

唤得春风沐桃李

——安康中学高新分校探索实施“有温度的教育”

□ 记者 朱洁

以爱育爱，暖到心头才能春色满园

2019年教师节这天，安康中学高新分校的教师收到了一份意外惊喜，学校为每位老师送上了体检卡、健身卡、读书卡等礼品，领导班子亲自为每位老师送上了鲜花和校长饱含深情的慰问信。

“很激动，校长亲自送上礼物，感觉很温暖。”刚入职不久的蒋小雪老师掩饰不住内心的激动。教育应该是有温度的，校园应该是有温度的，要营造有温度的学校，首先要让教师感到“温暖”。如何让教师感受到“温暖”，安康中学高新分校作出了探索。

学校现有省市教学能手34名，全市高中学校占比第一，虽然已经拥有一支强大的名师团队，但学校依然非常重视新教师的培养和指导，帮助新教师扣好“第一粒扣子”，促使新教师迅速成长。为青年教师成长营造氛围，搭建台子，实施“青蓝工程”“一三五八”成长战略，即一年入门（站稳讲台）、三年成熟（任教毕业班）、五年成骨干（担任学科组长）、八年成名师（组织教学讲座）。

开展班主任新老结对，帮助年轻班主任迅速成长，出色履行班主任管理职责。加强班主任培训和基本功建设，启动“致知”班主任管理论坛，新老班主任交流经验，相互学习，共同提高。每周召开1次班主任例会，学习班主任管理理论，总结班主任管理经验，不断提高班主任的工作水平和思想素质。

开展新教师跟岗培训。为了助推年轻教师快速成长，制定了《安康中学高新分校新教师适应性跟岗培训方案》，明确了跟岗培训目标，划定了跟岗学习任务清单，出台了跟岗评价考核细则，先后组织30余人参加了跟岗培训，为每个跟岗教师配备学科指导老师和班主任导师，通过写教案、听课、上课、管理班级、开座谈会等形式，提升跟岗教师的学科教学能力和班级管理的能力，为新教师新学期适应新岗位、新环境、新管理奠定坚实基础。

坚持“引进来”与“走出去”相结合，定期开展“格物大讲堂”，为全体教师创造更多学习机会。认真组织教师技能比拼活动，精心组织校级教学能手大赛，坚持以赛促教、以赛促研的原则，强化参赛选手的选拔和培训，开展扎实的赛前练兵演练，让老师走向更高更大的舞台。

据了解，下一步，该校还将实施“无忧工程”，学校组织车辆统一接送教师孩子上学，每天放学后，将教师的子女接到学校“无忧”活动室统一监护，保证教职工全身心投入到学校工作，真正为其解决后顾之忧。

践行“温度管理”，打造学生第二个“家”

安康中学高新分校是一所全日制寄宿学校，实行大周制，每12天回一次家，宿舍对于学生来说就是第二个“家”。学校坚持“有学生在的地方，就有老师在，有老师在的地方，就有学校领导在”的原则，为学生提供全方位服务。

在学生管理方面，学校配备了一支庞大的保安队伍、生活老师以及心理健康老师和校医，确保学生吃得安心、睡得安心、学得安心。坚持推行24小时无缝隙管理，学生公寓楼每层配备3名生活指导老师，实行24小时值班制度，负责管理学生宿舍的卫生、安全、纪律、作息和生活，督促学生按时睡觉、按时起床。每个宿舍提供热水、空调和独立的卫生间，尽可能在硬件上保障学生需求。

学生虽然住在宿舍，却依然能够感受到父母般的关心和照顾，他们的一举一动、一言一行，生活老师都看在眼里，呵护在行动上。

2020年12月29日，学校针对后勤服务部门举行了一次表彰大会，对13名优秀后勤工作人员进行了表彰。徐有英被评为“温暖生活老

师”。

2019年冬天的一天，徐有英查完学生宿舍准备结束一天的工作，往回走时，发现有个学生蜷缩在床的角落。她立即上前询问，原来是学生喝水时不小心把水倒在了床上，打湿了床褥子。徐有英说：“那是在冬天，看着孩子无助的样子，心里特别不是滋味。”徐有英立即回到自己所住的宿舍，找来为自己儿子准备的5条新毛巾铺到床上，又在床单和褥子之间用塑料袋隔开。“看见孩子躺下了，我心就安了。”

令徐有英感动的是，第二天一早她去帮孩子晾褥子，进到宿舍发现自己已经把褥子晾在阳台上，5条毛巾整齐叠放在桌子上，旁边水杯下面压着一张小纸条：“谢谢阿姨！在学校里，您就是我的妈妈！”徐有英说，这份工作累并快乐着，“看见孩子们大老远就给我打招呼，亲切地叫我‘徐妈妈’，我心里感到很温暖，很欣慰。”在她眼里，早已和学生们一样，把宿舍当成了第二个“家”。

学生心理健康问题是学校关注的一个重点。为此，学校专门设置了心理咨询中心，聘请专业心理老师开展咨询，还定期开展心理健康讲座，随时掌握学生心理状态。

在学校的“心语心声”心理健康辅导中心，记者看到，个案咨询室、团体活动室、沙盘室等独立设置的教室，发泄情绪的沙袋、舒缓身心的躺椅、理性治愈的书籍、天马行空的沙盘等一应俱全的设施，既能很好地开展心理咨询工作，还能保护学生的隐私。

李梦瑶是学校招聘的专业心理健康老师，负责学校的健康课程和学生心理健康咨询工作。“他们和我像朋友一样，每天都有两三名学生来这儿交流沟通，有生活上、学习上、人际交往上等方面的困扰，我和他们聊天，进行分析，给出解决办法，好多时候聊着聊着学生就笑了。”

在李梦瑶看来，学生遇到的好多问题都是小问题，如果能够正确引导，就能及时解决，心理咨询室的开设让学生的健康更加有了保障。

“温度教育”是有“爱”的教育，而非只着眼技巧；是以人为本的教育，而非只着眼现在；是全方位的教育，而非只着眼成绩；是公平的教育，而非只着眼精英；是激励的教育，而非只着眼不足；

春日的暖阳沐浴着安康中学高新分校“立高立新，立德立行”办学理念的“金字招牌”，缕缕金黄色光芒发出蓬勃向上的力量，也生出无穷的希望。这抹“暖色”亦是这所学校的“温度”所在。

秉承发展，传承文明。安康中学高新分校是安康中学的发展、延续和创新，与百年名校安康中学文化一脉相承。

在2019级高一学生家长会上，安康中学主持行政工作副校长、安康中学高新分校校长朱平向家长作出承诺：“我们重视学生的成长，不仅仅只是成功；我们重视学生的人格，不仅仅只是成绩；我们重视学生的素养，不仅仅只是知识；我们重视学生的终身，不仅仅只是现在。”

这个承诺赋予了这所学校脉脉温情的同时，也让安康中学高新分校在办“有温度的教育”的大道上阔步前行。硕果盈枝，只需交给时间，师生们无比坚信，汗水落下的地方，总会收获希望。

“让每一个学生散发出青春最耀眼的光芒”

“年轻”而富有朝气的学校面孔，一流的办学条件、优美的校园环境、优秀的教师队伍、科学的育人理念、有“温度”的教育……这是安康中学高新分校的鲜明标签。



“温度教育”本质不是一味地追求数据、成绩、升学率，在注重成绩的同时，也抓学生的全面发展，关注学生未来可持续发展的能力和品质。”在安康中学高新分校，这是大家的共识。从教学管理、课程设置、课堂教学到主题活动、作业布置，处处都充满“温度”。

图书馆里，

学生在知识的海洋里遨游；校园广播定期播送新闻摘要，让学生心系家事国事天下事；激情跑操和课间啦啦操让学生松弛有度，也是磨砺学生坚强意志的重要课程；丰富多彩的社团课程为学生个性化发展提供广阔平台；研学旅行、远足拉练、才艺展示、元旦晚会、各类运动会、诗歌朗诵会、音乐会等丰富多彩的课外活动和富有特色的校本课程，为学生全面发展提供“均衡营养”。

在这里，每天开设半个小时的阅读、看新闻、练字、读报课程，丰富学生的学习内容，引导学生关注社会，培养学生家国情怀。每天开设两节公共自习课，要求老师只值班不讲授，供学生自主选择学习科目，自主安排学习内容，为学生预习新课、弥补弱科、完成作业、复习巩固提供了充足的自主时间，实现当天任务当天完成，不将作业留在课外，不将作业带进宿舍，不将作业留给明天，有效减轻了学生的学业负担，确保学生有足够的休息时间。

每周设置两节社团选修课，开设素养提升校本特色课程。围绕创新实践类、艺术兴趣类、文化语言类、学术科技类、体育运动类等组建了校园记者团、播音主持社、摄影社、航模社、机器人社、陶泥社等50余个社团，确保人人有阵地、生生有社团，使每个学生的兴趣特长绽放异彩。

实行“滴灌式”教学管理，推行“个人订单作业+作业批阅记录单+个人靶向提升”补缺补弱补差战略，实现生生有进步，天天有提高。

落实“以学生为中心，一切为了学生发展，一切适应学生发展，一切促进学生发展”的教育理念。构建“以生为本，尊重、信任、依靠学生”的“E.I.A生本课堂”，“E”为探索 explore、“I”为互动 interaction、“A”为运用 application，合理分配教师讲授、学生自学、自主探究、练习巩固等环节的时间，提高课堂效率，提升学习效果。

“我们推行课堂教学改革，是为了搭建一个人人有精彩、生生有发展的成长舞台，让每一个学生被尊重、被关注、被发现、被激发，让每一个学生散发出青春最耀眼的光芒。”执行校长沙成说。

采用正面鼓励教育，激励学生成长，促进学生发展，是安康中学高新分校“温度教育”的重要表现。精心设置“校长提名奖”，每周一升旗仪式表彰10名学生。评选范围不拘泥于学习成绩，通过发现不同学生各自闪光点进行多元评价，为学生个性发展、全面发展喝彩，让更多学生在体验进步成长的过程中走向成功。

用“一棵树”摇动“另一棵树”

“教育是一棵树摇动另一棵树，一朵云去推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”这句话形象地揭示了教育的本质，一所学校的“温度”，其实就是一位有情怀的校长带着一群有温度的

教师用心培育着校园里的每一个学生。

在安康中学高新分校，学生外出研学旅行归来，冒着寒风在校外迎接的队伍里，有校长、有老师、物业人员、保安人员，还有他们的父母……食堂还贴心地准备了热姜茶，时时刻刻让学生感受到回家般的温暖。高二五班的肖晴回忆自己的周末留校生活，感慨说：“无微不至用在这里再合适不过，宿舍、餐厅、教室，老师换班全程接送，火锅美食改善生活，体育馆里锻炼放松，让这个留校周末变得不孤单且充实。”

学生生病了，有的老师放弃休息，不顾劳累奔赴医院为学生补课；有的老师利用课余时间精心策划学生集体生日派对，让他们收获成长的幸福；元旦期间，有的老师为每一个学生送上祝福卡片，一句肺腑之言让学生感动不已；也有老师通过微信、美篇等平台记录学生每一次活动的精彩瞬间，留下珍贵回忆；学校创新考前大会形式、举办“致父母的一封信”活动，让学生成为主角。

在学校，教师是爱的践行者、“温度”的传播者，教师有了爱 and “温度”，校园的爱和“温度”才能落地生根。

“第一次见到你，长发飘飘，活泼开朗，像一只小精灵。后来看到花名册，知道你叫宜玉，是一个很美的名字。再后来，怒气冲冲地把你喊到办公室，批评你学习态度不端正，你的眼泪挂在眼眶，像一只受伤的小鹿……希望2021年，你能像你的名字一样，成为一块经过打磨便灿烂无比的‘美玉’。”2020元旦，安康中学高新分校高一三班共50人无一例外都收到了班主任程雅琳和副班主任丁大艳精心准备的元旦贺卡。贺卡上面，根据学生平时的表现和在学习上的问题，提出了意见和建议，并挖掘他们每个人身上的闪光点，给予表扬和鼓励。

2020年9月，程雅琳通过公开招聘回母校任教，她接手的第一个班就是刚进行文理分科的高一三班。“当时想法是为了增进和学生之间的交流，希望学生能够把我们当做做哥哥姐姐，拉近与学生之间的关系，所以给他们每人准备了一张小卡片。”程雅琳说。

副班主任丁大艳也道出了她的“小心机”，“当面给学生提出意见和建议，学生会以为是在批评他们，而利用小卡片的形式，学生会更容易接受，还能拉近与学生的距离。”

“真的很惊喜，开完班会，收到了一张用红包纸装着的卡片，本来以为贺卡上写的都是一样的话，没想到每个人的都不一样。班上好多人都感动得哭了，通过这次活动，班上的氛围更加融洽了。”高一三班刘杭杭激动地告诉记者。

学生在家，老师在教室，心却一起在课堂。不同于年轻教师的别出心裁，拥有30年教龄的刘诗胜老师用最朴素、最普通的方式给予学生关爱。2020年和2021年的寒假，学校开展网上授课教学，为了让学生真正融入课堂，感受到学习的氛围，刘诗胜每天从江南居住地赶往高新区学校，独自一个人在空旷的教室架起手机直播授课。

“在家里直播授课也是可以的，但是考虑到学生的学习氛围和学习效果，我觉得在教室能让学生学得更好。”基于这种考虑，刘诗胜在疫情期间坚持来到教室授课。

于细微处见真章，正是老师的“温度”，感染着莘莘学子，也于润物无声中春风扑面。在“致父母的一封信”活动中，学生感恩父母、感恩老师。在“慈善一日捐”活动中，师生共计捐赠70000余元善款。感恩节主题班会温馨动人、母亲节爱自己表白、“国家公祭日”系列教育深刻生动，爱自己、爱父母、爱老师、爱同学、爱学校、爱家乡、爱祖国，从小爱到大爱，这种“仁爱”精神已经让“温度”成为了安康中学高新分校的一种文化，而这种“温度”还在持续。



版式设计：潘润生