



科

教

周

刊



微信扫描二维码

关注安康日报公众平台

2021年5月20日 星期四
第15期(总第814期) 5版

科教周刊 编辑部

主编 陈俊
执行主编 田丕
电话 3268517
邮箱 akrbjz@163.com

不教的教育概论

家庭教育专题讲座开讲

“奥特曼”小卡片，合理引导是关键

记者 田丕 郭飒 李莹

5月13日,本刊刊登了《火爆的“奥特曼”,一地的“小卡片”》一文,在社会上引起了反响,针对这一现象,我们进行了后续的相关采访。



市文化市场综合执法支队:教育引导经营业主以社会效益为重

据了解,这种小卡片存在着几个问题,一般的出版物依照现有法规而言是指报纸、音像等,这类卡片并不在其中;依照著作权法来看,这种卡片版权信息比较清晰。另一方面该卡片内容不存在血腥暴力低俗等方面,文化执法部门没法进行查处。

市文化市场综合执法支队负责人说,其工作重点是检查图书文具经营门店是否存在销售危害青少年身心健康的出版物、盗版教辅教材、有害音像制品。针对校园周边的图书期刊店、文具店、小食品店、报刊亭等“三店一亭”和网吧、娱乐场所,主要检查是否存在无证照经营、超范围经营行为,有无销售有害青少年健康成长的暴力、恐怖、色情、封建迷信、爆笑搞笑等内容的非法出版物和文化产品,是否存在违规接纳未成年人等违规经营行为。

在历次校园周边环境综合整治行动和日常开展的检查工作中,文化执法人员教育引导经营业主以社会效益为重,严守法律底线,做到依法规范经营,为青少年健康成长营造良好的

学习环境。

市城管局:加大校园周边环境整治力度

图片中散落一地的小卡片也是关注的热点,针对这个情况,记者采访了市城管局,校园周边市容环境秩序管控一直是该局的重点工作,

结合春秋季节开学、中高考等环节,组织开展校园周边出店流动占道经营、散发张贴小广告、人行道上车辆乱停放和环境卫生大清洁等专项整治行动,打击违法违章行为,集中清理校园周边卫生,整饬校园周边环境秩序。同时,协调街道办配合,定期组织对沿街机关单位、商户门店“门前四包”落实情况进行监督检查,督促共同维护辖区人行道环境秩序。各执法大队负责,采取集中人员、集中力量、重点打击的方式组织开展校园周边出店占道、流动叫卖、违规户外宣传等专项整治活动,坚决取缔乱摆乱占、流动叫卖的违章行为,严厉打击校园周边100米范围内的流动小餐饮摊贩。

针对校园周边环境卫生,该局还落实环卫中心各环卫站负责,安排专人负责校园周边道路清扫,果皮箱清理等作业工作,对每天上、放学后校园周边卫生进行专项清扫,果皮箱、垃圾站进行定时消杀,并定期安排清洗车辆对校园门前、四周进行清洗,保持校园周边卫生整洁。

以育才东路为例,该路段的清扫是全天候的,早上7点半前完成第一次清扫;12点至3点完成第二次清扫;其余时间人工保洁至夜间10点。目前该路段共8个环卫工人,市一小周边常规一个保洁工人,放学期间会再增加一个工人,以此加强保洁力度。

市教体局:强化家校共育,引导学生合理消费

类似现象解决的途径最好是通过家长和学校加强对子女的教育引导和管理。

针对校园周边环境,市教体局近年来采取了不同措施,在春秋学期开学前,联合公安、交警、城管、文旅广电、市场监管等部门,集中开展为期一个月的校园及周边治安综合治理工作,通过建立问题清单,及时掌握治理动向,点对点督办治理难题,确保整改落实到位。各相关部门按照职责分工,抓好日常校园及周边治安综合治理工作;加大对校园及周边可能危害师生安全的特殊群体关注力度,建立校园周边重点人员管控清单,与属地村(社区)、公安机关密切联系,共同落实监管责任。

市教体局表示,诸如“奥特曼卡片”这类玩具,将采取相关措施:学校及时开展专题教育,培养学生正确消费观念和消费行为,引导学生主动拒绝购买此类卡片;强化家校共育,学校积极和广大家长联系,加强对孩子的教育引导,加强对孩子的消费管理;联合市场监管、文旅广电等执法部门,对学校周边商铺进行执法检查,加大对商贩的提醒教育、严禁商贩通过诱导性言语和行为引诱学生消费,并对此类现象严肃处罚。

家长:为孩子树立正确观念

有家长表示,孩子现阶段迷恋奥特曼卡片,就是一种无意识的攀比。小学生花更多的钱更容易抽到很多高等级的卡片,这对于学生来说是可以炫耀的。但是这种卡片对于孩子学习成长没有什么好处,会让孩子在学习中分散注意力。作为家长,在理解孩子的基础上,会合理控制他们玩耍的时间,同时也会调配给孩子的零花钱,指导孩子学会花钱和合理花钱。

学校:加强宣传教育,引导学生互相监督

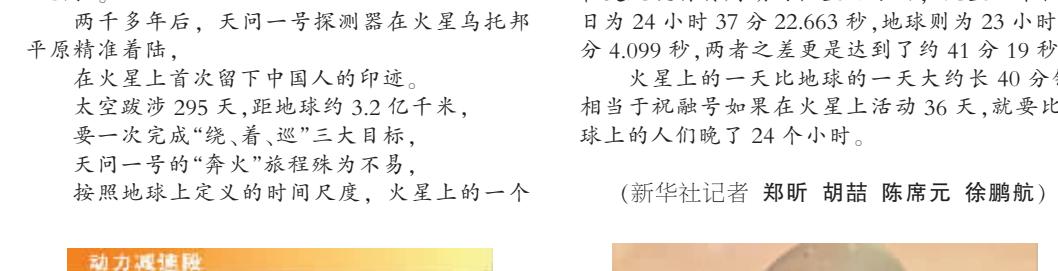
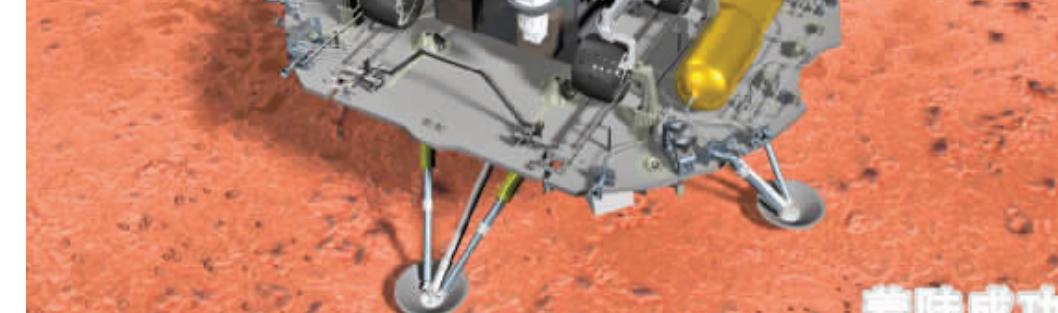
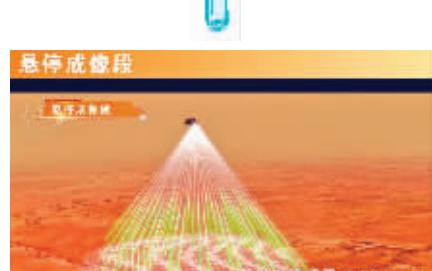
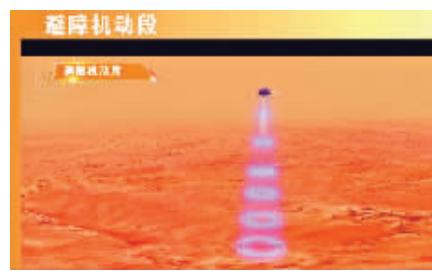
记者也从城区两所学校了解到,目前各学校针对这类现象,制定了各自措施。

安康市第一小学一方面加强宣传教育,利用校会、班会对学生结合环保意识进行专题教育,正

确引导学生选择健康的娱乐方式;二是学校持续抓学生的习惯养成教育,尤其是“三不教育”,即不乱撕纸张、不带玩具到学校、不乱丢垃圾的习惯培养;三是和家长多渠道交流,要求家长控制、引导学生的零花钱使用,避免学生私自购买卡牌;四是要求教师和红领巾监督岗加强监管,对购买、玩卡牌的学生及时进行批评教育。

记者从培新小学了解到,该校从加强学生的德育工作出发,引导学生树立良好的习惯。近几年,学校以“三位三全大德育”来落实立德树人根本任务,以“年主题、月专题、周一事”为德育工作基本模式,以“行动有序、行为有礼、语言文明”来培养学生养成良好的行为习惯。在了解到学生当中流行玩“奥特曼卡片”后,学校以升旗仪式主题讲话和少先队活动课为平台,组织开展“校园来奥特曼”主题教育活动,同时以构建家校教育命运共同体形成合力,与学生家长进行良好密切的沟通,共同教育学生严禁卡片进校园,防控卡片影响学生的成长,教育学生自立自强、互帮互助、互相监督,互相进行爱心劝阻。

同时,学校还设立了卡片回收站,教导学生合理分配自己的零花钱,用积攒起来的零花钱做一些有意义的事。除此之外,学校了解到学生们玩卡片可能是因为学习压力大,便鼓励各班做好课间益智小活动,以此来调节学生的学习压力。目前,这些教育活动已经达到全校覆盖。由于这些教育活动开展得比较早,大部分学生都能够按照学校和家庭要求严格自己,极少部分学生由于好奇心和自律能力较差,目前正在积极纠正中。



千年天问 梦圆火星

天何所沓?十二焉分?日月安属?列星安陈?

这是两千多年前,诗人屈原仰望苍穹发出的“天问”。

两千多年后,天问一号探测器在火星乌托邦平原精准着陆,

在火星上首次留下中国人的印迹。

太空跋涉295天,距地球约3.2亿千米,

要一次完成“绕、着、巡”三大目标,

天问一号的“奔火”旅程殊为不易,

按照地球上定义的时间尺度,火星上的一个

平太阳日为24小时39分35.244秒,地球的平太阳日则是24小时,两者之间差距39分35秒多;

在更反映自转周期的恒星日方面,火星一个恒星日为24小时37分22.663秒,地球则为23小时56分4.099秒,两者之差更是达到了约41分19秒。

火星上的一天比地球的一天大约长40分钟,

相当于祝融号如果在火星上活动36天,就要比地球上的人们晚了24个小时。

(新华社记者 郑昕 胡喆 陈席元 徐鹏航)

