

科教周刊



微信扫描二维码 关注安康日报公众平台

2020年9月24日 星期四 第29期 (总第787期) 5版

科教周刊 编辑部

主编 陈俊 执行主编 田丕 电话 3268517 邮箱 akrbkjkz@163.com

便捷出行刚需下,如何让网约车更安心?

作为“互联网+”推动产生的新业态,网约车近年来蓬勃兴起...

技术创新和全链条安全标准是关键

2018年某网约车平台接连发生两起安全事件,一度将网约车安全问题推到风口浪尖...

作为2020年国家网络安全宣传周线下系列活动之一的“网约车安全保障”论坛...

“移动App的漏洞和被破解风险是主要安全威胁。”中国信息通信研究院网络安全响应中心主任卜哲说...

他表示,全面、可操作性强的安全标准应成为网约车行业安全发展的必要手段,构建全链条的安全防御体系将是必然趋势...

中国工程院院士沈昌祥表示,技术缺陷和漏洞给违法违规行以可乘之机,各平台和监管部门要通过构建主动免疫防护新体系...

(下转6版)

做新时代的幸福教师

陈大安

“幸福”是教师专业成长的根本动力。师德修养是职业素养的关键要素...

幸福是教师专业发展的原动力,也可以视为教师专业发展的第一推动力。在培新小学,日臻完善的“三级三类”骨干教师体系...

关注教师的内在需要,让增进教师的“幸福感”成为教师成长的第一推动力。教师专业发展是为了教师本人拥有更充实、更有意义、更幸福的新生活...

陈大安,男,安康市汉滨区人,出生于1974年11月,中共党员,大学本科学历,高级教师。现任安康市汉滨区培新小学校长。十几年来如一日默默地在教坛上耕耘着...



师道,尊严之道

甘当德育教育的铺路石

汪德斌

教师,是教书育人、传道授业的人。他们代表的是一个民族精神和文化的传承。

师德是一名教师应具备的基本素质,是教师的职业道德,是教师在从事教育劳动中所遵循的行为准则和必备的道德品质。

在现代社会,“师德”也是对一位教师最本质的要求。“立德树人”,就是说教师要有正确的人生观、价值观、世界观,这样才能对学生有正确的培养、正确的引导...

师德是一种态度、一种精神,存在于教师工作的方方面面,存在于日常生活的点点滴滴。教师应该兢兢业业教书,实实在在育人...

师德建设,是一个古老而永恒的教育课题。师德作为一种社会意识形态,还必然受到各种社会因素的制约。时代不同,师德的标准也不同。

9月10日,在陕西省教育厅、陕西省教科文卫体工委委员会关于命名2020年陕西省师德师风建设示范团队的通知中,我市的晋党新、肖静、陈大安、黄海燕、陈忠云、汪德斌、张学智等7名老师获得“陕西省2020年师德师风标兵”...



一件小事的影响,让我铭记在心,我又在自己的教学中把这件“小事”继续传承发扬。初三那年,我的班主任王老师给我们报名参加了全国奥林匹克数学竞赛...

其实,“小事”不小,看似一个小小的举动,它带来的能量会对一个人的一生产生巨大影响。对于我来说,曾经的老师对我所做的关怀和照顾,是我对教育的最初认知。

如今我也成为一名教师。初上讲台,我以为当老师很简单,就是把知识传递给学生,其实那真是片面之见。所幸身边有很多优秀的榜样教师,是他们教我如何当好老师。

记得与我搭档的第一位也叫王老师,王老师带数学,我带语文,我们俩就

不是为了学生和学校的发展,而是为了教师本人拥有更充实、更有意义、更幸福的新生活。

“幸福”是教师为自己创造的职业生活。幸福定义对于教师生涯的启迪也同样包括教师应当努力建构、培育自己的事业心和不断修炼自己的教育伦理与专业技能。

教育这项工作,是复杂甚至繁重的,很多人都认为是这个原因让老师丧失了幸福感。当下,培新小学融合新教育的核心理念,结合校情,提出了“24字工作法”,即“立足地方特色,生根校本教研,融合借力发展,追求幸福教育,引领特色发展”...

在这期间,很多新教育教师,他们身兼数职,工作量不轻,甚至比其他老师更重。

因为他们需要专业阅读、专业写作,他们对工作精益求精,在缔造完美教室、家校共育、共读共写、聆听窗外声音等行动上做出可喜的成绩,他们还需要投入更多的精力在工作中。

对于教育,爱之,就会奋不顾身地追求。它是一种刻骨铭心却又淡然的相处,是一种甘愿付出所有的爱与甜蜜的幸福。这是一场永不分手的“恋爱”,是一种精神的自我满足远大于对方回报的“恋爱”。

“幸福”的教育生活决定学校的生命质量。在一定意义上说,教师生命的幸福就是一所学校的教育质量,就是这所学校学生生命质量的重要来源和基本保障。

教师本人同样需要提高生命主体意识,教师职业特别需要教师的自我尊重——爱惜自己的生命能量,珍惜自己的生命时光,关注自己的生命素质。在培新小学,一些临近退休的教师,生命的激情再次被新教育点燃,他们倍加珍惜教育生活,主体意识被唤醒,被激活,他们日常生活中与孩子的每一个交汇回合,每一次相处,都成为体会职业价值,享受人人生乐趣的契机,不断超越自己,制造机会,创造惊喜。

我们发现,如果你的职业心态是积极的、健康的,如果你把教书育看成不断点亮自己生命的过程,你会发现孩子们的故事正在充盈我们的生命,工作中的许多事情变得有意义起来。相反,如果把自己的生命能量、生命时光看得随意,看得无所谓,那就轻忽了自己的生命,而教师的生命时光和生命才华是不能随意虚度的。

习近平总书记说:“新时代是奋斗者的时代,奋斗本身就是一种幸福。”教育工作应当为孩子们幸福的学习生活服务,一个优秀教师不但不激发孩子的梦想,还必须有能力帮助学生实现当下的学习生活的梦想。

今年是我工作的第十九个年头,其中有十八年时间是乡村学校。多年来丰富的乡村教育经历,让我亲眼目睹了边远山区教育的现状,面对特殊的地理环境、特殊的生源(贫困生、留守儿童、单亲家庭等),切身感受到的作为特殊群体所需要得到的关爱,这一切更加坚定了我奉献教育,俯首甘为孺子牛的信念。

作为教育工作者,不光要扎根基层,还要全身心为学生服务,同时积极参加学校组织的各级各类继续教育培训、聆听专家讲座,以提高自身素质和管理水平,才能更好地服务基层学校发展。

我笃信——以德立身、言传身教。立德树人,投身德育工作,我甘当德育教育的铺路石。在任德育老师期间,以学生的日常行为习惯管理为突破口,引导学生践行社会主义核心价值观,形成了“以班主任为主操作,教学为主渠道,班集体建设为主途径,自我管理为主方法”的德育工作新格局。

在我的主导下,学校根据学生年龄特点构建了三级德育教育模式,以践行社会主义核心价值观、践行新风为载体,以厚德陕西为契机开展丰富多彩、形式多样的道德实践活动;创建德才兼备、高效的班主任队伍,紧密配合学校教学工作,落实学校班级管理常规,贯彻“让优秀成为习惯”的育人理念,深入开展各项德育工作。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视教师队伍建设问题,在不同场合多次强调教师工作的重要意义。“教师是立教之本、兴教之源,承担着让每个孩子健康成长、办好人民满意教育的重任。”

教育之路道阻且长,我愿意肩负重任,继续前行,在教育工作的各项活动中获得心灵的满足,也在工作中实现自我价值。

汪德斌,男,汉族,1977年11月出生,中共党员,本科学历,一级教师。2000年7月至2008年在平利县女娲山乡九年制学校任教;2008年至2013年在老县镇中心小学任教。

2019年3月19日中午,汪德斌老师勇救三岁落水幼童,被平利县委、县政府授予“见义勇为先进个人”荣誉称号;2019年6月,经广大群众推荐、评议和投票,入选中共陕西省“陕西好人榜”;同年9月,在中央文明办举行的“我推荐我评议身边的好人”活动中,入选“中国好人榜”。

2017年任老县镇中心小学德育主任;2013年至2014年,任西河镇西河学校副校长;2014年至2018年,任兴隆镇中心小学副校长;2018年9月,轮岗交流到平利县城关第二小学,任教务主任。

在老县镇中心小学任教时,他以学生的日常行为习惯管理为突破口,引导学生践行社会主义核心价值观。当年该校被安康市委、市政府授予“未成年人思想道德建设工作先进单位”;在任兴隆镇中心小学副校长时,他负责全镇学校的安全管理,将精细化管理和人性化管理相结合,以各级各类创建为契机,提升校园安全文化品位,让安全意识入脑、入心。

这样的师生情怎能让人忘怀呢?几位“妈妈式”的老师给了我很大的启示,我可以当“哥哥式”的老师。于是,我学着样子跟学生交朋友,和学生一起读书,和学生一起游戏,和学生一起度过每一个课间……慢慢地,学生越来越喜欢我的语文课,而我也越来越感受到“得天下英才而教之”的职业幸福。

作为教师,一个班有几个孩子可教,一生要教一批又一批学生,每一个学生背后是一个家庭,一个家族,乃至是我们中华民族的希望。唯有不断提高自己的职业素养,才能不负家长、社会、国家的期望。教师,既一个良心活,又是一个技术活。做好良心活,需要铸魂修德;做好技术活,需要苦练本领。

走上讲台以来,我始终要求自己不能停下成长脚步,因为时代在发展,学生也在变化,如果自己不能与时俱进,难以成为好老师。于是,读书、练字、写作成为了我的必修课。有人说:“你的字写得已经很漂亮了,为什么还要每天练呢?你想当书法家吗?”我的回答是:“不是,因为我需要在黑板上、作业本上

给学生写字,要给学生最好的示范。”我们当老师的,最好的教育方式就是“言传身教”。

为了激发学生的学习积极性,我通过参加各种教学比赛,努力把教学变成一种艺术。从参加校级青年教师课堂教学大赛开始,到市级,到省级,到全国大赛,用实际行动把“小城市几乎没有教师代表参加全国教学大赛”言论否定了。一路走来,经历了无数次磨课、备课,这是一种痛苦和折磨,但是我坚信“成长是一种美丽。”

随着教龄的增长,我越来越体会到教师的职责不仅是教书,更要育人。我时刻把孺子的心放在心头。她说:“今天学生的素质,就是未来国民的素质,要教在现在,想到未来。”教育是功在当代,利在千秋的伟大事业,我们教师是实现这一伟大事业的先锋,立德树人是我们的根本任务。我们培养的是一名学生,而不是把所有学生培养成一个人,“因材施教”是永不过时的教育方法。

陈忠云

学着做人师

陈忠云,男,1984年9月出生,中共党员,一级教师,安康市第一小学副校长,2020年小学语文全国十大青年名师“最具潜力奖”获得者,全国第三届全国小学语文观摩课大赛二等奖获得者,全国第九届阅读教学大赛二等奖获得者...