

神奇的一天

安康市第一小学三年级(9)班 汪杨阳

《西游记》中有一个神通广大的人物，他能上天入地，千变万化。他就是大名鼎鼎“大闹天宫”的齐天大圣孙悟空。

孙悟空的本领这么大，要是我能和他做朋友待一天，那该多好呀！

有一天，奇迹发生了。

我在院子里和妹妹种蘑菇，忽然，眼前一道金光落下来。金光很刺眼，我拉着妹妹的手，让妹妹赶紧闭上双眼。这时，我感觉整个人都失重，好像在天空飘着，我拉着妹妹不敢松手。一会儿过后，我感觉好像躺在软软的草地上，我睁开眼睛，居然看见了花果山。啊！还有大名鼎鼎的孙悟空。他站在我妹妹面前，我惊呆了，拉着妹妹的手欢呼起来，向妹妹介绍孙悟空。

我把我的想法告诉孙悟空：“我要是能和你做朋友，和你待一天那该多好呀！”没想到孙悟空居然答应了。

我高兴极了，让孙悟空把妹妹先送回家，爸爸妈妈见不着我们会着急的。然后我对孙悟空说：“你能帮我一个忙吗？地球上出现了一种病毒，医生叔叔叫它新冠病毒，它实在太烦了，现在全球感染人数都有两亿多人了。它影响到人们的出行。警察叔叔、白衣天使都忙得不可开交，你能帮我们消灭它吗？”孙悟空居然想都没想就答应了。说完，他就唤来七彩祥云拉着我飞向天空。

转眼间，我们就到了天空，见到了观音菩萨，我长话短说告诉了菩萨所有的事，观音菩萨听完便拿出一个宝葫芦，让我们把里面的神水洒向大地。我和孙悟空踏着七彩祥云站在空中，等我们把所有的神水洒完都中午了。瞬间，病毒就全死了。我跟孙悟空道了谢，他便送我回了家。

我望着天空渐渐消失的彩云，心想，我居然把孙悟空请到了，还帮助人类清除了新冠病毒，真是太开心了！

年少当自强

汉滨初中 2021级(9)班 朱妍卓

今年九月，我进入了崭新的学校，迎来了新的学习阶段，也跨入了生命成长的一个重要年龄阶段——少年。

在汉滨中学，在这个青葱校园里，随处可见我的同学们，他们仍然稚嫩的脸上，无不飞扬着朝气蓬勃。他们就像一抹朝阳渲染整片天空，又像青涩的晨风拂过脸颊，也像那涌动的流水，身上蕴藏着无穷无尽的力量。

学习是少年生活的主旋律。从小学进入初中，科目增多，课业负担成倍增加。我坐在书桌前，常常望向窗外的满天繁星，怀念着小学时的欢乐，而书桌前写着未完成的作业，还有那成本的习题，又无时无刻不提醒着我：少年，在这个学习知识的黄金年华，请像海绵一样吸取知识的养分，茁壮成长吧。

奋斗是磨砺品质的炼钢炉。在平时的学习生活中，我会遇到很多“拦路虎”，是想办法啃下“硬骨头”，还是“绕道走”？考验的是学习的态度，淬炼的是顽强的意志。我知道，学习就像爬山，只有翻过一个又一个的山头，你才能走向更广阔的天地。



很喜欢陀思妥耶夫斯基《少年》中的这句话：“少年就是少年，他们看春风不喜，看夏蝉不烦，看秋风不悲，看冬雪不叹，看满身富贵懒察觉，看不公不允敢面对，只因他们是少年。”

少年是追梦的年纪。如果说梦想是一颗糖，那就让它甜蜜乏味的生活；如果说梦想是鲜花，那么它会让校园的青草地变得缤纷耀眼；如果说梦想是月光，它将温柔整个世界。虽然现实常常会把梦想打败，但我相信，那些在学习中不懈坚持、努力奋斗的少年们，总有一个梦想会在现实中开花。

加油吧，少年！

我的爸爸

安康市第一小学三年级(10)班 杨星珏

“有什么事你就好好给她说说，别总吵她。”一听到这声音，我就知道是爸爸在给脾气暴躁的老妈做心理工作。

我的爸爸有一双水汪汪的大眼睛，高高的鼻梁上架着一副眼镜。在我的记忆里，他是一个不爱笑的爸爸。他

个子虽然不高，经常挺着一个小小肚腩，但是他在我心里永远是高大的。

有一天半夜我生病了，爸爸急忙把我送到医院去看医生。当医生给我抽血时，我一边哭着一边拒绝抽血，爸爸见状耐心地安慰着我，我依偎在爸爸的怀里，一下就感觉不那么害怕了。

我的爸爸工作很忙，很少有时间陪伴我，但是我知道他很爱我。有一次爸爸说很久没有背我了，当他背着我的时候，我看见他的头发已经白了很多，我才知道，我在慢慢长大，而爸爸在慢慢变老。

我爱我的爸爸！

亲爱的格格宝贝：

你好！也许你觉得我们天天在一起，还用这种最古老、最深沉、最贴心的方式交流有点多此一举。但妈妈感觉有些话、有些事只能一边回忆一边把它转化为文字，这样才能不带情绪、平静地和你交流。希望你能明白我的良苦用心。

时光飞逝，转眼间十年就过去了。在妈妈的心里，你有很多的优点：对人有礼貌，爱思考，动手能力强，活泼可爱，极富爱心，记忆力强，能歌善舞等，这些优点妈妈看在眼里，喜在心上。

可是，有时你说话做事又让妈妈伤心。比如你经常挂在嘴边的一句话：“妈妈，你爱我吗？”我十分肯定地回答“非常爱你”后，你却总是表现出一种质疑的态度。亲爱的女儿，请你一定要相信妈妈是非常爱你的！妈妈十月怀胎、十年育儿，期间的辛苦和你带给我的快乐，又怎是一句“我非常爱你”能够完全表达的呢！

当时父母念，今日尔应知。万爱千恩百苦，疼我孰知父母？你经常抱怨妈妈对待别人的孩子总是那么温暖、和蔼，而对你总是这样严厉、苛刻。曾经一段时间，你还悄悄地在背后叫我“变色龙”。宝贝，你可知道，那是妈妈对你寄予了很高的期望，希望你的人生能够幸福。

其实，妈妈也经常反思对你教育方式的对错。也许因为妈妈是老师的缘故吧，身边有太多优秀的孩子，于是在对你的教育总是高标准、严要求，没有从你的个体特点入手，有些急于求成，有时显得简单粗暴。

妈妈缺乏静候你开花的那份耐心，少了一种守望的姿态，这是妈妈不对，妈妈向你道歉！

孩子，妈妈虽然有些着急，但总是在认真反思，努力改正。比如，妈妈从学习和生活习惯方面严格要求自己。妈妈以身作则，想要潜移默化影响你，让你也能养成受用一生的好习惯，你感受到了吗？

古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。

前一段时间你学习了《为中华之崛起而读书》一文，你激动地告诉我周恩来总理真让人敬佩，从小就有爱国情怀，树立为中华之崛起而读书的远大志向。你用稚嫩的声音问我：“妈妈，你知道我为什么而读书吗？”我用好奇的眼神看着你，你告诉我：“我要为自己的人生而读书！”

你坚定的眼神和铿锵的语气至今仍在我脑海中盘旋。十岁的孩子能有“我要为自己的人生而读书”的理想，于一位母亲而言该是多么激动和欣慰。

合抱之木，生于毫末；百丈之台，起于垒土；千里之行，始于足下。孩子，还记得你上次参加“我是培新小导游”演讲比赛吗？那股认真劲我到现在都还记忆犹新。

那天，你放学回家眉飞色舞地说要参加小导游演讲比赛，要赶快准备演讲稿，要请我帮助你。我鼓励你到培新校园走一圈，为你的演讲稿捕捉写作素材。你听后立即行动，拿着笔记本边走边记，并于当天晚上完成稿子，还郑重地请我帮你修改。后来，你为了比赛时能华丽绽放，每天晚上写完作业总会默默背诵演讲稿，还虚心接受我和爸爸提

出的意见。后来在你的小练笔中我看到你用最质朴的语言记录了本次演讲比赛的经过，你将它定格为童年最珍贵的事，并且你也从中悟出了——做任何事情都要认真对待，不能半途而废。

书籍是人类进步的阶梯，孩子，妈妈希望你继续保持爱阅读的热情。但不可没有节制，没有规划，没有选择。要合理安排时间，劳逸结合。同时在书目的选择上要摒弃一些诸如《阿衰》之类的闲杂书，精选一些文学名著，科普类读物。

今年，一场疫情让我们明白，没有什么比健康更重要，没有什么比生命更让人珍惜，没有什么比失去亲人的代价更沉重！因此，妈妈希望你不仅要养成规律作息的生活习惯，还得具有锻炼身体的意识。

孩子，希望你永葆一颗勇敢、善良的心，怀揣一颗善良、感恩的心。你要学会感恩知报，感谢在你成长道路上辛勤付出的老师、一路陪伴的同学、呵护你的亲人以及为我们提供幸福生活这个社会。

亲爱的孩子，请记住把平凡普通的事情做到极致就是成功！在你以后的人生道路上，脚踏实地，认真做事，认真做好每一件小事，早日实现自己心中的梦想！

祝格格宝贝早日成为一个自立、自强、持之以恒的女孩！

永远爱你的妈妈：范莉
2020年12月1日



给爸爸妈妈的一封信

亲爱的爸爸妈妈：

你们好！从刚出生的牙牙学语，到现在知书达礼的我，离不开你们的精心培育，在此，我要向你们道声谢谢！一开始来到这个世界，我是那么无知，但现在，我虽然没有爱因斯坦那么高的智商，也没有娱乐圈人那么高的情商，但我会慢慢努力，终将会变成你们心中那个理想中的自己！

妈妈，您总说：“学习要向高标准看齐，生活要向低标准看齐！”确实，我一直在向我们班学习最好的同学看齐。但在生活中，我总是埋怨你没有给我买衣服，你的菜没有酒店炒的好吃。对不起，妈妈，我以后不会在生活中挑三拣四

了。

但是，妈妈，我觉得你有个坏毛病需要改——爱吵人！我知道，你吵我是为我好，但你能不能换一种批评我的方式呢？你也可以写信给我，或者在心情平复的时候慢慢跟我商量呀！俗话说，一个巴掌拍不响，在这件事上我们俩都有错。我们一起改，好吗？

爸爸，你一直以来都很支持我。有空带我去图书馆参加活动，给我报名一些朗诵活动……都是为了提升我的自信。从一年级到现在，您一直陪伴我，每天不论多忙，依然记得给我辅导作业。谢谢你，你的陪伴，让我懂得了陪伴下的孩子永远被父母的爱紧紧包围着。

妈妈一直说你惯着我，会惯成一个没用的、在街边讨饭的人，但我不这样觉得，我更觉得你一直在身后默默地支持我，给我成长以奋斗的力量。但是，爸爸，我知道你工作压力大，可不要把工作上的烦恼带回家里。工作压力大，可以跟妈妈沟通，跟我交流，不要老是愁眉苦脸的，我希望看到天天开心的你，好吗？

爸爸妈妈，我爱你们，我也希望你们在我成长的路上多鼓励我。

祝
幸福安康，暴富暴美暴帅！

你们的女儿：钱晓璐
2021年5月26日

小考验 大成长

本报讯(通讯员 陈力 胡善霞)“这次活动太有意思了！我好喜欢呢！”平利县幼儿园中(2)班的邓显臻边参与活动边高兴地叫道。

邓显臻小朋友所说的活动，是该园于近期举行的“小考验，大成长”幼儿生活技能小考验活动。活动分年级组进行，依据小、中、大班的能力发展特点，由易到难设置生活技能考验项目。小班组进行插香花片、穿马甲、叠毛巾、舀豆子；中班组进行夹豆子、叠衣服、整理彩笔、拉拉链；大班组进行叠被子、夹豆子、扣扣子、系鞋带。

小朋友们们在紧张激烈的气氛中你追我赶，劳动的灵活性和协调性不断增强，体验着劳动竞技和生活自理带来的乐趣，争做生活的主人，学会自立自信自强，懂得父母的辛劳。活动结束后，学校为幼儿颁发“自理小能手”荣誉证书并合影留念，让幼儿在竞赛中体验到满满的成就感和集体荣誉感，留下独属于童年的珍贵记忆。



岚皋积极开展教师入户大家访活动

本报讯(通讯员 乐晓彦)日前，岚皋县各校结合巩固脱贫成果后评估暨“六查六问”工作，积极开展“我为群众办实事”教师入户大家访活动。

该县围绕学龄儿童一对一入户走访，通过察实情、听实话、办实事，深度掌握学生家庭收入、就学状态、政策落实、送教上门、控辍保学、教育满意度等六类情况，深入了解学生在家表现及目前面临的困难，反馈学生

在校综合表现，宣传教育惠民政策以及学生享受的资助政策，指导家长科学教育子女，征求家长对学校工作的意见和建议。对留守儿童、学困生、家庭困难学生、残疾儿童四类家庭进行重点走访，本着不漏一户、不漏一人原则，从“常态化、程序化、规范化、实效化”四个方面做好大走访工作，确保走访覆盖全，学生关爱措施细，控辍保学效果优，持续巩固提升教育脱贫成果，形成家校共育合力。

你读书的样子最美



11月11日，《安康日报·科教周刊》教育版的中心位置，刊登着一名小学生坐在电动车挡风被下专心读书的照片，引发广大群众关注。照片的主人公是汉滨小学四年级(2)班曾兴坤同学，一个阳光、自律、热爱读书、品学兼优的孩子。

曾兴坤出生于一个四口之家，家里虽不富裕，可是父母特别重视对孩子的培养，小小的曾兴坤，对读书产生了极大的兴趣，与书结下了不解之缘。

刚上幼儿园的曾兴坤，虽然人小，但他从书中，从故事中结识了许多可爱的小生灵。伴随着年龄增长，曾兴坤和书的关系也越来越密切。家里的书桌上、床柜里、椅子上，到处都摆满了书。上小学后，课余时间其他同学都在游戏时，他却捧起书本，静静地阅读。每天下午放学回到家，他都会全神贯注地拿书来看，对课外书爱不释手，直到深夜。

正是由于广泛地阅读，培养了曾兴坤刻苦钻研的学习精神和良好的习惯。在学习道路上，他具有强烈的求知欲，勤于动脑，善于思考，曾被评为校级“三好学生”“阅读之星”“竹笋好儿童”。

不仅如此，曾兴坤还有坚持做读书笔记的好习惯，这使他的知识面扩大了，语言底蕴深厚了，词汇丰富了。曾兴坤的习作，经常在班内被老师作为范文来朗读。更可贵的是，书中的营养、书中的智慧，推动了他各方面的进步提高，使他成为同学们学习的好榜样。

曾兴坤说：“阅读对我来说，是一种快乐，一种收获。每当在读完一本好书之后，我总会有很多的思考。”在汉滨小学的校园里，曾兴坤就像一棵正在汲取营养的笋芽儿。这棵笋芽儿在书籍的陪伴下，通过自己的努力，一定会破土而出，长成一棵参天翠竹。

罗妮妮 文\图

紫阳各校紧抓疫情防控工作不放松

本报讯(通讯员 刘成军 吴志敏)目前，疫情防控形势分外严峻，校园疫情防控压力大大增加，为切实守护好全县师生员工身体健康和生命安全，紫阳县各所学校保持应战状态，严格落实各项疫情防控措施，紧抓疫情防控工作不放松。

紫阳县幼儿园根据紫阳县教体科技局疫情防控工作安排，严格落实门禁制度，严格执行消毒制度。同时，加大对师幼及家长的宣传力度，特别是

不能接触中高风险地区返乡人员，确保幼儿生命健康安全。

向阳镇中心学校，挂着学生制作的疫情防控知识手抄报，内容画面精彩纷呈、各有创意，增加了学生对于疫情防控知识的了解。学校日常严格要求学生注意个人卫生，严格落实防控措施，提高学生的防疫意识。同时，该镇中心学校还指导辖区各校不断完善各项疫情防控制度措

施，制定了应急预案，每天进行晨午晚检，对学生学习和生活场所进行全面消毒，全力确保校园防疫工作全覆盖。

据了解，自秋季开学以来，紫阳县教体科技局高度重视全县教育领域疫情防控工作，组织相关人员开展全县疫情防控工作专题检查4次，向县内各中、小学、幼儿园发文指导22次，召开疫情防控培训会3次，全力做好本系统疫情防控工作。

构杓小学多举措让“双减”落地生根

本报讯(通讯员 张道康)自推行“双减”政策以来，白河县构杓小学在学生的作业、睡眠、手机、读物、体质管理上面下足功夫，加强学生学习、行为习惯的养成教育，让“双减”落地生根，开花结果。

构杓小学将作业研究作为备课的重要环节，充分认识作业的育人功能和情感体验，切实做到教、学、评一致，并体现作业的个性化、差别化。各

年级从学生实际情况出发，科学设计作业，以综合性、实践性、拓展性作业为主，重视对学生综合素养和实践能力的培养，丰富作业内容，改革作业形式，尝试弹性作业时间，把更多的时间还给学生，将课内知识延伸到实际生活中，提高学生品德修养，锻炼学生生活实践能力，切实做到“减负提质”。构杓小学将每周周三下午定为“无作业日”，让学生体验不同主题的社会实践活动。

学校立足孩子全面发展，充分整合校内资源，丰富课后服务内容。除了语数英作业辅导外，学校在保障学生安全的前提下，有序组织开展了有利于学生个性成长的形式灵活、内容丰富的特色课程。并根据学校教师特长和班级实际情况，分别增设了课外阅读、硬笔书法、绘画、篮球、古诗词赏析、象棋等社团活动，满足学生多样化需求。