未经组织人事部门和教育行政部门同意，恶意从县中学校挖挖人才的，停止学校各类评优评先资格。

（新华社记者 胡浩 董博婷）

前瞻



“双减”后 首个学期的收获

收获多多
「双减」后的首个学期结束，这个学期，孩子、家长、老师都感觉到明显的变化，在学业负担上做「减法」的同时，各地积极在教育方式、方法和质量上做「加法」。记者梳理了10个「少」与「多」，给「双减」后的首个学期「画像」。
新华社记者 徐骏 作

给妈妈的一封信

妈妈：
您好！
收到这封信，您一定会感到惊讶吧？您是不是在想，您的儿子和您朝夕相处，有什么话不能当面说，非得用书信这种方式沟通？妈妈，我心里有很多话，觉得用文字才能表达得更好。
妈妈，感谢您生下我，并把我养育长大。每当我看到别的阿姨怀宝宝都辛苦，我就想到您当年怀我的时候，也一定非常不容易吧。
您上班那么忙，回家还要做各种家务，给我辅导作业。我看到您那么辛苦，好想帮您分担，但您每次总是说：“没事，我不累。”
妈妈，感谢您经常鼓励我。每当我在生活，或者是在学习中遇到了困难，您总是鼓励我，让我自己试着去解决问题。每当我有一点点进步，您就总是夸奖我。小时候我什么都不懂，现在我明白了，您这样做，是为了让我变得更自信。
日常生活中，您还时常教育我不要浪费资源，要节约用水，节约用电。我看到您经常用淘

米的水用来洗菜、浇花，平时也总是做到人走灯灭。在您的影响下，我自觉养成了节约用水、节约用电的好习惯。
在我的眼里、心里，您是这个世界上最美丽的妈妈。您有很多爱好，您喜欢读书，喜欢游泳，喜欢瑜伽，您经常告诉我，要培养自己的兴趣、爱好。在您的影响下，我也喜欢上了读书，喜欢上了运动。后来，您全身心投入到打理家务，全身心陪伴我，您就很少有时间去练瑜伽、游泳了。
我好想快点长大，少让您操心，这样，您就有时间做自己喜欢做的事情了。
妈妈，您知道吗？很久以来，我都一直想像电影里面的小孩那样，跟自己的妈妈说声“我爱您”。可我不知道自己是怎么了，总是羞于开口。我想来想去，还是用书信的方式跟您说一句：妈妈，我——爱——您！
您的儿子：熊天一
2021年12月1日
(指导老师：朱云霞)

撷英

暑假的一个周末，爸爸妈妈带我来到了天书峡游玩。刚进山，一阵凉意便扑面而来，顿时让人感到神清气爽。我们沿着山脚的小溪逆流而上。仰头看，山顶有许多条明如白练的细长小瀑布直泻而下，汇入小溪。我蹲下身子，用手掬起一捧一捧的溪水，时而漱一漱口，时而洗一把脸，时而又戏一戏水。那一刻，大自然带给我的，不光是身体上的凉爽舒适，更给我的心里带来无法用语言表达的愉悦。
我们走过吊桥，来到溪的对岸。忽然，一阵巨大的水流声传入我的耳畔，那声音，像是

旅游让生活更美好

安城市第一小学五年级(12)班 杜秉润
我的视觉完全被它冲击到了，我的内心完全被它震撼到了。大家纷纷举起手机拍照，此情此景，让我不禁想到李白的千古名句：“飞流直下三千尺，疑是银河落九天。”
再往前走，只见山谷出现了连成片的岩石，它们层层叠叠，线条清晰，如同一本厚重的书，这一本本石头书，有打开着的，有合起来的，还有一摞一摞起来的。我只见过纸质的书，像眼前这样的石头书，我如果不是亲眼所见，又怎敢相信，天书峡的石头书，它就是大自然的杰作啊。天书峡，天书峡，你天上飞来的神书，你这大自然的鬼斧神工啊！
旅游，让我开阔眼界，让我增长见识，还让我获得快乐。旅游，让我的生活更加美好。
(指导老师：胡先艳)

美丽的滨河公园

宁陕县第二小学三年级(7)班 高婉轩
滨河公园位于我的家乡宁陕县，这里是个美丽的大花园。
春天，滨河公园万物复苏，鸟语花香。早晨被鸣叫的鸟儿叫醒，呼吸的第一口空气就是新鲜的，让人忍不住想多呼吸几次。柳树抽出了枝条，长出了新叶，春风姐姐轻轻地帮柳树姑娘梳理新发。小草努力地钻出地面，看看这绿意盎然的新世界。花妹妹在春雨姐姐那儿拿了花裙子，和其它植物比美呢！
夏天，滨河公园骄阳似火，枝繁叶茂。嫩绿的叶子变得更加繁茂，树下的长椅上坐满了人，有的闲聊，有的下象棋、有的打扑克牌，热闹极了！爱玩的小朋友总爱在公园的小径上捉迷藏，为公园增添了

许多欢声笑语。沙坑边美丽的玫瑰，一片一片层层包裹着花蕊，好似一个美丽的大花盘。在烈日的照耀下，地都变得热热的。
秋天，滨河公园秋风送爽，金桂飘香。绿了两个季节的树木，变成黄叶，一片一片从空中飘落下来，就像一只只美丽的蝴蝶在空中翩翩起舞。银杏叶像一把把小扇子，落在地上，像给大地铺了一条金色的地毯。桂花也飘出了香味，空气都变得甜津津的了。
冬天，滨河公园银装素裹，大雪纷飞。雪花纷纷扬扬地从空中飘落下来，像给滨河公园穿了一件白色的厚棉衣。人们穿着厚厚的衣服在雪中走来走去，嘎吱嘎吱地响，地上留下了一串串脚印，树也变成光秃秃的了，雪花落上去，把光秃秃的树枝点缀得更加美了。
这就是我家乡的滨河公园，一座美丽的大花园，我爱它。
(指导老师：朱琪芬)

雨中即景

安城市第一小学五年级(11)班 刘泓毅
听，是什么声音？原来是下小雨了。
雨“沙沙……沙沙”地下着，细细的，像针一样，慢慢地从天空中落下来。落在花草上，小花小草们都张开双臂迎接。偶尔有几滴雨打在窗户上，窗户上便出现许多小水珠。
就在我看得入迷时，雨渐渐下大了，从刚才的“沙沙”声变成了“哗哗”声。雨滴们兴奋地从天上跃而下，成群结队地冲向地面，细细的雨丝变成了晶莹的雨滴，把地面打得湿漉漉的。街上的行人有些撑起了伞，庆幸自己带伞的同时，好像在说：“幸亏带伞了。”那些没带伞的，狼狈地跑了起来，嘴巴一张一合，像是在说：“这鬼天气！”还有些人急忙上了车，迅速走了，像是在想：“赶紧离开这儿，找个避雨的地方。”
玻璃变得朦朦胧胧，我勉强看着外面。又过了一会，雨没有一点停下来的意思，反而越下越大，从“哗哗”声又变成了“哗哗”声。热闹的路上慢慢变得一个人也没有了，草丛上的蝴蝶，被雨一吓，立刻扇动着翅膀，飞向了朦胧的雾中。雨点们又开始奔向田野，帮助庄稼生长去了。不一会儿，外面全是白茫茫的雾，把树木、房子全都笼罩起来，让人感觉很好奇，迫不及待地想看看雾后面有什么，窗户被雨点打得“啪啪”响，像极了雨点们在欢快地演奏。
好一派雨中之景！

我想发明一盏消毒灯

汉滨区培新小学五年级(6)班 罗婧曦
近两年来，我一直想发明一盏消毒灯。我之所以想发明一盏消毒灯，是因为这两年新冠病毒一直没有被彻底消灭，很多人感染上新冠病毒后，身体不舒服，让人不能大口呼吸，出行困难，最后被病毒杀死。为了可以让人看不见病毒，也摸不着病毒，所以我要发明一盏消毒灯。
这种消毒灯可以戴在手上，跟手表差不多，我发明了消毒灯，人们就再也不用怕病毒了。消毒灯有大人可以用的，也有小孩子的，也会有很多种颜色，粉色、黑色、绿色、红色、蓝色……出门随身携带一盏就行，很方便。
并且，消毒灯还会有很多种颜色的按钮，代表不同的功能。如果在大街上，就按下红色按钮，它就会给你全身消毒，并且给你戴上口罩；如果你去了饭店，按下粉色按钮，它会在碗筷上消毒；如果你上完厕所，按下紫色按钮，它会把你手消毒，并给你一张消毒过的纸。它的功能还有很多。
我希望这盏消毒灯，能给出行的人们带来方便。

密室大逃脱

安城市第一小学三年级(10)班 杨星奎
周末我和姑姑一起去小寨玩密室大逃脱。这个游戏的规则是：不能带任何电子产品，只能靠自己解决一道又一道难题才能进入下一关，所以在我们进入密室之前，工作人员就把姑姑的手机没收了，我和姑姑挑战的游戏题目是“极限挑战”。
游戏开始了，我们被带进了一个小黑屋里，我有点害怕，紧紧握着姑姑的手，这时，小黑屋里传来了声音：“游戏开始了，这个游戏一共有十二关，第

一关，破密码！”还没等我们反应过来，“嘭”一声响，我吓得立马抱紧了姑姑，墙上就出现了我们要完成的题目。
我们按照要求，2分钟之内在小黑屋里找到线索完成第一关。在找线索的时候，我既紧张又害怕，姑姑紧紧拉着我安慰道：“不要害怕，我们一起努力，一定能把这十二关破解了。”在一道又一道关卡里，我们用尽了所有的办法和解题思路，最终，通过了所有关卡。当我们完成了最后一道关卡的时候，小黑屋里响起了欢快的音乐声和掌声，还有一个卡通娃娃，对我们鼓掌竖起了大拇指。我感到又惊喜又高兴。
这次的游戏不但让我开动了大脑，还懂得怎样克服困难，学会了战胜自己。
(指导老师：汪伟)

我爱运动

安城市第一小学六年级(8)班 张睿熙
星期天下午，我和几个小伙伴一起踢了一场足球赛。
我和另外三个小伙伴徐盛林、王铭阳、连响，按照约定的时间，陆续来到广场。我们分好组，一场自发的球赛就这样开始了。
我和徐盛林是一组，王铭阳和连响为一组。作为前锋，我一路运球，瞅准时机正准备猛地向前方球门踢去时，连响也在这个时候像一道闪电掠了过来。不好，球就这样被他一个侧勾脚给抢了过去，只见他飞起一脚一个射门，不过很可惜，球被徐盛林用脑袋挡住了。
这还真是一个险球。
比赛还在继续。这回，由徐盛林发球，他一个大脚，球就像是装上了加速器似的，还没等我看清楚，球竟然进了！
“什么，怎么可能？怎么就进了呢？”听见连响这么一嚷嚷，我连忙向他们的球门看去，球确实进了。徐盛林发个球都能进，这让双方队员都感到吃惊，王铭阳还一脸惊讶地看着我们，显然，他还没有回过神来呢。
稍作休整后，第二场比赛开始了。一开始，连响就向我们发起了进攻，球从他的脚下飞起，徐盛林想再像上局一样，所以就直接补了一脚，球再次向对方球门飞去。不过，这一脚位置有点偏啊，球出界了。这可把连响和王铭阳直接给逗乐啦，他们俩都笑趴下了，我却是在原地，一脸怒火。再看看徐盛林，他站在原地，尴尬地望着我的脸，想笑，又不敢笑。
这场球赛从下午两点半一直踢到四点，最后以5:5结束了比赛。虽然这场球赛只有四名球员，但我们踢得很开心。因为运动，给我带来快乐，使我体魄强健，使我和伙伴儿之间的友谊更深厚，还让我真切地感受到生活更加美好。
(指导老师：李森)