

科教周刊



微信扫描二维码
关注安康日报公众平台

2021年9月2日 星期四
第28期 (总第827期) 5版
科教周刊 编辑部

主 编 陈俊
执行主编 田 丕
电 话 3268517
邮 箱 akrbkjzk@163.com

共同帮助未成年人摆脱网游困扰

陈俊

近日,国家新闻出版署下发《关于进一步严格管理 切实防止未成年人沉迷网络游戏的通知》,要求网络游戏企业仅可在周五、周六、周日和法定节假日每日20时至21时向未成年人提供1小时服务,其他时间不得以任何形式向未成年人提供网游服务。

不过,即便是防沉迷系统+严格限时服务的整套组合拳能够得到落实,就真能管住孩子吗?

导致未成年人沉迷网络游戏的原因是多方面、多层次的。其中,家庭教育缺位或者亲子关系不健康是主要原因。“隐形父母”大量存在,“手机保姆”大行其道!父母不了解孩子在网上干什么,放任孩子玩手机或电脑,没有时间和内容等方面进行必要的约定引导,或者父母自身也是个沉迷网络的“低头族”。在广大的农村地区,由于缺少家人陪伴和课外活动,孩子更容易投向游戏的“怀抱”,在虚拟世界里寻找价值认同。相关调查显示,在玩游戏的时间上,留守儿童要高于非留守儿童。尤其是在“每天玩4-5小时”以及“每天玩6小时以上”这两个时间段,留守儿童的比例明显高于非留守儿童。更可怕的是,许多农村家长因受教育水平等因素制约,并没真正意识到孩子沉迷于手机、游戏的危害。

游戏本质上是一种由规则引导的体系。“遵循规则去解决问题,即可得到一些奖励和反馈”——这个原则,同样可以运用到帮助未成年人健康游戏,科学使用网络。在孩子接触游戏和网络之前,家长可以进行协商、引导,并订立规矩,让孩子在这个过程中表现主动性和自制力。

学校更应该积极承担起教育责任,用更加健康活泼的文化活动丰富学生的课外生活,及时给予学生心理辅导,引导积极向上的人生观和世界观。

手机游戏的开发厂商尤其必须要承担起自己的责任。应积极开发更有效的游戏防沉迷和监管体系,同时在游戏中进行正向的价值引导,避免孩子受游戏不良内容的误导而步入歧途。如据报道,日前,国家网信办发文要求算法推荐服务提供者应当坚持主流价值导向,促进算法应用向上向善。游戏企业更是责无旁贷,否则难免会沦落到被资本深度裹挟的校外辅导产业今夏一样的遭遇。

当然,防止未成年人沉迷网络游戏也不是不应简单地谴责游戏提供方,而是需要化堵为疏,企业、家庭、学校、监管一起努力,企业本身的技术手段与家庭教育手段相结合,监管作用落地落实,才能最终构建一个全社会的防沉迷系统,让青少年的精神得到滋润与充盈,最终实现健康成长。



图一



图三



图二



图四



图七



图五



图六



图八



图九



图十

一个学生的学校

记者 田丕 郭飒 周健

8月30日早上5点多,李永创早早起来看了看外面的天空,雨停住了,这让他一直悬着的心稍稍放下一些。简单地收拾,吃罢早饭,便动身前往学校。尽管第二天,他就要告别这个他已经工作了19年的地方,轮岗去其他学校;尽管这个教学点目前只剩下一名学生;尽管刚刚经历了连阴雨,通往学校的道路很湿滑,他依旧骑着他的摩托车,早早地来了。

王昭也没有迟到。这是他跟李永创在这里一起工作,生活了19年的地方,明天就只剩他一人奋战了。

汉滨区关庙镇小李小学包湾教学点位于龙王山半山腰,刚刚下过雨的山上云雾弥漫。2003年,李永创与王昭调动到此,那时候学校有16名老师,280名学生。随着周边村民的搬迁,学生的数量逐年减少,老师也调动或者轮岗去了其他学校。到2019年,学校只剩下3名老师,除了李永创与王昭,另一名老师因伤一直未能在岗。学生陆续上了初中或者转学,从2019年开始,

就只剩下一名学生了。

李永创的家距离包湾教学点有15公里,王昭的家距离这里也有10公里左右,平时两个人每天早上七点多便骑摩托车出发,赶在8点前到校。上山的路弯大坡陡,遇到下雨天还会打滑,两个人就这样一来一回,坚持了19年。

俩人和往常一样,收拾办公室、教室,为学生的到来做好准备。

担心第二天还会下雨,李永创和王昭商量后决定当天就去把学校唯一的学生李厚川接来接来。 “学生不多的时候,开学第一天我们都是一个一个去接,一方面去家访,另一方面也在路上叮嘱一下学生们上下学途中的安全事项。”王昭说。

骑摩托车继续盘山而上2公里左右,还要步行一段才能到李厚川的家。蹚过一段积水的路,翻过一段滑坡的路,再走一段泥泞的小路,总算到了。

平日里,李厚川从家里走到学校还需要经

过一段500米左右的树林,林深树密,周围也没有人家。夏秋时节,李永创和王昭时常担心林子里会有胡蜂,每日早早在在路口,陪着他一起穿过树林,走到学校。

“假期过得咋样啊?今天带你去学校看一看报到,后天正式上课哦!”许是很久没有见老师了,李厚川有点羞涩,一直不怎么说话,李永创摸摸李厚川的头,又递给他一个塑料袋,“这是送给你的开学礼物,本子和笔,新学期要好好学啊!”跟家长简单的交流过后,李永创和王昭带着李厚川上路了。走到停摩托车的地方,王昭问他:“你坐谁的车啊?王老师还是李老师的?”李厚川低头不语。王昭说:“那你坐李老师的车吧,李老师明天就走了,这是最后一次来接你上学了。”李厚川愣了一下,这是最后一次来接你上学了。李永创笑了,收拾了车上的雨衣,让学生上了车,驶往学校。

路上,得知李厚川还没吃饭,李永创给他买了泡面和火腿肠。到了学校,等李厚川吃完,李永创和王昭带他到教室看了看,又在操场打了

会儿篮球,孩子脸上的笑容也越来越多。“这个孩子情况特殊,家里有些困难,平时也没什么人可以交流,我现在就有点放心不下他。”李永创说着,眼睛有些泛红,“下学期就要辛苦王老师了,还真有点舍不得啊!”

李永创让李厚川坐在教室里,然后一笔一画地在黑板上写下“开学第一天”五个字。空旷的教室里只坐着李厚川一个学生,他仰着脸认真听着李老师的讲课。“开学第一天,作为学生,你需要做好准备,在学校要认真听老师讲课,回到家里,主动帮妈妈干家务,分担妈妈的劳动。”李厚川轻轻地点了点头。

下午2点多,履行完报到手续,王昭准备送李厚川回家了。临走前,李永创对李厚川说:“以后有什么想吃的就让王老师给我打电话,我有时间就给你带上来!”李厚川笑着,使劲点了点头。

李厚川这学期就上五年级了,再过一年就小学毕业,那时候,包湾教学点也就彻底成为了李永创和王昭的回忆。



图十一

- 图一:李永创为开学做准备。
- 图二:连阴雨让两位老师的家访路变得困难。
- 图三:每年两位老师都会为学生准备学习用品。
- 图四:家访后,老师和学生在门口合影。
- 图五:从家走到水泥路要经过一段泥泞小路,李永创细心地走在学生身后。
- 图六:李厚川喜欢打篮球,平日两位老师会和他一起打一会。
- 图七:上放学途中,李厚川要经过一片密林,两位老师都会陪他一起走。
- 图八:李永创骑摩托车带学生去教学点。
- 图九:李永创在黑板上写下“开学第一天”。
- 图十:王昭紧紧握住学生的手,教他写下新认识的字。
- 图十一:走过水滩,李厚川关切地望着老师。