

编者按:

今天是我国第36个教师节,在这一天,有人怀念起老师的谆谆教诲,有的老师回忆起自己的教育情怀,也有老师想起了同事的无私奉献。在老师眼中,他们的教育同仁是怎样的形象,他们的职业又是怎样的事业?让我们一起来感受。

但求耕耘 不问收获

——记汉阴县凤台小学教师邹明武

□ 邹煊玮

空荡荡的校园,静悄悄的图书室,一个身影不停地忙碌着。翻阅、查阅、整理、搬运……当一摞摞的教学用品运送到学校门房,他才喘口气,虽然春寒料峭,但他的额头已经沁满细汗。

受疫情影响,今年的教学阵地从学校转移到云课堂,为了保证完成云课堂的教学任务,邹明武在全城封锁的日子里,毅然走出家门,到学校图书室分类整理教学用品,进行消毒后,分放到学校门房,为需要的老师们做好教学准备。

邹老师于1997年参加工作,先后在鹿鸣小学、铁佛小学、铁佛中学、太平小学、凤台小学工作。邹老师的耐心、细心和热心在所工作的地方都会留下美谈,堪称“三心”好老师。尤其是他那灿烂的笑容,总能让学生倍感亲切,让同仁倍感温暖,让家长倍感信赖。从教二十三年来,他先后被汉阴县委县政府授予“优秀教师”、“优秀班主任”光荣称号,多次被学校评为先进个人和“优秀共产党员”。

无论校内校外,他的教师形象都言行如一;无论分配什么工作,他都乐意接受;无论带哪个班级和学生,他都一视同仁。邹老师始终坚持深耕教学,寓教于乐,让学生感受到他的

课堂的教学魅力。自2017年调入凤台小学后,面临新形势新挑战,他以更高的标准来要求自己,积极钻研教材和课程标准,主动学习并承担各级各类公开课。课堂教学真正体现“教师为主导,学生为主体”的教学思想,积极创设有效情境,诱发学生的认知需求和创新欲望。课堂上精心设计活动,使教学活动有层次有坡度,激励全体学生勇于参与,重视学生的语文素养训练,教导学习语文的方法,达到“授之鱼不如授之以渔”的教学效果。

邹老师身兼后勤处副主任,还担任学校图书管理员。他总能克服工作上的困难,实现图书室对学生全天开放。看到孩子安静看书的样子,听到他们朗读的声音,读到孩子精彩的读书心得,嗅到校园浓郁的书香味道,邹老师的微笑又一次荡漾在嘴角。欣慰孩子们点滴进步的同时,更高兴这一颗颗热爱读书的种子在学校已经生根开花。

邹老师与同事们一起致力于推广阅读经典活动,倡导全校师生阅读经典,构建书香校园。通过阅读经典书籍、诵读经典诗歌、书写经典作品、讲述经典故事和分享读后感等活动方式,让中华优秀传统文化和红色经典作品在孩子们中间广为传颂。他和老

师们一起组织举行读书推荐会、手抄报制作、书签制作、读书心得展、图书借阅漂流、亲子阅读和评选“阅读小明星”等活动。鼓励孩子们把经典诗文和阅读作品搬到舞台上,通过朗诵、歌舞、话剧和情景剧等各种形式的展演,诠释了对经典诗文的理解,演绎了历史文化的传承。

2019年,凤台小学在陕西省“书香校园·读红色经典”阅读活动中荣获嘉奖,作为汉阴县唯一受表彰学校,该校的阅读教学成果再一次得到表彰认可。邹老师所带的学生在全县国学经典书法大赛中也是屡获殊荣。他负责的县、市级国学经典教研课题均已成功结题。

邹老师总结出阅读经典的教学方法,依托课题研究,将课堂实践与教学理论进行有机融合,总结出“读一悟一品一诵”的“四部曲”教学模式,逐渐形成了自己独特的教学风格,并应用推广在全县的国学教学中。全校学生阅读经典的兴趣浓厚,经典作品背得朗朗上口,还能理解运用在学习生活中。

邹老师的教学业绩成绩出色,后勤管理更是毫不逊色。学校安排邹老师负责营养餐管理,他依然凭借耐心、细心和热心努力工作。从食品配料的购买存放、烹调加工、营养搭配



等工作流程中,进行全程指导。从食堂的环境卫生、厨师的卫生习惯、餐具的安全消毒,进行全面加强,他总能站在学校和师生的角度上开展工作,既要做好精打细算的好管家,也要做好尽职尽责的营养师,争取让全体师生的营养餐吃得放心和开心。

餐饮管理工作,邹老师不知道付出了多少辛劳,但他从不抱怨,毫不叫苦,日复一日地奉献着。直到上学期的某一天,师生的预定早点临时变成简易早餐,老师们才深刻理解邹老师的工作责任心。那天食堂电路跳闸,无法正常工作,邹老师接到食堂工作人员的电话,凌晨2点赶往学校,一边请工人抢修电路,一边联系供货商送早点。早晨8点,1800余名师生准时吃上面包喝着牛奶。中午12点,全体师生的午餐依然丰富有营养。食堂电路的故障丝毫没影响正常的学校秩序,事后邹老师知道缘由,纷纷赞叹:“邹老师的工作真是与时间赛跑,早点补给争分夺秒,午餐提供不误工时,真是大家的好伙夫!”

但求耕耘,不问收获。当笔者问及邹老师的工作感受时,他一脸笑容如阳光般灿烂,朴实的话语透露心中的信念:“埋头去耕种吧,花会在不经意间开放!”

带过蔡妹她们班级课程的老师们都知道,她对班上的

小熊同学最好,不是因为小熊同学学习有多好,品质有多么优秀,相反这个孩子学习成绩差且调皮捣蛋。蔡妹自从带她那天起,就从未放弃过他,特别是了解到这个孩子父母离异,由爷爷奶奶带着他一起生活,就对他更是特别关照。办公室里、走廊上、操场上,常常有这对师生的身影,帮小熊补课,找小熊谈心,给小熊批改家庭作业,买学习用品……这些生活中的常态让我们觉得,蔡妹对小熊比对自己的儿子还要好,就这样,六年时间里她从未让这个孩子掉过队,小熊也以优异的成绩和诚实的品质回报了他的恩师。

一路走来,蔡妹也用自己的努力、豁达、干练收获了满满的幸福,她成为了一名优秀的共产党员,多次被评为党员之星。由于所带班级成绩名列前茅,多次荣获县级、校级优秀教师,受到各级各类表彰不计其数。作为一名数学老师,她也做到了极致。

十年树木,百年树人。教育不是小事,也不是一朝一夕的事,每走一步都需要踏踏实实,为孩子们夯实基础,这对老师用自己本真务实的美德让孩子们享受到了最好的教育。范姐和蔡妹一温一火,一刚一柔,性格互补,刚柔并济完美诠释了教师的品行,也在潜移默化中健全着孩子的品格,这,简直就是“绝配”。

当然,在我们身边,还有好多这样的“绝配”,他们都是新时代的追梦人,他们在用自己一生的情节梦想着孩子们的梦想,幸福着孩子们的幸福,孩子们在这样的班级里学习、生活,是幸福的。

范姐,平利县城关小学语文老师。蔡妹,数学老师。一般把语数老师称为搭档,这组搭档有范(饭)有蔡(菜),取其谐音有饭有菜,我们戏称这简直是绝配。此后彼此之间就叫对方“绝配”,几十年了从未改变。

范姐是一位温婉清丽的女子,她不仅是一个优秀的语文老师,还是作家、诗人,常有诗歌散文等文学作品见于各大报刊。我们特别喜欢她那一头披肩长发,仿佛那里面有流淌不完的诗意。我们也喜欢她那笑起来如新月一般的眼睛,也像一汪清澈见底的泉,眼底写满了善良和慈爱。

无论啥时候到范姐家里,温馨浪漫写满屋子的每一个角落,姐夫也是一个有才华的人,家里有好多乐器,大提琴、小提琴、二胡、笛子足以组成一个乐队了。难怪姐夫和姐姐恋爱时,姐姐说自己就是一朵云,随时会飘走,姐夫说:你是云我是风,风会把云搂着走……或许这样的回答足以让他们自己和我们感动一生,这样的情怀和伉俪情深不是人人都可以拥有的。我们最喜欢去的地方是姐姐和姐夫小楼顶上的云中花园,花园面对小城,春暖花开,我认为这是他们爱情的见证和结晶。范姐在花园写诗,姐夫在花园演奏,又有谁不羡慕这样的日子呢?姐姐的流年花事、烦尘琐事都种在云中花园里,还陪着姐夫演奏轻音乐的至味清欢,所以她有着一汪温润如玉的性格,适合做语文老师。

范姐形容自己的教育教学生涯是在回廊里生活,喜欢那种迷茫过后的峰回路转,所以无论是帮班上男孩戒掉网瘾,还是让矫情多变的单亲女孩迷途知返,范姐总有

绝配

□ 刘雅莉

自己的一套工作方法。“教师的爱是滴滴甘露,即使枯萎了的心灵也能苏醒;教师的爱是融融的春风,即使冰冻了的感情也会消融。”在孩子们的眼里,她这份好是只属于她的,是不可复制的,工作久了,孩子们都亲切地叫她“范妈妈”,每逢节假日,总有毕业走出校门的孩子们成群结队地来看她。范姐今年五十多岁了,还和一年级的孩子们在一起,自嘲自己由范妈妈变成了范奶奶。不管她是范妈妈还是范奶奶,语文老师是做到极致了。

蔡妹,泼辣、干练,有爱心,缘于她不仅是一位出色的数学老师,还是一名警嫂,家庭的特质让她练就了豁达、乐观、积极进取的品性。

那时候,蔡妹的丈夫在乡镇派出所工作,一年到头回不了多少次家,家里家外常常只有她独自忙碌的身影和幼小的孩子。作为警嫂,她比旁人要付出更多的辛劳;作为老师,她又不能放下班里的孩子。所有的重担放在她弱小的肩上,可她从未叫过苦,用自己特有的坚韧、泼辣和对生活的热爱走过四季,走过自己如花的芳华。

记得特别清楚,十几年前,我们一起去参加市级能手大赛,并斩获市级能手,在开会时评委们评价她的课干练利落,游刃有余。又经过了十几年的淬炼,她已经完全有了自己的教学风格,达到炉火纯青了。

做一个幸福的教师

□ 来友莉

2020年的暑假,叫人震撼、催人奋进。在这个假期里,我们随着朱永新教授《我是教师》的朗诵,走进新教育萤火虫之夏(2020)第15—第34届全国种子教师峰会的线上培训。在朱永新教授的致辞里,我深感震撼,那每一句“我是教师”都触动着我这颗心。

我是一位从教30年的老教师,在过去的30个春秋里,感觉自己的教学理念与现在的教育相差甚远,听了朱永新教授的讲座,让我明白在以后的工作中,怎样才能从日常的生活获取幸福,能够从自己的成长中获得满足,能够从与孩子的交往中获得成就感和幸福感。

这一个观点,就如点点星光照亮我的心房,让我在以后的教育生活中不再迷茫,努力达到教师的“四种”境界:做让孩子敬佩的老师,做让自己安心的老师,做让学校骄傲的教师,做历史铭记的教师。在朱永新教授的《幸福靠自己》讲座中,让我对自己的职业充满浓浓的幸福感,认识到了教育工作的新认识和新起点。在我们这个书香校园里,平时就应多读书,多积累,多学习,多写作,严格要求自己,不

断提高自己的专业知识和自身素养,勇于追求理想的教育生活,珍惜美好的教育时光给自己带来的快乐和幸福,为过一种幸福完整的教育生活而努力,为培养新中国的新一代而努力,我相信有行动就有收获,只有坚持,就会有奇迹。

在42天的线上培训中,我看到我喜欢的童喜喜,还看到飓风老师郭明晓和陶新华老师。在郭老师的讲座里,她将我带进未来学校,体会信息时代的教育工作者,指导我们在未来学校中老师应扮演的角色和获得幸福的秘诀,为迎接未来学校老师应该如何提高自我发展和听说读写的方法。从她的讲座中我再一次对未来学校充满了期待。

在陶新华老师《幸福的教师,蓬勃的学生》讲座中,我听到了一个新的词语——福流。所谓福流,就是自带光环,具有天然的魅力和感人的气质。亲爱的同事们,你身上有福流吗?如果没有,那就让我们在以后的工作中抓住幸福的密码,在工作中定目标,为实现自己的目标每天多在学生身上发现叫人欢喜的“小确幸”,并从每一件小事中挖掘其中的大道理,再自我完

善,不断地提高自己专业水平,去享受学习和努力的过程,相信我们一定会成为自带光环的老师,更相信我们也一定会福流满满!

在42天的线上培训中,有姜蕾老师《以书相伴最幸福》,有彭文学老师《我的教育幸福故事》,有董燕老师《我们在农村大地上幸福地诗意栖居》,还有朱亚燕老师《童话故事,让儿童生活成为了童话》,等等。这些来自全国各地的教育大咖,他们用自己的亲身经历向我们诉说着自己的教育生活,听他们的讲座,每天都让我心情澎湃,热血沸腾,思绪万千。从幸福的教育心理感感职业的崇高和神圣,从一件件教育叙事中体会自己在今后的教育生活中应具备的职业素养和必须完成的使命。

这个假期,我既充实又快乐也反思,在新的教育理念中汲取精华补充着自己对教育实施的不足,这一股股新教育的力量丰盈着我年老的大脑,可我心信心十足。所以,学习的脚步不能停止,努力向上还要继续。在新的学年里,我将开启新征程,定准新目标,寻找新的“小确幸”,去感悟幸福,珍惜美好,做一位幸福的教师,让生命快乐完整。

一朵幸福的纸花

□ 任佳

每个孩子都是一朵花,只不过每个人的花期不同,有的花一开始就灿烂绽放,有的花需要漫长的等待。我相信是花都有自己的花期,细心地呵护自己的花,慢慢看他长大,陪他沐浴阳光风雨,这何尝不是一种幸福?

作为教师,我希望课堂上孩子们能专心听讲,认真完成作业。我更期望所有的学生都能掌握我传授的知识,可有时无非如此。

今年,我带了一年级,面对刚入门的“小豆们”,除了关爱,日常生活中我对他们的要求并不比高年级的孩子低。开学初的入学教育,从简单的如厕开始,到小学生活的点点滴滴。角色转变很重要,为了让孩子们尽快熟悉校园环境,我亲自带领孩子们在校园里走了一圈,介绍了学校的各个场所,并给他们介绍这些场所的用途以及在使用过程中应该注意的事项。

短暂的一个月,我惊喜地发现,“小豆们”由刚开始上课的叽叽喳喳,随随便便上下座位,再到能安安静静地上完40分钟课。我打心底里感到高兴,更有成就感。有一次,就在大家上课专心听讲的过程中,一个矮小的身影映入了我的眼帘,他就是小文。课桌上超巨大的名牌挡住了他的视线,也挡住了我的视线,不经意间我走下讲台,发现小文手里在玩东西,耳朵并没有听我讲课,我顿时火冒三丈。可细细一想,每一朵花都有不同的花期,更何况孩子刚刚从幼儿园过来,可以原谅,慢慢来。我轻轻地走到他身旁微笑着说:“孩子,请把你的小手取出来放在桌上好吗?上课要专心听讲,不能做小动作。”他听了我的话后快速地把小手放在了桌子上,大大的名牌被我放到了讲桌上。可是,还没等我走上讲台,他又瘫坐在凳子上……

接下来的日子里,不停地有学生给我打小报告:“任老师,小文他打我。”“任老师,小文他随便拿我东西。”“任老师,小文他乱丢垃圾。”一时间,我的脑袋都要炸了。我下定决心,立刻找他的爸爸“算账”。第二天下午,一个中等个子的中年男子来到了办公室,他就是小文的爸爸。几经交谈,从他的谈话中我了解到孩子在家很受宠爱,开学初我们每天布置30分钟的亲子阅读,而小文的爸爸却神奇般地觉得孩子太累,由30分钟改为5分钟,我有些生气,但也及时调整了“战略”。在学校我慢慢教育,课堂上我先挑简单的问题提问小文,然后当着全班学生的面表扬他,“真是一个认真听讲的好孩子”“你真棒”“想法非常独特”……教室里有垃圾,我喊小文来捡垃圾,然后当全班同学的面表扬他,慢慢地我发现小文上课玩东西少了,打架惹事少了,随之而来的是:“任老师,是这样写的吗?”“任老师,别人让我打架,我没有打。”“任老师,我帮忙扫地可以吗?”课堂上小文不再瘫坐在凳子上了,身体挺拔了许多,小手也举起来了。

“任老师,送给你!这个粘一粘,就是一朵花了。”“好的,谢谢你孩子。”我顺手摸了摸他的头。一张彩纸折叠得像是个三角形,我不知道怎样才能让它它成为一朵花,便顺手丢去了一边。第二天,小文笑眯眯地跑过来:“任老师,送给你。”一朵彩色的纸花映入眼帘,我激动得眼泪都要掉下来了,我看到了这朵由几个三角形拼在一起的漂亮的纸花,孩子还特别细心,用双面胶粘得好好好的。

这难道不是我所追求的幸福吗?一位在孩子心目中占了一定地位的老师,难道不幸福吗?我高兴,我开心,眼泪在眼眶中打转,幸亏当时没有用过的行为对待他,幸亏当时自己多了几分耐心,要不然一朵美丽耀眼的花朵就此暗淡了。一朵美丽的纸花胜过一切名贵的花朵。我爱这朵纸花,我会好好地珍藏它,让它陪伴着我,是花总会开放,静待花开。



为迎接第36个教师节的到来,石泉县池河镇中心小学邀请书法教师撰写书法作品,指导学生用丹青表达师恩,营造尊师重教、敬师如父的节日氛围。

贾自强 摄

免费培训 名师授课 倾情回馈

安康职业技术学院 “百期万人免费培训”招生

●培训专业:婴幼儿护理与保健,老年护理与保健,烹饪与营养,摄影与茶艺。滚动报名,随时开班。

●报名地址:高新区安康大道2号(安康职业技术学院)学术报告厅1楼或行政楼4楼408室

●电话:0915-8177539 王老师
0915-3118500 朱老师

●网上报名: <http://akzjysxy.mikecrm.com/kBkEOKw>



扫码报名