

# 科教周刊

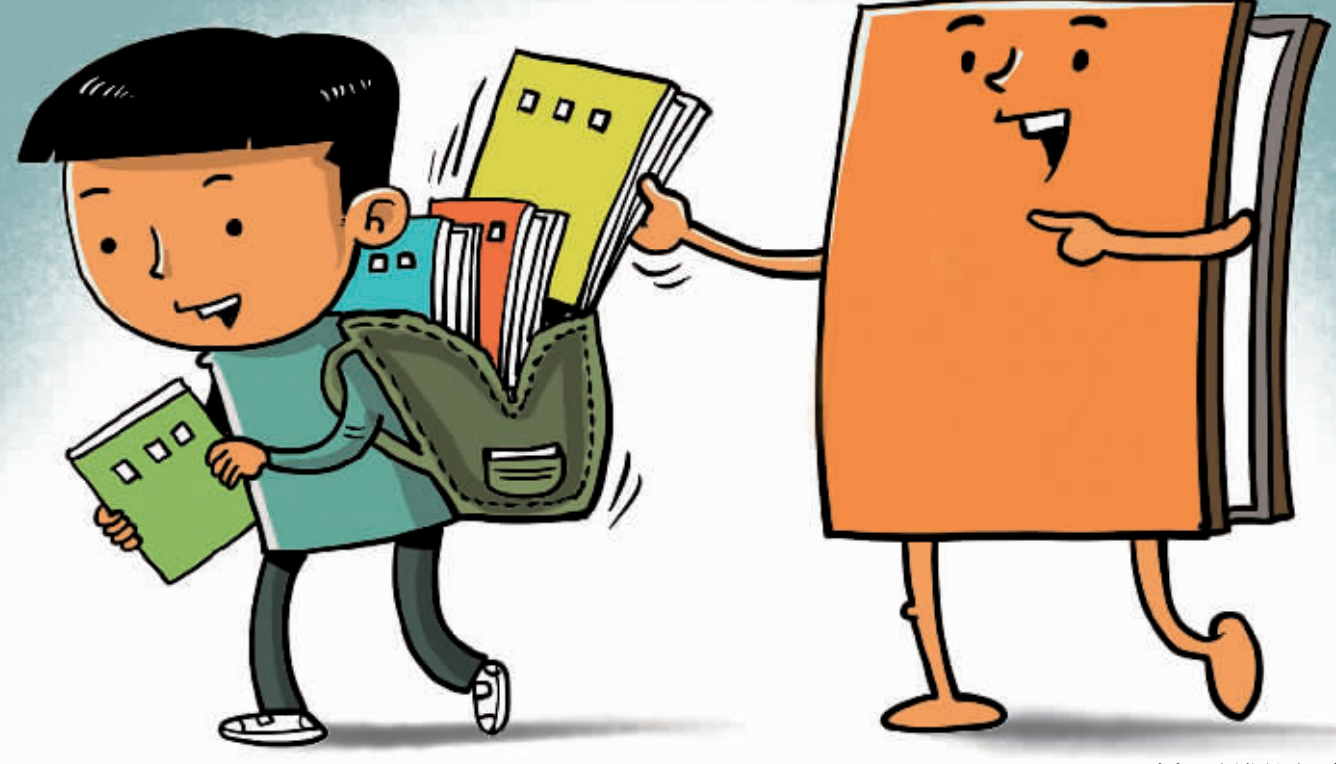


微信扫描二维码  
关注安康日报公众平台

2021年4月29日 星期四  
第13期 (总第812期) 5版

科教周刊 编辑部  
主编 陈俊  
执行主编 田丕  
电话 3268517  
邮箱 akrbkjzk@163.com

## 规范中小学作业布置，促进学生身心健康发展



减负 新华社发 朱慧卿 作

## 严禁要求家长批改作业不等于家庭放弃教育责任

教育部近日印发的《关于加强义务教育学校作业管理的通知》要求，严禁给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长批改作业。

近年来，家长在跟学校的互动中疲于应付各种作业和检查，屡有抱怨之声。本次通知要求，教师对布置的作业要全批全改，指导学生尽量在校完成书面作业，培养学生自主学习和管理时间的能力。

必须指出，不得要求家长批改作业，不是说让家长放弃家庭教育主体责任。恰恰相反，家长应督促孩子主动完成作业，合理安排孩子课余时间，同时以身作则，培养孩子良好学习习惯和责任感。

而且，学习还应包括科学探究、体育锻炼、艺术欣赏、社会与劳动实践等，其最终目的是实施素质教育，促进学生德智体美劳全面发展。

严禁要求家长批改作业后，对学校和教师的评价指标，应摒弃唯分数和升学，把作业设计、批改和反馈情况纳入对教师的考核评价。

(新华社记者 余俊杰 胡浩)

# 教育部再出新规：一二年级不布置书面家庭作业

《教育部办公厅关于加强义务教育学校作业管理的通知》

各省、自治区、直辖市教育厅(教委)，新疆生产建设兵团教育局：

为贯彻落实中央有关精神，进一步规范学校教育教学管理，全面提高教育教学质量，坚决扭转一些学校作业数量过多、质量不高、功能异化等突出问题，现就加强义务教育学校作业管理有关要求通知如下。

一、把握作业育人功能。作业是学校教育教学管理工作的重要环节，是课堂教学活动的必要补充。各地各校要遵循教育规律、坚持因材施教，严格执行课程标准和教学计划，坚持小学一年级零起点教学。在课堂教学提质增效基础上，切实发挥好作业育人功能，布置科学合理有效作业，帮助学生巩固知识、形成能力、培养习惯，帮助教师检测教学效果、精准分析学情、改进教学方法，促进学校完善教学管理、开展科学评价、提高教育质量。

二、严控书面作业总量。学校要确保小学一二年级不布置书面家庭作业，可在校内安排适当巩固练习；小学其他年级每天书面作业完成

时间平均不超过60分钟；初中每天书面作业完成时间平均不超过90分钟。周末、寒暑假、法定节假日也要控制书面作业时间总量。

三、创新作业类型方式。学校要根据学段、学科特点及学生实际需要和完成能力，合理布置书面作业、科学探究、体育锻炼、艺术欣赏、社会与劳动实践等不同类型作业。鼓励布置分层作业、弹性作业和个性化作业，科学设计探究性作业和实践性作业，探索跨学科综合性作业。切实避免机械、无效训练，严禁布置重复性、惩罚性作业。

四、提高作业设计质量。学校要将作业设计作为校本教研重点，系统化选编、改编、创编符合学习规律、体现素质教育导向的基础性作业。教师要提高自主设计作业能力，针对不同情况，精准设计作业，根据实际学情，精选作业内容，合理确定作业数量，作业难度不得超过国家课程标准要求。各地教育行政部门要经常性组织开展作业设计与实施的教师培训与教研活动，定期组织开展优秀作业评选与展示交流活动，加强优质作业资源共建共享。教研机构要加强对学校作业设计与实施的研究与指导。

五、加强作业完成指导。教师要充分利用课堂教学时间和课后服务时间加强学生作业指导，培养学生自主学习和时间管理能力，指导小学生基本在校内完成书面作业，初中学生在校内完成大部分书面作业。

六、认真批改反馈作业。教师要对布置的学生作业全批全改，不得要求学生自批自改，强化作业批改与反馈的育人功能。作业批改要正确规范、评语恰当。通过作业精准分析学情，采取集体讲评、个别讲解等方式有针对性地及时反馈，特别要强化对学习有困难学生的辅导帮扶。有条件的地方，鼓励科学利用信息技术手段进行作业分析诊断。

七、不给家长布置作业。严禁给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长批改作业。引导家长树立正确的教育观念，切实履行家庭教育主体责任，营造良好家庭育人氛围，合理安排孩子课余时间，与学校形成协同育人合力；督促孩子回家后主动完成学校布置的作业，引导孩子从事力所能及的家务劳动，激励孩子坚持进行感兴趣的体育锻炼和社会实践；不额外布置其他家庭作业。

八、严禁校外培训作业。各地要按国家有关规定，把禁止留作业作为校外培训机构日常监管的重要内容，坚决防止校外培训机构给中小学生留作业，切实避免校内减负、校外增负。

九、健全作业管理机制。各地教育行政部门要指导学校完善作业管理细则，明确具体工作要求，并在校内公示。学校要切实履行作业管理主体责任，加强作业全过程管理，每学期初要对学生作业作出规划，加强年级组、学科组作业统筹协调，合理确定各学科作业比例结构，建立作业总量审核监管和质量定期评价制度。

十、纳入督导考核评价。各地教育行政部门要将作业管理纳入县域义务教育和学校办学质量评价。督导部门要将作业管理作为规范办学行为督导检查和责任督学日常监管的重要内容。学校要把作业设计、批改和反馈情况纳入对教师专业素养和教学实绩的考核评价。各地要设立监督电话和举报平台，畅通反映问题和意见渠道，切实落实各项工作要求，确保义务教育学校作业管理工作取得实效。

# 一把焊枪“写”人生

记者 郭飒 通讯员 李少玲



任工程师、竞赛委员会主任等工作，成功完成了多种设备的焊接工作，比如0.2平方米至40平方米大型制药用真空冷冻干燥机，用于生物制品生产的带SIP和CIP功能的冷冻干燥机、洗涤过滤干燥机。

在冻干管道管的焊接中，采用了4毫米(含4毫米)不开坡口的单面焊，双面成型(材料有：304、304L、316、316L)，采用手工氩弧焊，内充氩气进行(全位置)焊接，经检验合格率100%。对冻干机板层项目的成功焊接，使赵小燕获得了国家专利局批准的实用新型专利。赵小燕还成功实现了洗涤过滤干燥机设备中最不容易焊接的层状烧结网(七层烧结网，过滤5μm(微米)的药粉，要求不能有断丝)的手工氩弧焊焊接，取得了优良的焊缝质量。

此外，赵小燕焊接船用深冷设备制造成功，取得国家专利局批准的专利，使中国深海渔船安装了自已生产的深冷设备，让外国人对中国制造刮目相看。

### 回馈家乡：为安康培养更多技能人才

除了打造自身高超的专业技能，赵小燕还不断地通过各种方式培养新人，将自己积累的

专业知识和技能倾囊相授。

2018年11月，赵小燕入职安康职业技术学院，承担特种作业焊接人员的培训。同时积极拓展业务，让焊接与技能扶贫培训相结合。为扶贫学院培训基地建设出方案(选设备、安装)，并开展(理论、实操)培训工作。走进生产一线调研培训需求，以企业需求为导向，作针对性和可操作性的培训方案(含课程设计)，进行培训并考核发证，得到了从业人员的认可和企业的深度认可，达到校企合作的深度融合，并在学院内开展首期焊工技能培训，让学员获得实在的技能，得到学员的认可。

在安康职业技术学院任教至今，培训特种作业操作人员200余人，培训考核通过率达99%以上，凡参加学习的学员均一次性通过(理论、实操)考核合格。赵小燕先后被聘为安康市安全生产类专家库成员，被授予安康市五一巾帼标兵，焊接项目获批国家级高技能人才基地项目。

“家乡养育了我，如今我能够为家乡尽献一份薄力，我为此感到荣幸。”赵小燕这样说，“我希望用自己的专业带动更多的人学习技能，为安康培养出更多优秀的技能人才。”



短评

## 成功无它，唯有专注和坚持

记者 田丕

什么是“工匠精神”，在赵小燕身上就能看到。

因为，焊接如绣花，要的是技术与耐心。从1996年外出打工到2018年回到家乡入职安康职业技术学院；从一个打工仔到变成传道授业的老师。赵小燕用22年时间走出了一条逆袭之路。

坚定、踏实、严谨、专注、坚持、敬业、精益求精……如果人人都能将这样的品质在内心沉淀，有干一行爱一行、爱一行钻一行的韧劲，有对工作只管付出不求回报的奉献精神，也就能在平凡的岗位上书写不平凡的人生。

其实不管是在外打工，还是做一名老师，都体现的是一种对做事的一种态度、追求和热爱，体现的是一种对工作的专注、坚持和诚信。

工作中，手拿焊帽，一手拎焊枪，专注的神情、凝固的姿态、火花飞溅，而后面是一张神情专注的面孔，任汗水流淌……这是一个焊工常有的姿势。从生手到熟手，再变成专家，赵小燕付出了比常人更多的艰辛和坚持，一路勤学苦练走过来。

一种执着，一种几十年如一日的坚持与韧性，这是工匠必须具备的精神特质。做好一件事情，不仅需要个人的努力奋斗，还需要心无旁骛地投入。想要做好一份工作也是如此，需要着眼于细节的耐心、执着、坚持，从细节做起。

我们希望更多的行业领域能出现像赵小燕这样工匠大师，只有执着专注，严谨认真，才能在本岗位上做得好，这也是对工作最好的尊重。

赵小燕，一个从安康走出的“打工妹”，经过近20年奋斗，不仅完成大学学业，还在焊接领域取得多项创新和成绩，被中华人民共和国人力资源和社会保障部授予第十三届“全国技术能手”称号，成为中国少有的女性焊接大师。

2016年，她作为中国科学技术协会第九次全国代表大会代表，出席中国科技三会；2020年，在陕西省委办公厅、省政府办公厅下发的《陕西省“三秦工匠计划”实施办法》中，赵小燕入选陕西省首席技师；今年3月，入选我市第二届“金州工匠”。

**学艺之时：只为受人尊重**

1996年底，才17岁的赵小燕，由于家庭贫困，不得不放弃学校学业，早早地离开家乡安康市汉滨区张滩镇，跟着村里人，远赴北京打工。赵小燕身材矮小，也不会什么专门技术，工

厂只好给她一份扫地做清洁的工作。做清洁是一个很不起眼的活儿，但是赵小燕的自尊心很强，总想着以后要出人头地。

在做清洁的时候，她注意到工厂有个老师傅，虽然看起来也很不起眼儿，但连老板都对他恭恭敬敬的，打听以后得知，这是公司聘请的总工程师，焊接技术非常厉害。而在此之前，赵小燕都不知道有电焊这种东西。她暗暗下定决心，要学电焊。

赵小燕经常去偷看那位总工程师做电焊，熟悉以后，她就提出要学焊接，但是被拒绝了，总工程师认为她身体瘦小，干不了这个体力活儿。第一次主动拜师失败，赵小燕心里说不出的难过，但是她不死心，经过多次的努力和学习，赵小燕如愿以偿成为一名电焊学徒。

刚做学徒时，赵小燕的手腕经常一到下班就不听使唤，但她从来都没有抱怨，每天不断重复练习，直到焊接后的每条焊缝随意锯开，都没

有缺陷，才算合格。为了练习焊接动作，她常常在下班后自己拿着木棍或筷子来练习。多次烫伤和磕碰在她眼里根本不算什么。除了跟工厂里的师傅学，赵小燕还报了学校，利用业余时间去上学，从焊接初级工，一直学到焊接高级技师。

在北京的这家工厂，赵小燕一干就是整整12年，从一个扫地的农村小姑娘，变成了有头有脸的焊接技术骨干。后来，由于工厂业务转型，赵小燕被邀请到另一家工厂，继续做焊接。

**成就之路：创造多项焊接新工艺**

2011年，赵小燕被中国医药装备领域的龙头企业——楚天科技作为高级技术人才引进，在新的平台上，赵小燕还是一如既往的努力工作，刻苦钻研技术，取得了更辉煌的成绩。

在楚天科技股份有限公司，赵小燕担当了该公司制药装备压力容器制造焊接责任人，主