

科教周刊



微信扫描二维码 关注安康日报公众平台

2021年7月15日 星期四
第22期 (总第821期) 5版

科教周刊 编辑部

主 编 陈俊
执行主编 田丕
电 话 3268517
邮 箱 akrbkjzk@163.com

5 正视职业教育

当年孩子中考成绩不理想,但我们家长心里还是想让孩子上普通高中的。来职业学校参观了解后,才知道职业高中依然可以参加高考,孩子以后一样可以上大学,便决定让孩子上职业高中。

孩子学的是幼教专业,女孩子学这个专业挺好,以后能在幼儿园工作,我和女儿都挺满意的。

孩子上职校后,经常听她谈学校里的生活。她们平时课程以实训课为主,加上文化课。平时上课可以学习唱歌、跳舞、画画,还有幼儿心理学。这样的课程分布在我看来挺合理的,以后工作中也能用得到。作为家长来看,唯一有点不够满意,就是学校环境还不够完善,宿舍条件尚且有点差强人意,孩子们都住得紧紧的。

前些年,职业教育在我们家长的思想中还没完全改观,很多人,包括我自己,对职业教育的印象就是,学习不好的,不听话的孩子们才会去上技校。技校在我的想法中就是混日子,混完三年再去打工。

现在孩子已经在职业高中上高二年级了,我对职业教育有了了解,也有了新的认识。学校管理比较严格,这一点挺好,有助于培养学生的自主意识。孩子们在课上能学到幼儿园的管理知识,动手能力增强了,人也自信了。以前女儿挺腼腆的,现在过年还能在亲戚朋友面前跳一段,表演一下。这是孩子的成长,而且她慢慢懂事了,性格也开朗了很多。当时选择这个专业,也是孩子自己选择的,我和孩子妈都很支持她的选择。上了职业高中,专业是她自己选择且喜欢的,只有孩子愿意学,才可能学好,孩子不喜欢的,就是我们家长硬按着头学,最终也是偷奸耍滑、不认真。

在我看来,适合孩子的才是最好的。而且孩子不是没出路,以后一样可以高考,对孩子能高考的事,我也保持疑问过,也专门去相关部门咨询过,职业高中的毕业生是可以参加高考的,和普通高中考的不一样,主要考专业课加数学外三门。我希望女儿能够专注于学业,考上自己心仪的学校。

目前社会中大多数人对职业高中的评价,个人觉得还是有些不妥。首先孩子不是去混日子,我觉得孩子上职业高中也没什么丢人的,有些家长认为孩子上职业高中抬不起头,这就是观念上还没有转变过来。职业教育可以帮助孩子真正掌握一项技能,以后能凭借这项技术就业,这就是职业教育的路子。孩子在学校里所学的,是以后就业能够用到的知识。

作为一名职教学生家长,希望国家能够继续加大支持职业教育发展的力度,严格管理,让孩子真正能学以致用,让越来越多的人能够正视职业教育。

(幼教专业学生家长)

职业教育的目的是培养技术型人才和具有一定文化水平和专业知识技能的劳动者,与普通教育和成人教育相比较,职业教育侧重于实践技能和实际工作能力的培养。

随着我国进入新的发展阶段,产业升级和经济结构调整不断加快,各行各业对技术技能人才的需求越来越紧迫,职业教育重要地位和作用越来越凸显。

社会对职业教育和职业学校的评价是否改变?在读的职业学校学生对职业教育的感受如何?我们采访了部分学生、家长,听听他们的说法。

技不压身 人人出彩

——职业学校学生现状调查

1 道路本不同,人生各精彩

记者 田丕

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分。但长久以来,在社会偏见中,职业院校只是考不上高中和大学的学生转而谋取一个“饭碗”的选择。而实际上,职业教育让每个人都有人生出彩的机会,扬帆起航的青春不只一条道路。

记者接触到几位职业学校的学生,在和他们的交谈中,能够感受到职业教育并非一条“窄路”,这条路能带来更多的希望。

这几名学生分别在数字媒体艺术设计专业、学前教育专业、计算机应用专业和高速铁路客运乘务专业就读。从这些专业可以看出,目前我市职业教育在专业布局上,以市场需求为导向为主要方向,这也对应着2019年《国家职业教育改革实施方案》中所指出的:服务建设现代化经济体系和实现更高质量更充分就业需要,对接科技发展趋势和市场需求,完善职业教育和培训体系,优化学校、专业布局,深化办学体制改革和育人机制改革,以促进就业和适应产业发展需求为导向,着力培养高素质劳动者和技术技能人才。

对于很多刚进入职业学校的学生来说,

“我将要干什么,岗位是什么,工作是什么?”这是他们来到职业学校后十分迷茫且真实的想法。

“来学校之前,也有人给我描述过我现在的学前教育专业,在他们看来,这个专业不像是个老师,更像是一个保姆。”但是入校后,的这名学生的看法有了改变,不论是校园环境还是师资教学,新的环境给这个学生带来的直观感受就是“入校后,大家相处都很融洽,互帮互助,学习的氛围也很好,跟之前所想的的确有所不同。”经过一段时间的学习,这名学生对于自己的专业也有了新的认识,“我认为学前专业不仅仅是培养幼儿教育工作者,更为至关重要,它是幼儿必不可少的启蒙老师。”

持有相同看法的学生不止一个,就读于数字媒体艺术设计专业的学生说,进入职业学校之后,专业技能知识学习的多,还有一些课程需要靠自主能力去学习。“我对职业学校一直都没有抵触,反而挺喜欢的,因为现在社会需要技术人员的也挺多。”

职业教育更多体现的是技术型人才,所以

以实际操作课程在学习过程中占有一定比例,对于这种教学形式,这几名学生也说出了自己的看法。他们觉得,可以多开设一些这种课程,因为实际操作和理论知识相结合,学到的知识更全面、更容易理解。同时学校也一直提倡让学生能够成为高薪资、高技术的双高人才,上课时边讲理论边实操,让学生能够把两者紧密的结合起来。

学生对专业知识教学和专业技能的训练,由简单到复杂,由单一到组合,逐步向岗位看齐。

目前正值暑假,这几名学生也相继在社会上得到实践操作的工作机会。在他们看来,职业学校的学生有一个很大的特点,就是对职业的认同感,这种感觉相较于普通学校的学生来说,在人生的规划和时间上有了大幅度的提前,而在社会上的工作实践也让他们对于自己今后将会从事的工作有了进一步认识。

数字媒体艺术设计专业学生说,自己暑假工作找的是跟自己专业相关的,实际工作和学校的学习还是不一样的。在学校是学习

的时间比较多,现在做的工作是以具体实践为主。工作中会出现一些问题,这就让自己就这些内容再学习一些新的知识,然后再不断的进步,取得更好的社会实践。

学前教育和计算机应用专业的学生也认识到社会实践的方式对于自己起到了很大帮助。他们说,与学校不一样的是,在学校中我们是学习者,而在工作中我们是教学的老师。今后工作的教育对象是幼儿,这份工作让我们有了更多的耐心,同时也让我们得到了锻炼。在社会实践会经常遇到和学校里不同的问题,我们都会请教专业老师,老师也都热心地帮助我们。和其他人沟通对我们也是一个学习过程,在以后的工作中可以避免“踩雷”。

“高中三年不一定能考上好的大学,还不如来报一个自己喜欢的职业,学习一下好的专业技能,也能为今后的人生道路走出不一样的精彩。”一位职校学生这样说道。

我们可以看到,在学生们追逐梦想的同时,中国职业教育距离自己的梦想也越来越近。

2 接受自己是最大勇敢,挑战自己是最大果敢

记者 郭帆

2020年,小向从城区一所职业学校毕业,结束了自己5年的职校学习生活。如今,他刚刚辞去自己的第一份工作,待业在家。

“那份工作是与我专业相关的,工作倒也顺利,但是我目前还想学习一些新的东西,拓宽一下就业渠道。”小向对未来有一个相对清晰的目标,那就是让自己多一门技艺。

小向表示,在职业学院学习的5年时间,除了专业知识以外,自己还学会了思考问题的方式,以及人与人之间相处的方式。“上职校并不是我自己的选择,那个时候对自己的人生没有什么规划。当时的成绩与上高中有差距,所以在家人的鼓动下,我进入了职校学习。”小向说,5年前,自己还是懵懵懂懂,对于学习以及未来都不明确,虽然现在也没有十分清晰,但至少知道自己想要什么了,“对于高中,也有渴望过,也想着有一天自己捧着名牌大学的毕业证书,但是人要想敢于接受自己的普通,不管在哪里,只要能发挥自己的作用就好了。我现在虽然还没有什么大的成就,但是我知道怎么去努力。我身边也有一些本科毕业的好友,毕业以后无所适从的也不在少数,其实我们的目的都一样,不过就是为了找一份心仪的工作,好好生活,只是走了不同的路而已。”

敢于接受自己,是小向这几年最大的收获。敢于挑战自己,是职校教师刘婷最大的感慨。

“很多父母都无法接受自己的孩子连普通高中都上不了,更不要说上大学了。”刘婷说,“大多数职校的孩子都是中考失利的孩子,上职校是否意味着人生从此打上了失败的烙印?这是很多家长和学生都困惑的问题。”刘婷表示,在职业学校从教6年来,她也在认真观察,她带过的毕业生,也有很多在自己命运的舞台扮演着重要的角色。“对于考上高校这个目标来说,他们可能是被淘汰的。但对于人生这个终极目标来说,他们并没有被淘汰。”刘婷这样说。

刚刚从教的时候,刘婷也很烦躁,她没想到这些学生学习这么不给力,一道题讲很多遍都不能理解。由于自己担任着专业课的老师兼班主任,她跟学生的联系也比较多,因此也常常和同学谈心。刘婷分析了原因,她认为,很多上职校的孩子由于小学、初中的学习功底没有打好,造成他们理解上的困难,甚至有部分学生放弃了学习。但是只要适当的鼓励和引导,依然可以让他们找到属于自己的天地。

虽然对于理论知识的理解力相对较差,但是有些学生的动手实践能力却很强。他们不喜欢课堂上枯燥的理论讲解,更愿意去户外做实践活动。摸索出这些规律,刘婷也改变了很多的教学方式。刘婷所教的科目为建筑工程类,本身也需要很多的实践操作,当她带着孩子们一起动手的时候,她发现,孩子们突然变得聪明和灵活了。

刘婷曾经带着学生们参加过陕西省职业技能大赛,当得知大赛消息的时候,很多学生都表现出浓厚的兴趣,争着报名参赛。经过训练、选拔,最终参加比赛的学生取得了全省二等奖的成绩。“得奖以后,孩子们的学习更加有了动力,他们不仅证明了自己,也给人生的道路增加了很多新的经历。”刘婷这样说。

在职校,需要对抗一些东西,去帮助学生建立自信。所以,对于那些对学习彻底失去信心的孩子,刘婷认为,要想办法找到他们的优点。比如,有的孩子有很强的管理能力,还有的孩子很会察言观色,那就根据孩子们的特点去引导,即使在学习上没有大的成就,但也成就了一个更好的自己。

“我带过的学生有很多毕业以后甚至比本科毕业的学生拥有更好的工作条件。”刘婷

说,有的学生毕业以后进入建筑公司,拿着优渥的薪资;有的自己创业,虽然刚开始艰苦一点,但是他们找到了人生方向;还有的学生虽然就业没那么顺利,但是依然把生活过得丰富多彩。这也让她坚定了一个信念,每个孩子都有属于自己的舞台,只要你愿意挑战自己。

教育部部长陈宝生曾表示,既需要培养爱因斯坦、爱迪生,也需要培养鲁班。社会是多样性的,人也是多样性。孩子的家庭环境是各种各样的,他们的期望也是各种各样的。如果用统一的标准去规范,是不现实的。

教育的目标是什么?是将所有孩子都送上高校,培养成大师、专家吗?不!教育的目标,应该是培养能够自力更生的劳动者,是能够幸福地生活着的人,是对这个社会、对家庭、对自己有益的人。

上职校还是上高中?没有标准答案。上职校就意味着失败?答案却是否定的。就像本来要的那条路,一不小心拐错了弯,这种情况下,不是去惋惜、去遗憾,而是怎么继续集中注意力寻找出路。虽然走错了,但可能就是多了几个红绿灯、比原来晚到几分钟的事。说不定,在这途中,还能看见别样的风景呢!

(文中人名均为化名)

3 多元化的选择,多色彩的人生

记者 李莹

跟很多国人一样,杨自学喜欢看新闻,尤其是关乎国家发展的大政方针政策类新闻。无论是从电视,还是从手机软件上,只要闲下来,他就会抽时间刷一刷。

儿子小卓受他影响,爱看新闻,也热爱学习。可自从初二突发神经系统疾病,右手不方便活动写字后,便一直有厌学情绪。

但这学还是得继续上。“我从新闻中了解到,这些年国家在大力发展职业教育,这是一个大趋势,便想着,去职中学一门技术傍身也不错,还能给孩子减少点理论知识学习的压力。”杨自学说,自己家都是地地道道的农民,虽然周围有亲朋好友对职业教

育持消极态度,但这并不会影响他们一家人的决心。在他看来,有一技之长还能帮助孩子立足于社会。儿子小卓也挺乐意去学习一项技能,因此选择了自己喜欢的幼教专业。

“我知道,职业教育主要是为社会培养技术型人才,更注重培养学生的实践能力,可以让孩子在课堂上获得以后立身社会的技术和能力。”杨自学说,在他看来,普通高中和职业高中并没有高低之分,一个专注于理论知识学习,一个专注于培养实践能力,二者所侧重的方向不同而已。

上高中之后,杨自学发现儿子慢慢从低落中走了出来,逐渐变回了曾经那个意气风

发又自信的少年。幼教专业需要练习很多项技能,为了帮助孩子更好地进行专业学习,杨自学还给孩子买了一个电钢琴。“儿子很高兴,在家时经常练习弹琴。我虽然听不出专业与否,但觉得好听就行。孩子也对我说过,老师夸他一只手弹得比别人两只手都好听。”

杨自学还说,在学校里,老师和学生都很照顾儿子,大家的鼓励让他找回了学习的自信,并且他打算继续深造,朝更好的自己努力奋斗。今年夏季,小卓参加了高考。

前不久,孩子高考成绩出来了,超过单招本科线好几十分,这样的好消息让一家人高兴了好几天,都在为填报志愿哪所大学忙前忙后。

但问题也随之而来。“职教考生能报考的大学和职业选择性大小了,孩子想留在省内,但选来选去,能报的学校和专业数量都非常少。”杨自学认为,随着社会不断发展,对高质量技术性人才的需求会逐渐增多,势必会有越来越多的人选择职业教育。虽然目前职教升学通道已经被打通,但职教学生能够选择的高校还不够多。

因此,他希望能够进一步扩大高职院校招生规模,为职业院校学生提供多样化选择,让更多中职毕业生通过职教高考得到更高层次的培养。他说,这是一名职教家长在辅助孩子填报志愿时最深的体会。

4 社会要栋梁,也要螺丝帽

又到一年中考季。中考变得让人如此关注,还是从高中录取和职业技术学校录取人数6比4开始,意味着高中录取率只有60%,而2020年陕西省高考录取率为84%,换言之,学生考高中比考大学竞争更激烈。

我作为一名初三考生的家长,也在为孩子考上心仪的高中而兴奋,但冷静下来想一想,考取高中有必要这么高兴吗?职业中学难道就是一些孩子最无奈的选择吗?

人之所以学习,就是掌握生存的技能,在象牙塔里是学习专业知识,职业技术学院何尝不是学习技能,那为什么有这么大的区别,原因在于社会的风向和家长的认知。

作为家长都希望孩子成为栋梁之才,但这样的孩子又有多少,大多数家长最为朴素

的希望就是让孩子以后拥有一份相对稳定、稍微轻松、些许体面的工作。作为安康这样一个欠发达的内陆城市,私营企业和第三产业还处在发展阶段,同国家体制内单位相比较对就业人员的吸引力还不够强,再加上网络上一些私企员工父母生病请假照顾即被辞退等新闻直击眼球,更加使得人们对私企工作的稳定性产生诟病,同时私企工作量和薪资报酬、岗位直接挂钩,上班时间的不确定性等等现实情况,而国家体制内单位规律的上班时间、固定的假期、早涝保收的工资结构,使得国家体制内单位成了许多家长的不二选择,早早地为孩子制定好人生职业规划。

然而,当今国家公务员和事业单位招聘要求学历都是全日制大专或本科学历,这一

门槛成了职业技术学院学生迈不过去的一道坎,而高中学习经历又是这一文凭的敲门砖,致使家长对能否录取高中格外看重。

再有一点就是职业技术学院办学质量问题,原来的职业技术学院管理不严格,给大多数家长的印象就是,孩子去了也是混日子,学不了啥东西,致使家长不愿把孩子送到职业技术学院。

以上的观念都是存在的,但更要认清现实。不以考上高中而自喜,考上高中就是为了进入大学,进入大学后的终极目标是为了就业,但现实中大学生的就业率不容乐观,一些冷门专业的就业率更是不佳,参加体制内考试可以用千军万马过独木桥来形容其惨烈程度,最终一部分大学毕业学生还是要走人私

营企业和第三产业或自主创业。

同样,不以进入职业技术学院而已悲。现在国家加大了职业技术学院投入,重视职业技术人才培养,职业教育升学通道也被打通了,各行各业也都需要实用型职业技术人才,读职高也可以上大学。只要职业技术学院加强自身管理,苦练内功,教育出技术过硬、作风优良、有一技之长的职业技术学生,这些学生将不愁就业,甚至谋生之路更为顺畅。

不管走哪条路,只要孩子们能够拥有健康的人格品质,在日后的学习、工作道路上脚踏实地,积极进取,奋勇前进,在自己的岗位上做出应有的成绩,那就是一种成功。

(阮周,单位职工)