

给赫赫的信

亲爱的赫赫：
你好！
此刻，深夜寂静，老师就这样静静地坐在书桌前，看着眼前的电脑，静静地回味、回忆……
今天可能是这个冬天以来最为寒冷的一天，可是，就在今天这个寒冷的早晨，我的小小太阳赫赫，带着温暖的阳光，明媚的光再次回到了我们的校园，再次站到了那个你无数次站立的舞台上。
就这样看着你激情飞扬，看着你诉说你这一路的奋斗过往，老师静静地看、静静地听，此时老师的眼里盛满感动、心里装满幸福。一旁的方老师走过来，问我此刻是不是想哭？我摇摇头，忍着不说话，害怕一张嘴眼泪就跟着溜出来，藏不住了。忍着，忍着，等到你的妈妈讲话的一刹那，我跟你妈妈的眼泪同一时刻绷不住了。我们共同呵护、疼爱、培养的孩子今天以这样一种昂扬的姿态、骄傲的姿态盛放在我们的面前，我们从心里骄傲、幸福。
赫赫，咱们学校的墙壁上有一行醒目的文字：过一种幸福完整的教育生活。什么是幸福？而今天，你，诠释了作为教师幸福的真正含义！今天，老师很幸福！
今天，老师很幸福。看着你走进老师的班级，看着你给一帮小豆丁叮叮叮嘱咐，教他们如何成为一个优秀的自己；看着你因为再次坐在教室里听老师为你讲课而潸然泪下的时候，那一刻，老师好幸福，好满足；有生如此，师复何求！

我亲爱的赫赫，看着你一路走来，那么多的点点滴滴如今都成为了我们共同拥有的美丽故事。现在，故事中的那些小篇章在这个寂静的夜里一点点在我的眼前展开，入学典礼上，你跟老师的第一次合影；元旦联欢，你跟爸爸妈妈一起表演的舞台剧，惊艳全班；你第一次担任主持人精彩亮相；你亲手为老师制作的爱心早点；毕业时，你、我、你的爸爸，我们三人一起同台朗诵……一幕幕、一篇篇，都是最美丽的回忆。
现在的你，已经步入了中学的大门，成为了一名青春少年！老师希望我的赫赫，以自己的青春之气，昂扬在属于自己的豆蔻年华。老师希望我的赫赫在自己的人生道路上，一步一个脚印步履坚定，走出一座有文化的山、有品的山，在这座山上，无论是花团锦簇或者孤芳一枝，她的花开得有风骨、有尊严、有价值，开得真善美。美丽之后，不但留香，还能余韵长流。就像今天，你把你的一滴一滴，你把你的努力与坚持，你把你的拼搏与付出讲与你的学弟学妹，把一颗颗真善美的种子种在他们的心田，余韵流长。希望你，放下今天的成绩与自豪，继续努力，做一名不断奔跑的学生。老师会一直在你奔跑的路上为你加油。有赫赫如此，幸福如斯！

爱你的李静老师
2020年12月14日夜

赫赫妈妈的回信

亲爱的李静老师：
您好！昨天收到您给赫赫的来信，我久久不能平静，惊喜、幸福、满足……一切的美好，都在那一瞬间涌上我的心头，包裹着我们的小家。
昨天活动开始前，我问赫赫看到你没，她摇摇头说：“先不去看李静老师。”我看着她少有的严肃表情，就知道她有多紧张，她多想让您看到她精彩的表现，她多么在乎你。赫赫是你看着长大的，她的心思你肯定懂。
还记得一年级时那次“每月一事学会说话”活动吗？她和晏宇乐领诵，她忘词了，停在那里，涨红着小脸，紧皱着眉头，显得那么无助，您冲到台前给她提示，帮他们完成演出。回家后她哭得稀里哗啦，说原本担心您批评她，可是您不但没批评，还安慰她，“没事儿，下次要背熟，不能再忘词。”从那以后，每次上台前的稿子她都背得滚瓜烂熟，再也没有出现过忘词的尴尬。
我昨天在台上说，是您在她心里埋下一颗热爱文学、善于表达的种子，可不是吗？去年教师节，她去看您，还记得送给您的那本《“赫”你在一起》吗？是我帮她收集整理的11万字的小学作品集，您帮她写的序，直到现在，我想起都激动。那里面记录着从一年级开始，您给她布置的每一篇习作，从稚嫩的表情达到流畅、犀利，甚至诙谐幽默的文风，每一篇都有您的影子在里面。直到现在，初中语文老师都说，她的文

字功底不错，特别是考场作文发挥得特别出色。您不是特别骄傲呢？您种下的这颗种子，已经在慢慢发芽。
您为孩子摆正三观，让她面对任何情况都能保持积极向上的心态，给周围的人带来满满的正能量。如今，她依然是那颗小太阳，同学们都喜欢她，就像小学时一样，她受到大家的善待，更以最大限度的善良去对待身边的人。然而，她也是那么勇敢，用正义的力量去对待身边的负面现象。还记得那次她为了您受到家长的不公待遇，挺身而出制止，在教室里拍案而起，奋不顾身去维护您。我得知情况后真的是特别感动。直到第二天我亲眼看到，她那么义正辞严地向调查部门去指责对方时，我从心里为孩子的勇敢和正义感到自豪，同时也为您能有这么维护您的学生而羡慕不已。我认为这才是一名教育工作者最该拥有的模样。
您希望赫赫做一个努力奔跑的学生，相信一路上有您的助力，孩子一定不会放松，而且还会加足马力，在人生的路上一直向前。
好了，今天就先说到这里吧，请您一定保重身体，照顾好即将参加高考的豆豆，也祝愿豆豆能取得好成绩，实现自己心中的目标。
赫赫妈
2020年12月15日夜

亲爱的李静老师：
您好！
这是一封拖了很久的信。
为什么会拖呢？若说是因为初中课业繁忙，作业完成后忙于举笔提笔，那是借口。归根到底，终究是万种情绪涌上心头，不知该从何写起，怕您看后会念叨上了初中后，作文还不及小学好。

赫赫的回信

忽然想到一件事。前几天在班上，前桌的同学突然无厘头地问了句：“培新校歌咋唱来着？”我愣了一下，熟悉的旋律虽然在心头萦绕，却哼不出个大概。上周一再回培新时，一听到校歌的前奏，便潸然落下泪来。从前觉得校歌节奏太过欢快，没有深沉的音调，总是不愿在升旗仪式时放声唱。但两年后的今天，我似乎随着旋律回到了六年前的那美好时光，回到了最无忧无虑的童年时光。这里，贮存着我最好的回忆，最美好的时光。敬礼时，我无数次做过的动作，在那天却感到庄严无比。

其实有太多个日日夜夜，我都想再回到培新、再见到您，再到您的班上一节课，再听您讲一篇课文。可是到了每年的9月10日，我又有点儿不愿意走进培新的校门了，我害怕一走进校门，我的泪水便止不住往下流，不想让您看到我落泪的样子。

今天，我的初中语文老师与我闲聊，“璋赫，你有没有发现，像你这种语文基础在小学打得很牢固的孩子，上了初中便毫不费力了？”我想了想，似乎的确是这样。小学时，我以为语文课引人入胜，充满无限趣味，是因为课本有趣，丰富多样。上了初中才发现，是您让语文课活了起来，明明可以只讲教材，却偏要天南海北、旁征博引。是您让我觉得，语文，就是可以美得让人叹为观止。于是上了初中后，语文就像我的知己与老朋友，在考试前紧张的复习期，只总留出最少的时间给她，也能取得最好的成绩。这一切，都跟您小学时为我埋下热爱语文的种子有关，阅读题讲，是“埋下了伏笔”。

那天去二年级2班，看到班名仍然是“雨铃铛”，我不禁又一次落下泪来。“沙沙响，沙沙响，我们是快乐的雨铃铛”这句班级寄语仍然深深刻在我的心上。诚然说，现在中考越来越难，淘汰率越来越高，录取率越来越低……这座闷闷沉沉重得我喘不过气来，可是一看到“雨铃铛”这个亲切可爱的词汇，就好像又成为了从前那个快乐的七十九个雨铃铛之一，我整个人又轻快了许多。
不知不觉中就写了这么多，不知您在信的那头是否能感受到我盈眶热泪的温度？希望您知道，您带过的学生，一定会一直一直坚定地走未来的路，也不会忘了常回头看看，因为回头看，一定能对上您殷切的目光。
最后的最后，祝您阖家欢乐，身体健康，工作顺利，在新的2021年，万事如意！

您的学生 冯璋赫
2020年12月22日



近日，石泉县池河镇中心幼儿园组织中班幼儿开展“我为大树穿新衣·温暖过冬”亲子主题环保综合实践体验活动，家长和孩子们通过捆扎草绳、粉刷石灰、废旧包扎等方式为园内树木穿上“冬衣”，保证树木在寒冬中健康成长。此次活动还拉近了亲子关系，促进孩子们形成良好的环保理念。
罗晨 张磊 摄

纸上诗词，笔底墨香

白河高级中学高三(3)班 李淑婷

中华文化似和风徐徐，柔和美好；似淑气盎然，温润绵软；似初旭微露，惊鸿一瞥。
书法让人静心，磨人意志。它抚平棱角，使其愈加平滑细腻。所谓“字如其人”，就是从一竖一横中，读出执笔者的心。它若倔强勇猛，其字定潇洒飘逸；它若细腻温柔，其字必整洁娟秀。中国的书法艺术使得无数炎黄子孙为之倾倒。王羲之便是其中典例。“入木三分”的精神品质激励后世，“临池学书，池水尽黑”的执着与热爱令人敬佩。一支毛笔的制作工序之复杂，使人联想到制作者的耐心用心。仅毛笔的制作就如此费功夫，则书法作品的创作过程之不易就可见一斑了。
诗词浸润灵魂，沁人心脾。无论是外柔小诗的“仰望星空”，亦或是才女的谈吐不俗，皆能从他们身上发现诗词的日复一日、年复一年的浸润。所谓美人应以玉为骨，以雪为肤，芙蓉为面，杨柳为腰，最重要的是——以诗词为心。其中不难看出诗词之高雅。它

可以美得清扬婉如：“螭首蛾眉，巧笑倩兮，美目盼兮。”；它可以美得朴实无华：“七月在野，八月在守，九月在户，十月蟋蟀入我床下。”；它可以美得满腹闲愁：“一川烟草，满城风絮，梅子黄时雨。”；它可以美得霸气十足：“愿将腰下剑，直为斩楼兰。”；它也可以美得慵懒多情：“小姑携镜懒梳洗，指得棉花如雪肥。”随着文化自信高扬的帆船昂首于海面，中国人也渐渐掘出了内心深处对文化、对精致、对美好的渴望。
因为彼此心中对美好的向往，所以，八千里路云和月也走过了，二十四桥明月夜经过了，一去二三里烟村四五家也路过了，不觉走到了桃花潭水深千尺，心的深处，转轴拨弦三两声，未成曲调先有情。
无论是书法还是诗词，它们的魅力均在于养性，在于修身。这浸染灵魂的力量悄无声息，如春雨，似熏光，终将由内而外迸发出无穷的力量。

窗外即景

市一小五年级(8)班 张嘉煜

人们都说：“六月的天，小孩的脸——说变就变。”
可不是么，刚刚我还看见窗外高悬着一轮火辣辣的太阳，不一会儿，天色就暗了下来，室内也暗了下来。站在窗前向外看，只见一大片乌云从天边铺过来，像一个黑色的巨型锅盖，扣在天空中。
乌云铺满天际之时，风也从天边来，街道两边的大树，就像是受到了惊吓似的，摇动起来了，枝条随风摇摆，一片片树叶，像是着了魔，上下左右翻滚着，甚至还有柔弱的树叶被吹得被迫离开树枝。
远处的天边，忽然亮起一条银色的鞭子，那光亮刺的人不敢正视。那条银鞭使劲抽打着天空，天空一直隐忍着。终于，天空爆发了，它发出了强烈的怒吼，那怒吼声，就像是有一千个士兵，从心底里发出来似的。
豆大的雨点落下来了。雨点砸在树叶上，发出“沙、沙、沙”的声响；砸在窗玻璃上，发出“啪、啪、啪”的声响；砸在楼下车顶上，发出“砰、砰、砰”的声响。不一会儿，雨滴声越来越密集，连成了一条线，窗外，发出了“哗哗哗”的急促声响。
这雨，下了足足有二十分钟才慢慢消停。雨瀑慢慢变成了雨线，再后来，雨线变成了雨滴。天空的巨帘也像是被巨人拨开，渐渐亮堂了，远处的楼房、近处的树、楼下的汽车，都看得清楚了，太阳，也露出了笑脸。
我推开窗，一股清新、甜润的空气迎面扑来……
(指导老师：张树立)

人们都说：“六月的天，小孩的脸——说变就变。”
可不是么，刚刚我还看见窗外高悬着一轮火辣辣的太阳，不一会儿，天色就暗了下来，室内也暗了下来。站在窗前向外看，只见一大片乌云从天边铺过来，像一个黑色的巨型锅盖，扣在天空中。
乌云铺满天际之时，风也从天边来，街道两边的大树，就像是受到了惊吓似的，摇动起来了，枝条随风摇摆，一片片树叶，像是着了魔，上下左右翻滚着，甚至还有柔弱的树叶被吹得被迫离开树枝。
远处的天边，忽然亮起一条银色的鞭子，那光亮刺的人不敢正视。那条银鞭使劲抽打着天空，天空一直隐忍着。终于，天空爆发了，它发出了强烈的怒吼，那怒吼声，就像是有一千个士兵，从心底里发出来似的。
豆大的雨点落下来了。雨点砸在树叶上，发出“沙、沙、沙”的声响；砸在窗玻璃上，发出“啪、啪、啪”的声响；砸在楼下车顶上，发出“砰、砰、砰”的声响。不一会儿，雨滴声越来越密集，连成了一条线，窗外，发出了“哗哗哗”的急促声响。
这雨，下了足足有二十分钟才慢慢消停。雨瀑慢慢变成了雨线，再后来，雨线变成了雨滴。天空的巨帘也像是被巨人拨开，渐渐亮堂了，远处的楼房、近处的树、楼下的汽车，都看得清楚了，太阳，也露出了笑脸。
我推开窗，一股清新、甜润的空气迎面扑来……
(指导老师：张树立)

汉阴多措并举助推义务教育均衡发展

本报讯(通讯员 林爱铭 庞清海)近年来，汉阴县坚持教育优先发展，深入推进教育综合改革，不断提升教育质量和水平，先后获评国家义务教育发展基本均衡县、陕西省教育强县。2019年，该县义务教育阶段适龄儿童入学率和巩固率均为100%，学前三年毛入园率98%，高中阶段入学率99.7%。
深化体制改革，注入均衡发展动力。该县推行教师编制“县控局管”“局管校用”“校财局管”，统一中小学教职工编制核定标准，将教育资金由县财政局管理为主调整为县教育局管理为主。县财政局、审计局负责监管，并成立教育经费核算中心，建设“云之家”财务审批系统，实现不出校门即可完成财务报账手续。健全中小学教师工资与公务员工资增长长

效联动机制，做到依规执行、同工同酬、多劳多得、全员参与、按月考核、优绩优酬。创新教育督导工作机制，组建督导评估监测专家库，成立8个督学责任区，将督政和督学督导结果纳入县直有关部门、乡镇和学校年度目标综合考核。
改善办学条件，筑牢教育均衡底线。推动高中进城、初中进镇、小学留片、教学点(园)到村，优化城乡中小学校布局，大力推进学区制管理改革，实现强弱互补、均衡发展。大力推进学校标准化建设、薄弱学校改造、寄宿制学校标准化建设、城镇学校扩容改造等项目，近几年来共实施新建、改扩建中小学项目400余个。结合各区域实际，积极探索区域内“核心区+薄弱校”小学一体化、“初中+

小学+学前”一体化集团化办学，共组建7个教育集团。
优化队伍管理，推动师资均衡配置。制定实施《汉阴县中小学幼儿园教职工工作调动管理办法》，按照遵循编制、岗位空缺、学科配套的原则，建立由深山向浅山、浅山向川道、川道向城区、城区反赴农村的教师良性循环双向流动机制。5年来，双向流动教师1000余人、校长教师交流轮岗700余人，200余名符合“出山进城”条件的教师自愿继续在农村任教。合理确定乡村教师补助标准，全面实施农村中小学教师叠加享受乡村教师生活补助、乡镇工作补贴的政策，并实现教师培训全覆盖。
聚焦立德树人，推进质量均衡提升。全面落实学生体育“2+1”项目等，推行学

生体育实践考核和理论检测制度，实施中小学全科统一检测制度，实施国学经典文化进课堂，开展《三字经》《弟子规》《百家姓》等国学经典教育。开展“三结合”(与日常活动相结合、与研学实践相结合、与校园文化相结合)的“143”模式，在全县推行“德育作业”，推动中小学思政课建设落地生根，让学生养成良好的行为习惯。让学生走进田间地头、企业工厂、德育基地，开展研学旅行和综合实践体验，加强青少年思想道德素质建设。实施学生综合素质评价，评价以过程性写实记录为主，从思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、社会实践等8个方面进行记录，促进学生综合素质提升。



近日，汉阴初中滨江校区为全体教职工举办了一场别开生面的趣味运动会。“两分钟8字跳绳”“50m趣味迎面接力赛”“同心击鼓”“珠行万里”等项目，既考验体力耐力又考验团队协作能力。各参赛队认真研究，各出奇招，现场气氛紧张而又愉悦，老师们舒展身心，释放快乐，强化运动健身意识。掌声、笑声、喝彩声此起彼伏，让寒冷的冬天也洋溢着温暖。
王丽 吴玉兵 文/图



免费培训 名师授课 倾情回馈

安康职业技术学院

“百期万人免费培训”招生

- 培训专业：婴幼儿护理与保健，老年护理与保健，烹饪与营养，摄影与茶艺。滚动报名，随时开班。
- 报名地址：高新区安康大道2号(安康职业技术学院)学术报告厅1楼或行政楼4楼408室
- 电话：0915-8177539 王老师
0915-3118500 朱老师
- 网上报名：<http://akzyjssy.mikecrm.com/kBkEOkw>