

让“自我教育”成为一种习惯

王治义

周国平说：“要记住这个真理，一切学习本质上都是自学，一切教育本质上都是自我教育。”他又说：“人是要一辈子学习的，学校教育只是为一辈子的学习打基础，这个基础就是一种快乐而自主地学习的能力……就是自我教育的能力。有没有这个能力大不一样，那些走出校门后大有作为的人，未必是上学时各门功课皆优的‘好学生’，但一定是能按照自己的兴趣安排自己的学习的‘自我教育者’。”

人，有无法估量的能力，当他的兴趣被点燃，能力被激活，自然会形成核爆威力。家庭教育、学校教育如果在开发和激发学生学习潜能和能力上，培养和造就

学生“自学”能力的主动性养成上有一番研究、有一些引领指导，使学生身上拥有了永恒性的“自学”能力和习惯。这个学生在以后的人生道路上就会一直“自学”下去、钻研下去、自我督催下去，达到“不以扬鞭自奋蹄”的结果。人，一旦拥有了不断的永恒的“自我教育”的能力，他就会与时俱进，不断砥砺前行，不断校正人生的态度、方向以适应社会进步发展。

物理化学家，中国科学院院士，发展中国家科学院院士，中国科学院大连化学物理研究所研究员、博士生导师，中国科学院副院长、党组成员张涛的成就有目共睹，全国一百位改革先锋人物之一、深圳证券交易所第一任副总经理（法定

代表人）、筹备者、创建者之一的禹国刚成为很多人的榜样，复旦大学生殖与发育研究院执行院长、遗传工程国家重点实验室副主任、复旦大学生命科学学院副院长、美洲人类遗传学会会员、复旦大学生命学院学术和学位委员会委员、中国优生优育学会专家委员会委员王红艳教授也是成就满满。这三位都曾经在安康中学求学，在中学时期就养成了“自我教育”的能力和习惯，虽然他们当年并未考进全国最著名的学府，但成绩却不低于名牌大学的学生，后期通过自身努力，更是成为了佼佼者。

作为对学生的学业教育，考进名校是最好的，是理应赞扬的，但是，家庭、学

校在培养学生上，过分追求名校效应，而不去在培养、养成“自学”“自我教育”上下功夫、做文章、做教育，其结果不一定是最佳的。

所以，一个人，在求学的时候，养成“自学”“自我教育”的习惯与能力，并使之永恒下去，这个人的一生将奕奕闪光。周国平说：“自我教育的目标不只是获取知识、事业有成，更是熏陶心灵，丰满人性。”因此，我们做家长的，做教育的学校，理应重视，理应找准方法、途径。



小城“球迷”

11月25日，紫阳县紫阳小学的学生们，放学后在县委党校外的一块空地上“踢足球”。他们虽然没有专业的球鞋、没有标准球场，但是对于足球的喜爱是这些专业设备和场地限制不了的，路边的一只空瓶子都能让他们踢上半天。

记者 潘润生 摄

风景不止一边独好

汉滨初中八年级(31)班 何静淑

这大约是生活给予的第一场暴击吧。事实上，它在我心里已留下了一道抹不去的伤痕，即使现在每每想起此事，心依旧隐隐作痛。

那年我六年级，在步入初中之前，我的学习成绩一直不太好，在那时，我唯有作文还能拿得出手，因此语文老师偏爱我，常常当众表扬我的作文，而我的作文也常常被当做范文朗读，每每那时，我总是被众星捧月般被同学们包围在中间，年少的我还知天高地厚，总是自鸣得意，以为自己便是天下第一作家，对其他科目都不闻不问，日日沉睡于混沌之中，直到第一场暴击的到来。

那时学校每年都会给六年级举办一个作文大赛，获奖选手的照片将永远留在学校的荣誉室内，得到这个消息，我激动得摩拳擦掌，认为我绝对会夺冠，按照比赛要求，各班在比赛前一个

人生就像一次漫长的旅程，永无止境。我背上时间的行囊，在未知的旅途潜行。可我并不孤单，因为有些人正默默地伴我前行。

从呱呱坠地开始，我的人生之旅途便敞开了大门。

后来，我跌跌撞撞地进入了幼儿园，流着口水独自闯天涯。

看着一张张陌生的面孔，我不知所措地嚎啕大哭起来。妈妈蹲下身将我托起，搂到怀里。她的怀抱犹如一座避难的港湾，很快就安抚了我受伤的心灵。快上课时，老师准备带我进教室，我哀求地望着妈妈，而她却松开了我的小手。我抽泣着坐在小板凳上，在东张西望中，我心中的白月光出现了——她站在门外，焦急地等着我，我顿时感到心安。原来，妈妈一直都在。妈妈牺牲了一天的工作时间，以她的方式陪伴着我。在妈妈的帮助下，我渐渐学会了自立。当我独自跨出幼儿园大门，笑着与她挥手告别时，她笑了，灿若琼花，温暖经年。

幼儿园这一站，有妈妈的陪伴，我变得乖巧懂事，不再感到孤寂。再后来，我又忐忑不安地跨入了小学的校门。

老师轻轻牵着我的手，引我到了座位上。她和颜悦色地看着我，抚摸着我的头。一刹那，我心中的恐惧与不安消失殆尽。因为她，我爱上了上学。每天，她都会用抑扬顿挫的声音教我们拼音，手把手教我们写汉字。下课时，同学们都会围着她谈论着我们认为有趣的事，而她也所当然地配合我们笑着、闹着。有一次，我考砸了，被“召唤”去办公室。我颤抖着把试卷递给她，抬头望见的却是她含笑的双眼。

小学这一站，有老师的陪伴，我学到了许多新知识，也收获了许多做人的道理。

兔走乌飞，时光流逝。我又走了一段温暖的旅程，迈进了初中的门槛。

每当我遇到挫折，陷入低谷的时候，她就是一个乐天派，总是激励我，帮助我。渐渐地，她成了我最坚强的后盾。

初中这一站，有她的陪伴，我学会了调节情绪，缓解压力，也找到了自信。

人生漫漫，道路迢迢。父母、老师和朋友的陪伴，帮我翻过前进路途上一座又一座的大山，让这在沿途都沐浴着欢愉和温暖。感谢，一路有你。

指导老师：李世松

汉滨初中
高新分校
八年级(3)班
陈子霄

我爱四季

安康市初级中学八年级(5)班 李佩玟

我爱四季。我爱生机勃勃的春天，我爱骄阳似火的夏天，我爱果实累累的秋天，我更爱银装素裹的冬天。

河面上的冰融化了，小溪又开始哗啦啦地弹奏出那优美的曲子了。小草纷纷地从土壤里探出头来，早开的迎春花也是一枝独秀。爷爷种植的果树也吐露嫩芽，小鸟在树枝上唱着那动听的歌声。哦！春天到了，大地上万物复苏。一年之计在于春，农民伯伯已经开始了一年的劳作，孩子们也纷纷背起书包上学了。春天到了，人们播种着希望的田野。

退了毛线衣，穿上的确良。我们迎来了夏天，夏天比文静的春姑娘更加直爽和热烈。一眼望去五颜六色的花朵一望无际。在烈日的照晒下，辛勤的小蜜蜂正忙着采花授粉，爷爷的养蜂产业也迎来了“百花蜜”。哦！夏天把她的热情传递给了我，让我更加认真地打好各科基础，踏踏实实完成每一份学习清单。

秋天给我们带来了丰收的喜悦。爷爷把果树上

静，比赛已经开始，而我原本也应是他们当中的一员！想到这里，我再也看不下去了，转身奔出了校园，视野也慢慢变得模糊起来，我一口气跑回了家，将我平日里心爱的书籍全部一股脑扔得到处都是，放声大哭起来。

母亲看出了我的不对劲，便询问发生了什么，我向母亲哭诉着，母亲听完后，说道：“人们在遇到挫折时往往有两种选择，一种是自暴自弃、自甘堕落，就像你现在这样，还有一种则是总结经

验，努力提高自己，再次获得众人认可，你想要哪一种呢？”

听了母亲的话，我恍然大悟，在那之后我便努力学好各个科目。功夫不负有心人，在六年级上学期期末测试，我也取得了班级第三名的好成绩。

这次挫折令我明白了风景不止一边独好，要均衡发展，全面提升自我，才是真正的优秀生。

谢谢你，我人生中的第一个挫折！

指导教师：杨培培

有您，真好

汉滨区培新小学六年级(6)班 任一铭

儿就变得完好如初。

这时，他抬起头来冲我笑笑，我递过去自己的伞，抱着一线希望问：“能修好吗？”

他接过伞，很干脆地说：“能。”

他把伞拿在手上抖抖、翻翻，让我先去上学，等下午放学来取。下午放学后，我飞快地跑进小区，跑到他的地摊前，他从一个纸盒子里面拿出我熟悉的雨伞，笑盈盈地递给我，让我试试，看好不好用。

破损的雨伞，经过他那双粗糙而灵巧的双手修理之后，完好如初。顿时，我有一种失而复得的激动。

一下子，他的形象在我的心中完全被颠覆了。他虽然干着最不起眼的活，但却凭借自己的那双手，复原了被我们损坏了的曾经美好的东西。

我望着中年男人，心悦诚服地说：“师傅，谢谢您。有您真好！”

成熟的桃子、梅李子、橘子等都摘下来，还把收获满满的蜂蜜装起来。蜂蜜和果子不愁卖，爷爷拿着钱乐开了花！看到爷爷脸上开心的笑容固然喜，再看看多了银丝的头发和古铜色充满皱纹的脸，不禁肠中一热，酸辛的泪涌了出来。于是，我的心里坚定了志向，我要努力学习，回报爷爷的恩德。

冬天带着寒风吹遍了大地，天空飘下晶莹的雪花，举目望去，大地披上了银白色的风衣。我和小朋友们欢笑地在雪地里跑来跑去，打雪仗、堆雪人，有的在雪地上打起滚来，享受着雪地上的快乐。也期盼着寒冷冬天的过去，温暖春天的到来。

我爱四季！我爱春天的生机盎然，给了我奋斗的启迪和希望；我爱夏天的烈日炎炎，给了我热情奔放、踏实做人的风尚；我爱秋天的遍地金黄，给了我丰收的喜悦和奋斗的决心；我爱冬天的瑞雪丰年，厚厚的雪覆盖着麦苗、油菜等万物冬眠。待到一轮红日出，冰雪消融，大地重新披上绿装，我知道，新的目标——春天在向我们招手。

哦，我爱四季，我奋斗的摇篮。

指导老师：吴永富 陈延睿



本着“提高家长工作实效性，达到家园教育的和谐、统一”的原则，镇坪县幼儿园开展了一系列家园共育活动。图为镇坪县城关幼儿园以感恩为主题，制作黏土手工。

唐琳 谌玲 摄

安康中学教育集团与片区学校共话发展

本报讯（通讯员 邱新勇）为进一步推进安康中学教育集团各项工作，11月26日，安康中学教育集团暨安康城区九年一贯制第一大学区校长交流座谈会在市初中召开。

市初中相关负责人代表教育集团汇报了集团运行以来的情况和市初中整体工作情况，他指出，安康中学教育集团今年秋季顺利运行以来，各项教育教学工作有序开展，集团初中部（市初中）和高中初中校区严谨的管理、优质的教学、丰富的活动，赢得了家长和社会的一致认同和好评。

9月29日，民进安康市委调研组深入集团两个校区进行了实地调研，对教育集团的工作也给予了充分肯定

和高度赞扬。下一步，集团初中部将按照既定的“12345”总体构想，以集团化办学引领学校高质量发展，以新中考改革倒逼教学质量的提升，以机器人社团开创新的办学特色，以门面房改造推进办学条件改善，努力让每一个目标都实现，每一项规划都落地，每一条措施都见效。会上，片区小学5位校长就各自办学特色、中小学一体化发展进行了交流发言。

会议期间，与会人员还现场参观了教育集团初中部（市初中）的功能部室，观看了铜管乐队的表演、创客中心机器人比赛训练、大课间活动录像和学校形象宣传片。

汉阴城关一小两项教科研成果获国家级奖项

本报讯（通讯员 沈海侠）近日，从全国名师工作室联盟传来好消息，汉阴县城关一小赵军、赵刚喜两位教师分别申报的《核心素养下小学数学课堂教学创新实践研究》（成果）“点、线、面”三核心教学模式研究》（成果），在2020年“第三届全国名师工作室创新成果博览会”成果评审中，均获得2020年度全国名师工作室创新发展成果一等奖。

据了解，全国名师工作室联盟举行此次创新成果征集活动是为了切近教学名家，追随教育大师，登

临理论高地峰巅，借力促进国家教育的创新提升。本次遴选出的优秀成果，将在博览会期间进行现场展示和网上巡礼，并且进行隆重的颁奖典礼。

近年来，汉阴县城关一小秉承科研兴师、兴教、兴校的办学宗旨，立足课堂教学主阵地，坚持“科教一体”，通过做实名师引领、同伴互助、课题研究、青年教师培训等校本研修活动，不断提升学校整体的教研科研实力，壮大教师队伍骨干体系，为学校高质量发展注入了强大动力。

岚皋11位赴江苏培训的首席教师全部返岗

本报讯（通讯员 钟良红）岚皋赴江苏培训学习的11位首席教师日前悉数返岗。

根据陕西省教育厅《关于开展2020年苏陕扶贫协作项目暨陕西省乡村中小学校首席教师赴江苏培训的通知》安排，岚皋县高度重视，经过自主申请、学校推荐、县级遴选、市级审定的办法，从全县十所中小学校选派11位政治素质过硬、师德师风高

尚、育人成绩显著、教研能力和组织能力较强的教师作为首席教师培养对象，于2020年10月中旬赴江苏省集中培训学习。旨在通过借鉴学习江苏省基础教育先进的经验，切实提高乡村中小学教师队伍建设，提升乡村教师专业素养，为农村学校打造一支教学骨干力量，以引领带动当地基础教育整体更好更快发展。

旬阳一幼提升保育员专业技能

本报讯（通讯员 吴娟）近日，旬阳县第一幼儿园举办了2020年保育员专业技能大赛。

全园共14位教师参加本次比赛，比赛内容分为实操、答辩、笔试三个部分。比赛现场，领导班子组成的评委团严阵以待，各位选手摩拳擦

掌、各显其能。实操部分包括分餐、卫生消毒、整理寝室等环节，答辩环节的案例分析考察保育员的随机应变能力，笔试环节的考题考察保育员必备的职业道德素养、学前教育理论知识。大赛为期一天，择优推荐前四名教师参加县级大赛。

免费培训 名师授课 倾情回馈

安康职业技术学院

“百期万人免费培训”招生

●培训专业：婴幼儿护理与保健、老年护理与保健、烹饪与营养、摄影与茶艺。滚动报名，随时开班。

●报名地址：高新区安康大道2号（安康职业技术学院）学术报告厅1楼或行政楼4楼408室

●电话：0915-8177539 王老师

0915-3118500 朱老师

●网上报名：<http://akzyjsxy.mikecrm.com/kBkEOkw>

