

校园文学

大 展

阅读的滋味

汉滨区培新小学六年级(2)班 王昱童

不知从什么时候开始,我喜欢上了课外阅读。

我从课外读物里,学到了好多课堂上没有的知识。书籍,仿佛给我打开了一个知识的大门,沉浸其中,让我的心头别有一番滋味。

小的时候,由于识字量有限,我只看一些绘本之类的书籍。直到二年级,我得到了一套《百科全书》。起初,我对它并不感兴趣,后来有一次,我无意间翻开它,却发现书中好多惊人的秘密:人体居然可以自然,且不烧着周围的任何物体,哪怕是被子;凶猛强壮的霸王龙的祖先居然是瘦瘦的五彩冠龙;我们的体内有肉眼看不见的东西——细菌和病毒,而且它们不像人类一样生育繁殖,而是分裂繁殖;八大行星之一的海王星的具体位置居然不是用天文望远镜看到的,而是用笔算出来的;动物居然还分为恒温动物和变温动物。这本书,给我打开了一扇大门,它让我开阔了我的视野,我的双足无法涉猎的奇妙世界。

从那以后,我的读书兴趣越来越浓,涉猎也越来越广泛。我不光喜欢读文学类的书,还喜欢读天文类,还有地理类。最近,我又看起了沈石溪的书。《狼王梦》让我懂得了狼群的法则,《最后一头战象》让我懂得了人与动物之间其实是和谐相处的,《第七条猎狗》告诉我狗是人类最忠诚的朋友……这些书让我学到了很多知识,让我沉浸其中,让我痴迷,同时,也告诉了我很多做人的道理。

读书的时候,我的内心总是愉悦的,这大概就是阅读的滋味吧。

(指导老师:周蓓)

端午的粽子

安康市第一小学六年级(2)班 王昱童

每年五月初五是我国三大传统节日之一——端午节。为了过节,妈妈提前几天就开始忙活了:精挑细选上好的笋壳,洗净,煮软;买好红豆沙馅儿,将洗净的糯米泡一夜,直到晶莹剔透。

和妈妈一起包粽子是一种快乐的体验。先取一张好笋壳,卷成圆锥形的筒,捏一撮米添在尖尖的筒里,舀一勺甜甜的红豆沙加入米中,再捏一撮米盖在红豆沙上面。最后以粽叶紧紧盖住,用绳子牢牢地系好,一个精巧的粽子就制作完成了。

妈妈把包好的粽子一个又一个放到了沸腾的水里煮,粽子在锅里咕咕嘟地响,好像在欢庆端午节的到来。不久,香气就从厨房里溢出,一路飘向客厅,飘进卧室,飘进了我的书房。我忍不住跑到厨房门口张望。妈妈说:“不急,越煮越香。”

我做完三张卷子以后,妈妈把煮好的粽子端上了餐桌,我迫不及待地抓起一个粽子,解掉了它的“绳索”,剥掉了它的“外衣”,白白胖胖的粽子肉就展露在了我的眼前。咬上去,第一口是叶的清香,第二口是米的软糯,第三口是红豆馅儿的甜蜜……我一连吃了三个,才摸着圆滚滚的肚子告诉妈妈,明天早上的早餐我还吃粽子!

因为“粽”和“中”读音相近,所以吃粽子就有了“功名得中”“光宗耀祖”等寓意。我喜欢吃粽子,更喜欢这寓意,它代表了我们心中对生活的良好向往。

你好,西红柿

安康市第一小学五年级(8)班 孙嘉彤

清明节那天,我在花盆里种下了几粒西红柿种子,同时,也种下了一个希望。

为了种西红柿,我做了大量的准备工作。我央求妈妈在网上帮我买一包西红柿种子,自己在阳台上找出一个花盆,在花盆里添满了土,洒些水,终于,我怀着一种神圣感,把西红柿种子种进了花盆里。

自从种下这几粒西红柿种子,我每天都要到阳台上去看看它们,给它们浇水,盼望着有一天能够看见它们发芽。但好多天都没有任何变化,我有些失望了,甚至懒得去管它们。一个星期后的一天,我在阳台上晾衣服,无意间看见花盆里有一抹新绿。我的眼睛紧紧地被它攫住了,我种下的西红柿种子发芽了!

那天以后,我每天都精心地给它们浇水,它们也没有辜负我,每天都在努力生长。我见证着它们的成长,甚至都能记得住它们每一天都舒展开几片叶子,个头又长了多高。看着日益茁壮的秧苗,我的内心竟有一种莫名的感动,我在想,是什么样的力量,能让这铅笔尖大小的种子,冲破坚硬的外壳,冲破黑暗的泥土,从而勃发出一种充满生机的鲜活的生命?那是一种对美好生命的追求的力量啊。

在我的精心培育下,六月里的一天,它居然开花了!金灿灿的小花,在微风中冲我微笑,灿烂得像六月里的阳光。我也禁不住冲它们问好:你好,西红柿!

又过了几天,它们终于结出了一个像大拇指指甲盖大小的西红柿,像极了一颗颗绿色的翡翠。时常,我久久凝视我亲手种下的西红柿,内心除了感动,更多的,还有一种敬畏感,那就是对生命的敬畏。

亲爱的墨上花开班的各位家人:

你们好!

相处六年,这是第一次郑重其事地给大家写信,却是在即将分别的时候。诚挚地感谢六年间大家对我的喜爱、对我的信任、对我工作的支持与配合。

六年前的不点儿如今已经长成小姑娘大小伙了。四月下旬,开始学习语文最后一个单元时,打开班级相册,孩子们看到自己一二年级的照片,止不住地笑。是啊,他们已经长大,六年前比桌子高不了多少的他们,今天桌子没他们的腿高;六年前,跟他们说话我得俯下身子,今天可以面对面交流;六年前,上课起立时我的面前一片空旷,今天仍旧是他们,却如一片密集的小树林挺立在我面前……

我见证了他们从写不全拼音,到现在写出成篇的作文,甚至偷偷地在创作小说;我见证了他们从只会说或写一两句完整的话,到现在可以比较自如地表达自己的见闻和思想;我见证了他们从只能读简单的绘本,到现在可以阅读一本又一本大部头;我见证了他们从模仿别人到形成自己的思想与风格……这一切都让我欣喜,让我感动!

当小学教师是幸福的。我喜欢孩子们,喜欢看着他们从懵懂的小不点长成能干聪慧的大孩子,喜欢见证他们的成长。虽然我得直面陪伴他们成长过程中渐渐老去的我,但是我无怨无悔。因为我不断地在收获惊喜,在静享花开,在感受幸福。也许只有农人才会像老师这样:播种、浇灌、收获,周而复始,看似平凡枯燥,但是却能不断地在耕耘过程中体验生命成长的快乐。

我喜欢孩子们。因为他们的陪伴,我更懂得要呵护童真,尊重人性;因为他们的陪伴,我更感受到懵懂天真的可爱,思想交汇的欣喜;因为他们的陪伴,更是让我不断地在变换角色,或为幼儿、为少

年,或为朋友、为伙伴、或为亲人、为师长……每一次变换中,都会让我蜕变,让我生命得到升华,让我拥有一颗更敏感、更丰厚、更充实、更从容、更年轻的内心。

六年,两千一百九十多天,看似很长,但是细数下来,和孩子们待在一起的日子竟要减去近一半。这一千二百多天,每一天都忙忙碌碌,却也是快快乐乐的。如今,这群孩子即将进入中学,他们中有很多非常优秀,有足够的潜力,如果一如既往地努力,未来在中学他们一定会是佼佼者。

各位家人,还有二十多天,培新小学将成为这届孩子们的历史,小学生活将成为他们的回忆,我以及更多带过他们的老师也将成为他们记忆深处会渐渐淡忘的一个点。但是,作为带了他们六年的老师,我会永远关注他们的成长,不管他们记不记得我,我依然期待能常常听到他们的消息。

各位家人,期待你们继续和孩子一起成长,甚至比他们成长得更快,在他们迷茫时,能够给他们指路;在他们痛苦时,能给我们一个心灵的港湾……期待你们一定把孩子身心健康放在第一位,关注孩子,帮助孩子;期待你们一定要努力引导孩子坚持阅读,读好书,塑造孩子,成就孩子!

最后,让我们用几句古诗共勉吧!“道阻且长,行则将至,行而不辍,未来可期!”

祝:健康如意。

你们的朋友:王沛 (汉滨区培新小学教师) 2021年5月26日



致墨上花开班家人的一封信

给孩子的一封信

诗诗宝贝:

你好!

长这么大以来,妈妈第一次以这样的形式来与你交流。回想你的成长过程,有欢乐,有泪水,但更多的是幸福。

时间过得真快,我的宝贝还没在妈妈怀里待多久,现在都已经上小学了。谢谢你,我的宝贝,是你让妈妈在累的时候,还有前进的动力;是你让妈妈体会到了不一样的幸福,让妈妈的生活充满阳光。

升入三年级以来,妈妈能感觉到你与以往的不同,你变得不那么听话了,做事也会拖拖拉拉,写得也没有以前认真了,你总害怕一个人写作业,想让爸爸妈妈陪着你写。其实这些妈妈都明白,你是怕弟弟分走爸爸妈妈对你的爱,所以总在我们陪着你的时候认真学习,一旦我们离开,你就会独自生闷气,或者撕书角玩。

可是宝贝你没发现吗?弟弟的到来,给这个家带来了无穷的欢乐。当你放学时,他在门口迎接你,嘴里还喊着“姐姐,姐姐”,他给你提拖鞋,抱着你的额头。当然也会和你抢电视看,抢玩具玩,抢爸爸妈妈抱。你们两个都是妈妈

的宝贝,你们的到来给了妈妈不同人生阶段的快乐,是你们让妈妈变得勇敢、无所不能。

宝贝,当你开心时,妈妈也很开心;当你伤心时,妈妈的忧愁你发现了?之所以对你这样严厉,是因为妈妈知道,总有一天你要长大,要离开妈妈的怀抱,要独自去面对风雨。如果过分溺爱你,不教会你学习的本领,那是对你的不负责任。学习确实是一件很辛苦的事,只有付出艰辛的劳动,才能有相应的收获。这就是为什么有的人能考上理想的大学,找到一份称心如意的工作,而有的人却什么也干不了。宝贝,妈妈希望你用心对待每一件事,冰冻三尺非一日之寒,愿你坚定信念,勇往直前,不断修正自我。请你不要责怪妈妈,总有一天你会明白妈妈的良苦用心。

其实妈妈想对你说的还有很多,希望这封信能是我们之间另一种交流方式的开始。最后妈妈还要说一句:你永远是我妈妈手心里的宝,妈妈永远爱你。

爱你的妈妈:刘红娟 (汉滨区培新小学学生家长) 2020年12月1日

平利万名学生学党史,掀起红色教育热潮

旬阳县城关一中 共青团工作受表彰

本报讯(通讯员 龙进洋)“南昌枪头,响起了武装革命的第一枪;汀泗桥头有您威武的身影;湖南军委的岁月里,有您斗争的动魄惊心……宝贵的生命在革命的烈火中永生。”这是平利县八仙镇中心小学创编的红色舞台剧《乾五颂》中的感人一幕。

舞台剧《乾五颂》是八仙镇中心小学开展党史学习教育的典型红色教材,也是平利县在中小学生学习党史教育的一个缩影。今年春季开学以来,一场贯穿全年的党史学习教育在平利县教育系统全面展开,平利县近3万名学生同步开启“学党史、感党恩、听党话、跟党走”活动,通过线上线下、课内课外相结合的方式,积极推动学校小课堂与社会大课堂的“同频共振”。

根据平利本土革命先烈“廖乾五”这一红色教育资源,积极打造家门口的“红色课堂”。各中小学校纷纷组织学生参观廖乾五故居,观看《廖乾五》纪录片,培养“校园小小讲解员”为学生讲述革命英雄事迹。组织学生到平利县“不忘初心、牢记使命”主题教育馆参观学习,聆听老师讲解党史知识,厚植爱国爱党情感。

积极发挥思政课堂的主阵地作用,多途径、多形式把党史知识融入思政课堂,向学生讲述党的发展、历史事件、英雄故事,带领学生共同回顾党的百年革命岁月和奋斗历程,推动革命精神、革命理想进课堂、进学生头脑。城关小学建成了党史室,通过图文阅读、教师讲解、互动观看、观看视频等方式,专门老师负责讲解,轮流组织学生参与集中学习;职教中心邀请县委党校高级讲师为全体学生上党史课……各校通过形式多样的活动,让红色基因植根学生心底,让革命精神代代相传。



舞台剧《乾五颂》表演场景。

本报讯(通讯员 崔世斌)在近日召开的共青团旬阳县委第十七届三次全体(扩大)会上,旬阳县城关一中获评2020年度共青团工作优秀奖和年度青年大学习先进集体,该校九六班团支部书记李孔哲被评为“优秀共青团员”,八三班团支部被评为“五四红旗团支部”。

2020年,该校团委在团县委和校党支部的领导下,全面加强组织建设和政治建设,强化对青少年团员的政治学习和思想工作,引导青少年学生向团组织靠拢,经过个人申请、班级团支部、

班主任逐层推荐,共有120名品学兼优的青少年学生加入了团组织,为学校团组织的发展壮大注入了新血液。同时,学校团委及少工委以开展各项社会实践活动为抓手,积极开展“太极城小卫士”“太极城代言人”“最美太极城少年”“汉江禁渔宣传大使”“襄渝线建设事迹寻访”等各项团队活动,把社会主义核心价值观融入团队日常教育之中,以丰富多彩的主题教育活动促进学生全面健康成长,引导广大青少年坚定不移听党话、感党恩、跟党走。

小曙河镇:“红领巾”寻访,礼赞家乡变化

本报讯(通讯员 张希文 何丹)近日,镇坪县小曙河小学少先队员们开展以“看家乡变化,赞乡村振兴”为题的寻访活动,庆祝中国共产党建党100周年,引导学生发现家乡中的“振兴元素”,增强爱家乡、知家乡、建家乡的意识和爱国情怀。

在少先队辅导员的带领下,队员们来到战山村村委会采访了驻村工作队队长徐浩。在与徐浩的面对面访谈中,队员们了解了“四支队伍”在工作中遇到困难后如何克服,在脱贫攻坚这场战役中,通过哪些方式带领全村脱贫致富,从而深刻了解村四支队伍把群众当亲人、把群众

的事当家事,从扶贫人到群众的贴心人的过程。在白茨种植基地,徐浩带领队员们观察了白茨的生长情况以及白茨成熟后为当地村民带来的效益。队员们还跟随徐队长去探望五保户,了解群众的困难。一路感受着驻村队长繁重复杂的工作、事无巨细的工作态度,队员们从心底油然而生敬佩之情,他们认真用笔记录下精彩的乡村振兴故事。作为家乡的“小主人”,队员们纷纷表示要努力学习,为建设新时代的乡村振兴、美丽家园做出自己的贡献,听党话、跟党走,时刻准备着为实现中华民族伟大复兴贡献力量。

让自然住进童心

陈力 胡善霞

在平利县幼儿园,通过两边挂有诗句“迟日江山丽,春风花草香”的走廊,来到多功能厅楼顶的“开心自然乐园”。在充足的光合作用下,花朵开得五颜六色,黄瓜、西红柿、豆角等蔬菜和胶股蓝、茶树、向日葵长势旺盛,大小盆栽也是各具特色。

中(2)班的小朋友龚梓涵和同学们一起,在徐晓燕老师的指导下,浇花的浇水,拔草的拔草,采摘的采摘,忙得不亦乐乎,欢乐的笑声也不断传出。龚梓涵说:“这个园子很漂亮,我们很喜欢,学会了种菜种花,认识了很多作物呢!”

“亲近自然、拥抱自然、热爱自然是孩子的天性和本能。我们用自然启心智、和美润童心,全力让园内有限的空间场所产生无限的效应和价值。”幼儿园园长郭高杰说道。

整体园文化以“自然和美,精致雅韵”为主题,主建筑物以红、黄、绿三种阶梯色调,体现了三个年龄段学前启蒙教育循序渐进的升华过程。红色汇集自然伟力,象征发扬蓬勃向上的朝气和坚韧不拔的勇气,不忘初心呵护孩子健康成长;黄色彰显丰收之美,展示老园丰硕的保教经验与取得的骄人成绩;绿色充盈勃

发生机,预示着师幼共同成长暨幼儿美好的未来,整体渲染烘托出园内和谐温馨、教师和睦相处、幼儿茁壮成长的美好氛围。

和“开心自然乐园”一样,园内场所设置处处体现热爱自然、亲近自然的匠心。放置了分类处理的垃圾箱,消防蓄水池的外壁上绘制了关于鱼儿的“自然故事”。在“臻爱有果”教学楼前院,以“我爱你,家乡”为环创主题,撷取平利特有的家乡特色,渗透传统文化和科学教育,移步宜景地展示了大美平利的旖旎自然风光,将桃花溪、龙头村、琵琶岛、天书峡、正阳大草原等美景尽收眼底。

此外,学校精心设计《悠悠茶香》《开心种植课程集》《环保小卫士》等课程,引导孩子修养品格、怡情养性。全体教职工齐动手,利用各种环保材料、自然材料、乡土材料等,装饰美化围墙、走廊、楼道、墙面等各个角落,老师引导孩子制作美工作品、开展绘画活动,并将幼儿作品呈现在环创中。亲自做、用手摸、能体验、可互动的自然环创,让孩子成为环境的主人,让尚美、趋真、求实的环境成为无声的老师。

汉阳镇中心小学 做好夏季防溺水安全工作

本报讯(通讯员 柯贤丽)近期以来,汉阳镇中心小学坚持“安全第一,预防为主”的原则,开展系列防溺水安全教育活动,做好学校夏季防溺水安全工作,减少溺水事故的发生,保证学生的人身安全。

加强宣传工作,提高安全意识。学校通过国旗下讲话、主题班会、集体宣誓签名活动、手抄报、黑板报、展板等形式,向学生进行宣传教育。该校通过开展系列防溺水安全教育活动,营造了浓厚的防溺水安全教育氛围,有效筑牢了校园安全“防护网”。

示教育。夯实责任主体,坚持家校合力。校德育处组织各班向家长下发了《防溺水致家长的一封信》,并收集家长签字回执,落实家长周末及节假日时段的监护责任,家校合力,共同做好学生防溺水安全工作。摸排整改到位,保证学生安全。学校深入辖区进行危险水域摸排,装订防溺水警示牌和宣传横幅、宣传海报,并及时与村委社区取得联系,加强防溺水知识宣传教育。该校通过开展系列防溺水安全教育活动,营造了浓厚的防溺水安全教育氛围,有效筑牢了校园安全“防护网”。