

# 我家的小猫

安康市第一小学三年级(10)班 胡海若

我家养着一只小猫,因为它胖嘟嘟的,所以我给它取名叫包子。

它全身长着灰白色的绒毛,圆圆的脸上,镶嵌着一对宝石般的眼睛,嘴巴两侧有6根对称的胡子,活像一位威风凛凛的大将军。它那圆滚滚的身体里面,就像藏着许多宝贝似的,脚掌下面还有厚厚的肉垫,这肉垫让它走起来既轻便又无声。它拖着长尾巴踱步的时候,妖艳极了。

我每天写完作业都要和它玩一会儿。有一次,我想逗它玩儿,就从冰箱里拿出一根肉肠。我撕开包装,径直走到包子身后,模仿它的叫声“喵喵”地唤它。它一扭头,看见了我手里的肉肠,就急忙转过身,冲着我“喵喵”叫了起来。我就见它来了,故意把肉肠高举过头顶,包子见状,急了,纵身一跳,直起身子,用两只前爪抓住我的腿,见这样还是够不着肉肠,这一下,可把它着急坏了,用两只前爪抓我的裤子,都快要把我的

裤子抓破似的,叫声也更急切了。我一用力,将肉肠向远处扔去,包子立刻放下两条前腿,一转身,像一道闪电一样扑向肉肠。它用嘴叼起肉肠,像是大获全胜似的向猫窝走去。我看见它回到窝里,两只前爪按住肉肠,用锋利的牙齿咬住肉肠,一甩头,就把肠衣撕开了,美美地享用,偶尔还斜眼瞅瞅四周,生怕好不容易到手的肠会被人抢走似的。不一会儿功夫,肉肠就被它消灭地干干净净。吃完肉肠的包子,还摆谱似的用它那粉红色的小舌头舔舔小嘴儿,好像是在回味呢。

包子在白天比较懒,所以我得出结论,它除了爱吃,就是爱睡。当它睡觉时,不管拿什么美食,它都无动于衷,不过,等它醒了,就又跟我一起“疯”。

我们家的小猫包子这么可爱,我怎么能不爱它呢?

(指导老师:刘艳)

# 走出去,采春光

果园小学四年级(2)班 陈则宇

汉江的水绿了,江边的草绿了,山上的桃花开了,田野里的油菜花也开了。走吧,走出去,我们去采一缕春光。

我把春风送给老师,让春风吹过她的脸庞。走到郊外,我采一朵桃花,夹在书中,让我的书飘满清香。

我把一颗花种子,种在花盆里,听种子对春雨说,它要努力发芽。

春天里,有太多的美好。春风对我说,走出去,去采一缕春光。

走进田野,我张开双臂,掬一捧阳光,我把阳光送给外婆,让阳光温暖她的心房。

走进熟悉的校园,我张开小手,携一缕春风,



阅读于我意味着什么?我总在思考着这个问题。

小时候家在农村,父亲是一个忙于学校工作没有时间顾家的教师,母亲虽然文化不高但天生对文化持有敬畏心理,我于童年的眼光发现,只有我手持一本书假装在书,母亲即使是忙得焦头烂额也绝不愿意去叫我放下书本帮她干活,所以,那时候,阅读于我就是一种躲避劳动的手段。

在这种心理的驱使下,我的阅读由最初的假模假式到最后的真正有了一些兴趣,在兴趣的驱使下,我接触了比较多的书籍,而当时的我处于一群顽劣无知的以胳膊和拳头粗壮来论成败的农村少年之中,其爱好阅读所呈现出来的那种木讷和呆板以及不妥协的倔强,让我受了不少委屈。对于一个身体天生羸弱的人来说,唯有在阅读中吸收的那些文字的投枪、匕首,才能作为自己在心里向外表强大的对手进行攻击的唯一方法。这时候,阅读于我成了一个总是外受同龄人欺凌的人保护自己内心强大调节个人心理平衡的方式。

而阅读的潜移默化作用慢慢对我的学习产生了影响,我开始在成绩上尤其是在作文方面崭露头角,我在无数老师布置的作文中去把心里的想法展现出来,也在多次的全班作文范读中收获虚荣心的满足。有一次我读了英国哲学家弗兰西斯·培根的一篇《论读书》的文章,里面的一句话打动了我心里深处的那点小心思,这句话就是:

# 『领航课』开辟乡村教师提能新航线

通讯员 孟少猛 许启军

6月11日,在第三届西北教育装备博览会期间,省教育厅正式为全省智慧教育示范区和智慧校园示范校授牌,石泉县成为安康市唯一入选陕西省智慧教育示范县的县区。

近年来,石泉县聚焦义务教育均衡发展和教育教学质量提升,精准实施师资培训和教师提能工程,通过普及专递课堂、名师课堂等模式,构建出强校带弱校、优秀教师带其他教师的长效机制,形成了“名校+”“名师+”网络研修共同体,全县中小学教师信息技术融合应用能力和教育教学水平显著提升。

尤其在将信息技术与学科教学深度融合方面,探索实施的“教师领航课”线上线下混合式研修模式,通过线上与线下、网络研修与校本研修、教育教学与教师培训有机融合,有效解决了学校校本研修缺少载体、网络研修缺少平台、传统培训效果不佳、年轻教师成长缓慢、优秀教师匮乏等诸多“痛点”问题,在教育信息化2.0时代背景下为乡村教师开辟了一条“提能”新航线。

在硬件建设方面,石泉在“十二五”期间就完成了班班都有多媒体教学设备和通网络的建设工程,完成了教师信息技术应用能力初级培训,全县教育信息化设备配置及师资基本均衡。2017年,石泉县建成教育城域网和录播平台,提升了学校的网络带宽,为教师“领航课”活动的开展奠定了坚实的基础。

与此同时,石泉从“三级三类”骨干教师队伍体系中遴选骨干教师组成学科团队,由学科教研员牵头,承担线上示范课、

线上点评课的引领示范任务。围绕全县年度校本研修任务,细化研修专题,安排遴选领航示范教师,学科团队发挥集体智慧,参与领航课例打磨,形成信息技术与学科教学融合的精品课。线上领航课按照“线上观课、专家评课、互动答疑”程序开展。

在线上观课、交互课规范实施的基础上,以校为单位实施线下实践,结合校情、班情、学情,积极开展仿课活动,吸纳领航课融合应用的优点,仿效领航课的研修模式,推进研磨课活动,抓实课堂融合应用和校本研修。

围绕研修主题,按照“随机点课——学校磨课——组长荐课——专业估课——集中展课”的流程,开展全员课堂教学融合应用达标活动。此外,县教师教研中心、电教中心每学期组织教学名师进行课堂教学视导,摸清教师在信息技术与学科融合方面存在的问题,有针对性地实施送教下乡,提高教师的课堂教学能力。

石泉县实践“教师领航课”线上线下混合式研修模式4年来,共推出示范课、研讨课、展示课等类别2200余节课例,一大批中小学教师从中成长起来,先后有86名教师在全国中小学信息技术与学科教学深度融合优质课大赛中获奖,28节课例荣获省级优课,“三级三类”骨干教师队伍不断壮大。日前公布的2021年陕西省信息技术学业水平考试成绩,石泉县1741名考生中1734名学生成绩合格,合格率99.6%,高出全市七个百分点;达优秀格次人数1663人,优秀率95.52%,高出全市二十个百分点。

# 寄语吾子,情话成长

亲爱的儿子:

你好!我是妈妈,今天,请允许我用这样的方式来给你讲讲咱们一家三口的故事……

2009年的寒冬,你冒冒失失地进入了我们的生命,芸芸众生中选择了我成为你的妈妈。你这个小捣蛋,在我肚子里时,便极不安分,没少折腾我,不是孕吐,就是妊娠高血压,还有严重的水肿和睡眠问题,可这些都比不上妈妈内心的难过和失落。因为爸爸在200公里以外的安康当消防员,工作繁忙,我们聚少离多,所以,所有的产检都是妈妈自己去的。妈妈有时候也会抱怨,可是一想到要与你见面,内心总是兴奋不已。

2010年7月18日下午3:18分,你在西安呱呱坠地,可是那一天,安康发生了特大洪涝灾害,还没有来得及看你一眼,为了人民的生命和财产安全,爸爸匆匆返回安康,投入到惊心动魄的抢险救援战斗中。妈妈初见你,浑身粉粉嫩嫩,长长的睫毛忽闪忽闪,大大的眼睛滴溜溜地转着,充满好奇地审视着这个美丽的世界。欢迎你,我亲爱的儿子。

你的童年和别的孩子不太一样,我们总是过着双城生活,往返于西安和安康之间。你最先认识的,是超市里的消防栓、灭火器;你首先会写的,不是自己的名字,而是“消防”两个字;你最钟爱的玩具,是红颜色的云梯消防车;你最爱看的动画片,是《消防员山姆》。在你的心里,爸爸是个大英雄,是世界上最了不起的人。作为在安康消防队里长大的孩子,你对各类消防器材如数家珍,你参与过很多次消防训练,你会告诉我不能随意燃放孔明灯,不能堵塞消防通道,不能不关闭电源就出门

等等。我知道,你幼小的心灵里,正直勇敢

的种子正在发芽。还记得你两岁多的时候,爸爸临危受命,带领队伍去青海玉树进行灾后援建,由于海拔高,氧气稀薄,天气条件恶劣,爸爸和其他叔叔的工作和生活举步维艰,可是他们丝毫不畏惧,咬着牙拼命坚持,夜以继日、通宵达旦。孩子,你知道吗?有一种奉献,叫无怨无悔;有一种担当,叫休戚与共;有一种团结,叫守望相助;有一种重生,叫自强不息。援建归来时,爸爸的皮肤晒得黝黑,双手上满是血泡,肩膀上布满伤痕,可他抱着你的时候,眼睛里闪着的光,是浓浓的父爱和难以言说的深情……

2016年秋天,你进入了安康市培新小学的校园,在这个书香满溢的大家庭里,在老师的谆谆教诲中,在同学的关心帮助下,你不仅学习了文化知识,还参与了学校组织的各项活动,树立了正确的人生观和价值观。你团结同学,尊敬师长,孝敬父母;你聪明机灵,活泼开朗,思维活跃;你兴趣广泛,积极向上,乐于助人。妈妈觉得你是个特别棒的孩子。

在学校浓厚的学习氛围熏陶下,你也养成了爱读书的好习惯,闲暇之余,经常畅游书海,沐浴书香。我也经常和你一起阅读,那些我小时候读过的脍炙人口的名著,和你一起重温,也仿佛回到了我自己的孩童时代。

我和爸爸一直坚信,读万卷书和行万里路同样重要。所以,我们一家三口总会在你假期的时候出去旅游,人间仙境的九寨沟,清新秀丽的鼓浪屿,风花雪月的苍山洱海,神圣巍峨的玉龙雪山,碧海蓝天的天涯海角,奔流汹涌

的黄河,水天一色的茶卡盐湖都留下了我们美好的回忆。爸爸妈妈希望通过旅行的意义,让你懂得世界之大,天地之宽,山河之壮,四季之美。

孩子,我和爸爸对你有着殷切的希望。愿你常怀敬畏之心。敬畏是人生的大智慧。面对纷繁世事,面对自己内心,每个人只有心怀敬畏才能有危机感,才能知方圆、守规矩,踏踏实实干事,干干净净做人,守住自己的内心道德底线。

愿你常怀感恩之心。在幸福时好好珍惜,在不幸时也别埋怨。品尝人生苦难并不是一件坏事,所有的精力和遭遇都是恩赐,生活的惊喜和未知我们可以亲手创造。希望你懂得生命之可贵,对待生活充满热忱和勇气。

愿你常怀赤子之心。赤子之心,就是一颗率真、纯良、善良、热爱生命、好奇而富想象力、生命力旺盛的心,希望你能纯洁单纯,善良赤诚,自由坦荡。

孩子,你还记得吗?你曾经写过一篇这样的作文——《假如我是消防员》。看了你的作文,妈妈百感交集。也许若干年后,你真的会如愿以偿,成为爸爸那样优秀的消防员。父辈的精神会在你身上传承下去,你也会奋不顾身、赴汤蹈火,你也会给妈妈带回来一枚枚熠熠生辉的军功章,到了那个时候,妈妈一定是这世界上最最幸福的人。

儿子,勇敢地追逐自己的梦想吧,爸爸妈妈会守护你,永远……永远……

这就是属于我们的故事,未完待续……  
爱你的妈妈:张琼  
(汉滨区培新小学家长)

# 给陈老师的一封信

你们的眼中,我们永远是最闪耀的群星。陈老师,感谢您!您教会了我们知书达理,懂礼貌等,您还带领我们在知识的海洋里畅游,把枯燥无味的知识变成了有趣的游戏。

当然,您也是和蔼可亲的。还记得有一次,那时我才二年级,在玩耍时,一不小心把腿上的一块皮磕破了,把我疼得龇牙咧嘴,鲜血直往外流,您看见走过来,用盐水涂了又涂,还给了我一个创可贴,告诉我以后玩的时候要注意安全。尽管现在您不教我们了,可是您还在我们的心里。

陈老师,如果您是大海,那我就是里面的一滴水水滴;如果您是天空,那我就是天空中的一朵白朵。

祝  
万事如意,心想事成!  
您的学生:陶美玲  
(汉滨区培新小学学生)  
2021年6月16日



# 阅读于我

李支军

中慢慢架构了一个关于文学的殿堂,而我,也必须通过自己不断地阅读来为这座架构的殿堂添砖加瓦。“燕子来时新社,梨花落后清明”,春去春回,时光荏苒,一届届老生去了,一届届新生来了,这时的阅读于我已成为学生口中叫的那一声“老师”尊重程度的添加剂。

身份增加了,我的称谓由老师增加到丈夫、父亲,在猝不及防的家庭生活中,我于鸡毛蒜皮的琐事中挤出身子,轻轻拂去床头上那一本久欠停留在一个固定页码的书,刚刚翻了两页,就挣不过那沉沉的睡意……“一九八四年,庄稼还没收割完,儿子躺在我怀里,睡得那么甜,今晚的露天电影,没时间去看,妻子提醒我,修修缝纫机的踏板,明天我要去邻居家,再借点钱,孩子哭了一整天了,闹着要吃饼干……”这时的阅读于我已成为一种最奢侈的营养品。

女儿大了,由牙牙学语到珊珊学步,由哭闹着不去幼儿园到回家的路上那副坚定地坚持不让我们背书包的背影,由闹着让我们给讲故事到自己默默地拿着一本绘本去和父亲一起静享文字的半小

时,我又开始慢慢拾起书本。这时的阅读于我已成为女儿心目中父亲伟大形象的标准照。

孩子外出求学了,我终于腾出时间了,不是腾出了大量的阅读时间,而是浮沉于茶楼酒肆,多次在孩子打来的电话中醉意盎然,孩子几次问我:多久没有写过文字了?我在黑夜里默默地摸着自己逐渐凸起的肚子,铭心自问:这里面装的是什么?是岁月的沉淀吗?是睿智的积累吗?它该是一种与生活妥协的懦弱的痕迹。看到孩子和我交流时日渐漫不经心,看到和孩子为某个历史人物辩论时自己的强词夺理或理屈词穷,我逐渐明白,应该把那句“你工作的样子真好看”变为“你阅读的样子真好看”。我知道,这时的阅读于我已成为是否能重新建立起逐渐坍塌的作为父亲这个崇高背影的基石。

生活在继续,物欲在横流,飞速发展的科技提升了我们的生活质量,掏空了我们的钱包,同时也点燃了我们内心的贪婪,外界的物质刺激让我们永远被甩在别人的身后,飞速换代的电子产品正吞噬着我们本已不再健康的健康,世俗的眼光让我们内心浮躁。收回看世界的眼光吧,让我们审视一下自己的内心世界,到底要用多少东西才能填平我们难平的欲望?一本书,一杯茶足矣!这时,阅读于我已成为自我救赎的良方。

生活在继续,岁月在变老,唯阅读才会使我们的内心世界永葆年轻!感谢文字,感谢文字的治愈功能!感谢您自己,感谢那个喜欢阅读的我!

# “安图讲堂”教你如何构建和谐亲子关系



本报讯(通讯员 王庭德)为帮助读者家长有效地进行亲子沟通,促进和谐亲子关系,7月17日,由市图书馆联合小花公益读书会共同举办的第四期“安图讲堂”开讲。小花公益读书会会长刘应花以“构建和谐亲子关系 从懂孩子开始”为主题作专题辅导,40多位读者参与聆听。

现如今,很多家长常常感到困惑,当孩子一天天长大,在孩子的成长教育过程中,父母与孩子之间却越来越难以沟通,经常发生一些摩擦和不愉快,使孩子和家长陷入痛苦。针对这些问题,讲堂现场,刘应花从教育

儿童期孩子的过程中遇到的各种困惑和焦虑、青春期孩子在现实生活中会遇到哪些问题、青春期的孩子自身发展规律等方面对亲子关系进行了详细讲解,并结合身边的典型案例以及自身教育孩子的经历与现场的家长进行了交流与探讨。在互动中,家长们将自己所面对的实际问题和主讲人进行了沟通,现场气氛热烈。

短短2个小时的宣讲让听者意犹未尽,大家表示收获颇丰,为家庭教育和孩子健康成长提供了宝贵经验和有效的方法,孩子们也从中学会了与父母沟通的技巧。

本报讯(通讯员 龙进洋)暑期是中小学生学习溺水的多发易发期,为保障中小学生学习安全,有效防止溺水事件发生,平利县中小学、幼儿园未雨绸缪,多措并举,扎实做好暑期中小学生学习防溺水工作。

开展全员化宣传教育。学生放暑假前,各中小学、幼儿园通过召开家长会、主题班会、致家长的一封信等方式,全员化集中开展一次预防溺水宣传教育,教育引导全体家长、学生牢固树立“生命第一、安全第一、预防为主”的理念,坚决克服麻痹侥幸心理,让学生牢记预防溺水“六个不”。暑假期间要求各校根据天气变化,利用工作群常态化推送预防溺水安全警示提醒和防溺水基本知识。目前,全县已先后召开家长会80余次,发放致家长的一封信2.8万余份,防溺水安全教育覆盖到了每一名学生和家庭。

建立网格化监管体系。建立学校、家庭、社会三位一体的预防青少年儿童防溺水工作监管体系,严格执行中小学、幼儿园暑期领导带班、教师值班工作,做好安全巡查检查,完善细化溺水事故应急处置预案。学校与家长签订安全责任书,积极与当地党委政府和村组(社区)协调联系,发动社会各界参与到预防学生溺水事故的监管中来。在重要河段、危险水域附近设置警示牌、警戒标语,在集镇、院落、交通路口张贴提醒单,对河道、水池、坑、塘等危险水域定期排查巡视,形成了人人参与、齐抓共管的工作合力。

做好个性化警示提醒。针对部分留守儿童、单亲家庭、隔代监管家庭、家庭监管缺失等重点学生群体,各学校还组织班主任、学科教师通过家访、电话叮嘱的方式一对一做好警示提醒和教育引导,督促监护人切实做好好子女的假期安全教育,履行好监护人的监管责任。假期中途,学校还要求班主任对重点学生群体,通过电话、短信、微信等方式定时进行跟踪随访,严防暑假期间学生溺水事件发生。

# 平利聚焦『三化』筑牢暑期中小学生学习防溺水安全网