

# 第一批国家公园正式设立,将带来怎样的期待?

## 科教周刊

KE JIAO ZHOU KAN



2021年10月14日 星期四  
第30期 (总第829期) 5版

科教周刊 编辑部

主 编 陈俊  
执行主编 田丕  
电 话 3268517  
邮 箱 akrbkjzk@163.com



大熊猫国家公园甘肃白水江片区的红外相机拍摄到的野生大熊猫活动画面。  
新华社发(甘肃白水江国家级自然保护区管理局供图)



海南热带雨林国家公园尖峰岭片区风光。  
新华社记者 蒲晓旭 摄

中国国家公园是以保护具有国家代表性的自然生态系统为主要目的,实现自然资源科学保护和合理利用的特定陆地或海域。12日,国家主席习近平在以视频方式出席《生物多样性公约》第十五次缔约方大会领导人峰会并发表主旨讲话时指出,中国正式设立三江源、大熊猫、东北虎豹、海南热带雨林、武夷山等第一批国家公园,保护面积达23万平方公里,涵盖近30%的陆域国家重点保护野生动植物种类。

近年来我国国家公园发展进程明显加快,离不开持续推进生态文明建设的国内大环境。而此时正式设立第一批国家公园,也是中国进一步加大力度,推进自然生态保护、保护生物

多样性的切实行动。

第一批国家公园正式设立,体现了高起点和严要求,向着建立系统的国家公园体系迈出了坚实步伐。第一批国家公园,一个共同点是都具有典型的生态功能代表性,如三江源国家公园主要保护青藏高原重要生态功能区;大熊猫国家公园、东北虎豹国家公园守护着大熊猫、东北虎、东北豹等珍贵、濒危野生动物,以及以这些旗舰物种为伞护种的重要生态系统;海南热带雨林国家公园、武夷山国家公园则主要保护热带、亚热带重要森林生态系统。

与一般意义上单纯供游览休闲的公园不同,国家公园属于全国主体功能区规划中的禁

止开发区域,纳入全国生态保护红线区域管控范围,实行最严格的保护。加快构建以国家公园为主体的自然保护地体系,逐步把自然生态系统最重要、自然景观最独特、自然遗产最精华、生物多样性最富集的区域纳入国家公园体系,就是把最应该保护的地方保护起来,努力以最大尺度空间实现可持续发展。

严格保护,并不是不要科普和游憩,而是一切都要在有效保护的前提下进行。对于老百姓来说,国家公园的设立,为人们提供了更好的科普、教育和游憩场所。国家公园的社区群众,更是可以从国家公园的生态效益中获益,逐步走出可持续发展之路。

历经多年探索,我们迎来了第一批国家公

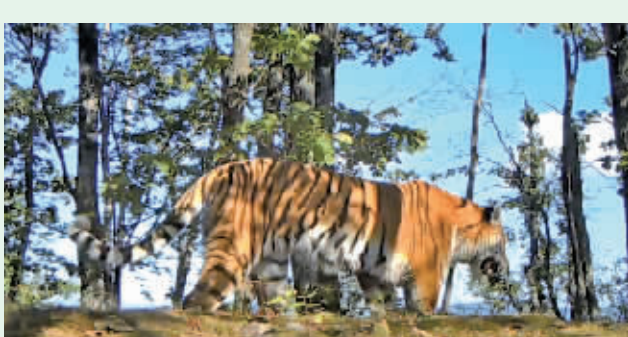
园,还有更多的国家公园在路上。未来我国将有步骤推进国家公园建设,分阶段设立更多国家公园,构建起以国家公园为主体的自然保护地体系。在这个过程中,生态保护是首要功能,任何时候都不能偏离这条主线。

第一批国家公园设立是新起点。在多年试点中,我们在生态修复、体制机制等方面都积累了不少经验,但也存在一些挑战,一些地方保护与发展的矛盾仍然尖锐。要继续探索如何更科学发挥国家公园的多种功能,走出一条符合中国国情的国家公园建设之路,让国家公园守得住绿水青山、对得起子孙后代。

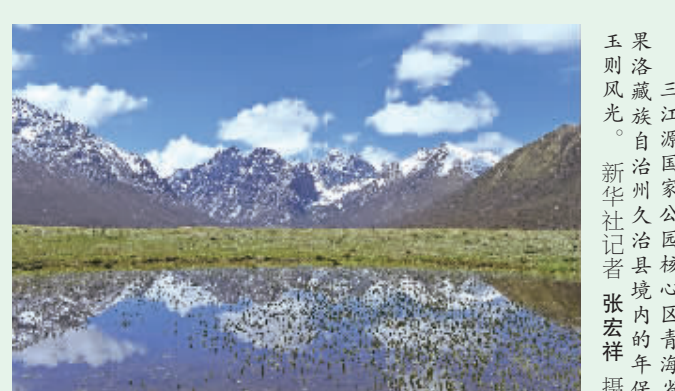
(新华社记者 胡璐)



竹筏游览。  
游客在武夷山国家公园九曲溪乘竹筏游览。  
新华社记者 姜克红 摄



东北虎豹国家公园内的远红外相机拍摄到的野生东北虎影像。  
(视频截图)



三江源国家公园核心区青海省果洛藏族自治州久治县境内的年保玉则风光。  
新华社记者 张宏祥 摄



大课间武术操表演

## 「红星」闪耀

记者 田丕

从2019年8月的200余名学生增长到现在的472名学生;再到每名生人均分提高20多分。

从老师早上7点20就把自己孩子送到幼儿园,8点前准时到校;再到每天全校师生共同参加的大课间操。

安康市第一小学红星校区所有师生都沉浸在一种拼搏向上的氛围中。

### 一个老师 引领一个群体

“学校认真贯彻国家的‘双减’工作,每天下午放学回到家,也都晚上7点多才睡。”刘学娟老师今年刚刚被评为“2021陕西省少先队名师”称号。

虽然是市一小的老师,但刘学娟从未在市一小校本部上过一天班。2019年,在得知市一小教师招聘时,刘学娟立即报了名,积极准备相关资料,进行知识复习,最终顺利被录取。令她没想到的是,虽然被选调到市一小,但她还是被留在原学校工作。这是为什么呢?原来在2019年8月,为了使更多的孩子享受到安康市第一小学优质教育资源,市教体局、汉滨区政府、区教体局、安康市第一小学携手成立了安康市第一小学红星校区,原来的红星小学成为安康市第一小学的一部分。市一小红星校区成立后,需要一位既了解原来学校情况,又能胜任大队部工作的老师来主持红星校区德育处工作,刘学娟老师就成了最合适人选。她毫不犹豫地接受了组织安排。

她说,这既是原点,更是新的起点。短短两年时间,这位在红星小学工作20余年的老师不断求索、不断进步,成为了省市级教学能手。这是市一小教师培养模式最好的见证。她说,从教20余年在市一小的这两年,是她进步最大的两年,这两年取得的荣誉,也是她目前取得的最高荣誉。

“传、帮、带”是安康市第一小学的优良传统,在这种精神的传承下,市一小先后培养出了7名省级学科带头人,40多位省级教学能手。

红星校区成立后,本着快速提升红星校区整体教学实力的目的,市一小集团校选派省级名师、省级学带、省级能手、学科骨干教师支援红星校区发展。同时,市一小集团校还充分利用集团校优质教师资源的引领作用,通过三校区联合教研、跨校区学科合作研讨、能手学代跨校区上示范课、三校区联合赛教、集团校学科教师集体教研等方式,全面促进教师整体教学实力提升。

目前,红星校区一名教师被评为“全国小学语文青年名师”,并利用学校录播室直播课程《宝葫芦的秘密(节选)》,为三校区联合教研上示范课1节;一名教师成为省级少先队教学能手,一人成为区级教学能手。

### 一所学校 提供成长舞台

“班级是最小的展示舞台,学生有才能,学校的舞台会为他们展开。”市一小副校长、红星校区责任副校长王家强说。

为了给学生提供更多的“舞台”,红星校区开设了美术、电脑、舞蹈、朗诵、英语、篮球、鼓号、阅读、劳动、科学、象棋、腰鼓等13个社团,全力落实体育艺术2+1工程。同时,各学科组积极开展活动,使学生在活动中成长,学校举行了首届读书节、讲党史故事、田径运动会、“两操”比赛、毕业班篮球赛等活动。学校还发挥自己的特色,在武术大课间基础上融入“韵律操”,形成具有特色、学生喜欢的红星大课间操。

红星校区位于汉滨区建民办长铺村,服务着周边3个村和4个小区。在发挥自身优势方面,变学校地理位置劣势为优势,与企业合作建立校区劳动实践体验基地一块,学校独立建设农耕种植基地一块。丰富了学校劳动课程,使学生亲身体验耕地、播种、浇水、施肥、采摘等劳动过程,学习耕种劳动技能。在9月23日第四个中国农民丰收节当天,校区少先队组织少先队员开展劳动采摘实践活动。队员们在上半年亲手种下的花生种子、栽下的辣椒秧苗,经过几个月的悉心照料,如今喜获丰收。

不光学生有“舞台”,老师们也有属于自己的“舞台”。学校着重培养年轻教师,促进教师整体的发展,通过结对活动,在合作伙伴互动中,分享经验,互相学习,彼此支持,共同成长。开学初有计划,学期末有总结,有经验交流,坚持以科研带动课改,以科研提升教学,使课改和教学工作走上科学化、规范化的道路。活动过程有重点、有专题,有资料记载。这学期收到小课题3份,微型课题27件。完成论文、课例等各项各级上报工作3次20余件;积极组织教师参与能手赛教活

动,组织6位教师参加能手赛教;实行中青年骨干教师公开课制度,45岁以下教师每人上一节公开课,完成公开课26节,课后及时开展评课议课;通过“合作伙伴互助”,由老、中、青共26位老师组成了10对“合作伙伴”,互相帮助,交流教学经验,共同成长;组织联合教研2次,通过跨学区交流,提升教师教学水平,开拓教师眼界,更新教师教学理念。

同时开展教师大讲堂活动,以每周升旗仪式为契机,打造教师演讲平台,提高教师综合素养,截至目前有18位老师在升旗仪式上进行了演讲。

### 一个集团 促进同步发展

打破校际、城乡间壁垒,强校带动辐射薄弱学校发展,在破解教育优质均衡发展难题上,市一小提供了一种可借鉴的思路。

2019年8月19日,红星校区揭牌,这所学校踏上了集团化办学的新征程。

红星校区原为村级小学,市一小接管前,学生人数逐年减少,接管后到现在,红星校区学生回流明显,陆续有从浙江、北京、广州的学生转回红星校区就读,现在学校人数与2019年9月相比已经翻倍。

按照市一小党总支书记王斌和校长胡刚的要求,红星校区以“一年大变样,三年有影响,六年成名校”为目标。安康市一小组建精干的管理团队,全面负责红星校区的教育教学、教师考核、财务运转、安全管理、后勤保障等工作,通过观摩跟岗、结对合作、名师引领、高端培训、校本研修等多种方式,促使红星校区教师队伍专业成长。同时,按照市一小校本部的管理方式和办学模式,以及城市小学的标准,通过3至6年的持续提升,将红星校区打造成理念先进、设备一流、教学规范、富有特色的区域品牌学校。

在办学质量和投入上,市一小坚持教育集团校本部在保证自身教育教学质量不降低的基础上,充分发挥“造血”功能,适度发挥“输血”功能,实现红星校区和校本部、高新校区同步发展。

接管以来,学校新购进图书9000余册,并全部整理完成上架,打造书香校园;安装了14台空调,使所有教室空调全面覆盖,解决了教室冬季取暖问题;投资近50万元,修建一间录播室,为红星校区信息化教学的发展提供了强有力的保障。

同时,红星校区支部书记带头上公开课2节,党员老师上公开课6节,党员以身作则,发挥模范带头作用,以党建促校建。落实周四集体备课制度、教研组常规教研制度、教师课前2分钟候课制度。开学以来集体备课60余次。

如今,在巩固“一年大变样”建设成果的基础上,红星校区快速推进学校好的学风、校风建设,快速提升办学品质,在“三年有影响”的道路上努力前进。



每年为一年级新生举行开笔礼仪式



组织学生参加劳动基地实践活动  
(图片由市一小红星校区提供)