赏识——为学生撑起一片自信天空

李锦存

当代教育心理学研究指出，在教育教学管理中，强化手段分为两种：一类是消极强化手段——惩罚；另一类是积极强化手段——赏识。

实践证明，学生对惩罚往往容易产生抵触情绪（逆反心理），而对赏识却欣然接受。在这两年的教学中，我渐渐发现：好学生是鼓励出来的。因此，我想结合自己的一点工作心得来谈谈进行赏识教学的方法和效果。

首先，谈谈我在日常教学中怎样利用赏识教学组织教学活动。

第一，自我心理暗示赏识。教育心理学指出，一个人的自信一部分来自他的成功、别人的认可与赞赏，还有很大一部分源于自我的心理暗示。许多学生在回答问题、参加活动时总是担心自己做不好，即自我暗示：我不行。这种自卑心理暗示会使原本优秀的学生失去自信，越来越沉默，更加不敢尝试表现自己。所以我在每节课的开始，只要觉得学生情绪低落，我就会要求全班学生进行如下自我暗示，“我很棒！我真的很棒！”“我能行，我一定行！”用激情与自我暗示打开一堂充满着激情的课堂，学生的参与意识就会增强，而自卑的学生，也会自信满满。

第二，赏识评价。在课堂教学中，赏识教育体现为：激励性的评价语言、鼓励的眼神、充满理解与爱心式的引导、体贴关心的动作与话语等。一个班的学生水平总是参差不齐的，对于那些发言积极大胆的学生，教师一方面要多鼓励多表扬，但同时也要多劝勉，要求这些学生争取更大的进步。对于那些自卑胆小、从来不敢表现自己的学生，教师一定要怀着一颗赏识之心，充分肯定他们身上的每一次小进步，多用激励性的评价语言：“你真的很棒”“老师为你的进步感到高兴”，等等。在教师种种充满关心与爱心的话语中，自卑的学生必然能够渐渐建立良好的自信心，增强他们的课堂主动参与性。

第三，赏识人格，尊重学生。当学生表现出色时，教师要予以肯定、赞赏，当不尽如人意时也要加以鼓励。赏识教育的关键是善于发现学生身上的“闪光点”，适时地给予肯定与赞美，让其闪光点更亮，以带动其他方面的进步。每个学生都有可爱的一面，教师要有一双善于发现的眼睛，挖掘出学生身上的闪光点，通过言语的激励，使其个性得到充分发展。

其次，我想谈谈我是如何在作文教学中贯彻赏识教学理念的。

第一，赏识构思。指导写作之前，教师应该引导学生对题目进行构思，对于那些构思新颖、有独特见解的学生给予充分的肯定和表扬。而对于其他学生而言，这也是一种指点迷津式的拓宽视野和启迪思维。

第二，赏识修改。指导修改，教师面对的是学生原生态的作文，这是一个去糟存精的过程。我要求学生在誊抄之前尽量先找我修改，此时，我认真倾听学生的写作意图，结合学生的写作意愿，做出赏识性的指导。从题材、语言、修辞、结构等方面给予鼓励，尽量发现学生习作里面的优点，多赏识，多激励；委婉地提出意见，帮助学生拓展写作思路，优化作文质量。

第三，赏识评改。学生的每篇稚嫩习作里面必定有闪光点，教师在评改时候要慧眼独具，要理解学生的心情，尊重学生的劳动成果。即使是提出修改意见也应该用赏识、激励的原则去点拨学生。评改赏识的方法有以下几种：符号赏识。我最常用的赏识符号是画波浪、画圈圈。如果发现作文里有好的词句、字词、好段，就情不自禁地画上美丽的波浪线，并且打上重重的感叹号，附加简短的话语，会增强他们的自信，激发学生的写作欲望。班级范读。对学生写得好的段落、字词、片段，教师应该要熟知于心，选择适当时候，比如：一节课的课前三分钟，课间讲故事、作文评改课各种机会，充分进行表扬和肯定。批语赏识。给予学生独特的鼓励性语言：“从你的作文里老师看见了你的善良”“你的语言真美，相信你一定是个爱读书的好孩子！”……对学生的错误和缺点，要委婉指出，不可以板着脸孔一味指责。打分赏识。在学生心目中，分数高就代表着更多的自信和肯定，所以，教师在打分的时候，以鼓励为主，放宽标准，宽打分数。

第四，竞赛、发表赏识。教师应该尽量利用校园征文竞赛、校园广播站投稿、校园展板、大规模的作文竞赛等活动，鼓励学生积极参加。同时对获奖的学生及其作文充分肯定并表扬，激起学生的参与意识，形成良好的学习氛围。

赏识教育必须持之以恒，才能产生明显的效果。教师要不断发现学生的优点和长处，善于为学生的每一点进步而加油呐喊，让学生在“我是好学生”的感受中，把这种外在的激励化为内在的发展动力，并把这种感受到的赏识，进一步升华到赏识自我、赏识他人。

育才路

今生无悔是教师

王治义

不知不觉自己已经在教育的岗位上干了 39 年，突然发现自己是那么的热爱自己的职业。这 39 年，虽然没有干出轰轰烈烈的大事，但亦觉无愧无悔。

几十年来，从 19 岁的毛头小伙子，到临近退休的老教师，从教小学二年级开始，到教初中，到 1990 年开始教高中，我把基础教育阶段经历了个遍。从与童心的亲近，到与少年的相伴，到与青年学生的长期交流，让我的童心永驻，少年心不老。想想，真好！而教书的过程，亦是我心灵的净化过程。

教小学时，与学生手拉手跳舞、唱歌、游戏，乐在其中，笑口常开。身边时时围着天真可爱的孩子，一会儿有人报告谁谁把他的吃的咬了一口，一会儿有人报告谁谁上课没有坐端正，多可爱的人啊。教初中时，正是学生叛逆的时候，今天你把他整一下，明天他把你整一下，有时还会拳脚相加，处理后，一切如初，又好得像亲兄弟亲姐妹一样。

教高中，要的是教师扎实的专业知识、可亲可敬的人格魅力，要的是时时更新的教育理念，更要的是对高考信息的准确把握，对学生心理压力的破解和长时间的陪伴。准确地把握好了这些，就会得到学生的爱戴与敬意。学生努力奋进的心被激起，学习的劲头就来了。每当送走一届届学子，看着他们手上捧着心仪的大学录取通知书时，高兴、激动填满整个心间。每年春节收到学生的新年拜年电话、短信，这年味也变得更浓更美好。

回忆往事，历历在目，幸福满满，甜蜜异常，浓缩为一句话：无悔今生是教师。看着自己在教师生涯里即将画上句号，情不自禁地蹦出几句：老牛自知夕阳短，不用扬鞭自奋蹄。老夫喜作黄昏颂，满目青山夕照楼。

我市 16 名贫困山区大学生获资助圆梦大学

本报讯（通讯员 **赵稳庄**）日前，由中国青少年发展基金会、共青团湖南省委、湖南中烟工业有限责任公司主办，安康市烟草专卖局具体承办的第二十三届“芙蓉学子·2020 年度大学新生助学行动”在我市圆满举行。全市 16 名品学兼优、家境困难的大学新生每人将一次性享受 5000 元的资助。

2018 年“芙蓉学子资助大学新生活动”在我市开展以来，湖南中烟有限责任公司 3 年来累计投入“芙蓉学子”活动资金 36 万元，全市 72 名贫困大学生得到资助。第一年享受“芙蓉学子”资助的旬阳籍学生曹旺磊在哈尔滨工业大学上学，他在本次活动上表示，“这不仅是一份物资上的帮助，更是一种对贫困家庭精神上的鼓励和肯定。我走出社会也会把公益爱心传递下去，去帮助更多需要帮助的人。”

爱心捐赠情暖校园

本报讯（通讯员 **曾婷婷**）云天收夏色，木叶动秋声。连日来，汉阴县涧池镇中心小学积极响应县教育工会号召，组织和动员全校师生开展爱心捐赠接力活动，同心协力在教育扶贫路上共献爱心。

据悉，为进一步加强青少年思想道德建设，培育少先队员的社会公益心和责任感，引导小学生养成与人为善、助人为乐的良好品德，该校不仅在全校教职工进行爱心捐赠的宣传动员，还在各班通过微信群大力倡议全体少先队员也参与到捐赠活动中，利用线上或者现场在教室进行捐赠的方式来表达自己的一份爱心。此次捐款活动不仅为“爱心参与扶贫帮困·携手共同奔向小康”凝聚力量，也培养了同学们助人为乐，乐善好施的品格，更弘扬了中华民族传统美德。通过这次捐赠活动，表现出了新时代青少年的责任与担当，让学校看到了平时品德教育的成效。

常州市武进区第三批支教团队到汉滨开展支教交流

本报讯（通讯员 **赵军**）近日，江苏省常州市武进区教育局副局长万琴凤、武进区教师管理服务中心主任蒋卫山带领 6 名骨干教师走进汉滨区开展支教交流活动。

按照第三批支教工作安排，武进区礼河实验学校副校长陈建国、马杭中心小学教师徐士涛、前黄中心小学教师张清将分别在汉滨区鼓楼小学、汉滨小学开展为期 6 个月或 1 年的支教工作；武进区寨桥初级中学戴世平和东安实验学校周华兴、陆永新 3 位专家将到汉滨区瀛湖中学、张滩九年制学校、汉滨高中西校区，每校开展为期 10 天的教育教学管理交流活动，为汉滨学校传经送宝。

交流中，武进区表示，希望来汉滨区支教交流的教师提高政治站位，认识做好苏陕协作支教帮扶工作的重要意义，增强工作责任感和使命感，发挥各自的专业特长，大胆开展教育教学工作，为帮扶的学校教师传授先进的教学理念、教学方法、管理策略，做到支教与求教相结合，与汉滨教师心手相牵、共同成长。座谈结束后，武进区的支教交流团队还走进汉滨区瀛湖镇武进希望小学参观考察，之后 6 名支教老师分头来到 5 所帮扶学校对接支教事宜。

校园文学大展

让我感动的那双手

市一小五年级（十二）班 丁炜宸

一阵阵清风，一缕缕馨香，一束束阳光，还有那太阳般的眼眸，伴着您那让我感动的大手，我进入了梦乡。

爷爷的大手拉着我走过了很多地方。那是一双有着老茧但却温暖的大手，它牵着我走过春夏秋冬，走过这十二年风雨。

春天，爷爷用那双大手牵着我，回到老家到菜园里去种菜。把买好的种子放在我手上，爷爷教我怎样去种，他在已经翻好土的地里，用锄头挖出一个个小坑，我则跟在后面小心翼翼地将种子一个个放进坑里。在河岸上不时传来我们爷孙俩的笑声。

夏天，到了暑假，爷爷总是开车领我到古镇或是异乡去玩，他常常给我讲一些历史故事或是古诗。那双大手牵着我的小手走过了许多陌生的地方，丈量了很多土地。我和爷爷在一起总是很快乐。

秋天，我们栽的各种蔬果熟了，爷爷又牵着我的手，回到了老家。我拿着篮子，跟着爷爷，我们一老一小，走在小路上，我和爷爷一起讲笑话，一片欢声笑语，让秋天的丰收之歌更加欢快了。

冬天，我和爷爷一起回到农村，和家人一起放炮。我和爷爷牵着手，一人一个小板凳，坐在一起放冲天炮。“砰——”，一个冲天炮飞上了天空，在繁星中炸开了一朵花，也在我们的心中炸开了一朵花。

很多次，爷爷那双大手的温暖与爱，我做梦都能感觉到。

日落的那一刻

旬阳一中初一（七）班 **刘柳**

相对于蓬勃的朝阳，我更钟情于那壮观、悠然的夕阳。记忆中最美的夕阳莫过于那个午后……

放学路上，抬头仰望天空，太阳像一个桀骜不驯的少年，将天空涂满金色，那太阳亮得刺眼。张开手掌，比在空中，手掌也被镀上了一层金色。

回到家中，透过阳台的玻璃，可以看见缓缓下落的太阳，它离地平线还有一段距离。满天都是一道道鳞状的白云整齐地排列着，顺着太阳的方向汇聚。离太阳最近的几朵云彩被染上了金色，太阳躲在了云团之后，可依旧遮挡不住它的耀眼光芒，从缝隙中渗透出来，是那样的光彩迷人。

不一会儿，天空中金色的云朵就像橡皮泥一样，被微风捏成各种形状：圆圆的棉花糖、胖胖的小狗、威武的大狮子……微风所到之处的白云都被捏成了不同的形状。

转瞬间，金色褪去，红色越来越浓郁，太阳已经触碰到了地平线。我看呆了，在那群山与天空相接之处，出现了一个鲜红的圆盘，周围闪烁着一层金色的光芒，向四周散发。

太阳向下挪动，光线也黯淡下来，天空染上了一层红晕，那高低起伏的山看起来并不险峻，而是变得柔和起来，山边镶嵌上了一层厚厚的淡棕色，山顶上高低不平的树在这棕色的映衬下变得十分突出，就像是一幅写意的山水画。

这夕阳早已削去了自己光彩夺目的金，变成了柔和美丽的淡橙色，而夕阳的周围是一朵朵紫色、红色的云彩，陪伴夕阳落下，给夕阳增添了一丝神秘的色彩，引起我无限的遐想。到了最后，夕阳被镀上一层白色，将自己最后一丝温柔留给了大地，才放手离开。

我坐在阳台上，一只手撑着脑袋，看着这淡紫色的天空，突然发觉：之前怎么没有注意这落下的夕阳啊？这黄昏也是一种别样的美。

天空中还有淡紫色的残霞，优雅、神秘。我不禁感叹：这夕阳可真是壮观啊。这也使我想起了一句话：生活中缺少的不是美，而是发现美的眼睛。是啊！只要仔细观察，就能够发现，周围美的事物有很多很多。

夕阳是柔和的，它的逝去，是天使般的微笑，更是梦幻般的精灵。落日，代表着一天的结束，更象征着新一天的来临。

不一样的《开学第一课》

果园小学六年级（一）班 **盛灏澜**

一眨眼，快乐的暑假画上了完美的句号，期待已久的开学到来了。晚上 8 点，我和妈妈准时坐在电视机前观看《开学第一课》。

今年是特殊的一年，而《开学第一课》也是不同寻常的一课。今年的《开学第一课》缺少了往年的欢笑和大道理，随之顶替的是感动和泪水。

令我印象最深的是那位有着渐冻症的张定宇爷爷，他说他在新冠肺炎疫情中收到的最珍重的礼物是物资和人力上的支援，并为我们播放了一段他无意中看到的视频——一整个小区的人晚上开着灯齐唱国歌，看到这里，我的眼泪不禁溢了出来，湿润了眼眶。之后主持人介绍张定宇爷爷有渐冻症，以后可能连行动和说话都困难时，我的心头一紧，为他担忧起来，我对他的崇拜更深了，像这样的人不正是我们国家真正的脊梁吗？

正所谓一方有难八方支援，在得知武汉爆发疫情时，有千千万万医护人员主动请缨逆行前往一线，一名女孩的一句“我把外公和妈妈借给你”，感动了多少人民的内心，温暖了多少患者，让他们对未来充满信心。

我们一定要好好学习，不但不能辜负那些医护人员守护我们的决心，更不能辜负父母和老师对我们的期望。培养一份责任感与使命感，心怀家园，将国家放在第一位。我们更应该认真学习理论知识，开展社会实践，以执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领，负担起国家的重任，做民族的脊梁。

松树

汉滨小学五年级（七）班 **刘恩菡**

在我的校园里，有一棵高大的松树。课间，我常常和同学一起在树下玩耍。

它的树杆很粗壮，需要两人合抱才能将它围住；它的个头很高大，我们需要仰起头才能看得见它的全貌；它的枝叶很茂盛，树下被它洒下一大片阴凉。

我们在树下玩耍的时候，常常会去摸一摸它的皮肤。它的树皮很粗糙，像一个历经沧桑的老者，向我们诉说着岁月的故事。

我敬佩松树。深秋时节，当寒冷的秋风横扫大地之时，别的树，在寒风的袭击下，纷纷用落光了叶子这样的方式来抵御寒冷。可是松树，寒风吹不倒它，大雪压不跨它，在天寒地冻的冬季，它依然傲立于校园一角，依然用自己生命的本色给我们带来希望，给我们传递力量。

看到校园这棵高大的松树，我联想到了一种人，一种像松树一样伟岸、无私的人。

钟南山爷爷，武汉疫情爆发，他不顾自已八十四岁的高龄前往一线，他就像一棵参天的苍松，站立在疫情肆虐的灾区，给疫区的人们传递着力量，带来了希望。

还有，我的爸爸妈妈，他们虽然都是普普通通的人，但他们经常放弃自已的休息日下乡扶贫。他们在自己平凡的工作岗位上，默默地为社会做贡献。

我的爸爸妈妈，在我的心里，也是高大的松树。

我敬佩松树，更敬佩像松树一样的人。

石泉县云雾山镇中心小学本学期开设了书法、乐器、舞蹈、棋艺、球类、电脑制作、绘画等 10 个活动项目，让孩子们利用课余时间在活动中享受欢乐、放松心情、激发智力，培养学生的爱好和特长，激发学生学习兴趣，逐步实现了“一校一特色”、“一校一品牌”的乡村少年宫特色。

谭相华 摄

免费培训 名师授课 倾情回馈

安康职业技术学院
“百期万人免费培训”招生

●培训专业：婴幼儿护理与保健，老年护理与保健，烹饪与营养，摄影与茶艺。滚动报名，随时开班。

●报名地址：高新区安康大道 2 号（安康职业技术学院）学术报告厅 1 楼或行政楼 4 楼 408 室

●电话：0915-8177539 王老师
0915-3118500 朱老师

扫码报名

●网上报名：http://akzyjsxy.mikecrm.com/kBkEOkw