

让信息工作服务地方院校高质量发展

通讯员 屈玉渊

日前，安康学院有关部门和人员被中共陕西省委教育工委、陕西省教育厅授予2020年度“全省教育系统信息工作先进集体”“全省教育系统网民留言办理工作先进集体”“全省教育系统舆情处置工作先进集体”等一系列先进荣誉，2020年学校获奖范围首次实现奖项设置“全覆盖”。学校党政办在陕西省教育系统信息工作表彰暨培训会议上作了题为《紧扣重点提质效，抢抓热点强保障——安康学院压实做实地方高校特色信息报送工作》的大会交流发言，分享了学校在重点热点信息、综合经验类信息、高校特色信息等方面的经验与做法。

信息工作作为高校党政工作的重要组成部分，已成为上级主管部门及学校自身详查实情、科学决策、建章立制、推优展新的重要渠道。但近年来，部分院校信息工作质量和数量较为落后，仔细探析发现，存在思想守旧化、机制不完善、内容单一化、渠道不及时等问题。安康学院信息工作连续10年获得省上表彰。2020年学校党政办公室在各二级学院和

职能部门的协助下，不断创新工作思路，深入挖掘学校党建、人才培养、科学研究、服务地方、文化传承、国际交流与疫情防控等方面特色信息，取得了积分高、质量好、获奖多的成效，向省政府、省教育厅全年报送的信息超过365条，综合积分875分，排名省属高校第1名，取得历年来最好的成绩，为上级主管部门决策咨询、参谋服务、建言献策，提供重要的依据；为学校分享工作经验、推广典型做法、营造办学氛围，发挥重要的作用。

围绕职能属性，深入挖掘。随着新时代地方院校高质量发展的现实需要，信息工作须对标学校“转型发展、提升层次”的内涵要义，必须紧扣人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新、国际交流合作等高校“五大”职能属性，使得信息工作从过去单一的党政日常性工作，转变为涉及教学科研、人才培养、就业创业、服务社会、扶贫济困等经济社会事业发展综合面，既突出了党建引领发展的政治标准，又能提供特色亮点、内

涵建设的发展标准。由整体到个别，从宏观到具体，由表及里，由外向内，坚持范围要广，门类要全，内容要准，既紧盯校内信息，又注重搜集校友、家长、媒体、用人单位等各方信息。

紧扣特色亮点，提质增量。安康学院在信息工作过程中，坚持服务师生，牢牢把握信息工作“强调咨询和价值，突出经验和做法”这一特点，一是聚焦学习型党建、规范化党建、品牌化党建、人文化党建等一系列特色党建工作。二是着眼“党建+X”工作，挖掘梳理“党建+人才培养”“党建+专业发展”“党建+科研工作”“党建+文化建设”等特色工作，围绕学校安康富硒食品、生猪养殖、茶叶魔芋、桑蚕养殖、化工制药、生态环保、新民风建设等带有地方特色产业发展的学科建设与科研等工作，挖掘典型，梳理经验，总结上报。三是紧盯精准扶贫。围绕学校“双百工程”和“两联一包”助力白河县、岚皋县、紫阳县等县区脱贫发展，聚焦物质扶贫、精神扶贫、文化扶贫、科技扶贫、消费扶贫、带货扶贫等大量工作实际。四是抢

抓时间节点，牢牢把握时效性原则，坚持时政类热点、重要时间节点类信息，数量不少，质量凸显，第一时间沟通、第一时间传达、第一时间收集、第一时间上报，逢节必报，遇点即报。

建立常态机制，强化服务。信息工作发挥着决策、咨询和宣传的功能和属性。此外，它能够传递能量、分享经验、推广做法、营造氛围。从这个角度讲，它助力地方院校高质量发展。安康学院党政主要负责同志高度重视信息工作，不定期通过会议、调研、走访等部属指点信息工作，为高质量开展信息工作提供重要支持。学校出台了《安康学院信息工作办法》，与二级院系建立常态化的交流机制，通过走访院系、专题培训等形式，不断深化二级院系对于信息工作的认识，激发二级学院信息报送的热情。学校信息员坚持入基层拜师，向师生问道，坚持深阅读、广涉猎、勤动笔、爱思考，不断提升自己的“眼”力、“脑”力、“脚”力、“笔”力，力求写出言之有物、言之有“魂”、言之有理的信息，高质量服务学校事业发展。

新年上班第一天，接到安康学院文传院老师韩文霞的“温馨提示”，才突然想起：今晚7点半，当去讲授“文学评论写作”课！又猛然想起：所备奖品图书，还没选好。

为何上课要给学生奖励图书？这不是拉拢学生，而是我的一种工作习惯。近两年来，凡在高校、大中学校给学生做阅读推广专题讲座、地域文化学术报告时，我均设互动环节，并以自有的地方文献类图书为奖品，奖励回答问题出众的学生，并与他们同读、分享、交流。我这样做的目的，在于让学生由此了解安康、认识安康，进而热爱安康、宣传安康。这样坚持下来，每次均收到不同效果。而近几次在安康学院，安康职业技术学院有关专业做讲座，于互动问答环节给学生奖励、讲解地方文献时，无论外来学生、本地子弟，均有新奇感、探求欲，反响相当好。由此，给我一个感悟：作为图书馆人，当凡事不忘阅读推广；作为阅读推广人，交际当以书为媒。

上个月，安康职业技术学院筹办校园文化节，该院图书馆的新任馆长唐勇先生抓住良机，给领导“参议”了一番，便正式办成了“首届校园阅读文化节”。我受邀作读书方法报告，并选好了由我主编的图书《走进安康阅读吧》。当我将此书奖给每班一名学生代表时，内心深切感到，我送给他们的，不仅是一本图书，而且是一根红线，是牵引同学们走进阅读吧、了解阅读吧、利用阅读吧、宣传阅读吧并与我们共建阅读吧的情感纽带！是召唤同学们走进地方文化、学习地方文化进而与我们共建地方文化的心灵航线。想到这里，我计上心来，便为安康学院的学子选择了由我编著的内部读物《龙腾汉江》一书。

当晚的讲座，对象为文学与传媒学院中文系2020级的大一学生，四个年级200多人。当讲到大学生应读书类的第五种“地方文献”时，我指出：安康文史及地域文化书籍，最大特点是汉水人文，顺着这一线索去找书、读书，便会省时省力、提高功效。围绕这一主题，在汉江、汉剧、汉字、汉语、汉人、汉文化上展开话题，开始互动，却发现相关知识知之甚少。正因为如此，我送出的奖品书《龙腾汉江》才颇受欢迎。

当第一位领奖者上台时，我告诉大家：这是第一至五届中国安康汉江龙舟节的开幕式解说词、系列活动纪实，是汉水人文、安康文化的集中反映！台下掌声雷动，领奖的汉语言文学专业2020级4班学生罗金坤高兴地手舞足蹈，大声对我说：“我来自商洛，我热爱安康！”

讲座结束，我到前排收拾东西，并与几位同学交流。猛然挤进一个中学生的模样的矮个小伙子，他左手举着《走进安康阅读吧》，面含羞涩地自我介绍：“我来自安康职业技术学院，是石泉县人。”他又指了下身旁的一位大个小伙子，笑着说：“我表哥是这儿的大学生，听他说您今晚给他们上课，我就赶来蹭课。”见大家“轰”地一下笑了，他便指着《走进安康阅读吧》，略显紧张地说：“这是您上次在我校奖给我的，我已经走进了江北的六个、江南的四个，还有六个，争取放假前完成。”我问观感如何？他大声回答：“感受到了热乎乎的阅读氛围，增强了我的阅读兴趣！”

一股暖流从心窝激荡开来，荡漾了我的火热激情。我缓缓伸开双臂，将这兄弟二人拥入怀抱。而他们手中高高举起的，正是我所赠送的地方文献图书。

汉阴七个“紧”字促教科研工作提质增效

本报讯（通讯员 蒋宇浩 冯友松）

回顾2020年教科研工作，汉阴县紧紧围绕县教体科技局“提高教育教学质量为中心”工作思路，着力加强规范管理和服务建设，努力突破教学质量，以服务和指导教学为要求，以引领教师专业成长为重心，不断拓展教研工作空间，呈现七个“紧”字亮点，促进了全县教科研工作健康发展。

“紧密”联系党建，提升素质促领航。结合教研工作实际，认真落实好“三会一课”制度、民主生活会制度、民主评议党员制度，严格党内组织生活，党员教研员带头践行“三一三”工作机制，定期深入南北山区学校开展“牢记初心使命，助力质量提升”主题党日活动。“紧扣”教研工作，统筹协调落实。疫情期间坚持“停课不停教、停课不停学”，制定印发了《汉阴县2020年春季中小学教育教学建议》，各学校实施“零起点”教学和有效开展学科教研活动，并大力推广“德育作业”研究成果，积极开展思政课大练兵。“紧盯”教学常规，精益求精提高。指导全县中小学开展常规督查，对全县中小学幼儿园进行了教学常规评估，指导和完善了各校常规管理考核细则和制度，学校常规管理、办学行为进一步规范。“紧推”国学经典，潜心育人促品位。从2016年起已经形成了有教材、有课时、有评价的一套完整体系，完成了市级规划课题《中小学国学经典进课堂的实践研究》研究任务，并成立了“国学研究会”和国学经典诵读群。“紧抓”培训平台，灵活多样促成长。加大学科教师培训力度，组织开展“菜单式”送教下乡、幼教培训、“国培”“省培计划”学科业务培训、新教师培训，中考研讨会等活动；不断加强骨干体系建设，11名教师荣获“陕西省教学能手”荣誉称号。“紧握”课题研究，包装升级。完成了98项2019—2020年度县级课题的中期总结、后期实践、结题总结的督促与指导，结题资料的收缴等工作。指导4项省级规划课题扎实开展研究实践活动，对全县148项县级立项课题负责人及全县所有学校教研员负责人进行了课题研究的集中辅导与培训。“紧跟”信息升级，推进电教促发展。升级建设7个网络阅卷点，成功举办汉阴县首届中小学机器大赛和3D打印教学交流活动，组织汉阴县初中级中学、实验室、小学、县级管理与培训团队260人参与信息技术能力提升2.0培训，并在全省培训会上作了交流发言。

旬阳校园足球联赛南区赛开幕

本报讯（通讯员 吴有臣）近日，旬阳县第六届校园足球联赛南区赛在金寨初中拉开了序幕。

本届足球赛由旬阳县教育体育局和科技局主办，金寨初中承办，南区各初中学校协办。共有来金寨初中、吕河初中、赤岩初中、石门初中和神河中学初中部五支代表队参赛，整个比赛采取单循环方式进行角逐，最后选出积分最高的男、女代表队参加旬阳县第六届校园足球联赛。经过两天

激烈的比赛，金寨初中、吕河初中和神河中学分别获得了本次的冠、亚军。

金寨初中作为主办学校，多年来校园足球工作一直走在全县前列，学校的足球队从2012年建队起，一直都是领导主抓、专人负责，天天坚持训练，多次在市、县比赛中获奖，2017年该校被教育部命名为“全国中小学校园足球特色学校”。经过两天