



写给爸爸的一封信

亲爱的爸爸：您好！在这静静的夜晚，空荡荡的家中只有我、妈妈和妹妹3个人。妈妈在给我判作业，妹妹在看电视，我正拿着笔给您写信。爸爸，您是不是又去处理故障去了？不知道您到底什么时候才回家。爸爸，您知道吗，每天与您见面的时间大多都是在吃中饭的那半个小时，每天女儿早上学，晚上又有作业要写，您不是在加班就是在处理单位故障的路上，我们沟通的机会越来越少。爸爸，您知道吗，很多时候女儿都在“埋怨”您。当周末看见别的孩子在父母的陪伴下逛街，而我却只能在妈妈的陪伴下上各种兴趣班；当数学上碰到不会的题期望您帮我解答时，而您不在，只能借助“作业帮”进行解答；当女儿想对您说说自己近期学习情况，期望您给与鼓励，而您也不在身边；当女儿想把学校发生的有趣事情与您一起分享，您还是不在身边……很多次，很多时候，女儿都在“埋怨”您。爸爸，其实女儿在“埋怨”您的时候，又特别欣赏您对待工作的态度。您对待工作认真的态度总是超出常人，令我敬佩的同时也是我学习的榜样，我为您点赞。爸爸，女儿知道您是非常爱我的。您的爱是无言的，您为了我的学习默默无闻付出着。还记得您为了我的一个演讲背景配乐，一遍又一遍地调整修改，不厌其烦，还记得您为了装扮我们的教室熬夜到晚上3点多做了一堆手工。这一切的女儿是看在眼里，记在心里的。您的爱是平凡的，平凡得让我觉得您为我所做的一切都是理所当然的；您的爱是深沉的，这深沉的爱将伴随着我去迎接一个又一个崭新的挑战。谢谢您！我最亲爱的爸爸。爸爸，最近您的眼睛长了麦粒肿，眼睛上冒出葡萄样的红疙瘩，已经好长时间了。医生说不能吃辛辣，不能喝酒，不能熬夜。可您总是不听，忙起来的时候全都忘了，看得女儿心里干着急。爸爸，您可不要怨女儿的“埋怨”，在女儿的“埋怨”里，更多寄予的是女儿对您的关爱，希望爸爸多保重身体，珍爱您自己。我一直很期望和您度过一个快乐的周末。我亲爱的爸爸，我永远爱您！祝您身体健康，工作顺利！您女儿：张一曼 (汉滨区培新小学学生)

给王沛老师的信

亲爱的王老师：您好！我觉得我三生有幸遇到了您。班上的同学一样有同感，您就像我们的母亲，给予我们关怀，教授我们知识，给我们精神上的鼓励。您很细心，细微到关注我们的眼睛健康，不断提醒我们用眼卫生，做眼保健操，课间到室外望远放松心情。您很宽容，批评同学常用反话或是单独谈话，给学生面子，关照学生的自尊心。您有自己独特的一套教学方法，在我们班，语文作业非常少，书香非常浓郁。您的课堂是非常有趣、富有挑战性的，凡是您的课，都成了同学们的最爱，您走到哪里，哪里都有我们热切的眼神。从一年级第一次见面，我就喜欢上了您。从第一节语文课开始，我就喜欢上了您的课。一节课普通的语文课，因为您的讲

授，赋予它灵动与生命，赋予它更宽广更深厚的内涵。天文、地理、人文、科学、音乐、美术，甚至生活常识都包容其间。您的课堂有琅琅的读书声，有激烈的争论声，有哈哈的笑声，有悦耳的歌声……您用生动活泼、幽默风趣的语言，带着我们的思维翱翔，我们总是还没听过瘾呢，下课铃就响了。您的作文课是最有意思的，我们可以畅所欲言。您总是先讲自己的故事、自己的生活经历，名曰“抛砖”，再请同学们尽情地说要写的内容，谓之“引玉”。为了充分打开我们的思路，您还常常化身为我们班的张三、李四、王五，绘声绘色地把他们的内容加工并转述一遍。有时一堂课就如讲笑话似的，让同学们笑得直不起腰，合不拢嘴，于轻松自在的心境中潜移默化地受到了启发，待到写作文时，您一声令下：“开始吧”，再不会写的同学也有了题材，才思如泉涌。刹时间，只剩下“嚓嚓”的写字声。您似乎有魔法，

在您温柔且富有激情的引导下，孩子们投入到写作中，满脑子都是写不完的话。这就是您的魅力。您关注着我们全班每一个孩子。有一段时间，我的心中总是烦闷，和爸爸妈妈也沟通不了。这时，细心的您发现了我的问题，于是把我叫到办公室谈心，在您慈爱的眼神鼓励下，我敞开心扉，把心里的烦恼一股脑都倒出来了，不论是对是错，您都认真地听我说着。之后，我发现爸爸妈妈和之前不一样了，他们主动和我聊天，更加关注我，把我当成大人一样。后来，我才听妈妈说，是您打电话和妈妈聊了我的想法，妈妈在您的指导下，找到了和我良好沟通的方式，我十分感激您！王老师，您一贯和蔼可亲、平易近人，但也有严厉的一面。我们写过反思，受过训导。虽然您戴着近视眼镜，但是眼睛却锐利无比。课堂上，我们自以为很隐蔽的小动作，总

会被您及时发现，并以温柔的直视或是突然提高的讲课声音给予警示。您总是掌握最好的时机教导我们，虽然您不是班主任，但却常常不失时机地给我们讲各种各样的道理。正是在这种宽严并用的教育之下，我们班的同学思维活跃，个性张扬，昂扬上进。王老师，还有几个月我们将离开培新了。一想到不能每天坐在您的课堂，聆听您的教诲，我就有鼻子酸酸的感觉。王老师，我想对您说：您不仅仅是我们的语文启蒙老师，还是我们的人生导师。您的语文课，总是放眼未来，为我们的长远人生谋划，还教会了我们怎样做人。您的一言一行，一举一动都定格在我们心中，您的教诲我们受用不尽。王老师，您是我们的福气，是我们一辈子的好老师！祝您身体健康，青春永驻！您的学生：妙乐其 (汉滨区培新小学学生)

老街的雨落如此美丽

汉滨初中高新校区八年级(17)班 陈皓嘉

突然开始怀念老街的雨落。家乡是在一个依山傍水的小镇，在这个乡土的小镇中，老街似乎没有准确的名称，但它承载了大多数人对乡愁的回忆。老街的地面是由青石板铺成的，是紫阳本地独有的特色，踩上去也别有一番乡愁在心间。雨落在地上，声音也很好听。大滴滴滴饱含着生命水分的雨滴，轻轻地落在地上，冷冷作响，就像是我小时候穿着雨靴开心地在雨水洼里跳动的声音。思绪一下子被拉回到从前。回忆中，雨落属于老街。没有这一片细雨，老街该是何等寂寞？上好的青石板会少了诗意，缺乏了妩媚，悠长的老街中会缺少生命的跳动，就像江南四百八十寺的烟雨中了少油纸伞的古朴一样。清明前后，空气中平添了一抹湿润，春雨开始来了，带着一层深灰色的云，就这样来了。开始是一颗半颗水滴在衣襟，拂在脸庞。不一会儿，就慢慢斜织成网，泪如酥般的细滑，飘落在人们身上，很温暖。人们不慌不忙地撑起伞，慢慢走，直到消失在老街的尽头，消失在朦胧的烟雨里。或是一棵小草充盈起来，或是天真的孩童穿着雨靴正跳着水洼，或是大人们撑着伞不慌不忙地走过。岁月就这样将雨落留给了老街，老街就这样在烟雨楼台深处，与春雨紧紧相拥。生活在这里的生命，总会亲眼看见一场雨，总会让雨水打湿头发，总会在落雨的水声中沉沉睡去。雨落，带给老街生命。老街，沉醉于落雨。我永远想念老街深处，美丽的雨落。

寻找春天

紫阳县蒿坪镇中心小学四年级(9)班 余悦

校园文学大展

从《论语》看师生关系和谐关系的创建

读《论语》，读文观人，能读到孔子的很多人生智慧，他的温良恭俭让思想，他的风趣语言无处不透露出亲和、友善、平等和谐的师生关系。下面笔者就从《论语》这部儒家经典来探讨一下师生和谐关系的创建。善于欣赏鼓励、关心爱护学生是创建和谐师生关系的基础。孔子对众多弟子一向关爱、赏识有加，学生生病，老师会去探病。“伯牛有疾”，孔子去探病，“自牖其手”。孔子与学生常开玩笑，谈心，在人格上尊重学生，与学生平等相处，因此才会赢得学生的敬重与爱戴。《先进篇》二十六章孔子与学生一起谈心，一点也不摆老师的架子。他说：“以吾一日长乎尔，毋吾以也。”(不要因为我比你年长一些，就在我跟前拘束。)孔子爱护学生犹如爱护自己的孩子一般，学生也待他如父亲一般。读《论语》，我们会发现孔子是最善于运用赏识教育的人，也是最善于循循善诱的老师，他以身作则，像孔子一样敏而好学，不耻下问，自我评价是：“发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至云尔”，他认为“君子博学于文，约之以礼，亦可以弗畔矣夫！”(君子广泛地学习文化知识，再用礼来加以约束，这样也就不会离经叛道了。)他处处以君子的准则来要求弟子。对学生多一些欣赏，一方面能增强他们的自信心，另一方面能让教育如春风化雨，易于为学生接受。坦诚相见是师生维持长久友好关系的要素。《子路·曾皙、冉有、公西华侍坐》这一章的对话颇具情趣，一“晒”一“叹”，一个平易近人的长者形象跃然纸上。这段对话也最能表现孔子师生的和谐关系。孔子弟子围坐一起谈理想志向，对于不满意的答案，不是嗤之以鼻，也不是强行矫正，他尊重学生的话语权，曾点说：“我和他们三人的志向不一样呀！”孔子说：“那有什么关系呢？不过是各自谈谈自己的志向！”这种亦师亦友的关系，让学生在老师面前心无芥蒂，畅所欲言。严格要求不放松、尽心竭力帮助学生成才是和谐师生关系的关键因素。《论语》中有好几处老师批评学生的句子，比如孔子批评大白天睡懒觉的宰我：“朽木不可雕也，粪土之墙不可圪也”；批评子路行事过于鲁莽；批评冉求画地为牢，不肯前进；他也不赞同子贡经商。但是这些弟子却忠心耿耿地陪伴了孔子半生，一路追随。一个老师生前身后有如此多的弟子敬仰爱戴，亲其师传其道，何其有幸？最佳的师生关系应是礼节、平等、和谐、融洽、随意、尊重，只有让学生爱戴、可亲可敬的老师，才能使学生喜欢，喜欢老师才会喜欢老师所教的课程。读完《论语》，读者可以领悟到很多做人的道理和教育的智慧，能学习到师生和谐相处之道，这对于老师们很有借鉴意义。

市一小实施课后体育实践作业提升训练成效

本报讯(通讯员 张晓安 王文琰)“妈妈，本周老师布置的作业是1分钟跳绳和篮球运动30分钟。”“好呀，孩子，那赶快去完成吧，一会我也练练跳绳！”近期，安康市一小在三个校区同时创新实施课后体育实践作业，在学生中掀起了一股体育锻炼的热潮，引起家长和社会普遍好评。据了解，今春以来，安康市一小为积极培养学生体育锻炼的兴趣，进一步增加体育锻炼时间，营造良好的家庭锻炼氛围，学校根据《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》，结合《国家中小学生体质检测内容和标准》，以《安康市小学体育学科技能测试评价体系》为依据，本着“健康第一”的教育理念，依据学生身体素质情况和年龄特征，有针对性地创新开展课后体育实践作业活动。在内容设置上，体育实践作业依据学期教学计划 and 课程进度分段进行安排，主要包括身体协调性练习及柔韧性练习、亲子组合体能及体育游戏、球类

球性提高练习及体育游戏三个模块。在时间安排上，各年级根据需要每周安排体育实践作业两至三次。在布置方式上，学校规定体育教师随堂布置日常实践作业，班主任布置周末实践作业。在呈现方式上，学生可自主选择用日记、照片、视频等形式记录课后体育实践作业完成过程，然后上传班级训练群，学校利用室内体育课、健康教育课进行作业集中展示。随着课后体育实践作业的进一步实施，学校将一方面利用校会或学校微信公众平台定期组织交流分享活动，展示学生学习训练成果；另一方面还将组织开展各项体育类竞赛活动，充分展示学习成果；还定期评选出一批体育锻炼先进班级、优秀家庭、优秀学生。学校不断加强体育实践作业和体育课教学内容的密切融合，致力于摸索出一套更加完善的作业布置、监测、评价体系，力争学校体育工作再上新台阶。



近日，石泉县熨斗中学150余名师生走进熨斗镇灵雀山茶园开展研学实践活动，通过采摘茶叶、参观车间、聆听解说，近距离了解茶叶生产加工的全过程，增进对家乡绿色脱贫产业的认知，培养学生参与劳动、热爱劳动的好习惯。张良恒 陆俊菁 文/图

用好安康红色资源

屈玉渊

地方党史是全国党史的有机组成部分，是挖掘红色资源、赓续红色基因、弘扬红色文化的必有之义。地方革命精神组成、补充、烘托起中国革命的伟大精神堡垒，其故事历久弥新、永不过时，其精神经久传唱、永不褪色。开展好党史学习教育，既要用好全国性史料，更要盘活地方党史资源，这就好比构建参天大树，全国性史料是树干，地方党史是枝叶。没有树干，难以成林；枝叶繁茂，方有生机。当前，党史学习教育正当其时，乡村振兴扬帆起航，要充分借助家乡事、身边人激活广大党员干部和青少年的红色基因，学而深思，思而力行，行而悟道，让他们在具体化、在地化和零距离化的革命历史中接受精神洗礼，在孕育着浓郁乡音和习俗文化中汲取进步力量，在乡村振兴和服务

市考试管理中心召开省级文明单位创建工作动员会

本报讯(通讯员 石维鹏)近日，安康市考试管理中心召开创建省级文明单位动员大会。据了解，省级文明单位创建工作是该中心先后于2012年、2016年成功创建“区级文明单位”和“市级文明单位”后，积极向上级部门申报并获准实施的创建行动，旨在大力培育和践行社会主义核心价值观，不断加强干部职工思想道德建设和业务能力建设，广泛弘扬中华优秀传统文化和传统美德，持续提升单位精神文明建设水平。

免费培训 名师授课 倾情回馈

安康职业技术学院 “百期万人免费培训”招生

- 培训专业: 婴幼儿护理与保健, 老年护理与保健, 烹饪与营养, 摄影与茶艺。滚动报名, 随时开班。
- 报名地址: 高新区安康大道2号(安康职业技术学院) 学术报告厅1楼或行政楼4楼408室
- 电话: 0915-8177539 王老师 0915-3118500 朱老师
- 网上报名: <http://akzjysy.nikecmm.com/kBKEQkw>