

科

教

周

刊

做新时代的幸福教师

陈大安

“幸福”是教师专业成长的根本动力。师德修养是职业素养的关键要素，是教师获得职业幸福的“为己之学”。对于教育幸福的追求就意味着教师努力帮助学生、在自己的学与教的日常生活里去发现真正属于学生自己的梦想，并发展他们能够让梦想成真的主体素养与能力。

幸福是教师专业发展的原动力，也可以视为教师专业发展的第一推动力。在培新小学，日臻完善的“三级三类”骨干教师体系，激发教师树立奋斗目标，勇攀高峰，不断创造奇迹。从省级教学能手、省级学科带头人、特级教师不断成长，成为名副其实的名师。虽然专业成长的过程很艰辛，但那种幸福感是别人无法体会的。

关注教师的内在需要，让增进教师的“幸福感”成为教师成长的第一推动力。教师专业发展是为了教师本人拥有更充实、更有意义、更幸福的新生活。为了改善和增进教师的日常生活幸福，教师需要提升自己的生活情趣和整体修养。如果不把教师专业发展提高到增进教师个人幸福生活的高度，教师迟早会拒绝专业发展。因此，教师专业发展首先

不是为了学生和学校的发展，而是为了教师本人拥有更充实、更有意义、更幸福的新生活。

“幸福”是教师为自己创造的职业生活。幸福定义对于教师生涯的启迪也同样包括教师应当努力建构、培育自己的事业心和不断修炼自己的教育伦理与专业技能。信念在赢得教育幸福中的重要性不可忽视，每个人都会遭遇到挫折与挑战，信念越坚定，渡过难关的力量越强大。拥有信念，追寻梦想的过程就会成为享受，遇祸终化福，遇苦也是乐。

教育这项工作，是复杂甚至繁重的，很多人都认为是这个原因让老师丧失了幸福感。当下，培新小学融合新教育的核心理念，结合校情，提出了“24字工作法”，即“立足地方特色，生根校本教研，融合借力发展，追求幸福教育，引领特色发展。”以“七六五四三二一”的措施践行新教育。在教师中实现师徒结对，一对一拜师，班级之间，教师之间，生生之间，形成新教育人人参与、人人积极思考，捆绑发展，优势互补，整体提高，真正给师生理想的教育生活。

在这期间，很多新教育教师，他们身兼数职，工作量不轻，甚至比其他老师更多。

重。因为，他们需要专业阅读、专业写作，他们对工作精益求精，在缔造完美教室、家校共育、共读共写、聆听窗外声音等行动上做出可喜的成绩，他们还需要投入更多的精力在工作中。但是，他们的精神和幸福指数，比一般老师还要好。

对于教育，爱之，就会奋不顾身地追求。它是一种刻骨铭心却又淡然的相处，是一种甘愿付出所有的爱而甜蜜的幸福。这是一场永不分手的“恋爱”，是一种精神的自我满足远大于对方回报的“恋爱”。从这个意义上说，工作再艰苦，如果你真正喜欢它，它就绝对不会伤到你。工作的人是最美丽的。艰苦的工作也预示着工作的前景非常美好，值得我们为之努力奋斗。艰苦的工作不仅不会伤害那些热爱它的人，而且能给其更多更高的额外奖赏。

“幸福”的教育生活决定学校的生命质量。在一定意义上说，教师生命的幸福就是一所学校的教育质量，就是这所学校学生生命质量的重要来源和基本保障。教师的幸福是教师的职业道德建构的出发点和归宿，理解教师的幸福是理解教师的职业道德和教师伦理体系的重要“纽节”。

教师本人同样需要提高生命主体意识，教师职业特别需要教师的自我尊重——爱惜自己的生命能量，珍惜自己的生命时光，关注自己的生命素质。在培新小学，一些临近退休的教师，生命的激情再次被新教育点燃，他们倍加珍惜教育生活，主体意识被唤醒、被激发，他们在日常生活中与孩子的每一个交往回合、每一次相处，都成为体会职业价值、享受人生乐趣的契机，不断超越自己，制造机会，创造惊喜。

我们发现，如果你的职业心态是积极的、健康的，如果你把教育人看成不断点亮自己生命的过程，你会发现孩子们的故事正在充盈我们的生命，工作中的许多事情变得有意义起来。相反，如果把自己的生命能量、生命时光看得随意，看得无所谓，那就轻怠了自己的生命，而教师的生命时光和生命才华是不能随意虚度的。

习近平总书记说：“新时代是奋斗者的时代，奋斗本身就是一种幸福。”教育工作应当为孩子们幸福的学习生活服务，一个优秀教师不但要激发孩子的梦想，还必须有能力帮助学生实现当下的学习生活的梦想。

陈大安，男，安康市汉滨区人，出生于1974年11月，中共党员，大学本科学历，高级教师。现任安康市汉滨区培新小学校长。

十几年如一日默默地在教坛上耕耘着，真诚地为教师奉献着，陈大安为学生成长服务着，脚踏实地地管理好学校，积极创新地发展着学校。他在学校“十年发展规划”中作出了大胆而又科学的宏图策划：以传承培新优良传统为美德，开启培新小学教育新征程；以拓展汉水文化领域，普及龙舟文化，发扬龙舟精神，凝聚培新精神为主导，开启培新校园文化建设新征程。以“一稳二实三大”工作思路，开启培新小学持续发展新征程；以新教育实验为抓手，深化“共读共写共成长”活动，扎实落实“五育并举”办学主张，全面提高教育教学质量，开启培新小学教育教学质量新征程；以“年主题、月专题、周一事”为基本模式，创建德育品牌，开启培新小学德育新征程；以“级组12345”校本研修模式，深化教研科研工作，开启培新小学教科研工作新征程；以“三帮扶两论坛一加强”工作举措，创建党建工作新模式，开启培新小学党建管理新征程；以探索网格化“1257”管理模式，开启培新小学学校管理新征程。

在“九以九开启”工作思路的指导下，陈大安还精心设计学校德育工作思路，把“行动有序、行为有礼、语言文明”作为学校德育发展的主轴，把学校少先队大队组织作为师德教育活动的重要组织，组织形式多样而又有有趣的活动，一步一步脚印地落实好少先队各项活动。他连续五年被汉滨区委评为“优秀党务工作者”“优秀共产党员”，“汉滨区先进教育工作者”。2019年被评为“安康市支持少先队工作好校长”，被汉滨区教体局授予“领航校长”荣誉称号。2020年，培新小学小水滴中队被评为“陕西省优秀少先队集体队”。



教师，是教书育人、传道授业的人。他们代表的是一个民族精神和文化的传承。

师德是一名教师应具备的基本素质，是教师的职业道德，是教师在从事教育劳动中所遵循的行为准则和必备的道德品质。

在现代社会，“师德”也是对一位教师最根本的要求。“立德树人”就是说教师要有正确的人生观、价值观、世界观，这样才能对学生有正确的培养、正确的引导，才能会不让学生走错路。“师爱为魂，学高为师，身正为范”是师德的内涵。对学生的爱、对专业的追求、对教师事业的热爱、对自身素质的提高都是师德的体现。

师德是一种态度、一种精神，存在于教师工作的方方面面，存在于日常生活的点点滴滴。教师应该兢兢业业教书，实实在在育人；教师要关心、爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生；教师要严格要求学生，做学生的良师益友；教师还要淡泊名利，有无私奉献的精神和品格；教师要成为让学生尊敬的人，树立“以人为本”的素质教育理念，研究教育规律、教师要博学多闻，求真务实、不断学习、勇于探索。教师只有具备了良好的师德，才能对学生成正确的引领和教育，才能真正的做到“教书育人”，才能为国家和民族培养更多的人才做出贡献。

师德建设，是一个古老而永恒的教育课题。师德作为一种社会意识形态，必然受到各种社会因素的制约。时代不同，师德的标准也不同。希望我们每一位老师都能拥有好的“师德”，愿我们的孩子都能在好的教育下健康茁壮地成长。

9月10日，在陕西省教育厅、陕西省科教文卫体工会委员会关于命名2020年陕西省师德标兵和师德建设示范团队的通知中，我市的吕景新、肖静、陈大安、黄海燕、陈忠云、汪德斌、张学智等7名老师获得“陕西省2020年师德标兵”，我们邀请其中3位，谈谈他们对师德，以及师德教育的感受。



今年是我工作的第十九个年头，其中有十八年时间是在乡村学校。多年来丰富的乡村教育经历，让我亲眼目睹了边远山区教育的现状，面对特殊的地理环境、特殊的生源（贫困生、留守儿童、单亲家庭等），切身感受到的作为特殊群体所需要得到的关爱，这一切更加坚定了我奉献教育，俯首甘为孺子牛的信念。

作为教育工作者，不光要扎根基层，还要全身心为学生服务，同时积极参加学校组织的各级各类继续教育培训，聆听专家讲座，以提高自身素质和管理水平，才能更好地服务基层学校发展。除教学管理工作外，我还兼管学校文明校园创建、脱贫攻坚等工作，组织策划校园书香节和艺术节活动，辅导学科组教师在省市区等参加的各级各类教学论文、设计、微课、赛教等活动。

我笃信——以德立身、言传身教。立德树人，投身德育工作，我甘当德育教育的铺路石。在任德育老师期间，以学生的日常行为习惯管理为突破口，引导学生践行社会主义核心价值观，形成了“以班主任为主操作，教学为主渠道，班集体建设为主途径，自主管理为主方法”的德育工作新格局。

在我的主导下，学校根据学生年龄特点构建了三级德育教育模式，以践行社会主义核心价值观、践行新民风为载体，以厚德陕西为契机开展丰富多彩、形式多样的道德实践活动；创建德才兼备、高效的班主任队伍，紧密配合学校教学工作，落实学校班级日常管理常规，贯彻“让优秀成为习惯”的育人理念，深入开展各项德育工作。有意识地引导老师们在工作中树立大局意识、民主意识，在生活中培养服务意识、自律意识、创新意识。通过一系列举措，

汪德斌，男，汉族，1977年11月出生，中共党员，本科学历，一级教师。

2000年7月至2008年在平利县女娲山九年制学校任教；2008年至2013年在老县镇中心小学任教。这期间，工作中的他，讲党性，讲原则，工作认真，能力突出，2012年9月被平利县教体局任命为老县镇中心小学德育处主任，2013年至2014年，任西河镇西河学校副校长；2014年至2018年，任兴隆镇中心小学副校长；2018年9月，轮岗交流到平利县城关第二小学，任教务主任。

在老县镇中心小学任教时，他以学生的日常行为习惯管理为突破口，引导学生践行社会主义核心价值观。当年该校被安康市委、市政府授予“未成年人思想道德建设工作先进单位”；在任兴隆镇中心小学副校长时，他负责全镇学校的安全管理，将精细化管理和人性化管理相结合，以各级各类创建为契机，提升校园安全文化品位，让安全意识入脑、入心。他主管镇中心小学期间，该校无一例安全责任事故发生，2017年兴隆镇中心小学被县委、县政府授予“平安校园”荣誉称号。汪德斌被大家称为“平安管家”。

2019年3月19日中午，汪德斌老师勇救三岁落水幼童，被平利县委、县政府授予“见义勇为先进个人”荣誉称号；2019年6月，经广大群众推荐、评议和投票，入选中共陕西省“陕西好人榜”；同年9月，在中央文明办举行的“我推荐我评议身边的好人”活动中，入选“中国好人榜”；2019年被陕西省教育厅工委授予陕西省教育系统“我身边的好老师”荣誉称号。

给学生写字，要给学生最好的示范。”我们当老师的，最好的教育方式就是“言传身教”。

为了激发学生的学习兴趣，我通过参加各种教学比赛，努力把教学变成一种艺术。从参加校级青年教师课堂教学大赛开始，到市级，到省级，到全国大赛，用实际行动把“小城市几乎没有教师代表参加全国教学大赛”言论否定了。一路走来，经历了无数次磨课、备课，这是一种痛苦和折磨，但是我坚信“成长是一种美丽。”有人也许会说，“你是为了荣誉而赛。”是的，我不仅为了荣誉，更为“师者”这个称谓而赛，更为每节课我都能对得起听课的学生。

随着教龄的增长，我越来越体会到教师的职责不仅是教书，更要育人。我时刻把于漪的话记在心头。她说：“今天学生的素质，就是未来国民的素质，要教现在，想到未来。”教育是功在当代，利在千秋的伟大事业，我们教师是实现这一伟大事业的先锋，立德树人是我们的根本任务。我们培养的是一个个的人，而不是把所有学生培养成一个人，“因材施教”是永不过时的教育方法。

师道，尊严之道

学着做人师

陈忠云

一件小事的影响，让我铭记在心，我又在自己的教学中把这件“小事”继续传承发扬。

初三那年，我的班主任王老师给我报名参加了全国奥林匹克数学竞赛，比赛考场设在城里的学校，要求考生提前一天入住学校附近的宾馆。我们都是农村孩子，从来也没有进过城。考试前一天，为了节省一点费用，王老师带着我们几个小伙子住在他城区租的房间里，还给我们煮饺子吃。20多年过去了，这件事我依然记忆犹新。

其实，“小事”不小，看似一个小小的举动，它带来的能量会对一个人的一生产生巨大影响。对我来说，曾经的老师对我所做的关怀和照顾，是我对教育的最初认知。“能通过学习走出大山完全得益于我遇到了好老师。”

如今我也成为一名教师。初上讲台，我以为当老师很简单，就是把知识传递给学生，其实那真是片面之见。所幸身边有很多优秀的榜样教师，是他们教我如何当好老师。

记得与我搭档的第一位也叫王老师，王老师带数学，我带语文，我们俩就

算搭档了。因为太年轻，想法简单，经验不足，遇到调皮捣蛋的孩子我总想用强大的气势镇压，甚至大声呵斥，没想到越是这样，学生越是不听话。王老师看到这样情况，非常和蔼地对我说：“小陈老师，你怎么对待学生，学生就会怎么对待你，你不妨试一试用平和的语气和他们讲话。”我尝试了王老师教的方法，真的很管用。

理解和尊重是相互的，学生不仅是学生，更是儿童，凡事多站在学生的角度去思考，很多问题就能迎刃而解。因此，当你面对犯错的孩子时，不要怒气冲天，不要简单粗暴，谨记一句话：“我们的教育对象是未满12岁的孩子。”

在我们学校里，有几位“妈妈式”的老师总让我羡慕。每逢节假日，他们的学生都会来学校探望，或者发短信问候。于是我就默默地观察，悄悄地学习。他们几位都有一个共同的特点，就是年长，有丰富的子女教育经验。课堂上他们亲切地称学生为“孩子”，课下与孩子谈心交流时那种样子像妈妈。所以学生都喜欢这样的老师，无论是学习上还是生活上的困惑他们都愿意和老师倾诉，

这样的师生情怎能让人忘怀呢？

几位“妈妈式”的老师给我了很大的启示，我可以当“哥哥式”的老师。于是，我学着样子跟学生交朋友，和学生一起读书，和学生一起游戏，和学生一起度过每一个课间……慢慢地，学生越来越喜欢我的语文课，而我也越来越感受到“得天下英才而教之”的职业幸福。

作为教师，一个班有几十个孩子可教，一生要教一批又一批学生，每一个学生背后是一个家庭，一个家族，乃至是我们中华民族的希望。唯有不断提高自己的职业素养，才能不负家长、社会、国家的期望。教师，既一个良心活，又是一个技术活。做好良心活，需要铸魂修德；做好技术活，需要苦练本领。

走上讲台以来，我始终要求自己不能停下成长的脚步，因为时代在发展，学生在变化，如果自己不能与时俱进，难以成为好老师。于是，读书、练字、写作成为了我的必修课。有人说：“你的字写得已经很漂亮了，为什么还要每天练习呢？你想当书法家吗？”我的回答是：“不是，因为我需要在黑板上、作业本上

范忠云，男，1984年9月出生，中共党员，一级教师，安康市第一小学副校长，2020年小学语文全国十大青年名师“最具潜力奖”获得者，全国第三届小学语文观摩活动示范课教学获得者，全国第九届阅读教学大赛二等奖获得者。陕西省优秀学科带头人，陕西省教学能手，陕西省课改先进个人，陕西省师德标兵，安康市德育工作先进个人。在陕西省第三课堂教学大赛荣获一等奖，在安康市首届、第四届阅读教学大赛分别获得一等奖，多节优质课荣获教育部“优课”，主持省级规划课题2项，市级规划课题3项。《作文辅导》杂志封面人物，在《小学语文教学》、《山西教育》、《陕西教育》等刊物公开发表论文、教学案例40余篇，先后在云南、河南、安徽、青海、甘肃、广西、陕西等地做公开课及专题讲座100余场。2018年开通个人微信公众号“忠云教语文”，发布教育类文章100余篇，全国近万名小学语文教师关注。在语文教学中倡导“教师教的轻松，学生学的快乐”的理念，提出了“童趣语文”的教学主张。